

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Государственное учреждение
«Департамент по контролю в сфере образования Актюбинской области
Комитета по контролю в сфере образования и науки
Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Самоаттестация деятельности

КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Мартукского района Актюбинской области

за период с 2017 по 2022 гг.

КГУ «Байторысайская общеобразовательная средняя школа»

Юридический адрес:

Актюбинская область

Мартукский район

посёлок Дмитриевка

ул. Достык 39

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8-(713)31 73-7-65

Электронная почта dochdmitrievka@mail.ru

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы- Тыныспаев Ерлан Энуарбекович

Приказ № 3

О создании комиссии по самоаттестации школы

На основании приказа МОН РК от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования", приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 "О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №124.от 2 февраля 2016 года

Приказываю:

1. Провести процедуру самоаттестации в Дмитриевской ООШ в срок с 16 по 28 февраля 2022 года за период с 1 сентября 2017 года по 31 декабря 2021 года.

2. Утвердить состав аттестационной комиссии:

Тыныспаев Е.Э. – председатель комиссии, директор школы, учитель самопознания;

Мысник Н.Г. – заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов и географии.

Абраменко М.И. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов;

Панченко Е.П. – Руководитель МО естественно-математического цикла, учитель математики;

Суингарина М.О. – руководитель МО гуманитарного цикла, учитель казахского языка и литературы;

Липперт Н.А. – руководитель МО начальных классов, учитель начальных классов;

Рожкова А.В. – руководитель МО классных руководителей;

Решетник Н.П. – библиотекарь;

Решетник Л.П. – воспитатель мини-центра;

Ерназарова Г.О – психолог школы;

Сокруп Б.К. – завхоз,

3. Исполнение приказа оставляю за собой

Директор школы



Тыныспаев Е.Э.

Приложение
к приказу № 3 от 02.02.2022
по Дмитриевской ООШ
«О создании аттестационной комиссии»

№	Разделы самооценки	Ответственный за характеристику раздела	Должность
1	Анализ кадрового потенциала	Мысник Н.Г.	Зам. директора по УР
2	Контингент обучающихся	Мысник Н.Г.	Зам. директора по УР
3	Учебно – методическая деятельность	Мысник Н.Г.	Зам. директора по УР.
4	Воспитательная работа	Абраменко М.И.	Зам. директора по ВР.
5	Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	Решетник Н.П.	Библиотекарь
6	Материально – техническая и социальная база	Сокруп Б.К.	Завхоз
7	Итоги самоаттестации	Тыныспаев Е.Э. Мысник Н.Г.	Директор школы Зам. директора по УР

М.П. Руководитель организации образования



Тыныспаев Е.Э.

1.Основой организации учебно-воспитательного процесса школы является Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями от 28 августа 2020г № 372). Планы работы школы за 2017-2022 годы, утвержденные директором общеобразовательного учреждения, составлены в соответствии с целями и задачами общего среднего образования и отвечают требованиям к обновленному содержанию образования РК. Целью работы школы является формирование общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе на основе создания благоприятных условий для ее разностороннего развития; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в области своего предмета и методики его преподавания. Главный акцент работы школы был направлен на эффективное внедрение критериального оценивания учебных достижений обучающихся в рамках обновления содержания образования, на повышение качества образовательной деятельности школы и мотивацию учебной деятельности школьников. Особое внимание уделялось внедрению инновационных технологий в процесс обучения как эффективному средству повышения качества образования. В качестве базовых ценностей в содержании всех уровней образования определены казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни. Годовые планы работы школы включают в себя План педагогического совета, План методического совета школы, План учебно-воспитательной работы, План внутришкольного контроля.(копии годовых планов работы школы за 2021-2022 учебный год прилагаются)

2. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание всех уровней образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части. Данная работа отражена в электронном журнале «Кунделик». Рабочие учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования. Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует предложенным ГОСО объемам часов, определяемым Типовыми правилами, отражает содержание предметных типовых Учебных программ, рекомендации Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан». КТП рассматриваются на заседаниях Методических объединений, согласовываются и утверждаются директором школы.

2017-2018 учебный год

1)Образовательный процесс 1, 2 классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСДВО), утвержденного ППРК от 13 мая 2016 года № 292;

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499;

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приложение 1 к приказу МОН РК от 22 июня 2016 г. № 391);

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;

2) образовательный процесс в 3-4, 6, 8-9 классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;

Типовых учебных планов начального, основного среднего, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»; типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»; типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150.

3) образовательный процесс в 5, 7 классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668;

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2017 года № 422;

2018-2019 учебный год

1) Образовательный процесс в 1, 2, 3 классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453; «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441»;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;

2) образовательный процесс в 4, 9 классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;

Типовых учебных планов начального, основного среднего, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 25 июля 2013 года № 296 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500»; типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»; типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115; типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 281 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115»;

учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150.

3) образовательный процесс в 5, 6, 7, 8 классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668;

2019-2020 учебный год

1) образовательный процесс в 1-4-х классах на основе

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

2) образовательный процесс в 5-9-х классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

2020-2021 учебный год

2) образовательный процесс в 1-4-х классах на основе

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8

ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

2) образовательный процесс в 5-9-х классах на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

2021-2022 учебный год

1) образовательный процесс в 1-4 классах составлен на основе:

-Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

- Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и согласно приложению 2 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415.

2) образовательный процесс в 5-9 классах составлен на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

- Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» согласно приложению 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415.

Режим работы

На момент самоаттестации школа занимается в 2 смены: в 1 смену 5,6,7,8,9 классы, во вторую смену - начальные классы. Начало занятий – 08.00 ч. Расписание уроков соответствует учебным планам и утверждается директором школы. Продолжительность уроков - 45 минут. Недельная нагрузка соответствует требованиям ГОСО РК и не превышает нормы. Учебное время устанавливается расписанием уроков: начало первого урока 1 смены в 08.00 часов, 2 смена-в 14.00 часов. Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен. (прилагаются копии рабочих учебных планов всего оцениваемого периода и расписание на 2020-2021 учебный год)

3. Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариантного компонента.

Анализ реализации ГОСО за оцениваемый период с 2017-2018 по 2021-2022 учебные годы осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115., по всем предметам учебного плана, включая практическую часть, выполнены в полном объеме, что отражено в электронном журнале «Кунделик».

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и освоение субъективно новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы прилагается)

Воспитательная работа 2017-2018 учебный год

План воспитательной работы школы составлен на основании приказа №733 по Актыбинской области. При составлении плана учитывались ориентиры по модернизации политической и социальной жизни, вхождению Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира, содержащиеся в Посланиях Президента Республики Н.А. Назарбаева народу Казахстана, в патриотическом Акте «Мәңгілік Ел». План основывается на Программе-ориентире воспитательной работы Актыбинской области на 2013-2020 годы. План отвечает требованиям Закона об образовании и основывается на положениях ГОСО Республики Казахстан. Основными целями личностного развития

ребёнка нужно ориентироваться на общечеловеческие ценности, гуманизм, гражданственность, патриотизм, чувство собственного достоинства и т.д. Осуществляется главная цель воспитательной работы — формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств. Главная задача образования и воспитания – создание необходимых условий для формирования, развития и становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое – на основе патриотического акта - «Мәңгілік Ел»; спортивно-оздоровительное; нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, работа с классными руководителями.

Работа будет вестись по 9 направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Национальное воспитание
3. Семейное воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание (Религиозное воспитание, Антикоррупционная культура)
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
6. Позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств
7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
8. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
9. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Исходя из поставленных задач разработанного плана, в течение года велась следующая работа по воспитанию и развитию в учащихся вышеперечисленных личностных качеств. Первого сентября традиционно провела торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Торжественные линейки начинаются вносом знамени и обязательным исполнением Гимна РК. Проведен первый урок, посвященный Независимости Республики Казахстан «Я патриот своей страны». В рамках подготовки и празднования 25-летия Независимости Казахстана в месячнике языков учителя провели: круглый стол «Моя Родина-Казахстан», конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан», конкурс чтецов, фестиваль дружбы, посвященный месячнику языков, конкурс рисунков «Вся красота моей Республики», викторина о Родине.

1 октября школой проводился День пожилых, воспитывающий у детей уважение к семье, старшим; День самоуправления, в рамках праздника Дня учителя. В период каникул учащиеся занимались спортом, работал кружок «Умелые ручки», проводились конкурсы песен «Осенние напевы», патриотической песни. Проводились недели языков и семьи, в план которых входили беседы, классные часы, изготовление открыток, поделок, выставка рисунков, репетиции концертных номеров. Большое внимание уделялось символам РК при проведении классных часов «Изучение Государственных Символов» и викторины «Знаешь ли ты символы Казахстана?»

В работе по формированию ЗОЖ, проведен месячник по физкультуре и спорту., беседа со старшеклассниками, посвященная декаде борьбы со СПИДом. «Все на белом свете солнышкины дети»- поход на речку 1-4 классы, организация летнего оздоровительного отдыха, спортивные мероприятия, беседы с врачом «Уроки здоровья».

В целях воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания, проведены: семинар «Государственная символика РК», «Вечер казахской поэзии», акция «Я помню...» (беседы, классные часы, вахта памяти), фестиваль «Дружба народов», выпуск тематических праздничных стенгазет к 8 марта, ко Дню Единства народов, Защитника отечества, ко Дню Победы.

Велась профориентационная работа, в процессе которой изучались, анализировались выпускниками школы рекламные проспекты учебных заведений. Большое внимание уделялось трудовому, экономическому и экологическому воспитанию: озеленение школьного двора, села; высадка саженцев деревьев, рассады цветов, очистка улиц родного села и прилегающей к нему территории сорняков и от бытового мусора. Учащиеся школы участвовали в спортивных мероприятиях района.

Воспитательная работа за 2018-2019 учебный год

Идеологическое содержание школьного воспитания учитывает важность полного охвата всех категорий обучающихся с целью формирования высокой социальной и гражданской ответственности. Для эффективности такой работы необходимо наличие ее последовательности и преемственности. Она достигается в результате тесного контакта участников образовательного процесса (учащихся, администрации школы, учителей, родителей) с государственными и общественными организациями. Воспитание составляет основу профессиональной деятельности каждого педагога, определяя его идеологию, стратегию и тактику. Процесс воспитания сопровождается как содержанием учебного предмета, так и различными формами организации внеурочной деятельности. В частности, достижение целей воспитания через разносторонние формы воспитания, через круглые столы, встречи, лекции-совещания, конкурсы, акции и т.д., связывая труд родителей - школа – ученик. Воспитательная работа на 2018-2019 учебный год была организована по рекомендациям, размещенных на сайте НАО им.И.Алтынсарина, и являются методической помощью классным руководителям и учителям-предметникам, специалистам психологических служб, организующих работу с родителями. Взаимодействие участников педагогического процесса достигается благодаря совместной работе кружков и секций, клуба «Адал ұрпақ». В рамках общенациональной идеи «Мәңгілік ел» - «концептуальные основы воспитания», утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года №227, обновлены содержание и структура воспитания на основе ценностей сем«Программой воспитательной работы в Актюбинской области на 2013-2020 годы», утвержденной приказом Управления образования Актюбинской области от 01.09.2015 года №733. На основе основных направлений воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Я - патриот своей страны», посвященные Дню знаний; «Достойное воспитание подрастающего поколения- гарантия вечного государства»
- Месячник языков: круглый стол с учащимися 5- 9 классов под названием "Путешествие в мир трехязычия", конкурс чтецов.
- Неделя семьи: игровая спортивная эстафета «Мама, бабушка и я-спортивная семья», тематические беседы о семье.
- Викторина ,посвященная Дню Независимости РК «Лидер 21 века»
- Информационные часы среди девочек средних и старших классов на тему: «Какая я», «Детство без насилия».

- Группа волонтеров школы, в которую вошли педагоги и учащиеся 8-9 классов, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села;
- Классные часы: «Мой взгляд на будущее», «Знай и люби свой край», «Менің елім Қазақстан», «Переход на латинскую графику», «Национальная валюта»;
- В целях воспитания уважения к гос символам РК проведены круглый столы «В семье единой», «Этнотолерантность»;
- Круглый стол на знание государственных символов «Мой Казахстан»;
- Библиотекарем проведена литературная гостиная «В гостях у сказки», «Вечер казахской поэзии, велась работа по сбору фотоматериалов о родном селе, ветеранах села»;
- В целях духовно - нравственного и эстетического прошел комплекс мероприятий посвященный дню духовного согласия: «Мы вместе» флешмоб приуроченный ко Дню учителя. «Экстремизм и терроризм»; проведены концерты «День пожилых», осенний бал «День осени», неделя Самопознания (классные часы, беседы, внеклассное мероприятие)
- В направлении воспитания политической и правовой культуры были проведены круглый стол: «Мои права- мое богатство», 16 дней борьбы с насилием, акция «Счастливое детство», ;
- В целях формирования поликультурной личности на основе общечеловеческих ценностей и качеств, в том числе взаимопонимания, согласия, уважения, толерантности, продуктивной деятельности с окружающей средой проведена «Неделя цветов»(конкурс букетов и поделок, выставка рисунков), «Новогодний праздник» внеклассное мероприятие «Афганистан болит в душе», выпуск стенгазет ко Дню Единства народов, ко Дню Победы, праздничное мероприятие ко Дню Защиты детей.

Большое внимание уделялось формированию ЗОЖ. Проведены следующие мероприятия:

- Спортивная неделя «15 сентября-Всемирный день здоровья» (Президентская миля - кросс);
 - Месячник по физкультуре и спорту(соревнования, веселые старты);
 - Внеклассное мероприятие «Праздник чистоты. Правила гигиены»
 - Выпуск стенгазет «Наркотикам нет, здоровью-да»;
 - С целью просветительской работы проведены беседы с врачом «Уроки здоровья».
- В течение года с учащимися проводилась работа по профориентации (знакомство с профессиями через виртуальные экскурсии, беседы с представителями сельских профессий); по трудовому воспитанию(акции «Подари книгу», «Книжная больница» «Помоги старшим», работа по плану акции «Определи свой экослед», участие в акции «Помоги птицам», озеленение школьного двора и села, уборка улиц, уход и облагораживание территории обелиска.

Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году наша школа работала над воспитанием подрастающего поколения в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленное среднее образование в рамках основных индикаторов программы «Рухани жаңғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания , новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных

зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе «Патриотического акта «Мәңгілік Ел», гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель»

Система воспитательной работы в организациях среднего образования регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

1) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

2) План мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года, № 145

3) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

На начало учебного года оформлена папка с нормативными документами и планом по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимал участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу»

Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников. Для учащихся школы проводятся школьные линейки, классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «Права ребенка», «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Знай и соблюдай законы», «Наркомания-знак беды» Правовое обучение для детей»-лекция 5-9 кл, час общения «Правовая азбука», мониторинг среди учащихся «Административная и уголовная ответственность подростков» 8-9класс, лекции, тренинги, беседы «Что такое правонарушения?» 5-9 кл. Проведение дорожной акции «Осторожно, дети!»

Классным руководителями в начальных классах по воспитанию политической и правовой культуры организовывались внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коррупции – нет!». Проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы правового воспитания учащихся.

К 175-летию со дня рождения великого казахского поэта, просветителя Абая Кунанбайұлы проведены общешкольные мероприятия: внутришкольный конкурс стихов Абая Кунанбаева, челлендж, литературный вечер, викторины по произведениям великого мыслителя на тему «Абай – сын своего народа»

Сохранение и повышение духовно-нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения осуществлялось посредством:

- Торжественный первый звонок и первый урок «Саналы ұрпақ, жарқын болашақ»;
- По инициативе Агентства по противодействию коррупции, при поддержке Министерства образования и науки прошел общереспубликанский единый "час честности";
- Проведение акции волонтерской группы «Помощь пожилым людям», классные часы с просмотром видео «Детство без жестокости и насилия»,
- В 5- 9 классах учащиеся участвовали в акции на тему "Экологический час". Учащиеся 9 класса высадили плодово-ягодные насаждения на территории школы;
- В рамках республиканской акции, посвященной Международному дню девочек, была проведена внутришкольная декада «Қыз болашағы – ел болашағы» (Будущее девушки-будущее страны)
- Внеклассное мероприятие «О матерях можно говорить бесконечно»

В целях национального воспитания проведены мероприятия, посвященные Дню языков, поэтический вечер (130-летие Ж.Аймауытова, 125-летие Ж.Майлина, С. Сейфуллина), литературный вечер «Мы-большая страна-большая семья», конкурс чтецов к 175-летию А. Кунанбаева, создана информационная папка по проектам «Сакральная география», «100 новых лиц Казахстана», членами «Жас Улан» написаны сочинения на тему «Я-гражданин Казахстана». Проведены классные часы «Я мая-день единства народов Казахстана»,

Воспитательная работа за 2020-2021 учебный год

В соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно-воспитательная система построена на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования. Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся. Эта задача реализуется организацией образования в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Документы по воспитательной работе велись в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В условиях карантинных и ограничительных мерах культурно-массовые и спортивно - массовые мероприятия с участием детей отменены. Тем не менее, запланированные и внеплановые мероприятия проводились дистанционно онлайн и публиковались на социальной странице школы.

Результаты воспитательной работы, направленные на решение познавательных проблем обучающихся и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

В рамках 29-летия Независимости РК: «» общешкольное мероприятие

Учащиеся начальных классов нашей школы читали наизусть произведения поэтов, писателей на тему Независимости. В коридоре школы была организована выставка рисунков учащихся на тему "Независимость Казахстана". Учащиеся 5-9 классов приняли участие в написании общеобластного диктанта на тему «Независимость – наша главная ценность». Учителя- языковеды Рожкова А.В. и Суингарина М.О. организовали написание диктанта, проверили, оценили работу учащихся и определили качество знаний.

Проведение бесед, встреч с участием представителей правоохранительных органов «Преступление и наказание», «Детство без жестокости и насилия».

Честность - моральное качество, отражающее одно из важнейших требований нравственности. Руководителем клуба "Адал Ұрпақ" был организован час честности "Адал ұрпақ - жарқын болашақ" (Честное поколение-светлое будущее) с участием членов добровольного школьного клуба "Адал ұрпақ". Действует магазин Честности, в котором учащиеся могут приобрести канцелярские товары по необходимости.

Духовно-нравственное воспитание

1 сентября 2020 года дистанционно прошли классные часы, посвященные Дню знаний. На классных часах были отмечены праздничные даты: 25-летие Конституции Республики Казахстан, 175-летие Абая Кунанбаева, 1150-летие Абу Насыра аль-Фараби.

К 180-летию Ибрая Алтынсарина среди учащихся были прочитаны художественные произведения. Результаты мероприятий опубликованы в социальной сети.

Участие в проекте волонтерского движения «Қоғам қызмет» в республиканской акции акций «Дорога в школу 2020», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость».

В целях поддержки чтения и повышения престижа книги в рамках программы «Рухани жанғыру» и проекта «Читающая школа» организован уголок 15-минутного

чтения, учащиеся школы читали стихи и рассказали о жизни и творчестве поэта., проведение воспитательного проекта: «Школа добрых дел»

В феврале месяце в рамках декады по предмету «Самопознание» была проведена акция «Милосердие» (оказание помощи семьям малообеспеченных). Также 1 марта ко Дню благодарности, милосердия и дружбы народов Казахстана организована акция волонтерами школы. Оказана помощь одиноким и пожилым жителям села, вручение поздравительных открыток каждому взрослому жителю села с благодарственными словами.

Классными руководителями проведены уроки памяти, посвященные Дню Победы.

Национальное воспитание

Были проведены классные часы на тему: "Поговорим о доброте", "Воспитанное поколение - будущее нации". Проведение мероприятий ко дню языков (классные часы, конкурсы плакатов, стихотворений). Проведено внеклассное мероприятие «Сердце Азии-Нур-Султан», классные часы «Бала құқығы-адам құқығы» (классные часы с просмотрим видео ко Всемирному дню ребенка), в рамках историко-краеведческой работы проведение онлайн-экскурсий, классные часы «Покорители космоса» (о космонавтах Казахстана), праздничное мероприятие «1 Мая -День солидарности народов Казахстана»

Также учащиеся 8-9 классов писали эссе: «Первый Президент РК».

Проведена викторина по государственным символам РК. Цель викторины: закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину - Республику Казахстан.

В 1-9 классах прошла встреча с родителями на платформе ZOOM "Воспитание поколения — воспитание нации". Цель: воспитание уважения к родителям у учащихся; формирование у учащихся благородных и нравственных качеств через обычаи, традиции и обычаи нашего народа.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В инструктивно-методическом письме на 2020-2021 учебный год разработаны рекомендации для проведения классных часов по экологии для 1-9 классов. Классные часы по экологии проводятся один раз в месяц.

В школе проводилась акция-выставка «Я подарю тебе цветок», «Посади дерево» воспитавшая экологическую культуру у учащихся.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

В проводился конкурс агитационных плакатов «Краски осени», участие в фотоконкурсе. Также зимний месяц проводился фотоконкурс «Зимние пейзажи»..

Ко Дню Независимости проводилась выставка рисунков «Независимый Казахстан - глазами детей».

К Международному женскому дню была проведена литературная гостиная «О матери говорим бесконечно». Учащиеся школы к празднику Победы создавали стнгазеты «Не забудем наших предков».

Ко Дню защитника Отечества состоялись спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»

Семейное воспитание

Классные и общешкольные родительские собрания в 1-9 классах проходили с соблюдением санитарных норм.

В рамках Республиканской недели семьи «Отбасы-бақыт мекені» были проведены классные часы на тему: «Моя семья», «Семейные ценности»

С целью закрепления знаний детей о соблюдении правил безопасности дома, на улице, на природе, ознакомления с опасными веществами, условиями безопасности и обучения их соблюдению были проведены классные часы "Безопасные каникулы-2021". Были ознакомлены с правилами соблюдения основ безопасности жизни детей во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Школьный педагог-психолог Ернарзова Г.О. дистанционно провела для родителей учащихся 1-9 классов беседу на тему "Как избежать конфликтов".

Воспитательная работа на 2021-2022 учебный год Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан.
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 гда № 169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республки Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года, № 525.
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2021-2022 учебном году в организациях образования реализуются следующие проекты:

- «Школьное самоуправление»;
- Дебатный клуб «Лидер»;
- «Читающая школа»;
- «Семья – школа»;

В планировании внеклассной работы и воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год было уделено внимание нижеуказанным юбилейным календарным датам:

- 30 летие Независимости РК
- 30 лет со Дня закрытия Семипалатинского ядерного полигона
- 180 лет со дня рождения выдающегося казахского педагога-просветителя, писателя, этнографа, фольклориста, общественного деятеля Ы.Алтынсарина;
- 175 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева – выдающегося деятеля казахской народной поэзии, жырау, жырышы;
- 160 лет со дня рождения известного казахского композитора-күйши, народной артистки Казахстана Дины Нурпеисовой;
- 155 лет со дня рождения видного общественного и государственного деятеля, лидера национально-освободительного движения и Алаш, публициста, ученого, переводчика Алихана Бокейхана;

150 лет со дня рождения казахского поэта, ученого – литературоведа, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 90 лет со дня рождения казахского поэта-лирика Мукагали Макатаева.

Воспитательная работа осуществляется по восьми основным направлениям в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

По направлению воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания проведены следующие мероприятия:

В соответствии с программой "Рухани жаңғыру" 1 сентября в День знаний для учащихся 1 класса, впервые перешагнувших порог школы, была проведена линейка «Кел, балалар, оқулық!».

Прозвучало стихотворение первого учителя казахского народа Ыбрая Алтынсарина: "Кел, балалар, оқулық!". Во 2-9 классах прошли классные часы «Достижения Независимости», посвященные 30-летию Независимости.

По направлению правового воспитания В преддверии Дня Конституции классные руководители провели воспитательные классные часы о конституции. Цель классных часов: раскрыть особенности Конституций Казахского общества в истории двадцатого века, остановиться на достижениях Республики Казахстан.

В целях укрепления культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания среди обучающихся прошел патриотический урок "Я - патриот своей страны".

С 13 по 19 сентября текущего года проводилась Республиканская акция "Осторожно, дети!". В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних прошел оперативно-профилактический рейды "Подросток" и «Дети в ночном городе». В мероприятии приняли участие члены группы "Тәртіп сақшылары" нашей школы, рейдовые группы.

В рамках декады "Правила дорожного движения» ученикам начальных классов члены отряда «Юный дорожный инспектор» нашей школы провели «Квест-игру» , на которой разъяснили правила безопасного дорожного движения и показали, как нужно переходить дорогу.

По направлению Национальное воспитание, целью которого является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп, проведены следующие мероприятия:

Неделя языков «Мой язык-родной язык», также классные руководители провели классные часы в 5-9 классах: «Толерантность».

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки в 2021-2022 учебном году было организовано чтение книг с учащимися во время 15-минутного перерыва. В связи с этим возрос интерес учащихся к чтению.

Методические рекомендации, размещенные на сайте НАО им. И. Алтынсарина являются помощью в организации воспитательной работы с родителями классным руководителям и учителям-предметникам, педагог-психологу.

Документы по воспитательной работе ведутся в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В Дмитриевской общеобразовательной основной школе с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента.

Занятия вариативного компонента были поставлены в сетке основного расписания и Күнделік.kz заполнен в электронном журнале. Занятия вариативных кружков в 1-9 классах и кружковые часы были поставлены в удобное для занятий учащихся время.

Участие в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах в 2017-2018 учебном году

№	Фамилия, имя. Класс	Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. наставника
2	Есеналин Аслан	Районная спартакиада «Дойбы»	3	районный	2017 г	П. Казанка	Решетник Ю.Н.
3	Капитаненко Валерия	Районная спартакиада «Дойбы»	3	районный	2017 г	П. Казанка	Решетник Ю.Н.
4	Зырянов Олег	Районная спартакиада «Дойбы»	3	районный	2017 г	П. Казанка	Решетник Ю.Н.
5	Общеклассное (9 участников)	Районная спартакиада «Дойбы»	3	районный	2017 г	П. Казанка	Решетник Ю.Н.

Участие в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия, имя. Класс	Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. наставника
1	Общеклассное (14 участника)	Районная спартакиада «шанғы» (девочки)	1	районный	2019г	п. Казанка	Решетник Ю.Н.
2	Общеклассное (14 участника)	Районная спартакиада «шанғы» (мальчики)	2	районный	2019г	п. Казанка	Решетник Ю.Н.
3	Общеклассное (12 участников)	Районная спартакиада «ДАРТС»	2	районный	2019г	п. Байнасай	Решетник Ю.Н.
4	Алексеева Алина	Спартакиада, посвященная Дню Отечества	1	районный	2019	п. Байнасай	Решетник Ю.Н.

5	Есеналин Аслан, Карин Аслан (Дуэт)	Конкурс патриотической песни «Біз бұл естелікке адалмыз»	грамота	районный	2019г	п..Мартук	Ерназарова Г.О.
---	------------------------------------	--	---------	----------	-------	-----------	-----------------

Участие в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах в 2019-2020 учебном году

№	Фамилия, имя. Класс	Название конкурса	Занятое место	Уровень конкурса	Дата проведения	Место проведения	Ф.И.О. наставника
4	Общеклассное (7 участника)	Районная спартакиада «Зимнее президентское многоборье»	2	районный	2020г	П. Каратаусай	Решетник Ю.Н.
5	Зулина Мария	Районная спартакиада «Зимнее президентское многоборье»	1	районный	2020г	П. Каратаусай	Решетник Ю.Н.
6	Киваев Павел	Районная спартакиада «Зимнее президентское многоборье»	2	районный	2020г	П.Каратаусай	Решетник Ю.Н.
	Липперт Полина	Районная спартакиада «Зимнее президентское многоборье»	2	районный	2020г	П.Каратаусай	Решетник Ю.Н.
7	Ажгалиева Дильназ	Зимняя спартакиада «Шаңғы»	1	районный	2020г	П.Казанка	Решетник Ю.Н.
8	Липперт Полина	Зимняя спартакиада «Шаңғы»	1	районный	2020г	П.Казанка	Решетник Ю.Н.
	Решетник Никита	Зимняя спартакиада «Шаңғы»	1	районный	2020г	П.Казанка	Решетник Ю.Н.
9	Общеклассное (8 участника)	Зимняя спартакиада «Шаңғы»	1	районный	2020г	П.Казанка	Решетник Ю.Н.
10	Ажгалиева Дильназ	Бег на лыжах к 85-летию Мартукского района	3	районный	2020	П Мартук	Решетник Ю.Н.
11	Агинтаев Дамир	Бег на лыжах к 85-летию Мартукского района	3	районный	2020	П Мартук	Решетник Ю.Н.

1 2	Липперт Мария	Бег на лыжах к 85-летию Мартукского района	3	районный	2020	П Мартук	Решетник Ю.Н.
1 3	Есеналин Аслан	Конкурс патриотическ ой песни «Біз бұл естелікке адалмыз»	грам ота	районный	2020г	п. Мартук	Ерназарова Г.О.
1 4	Галижанов а Айша	Конкурс песен «Жас талант-2020г »	3	районный	2020	п. Мартук	Ерназарова Г.О.
1 5	Есеналина Мерей	Конкурс песен «Жас талант-2020г	грам ота	районный	2020	п. Мартук	Ерназарова Г.О.

Участие в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах в 2020-2021 учебном году.

В связи с пандемией кароновируса в 2020-2021 учебном году все выездные соревнования были отменены. В дистанционных спортивных соревнованиях учащиеся школы не участвовали. Имеется 1 участница дистанционного творческого конкурса.

№	Фамилия, имя. Класс	Название конкурса	За ня тое мес то	Уровен ь конкурс а	Дата провед ения	Место проведения	Ф.И.О. наставника
2	Галижанов а Айша	Крнкурс песен в жанре вокала «Тәуелсіздік е тарту»	2	республикански й	2020г	дистанционн о	Ерназарова Г.О.

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

В 2018-2019 учебном году профильного обучения нет

В 2019-2020 учебном году профильного обучения нет

В 2020-2021 учебном году профильного обучения нет

В 2021-2022 учебном году профильного обучения нет

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

В 2017-2018 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2018-2019 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2019-2020 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2020-2021 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Главную роль в работе школы по формированию разносторонней личности ребенка уделяется вариативному компоненту рабочего учебного плана. Согласно рабочему плану в соответствии с ТУП СО в образовательном процессе определены курсы по выбору и факультативные занятия. Данные курсы способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, углублению и расширению знаний по предметам, входящим в инвариантный компонент, а также результативному участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Учащиеся участвовали в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах

Результаты участия:

2017-2018 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество призеров
1	Золотое руно	Международный	Султангереева Гулим
2	Предметные олимпиады каз яз	Районный	Марченко Лариса Султангереева Гулим
3	КИО – юный эрудит	Республиканский	
	Акбота	Республиканский	Липперт Полина Галимов Илья Галижанова айша Липперт Мария
4	Человек и природа	Республиканский	Ажгалиева Арайлым
5	Жас ғалым -2018	Республиканский	Султангереева Гулим
6	Предметные олимпиады каз яз	Районный	Султангереева Гулим Марченко Лариса

2018 – 2019 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество призеров
1	Акбота	Республиканский	Есеналина Мерей Завадская Алёна Булыгин Максим
2	Золотое руно	Международный	Зенич София Есеналина Мерей Липпер Мария
3	Кенгуру - математика для всех	Международный	Есеналина Мерей Липперт Мария Есеналин Жасылан
4	Русский медвежонок – языкознание для всех	Международный	Есеналина Мерей Ажгалиева Арайлым Алексеева Екатерина Липперт Полина Султангереева Гулим Ажгалиева Дильназ

			Жаронкина Зарина Галижанова Айша
5	Абаевские чтения	Районный	Марченко Лариса
6	Предметные олимпиады каз яз	Областной	Марченко Лариса Султангереева Гулим
	Нурлы болашак	Республиканский	Марченко Лариса
	КИО Юный эрудит	Республиканский	Липперт Мария

2019-2020 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество призёров
1	Акбота	Республиканский	Липперт Мария Зенич София Галижанова Айша Ажгалиева Арайлым Жаронкина Зарина Алексеева Екатерина
2	Человек и природа	Республиканский	Ажгалиева Арайлым Сейтпаганбетов Диас Жаронкина Зарина Липперт Полина Киваев Павел Подстригаев Глеб Решетник София Есеналин Аслан Алексеева Екатерина Липперт Гартмут Ажгалиева Дильназ Зулин Сергей Галимов Алексей Агинтаев Дамир
3	Золотое руно	Международный	Липперт Гартмут
4	Ұлы тiлтану елiнде	Республиканский	Подстригаев Глеб Галижанова Айша
5	Абаевские чтения	Районный	Липперт Мария Липперт Полина Голдобина Ольга
6	Пони открывает мир	Международный	Ажгалиева Арайлым Липперт Гартмут Решетник София
7	Пони осенний марафон первоклассников	Международный	Сейтпаганбетов Диас Кардакова Ульяна
8	Пони – зимний марафон первоклассников	Международный	Сейтпаганбетов Диас Кардакова Ульяна
9	Пони в гостях у Пифагора	Международный	Ажгалиева Арайлым
10	КИО – Юный эрудит	Республиканский	Галижанова Айша Липперт Мария Жаронкина Зарина
11	Всезнайкино – русский язык	Всероссийский	Липперт Мария

12	Всезнайкино – математика	Всероссийский	Липперт Мария
13	Кенгуру – математика для всех	Республиканский	Ажгалиева Арайлым Липперт Гартмут
14	КИО – география	Республиканский	Алексеева Екатерина Галимов Илья
15	Республиканские предметные олимпиады география	Районный	Булыгин Максим
16	Алые паруса «Занимательная математика»	Международный	Ажгалиева Арайлым
17	ККО	Республиканский	Ажгалиева Арайлым Жаронкина Зарина
18	НИО – математика	Республиканский	Ажгалиева Арайлым

2020-2021

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество призёров
1	Акбота	Республиканский	Ажгалиева Арайлым Липперт Гартмут Агинтаев Дамир Решетник София Зулин Сергей Липперт Мария
2	Абай - великая личность великой степи -	Районный	Ажгалиева Арайлым
3	Пони открывает мир	Международный	Ажгалиева Арайлым
4	КИО – познание мира	Республиканский	Ажгалиева Арайлым Липперт Мария Решетник София Галимов Алексей Кардакова Ульяна
7	BALA TIME	Республиканский	Подстригаев Глеб Решетник София Липперт Гартмут Агинтаев Дамир Жанабаева Айхан Агинтаев Амир Ажгалиева Арайлым Кардакова Ульяна
8	BIG BEN		Липперт Мария Ажгалиева Арайлым
9	#ILOVEMƏРТӨК	Районный	Ажгалиева Арайлым Алексеева Екатерина Галижанова Айша Подстригаев Глеб Есеналина Мерей Агинтаев Дамир
10	Кенгуру - математика для всех	Республиканский	Ажгалиева Арайлым
11	Кенгурёнок	Международный	Ажгалиева Арайлым

			Есеналина Мерей есеналин Жасылан Есеналин аслан Ажгалиева Дильназ Липперт Мария Алексеева Екатерина Липперт Полина Галимова Виктория Галижанова Айша
12	Олимпиада к 175 летию Абая Кунанбаева	Республиканский	Есеналина Мерей Есеналин Жасылан
13	Пони в гостях у Пифагора	Международный	Кардакова Ульяна
	Всезнайкино	Всероссийский	Кардакова Ульяна Сейтпаганбетов Диас
14	Грамотей	Международный	Кардакова Ульяна Жанабаева Айхан
15	Конкурс чтецов Творчество А.С. Пушкина	Республиканский	Кардакова Ульяна Липперт Мария
16	Кенгуру – лингвист	Международный	Липперт Полина Галижанова Айша
17	КИО – Юный эрудит	Республиканский	Липперт Мария Галимов Алексей
18	Абаевские чтения Абай- дана, Абай – дара	Областной	Липперт Мария Липперт Полина Голдобина Ольга
19	Дистанционная олимпиада Учителя.кз - математика	Республиканский	Ажгалиева Арайлым
20	НЮ – математика	Республиканский	Ажгалиева Арайлым
21	НЮ- русский язык	Республиканский	Ажгалиева Арайлым

2021-2022 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Количество призёров
1	Республиканская олимпиада для 5-6 классов	Районный	Липперт Мария Зенич София
2	Пони открывает мир	Международный	Агинтаев Амир Кардакова Ульяна Решетник София

Сравнительная таблица участия учащихся по уровням конкурсов и олимпиад

Учебный год	Всего учащихся	Район	Область	Республика	Международный
2017-2018	38	10%	0%	18%	2%
2018-2019	38	2%	5%	13%	36%
2019-2020	28	14%	0%	100%	42%

2020-2021	26	27%	12%	100%	57%
2021-2022	23	9%	0%	0%	13%

В Дмитриевской общеобразовательной основной школе в 2018-2019 году организована внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию разностороннего воспитания обучающихся в виде следующих кружков:

График кружковой работы
Дмитриевской общеобразовательной основной школы
на 2018-2019 учебный год

№	Название кружка	Класс	Количество часов	Ответственные
1	«Культурное наследие»	5	1	Суингарин М.К.
2	«Культурное наследие»	6	1	Суингарин М.К.
3	«Умелые ручки»	1	1	Липперт Н.А.
4	«Умелые ручки»	3	1	Мысник Н.Г.
5	«Умелые ручки»	4	1	Мысник Н.Г.
6	«Абаеведение»	9	1	Суингарина М.О.
7	Математическая шкатулка	6	1	Панченко Е.П.
8	«Наш организм-наше здоровье»	8	1	Панченко Т.И.
9	«Дәстүрлер»	3	1	Суингарина М.О.

В 2018-2019 учебном году в Дмитриевской ОШ действовало 9 кружков и факультативов:
2 гуманитарных, 3 художественно-эстетических, 2 туристско-краеведческий, 2 естественно-математически.

В 2019-2020 году организована внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию разностороннего воспитания обучающихся в виде следующих кружков

№	Название кружка	Класс	Количество часов	Ответственные
1	«Культурное наследие»	5	1	Суингарин М.К.
2	«Культурное наследие»	6	1	Суингарин М.К.
3	«Умелые ручки»	1	1	Липперт Н.А.
4	«Умелые ручки»	3	1	Мысник Н.Г.
5	«Умелые ручки»	4	1	Мысник Н.Г.
6	«Абаеведение»	9	1	Суингарина М.О.
7	Математическая шкатулка	6	1	Панченко Е.П.
8	«Наш организм-наше здоровье»	8	1	Панченко Т.И.

9	«Дәстүрлер»	3	1	Суингарина М.О.
---	-------------	---	---	-----------------

В 2019-2020 году организована внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию разностороннего воспитания обучающихся в виде следующих кружков и факультативов: «В гостях у сказки», «Юный дорожный инспектор», «Настольные игры», «Делаем сами», «Абайтану», «Мир логики», «Занимательная грамматика», «Entertaining English».

График кружковой работы
Дмитриевской общеобразовательной основной школы
на 2019-2020 учебный год

№	Название кружка	класс	Количество часов	Ответственные
1	«Мир логики»	1-3	1	Абраменко М.И..
2	«В гостях у сказки»	1-2	1	Абраменко М.И..
3	«Занимательная грамматика»	3	1	. Мысник Н.Г.
4	«Юный дорожный инспектор»	3-4	1	Абраменко М.И..
5	«Настольные игры»	5	1	Решетник Ю.Н.
6	«Делаем сами»	9	1	Решетник Ю.Н.
7	«Абайтану»	9	1	Суингарина М.О.
8	«Entertaining English»	6	1	Брославец Е.В.
9	«Entertaining English»	8	1	Брославец Е.В.

В 2019-2020 учебном году в Дмитриевской ОШ действовало 9 кружков и факультативов:
3 гуманитарных, 1 нормативно-правовой, 1 художественно-эстетических, 2 туристско-краеведческий, 2 естественно-математических.

В Дмитриевской общеобразовательной основной школе в 2020-2021 году организована внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию разностороннего воспитания обучающихся в виде следующих кружков и факультативов: «Логика», «Занимательная грамматика», «Юный исследователь», «Береги здоровье. Растения-целители», «В мире профессий»

График кружковой работы
Дмитриевской общеобразовательной основной школы
на 2020-2021 учебный год

№	Название кружка	класс	Количество часов	Ответственные
1	«Логика»	1-3	1	Мысник Н.Г.

2	«Логика»	2-4	1	Липперт Н.А
3	«Занимательная грамматика»	3	1	. Мысник Н.Г.
4	«Юный исследователь»	5	1	Панченко Т.И.
5	«Береги здоровье.Растения-целители»	8	1	Панченко Т.И.
6	«В мире профессий»	9	1	Ерназарова Г.О.

В 2020-2021 учебном году в Дмитриевской ОШ действовало 6 кружков и факультативов: 3 гуманитарных, 1 профориентационный, 2 естественно-математических.

В 2021-2022 в Дмитриевской ОШ действует 6 кружков и факультативов. В Дмитриевской общеобразовательной основной школе в 2021-2022 году организована внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию разностороннего воспитания обучающихся в виде следующих курс «Глобальные компетенции» в который входят курсы по классам:

№	Название кружка	класс	Количество часов	Ответственные
1	«Добропорядочность»	5	1	Тыныспаев Е.Э.
2	«Экология»	6	1	Панченко Т.И.
3	«Развитие интеллекта и критическое мышление»	7	1	Тыныспаев Е.Э.
4	«Медиаграмотность»	8	1	Тыныспаев Е.Э.
5	«Светскость и религиоведение»	9	1	Тыныспаев Е.Э.

Охват детей в кружковой работе: 100%

«Настольные игры»,«Теннис».Охват детей на секциях: 100%

6	«Настольные игры»	1-4	1	Решетник Ю.Н.
7	«Теннис»	5-9	1	Решетник Ю.Н.

Руководителями составлены списки детей, разработаны КТП для выполнения различных видов работ с учащимися. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию и графику.

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

В 2018-2019 учебном году "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса "Познание мира": во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 6, 8, 9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной

нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 2019-2020 учебном году, руководствуясь письмом методического руководства «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры. Все темы записаны в электронном журнале «Кунделик.КЗ».

В 2020-2021 учебном году, руководствуясь письмом методического руководства «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществлялась преподаванием учителями физической культуры. Все темы записаны в электронном журнале «Кунделик.КЗ».

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка в классах во 2-4 классах 10 часов осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов осуществляются преподаванием учителями физической культуры. Все темы записаны в электронном журнале «Кунделик.kz». В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году учителя-предметники темы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" внесли в электронный журнал «Кунделик.kz» в темы предмета.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В 2018-2019 учебном году тематические часы государственных образовательных программ в дополнение к классным часам проводились и записаны в бумажном журнале. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализовано в 1-4 классах из расчета классных часов по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах данный учебный курс реализован в объеме 10 часов в каждом классе на классном часе. Примерные темы уроков для 1-8 классов прилагались в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный

год (приложение-4). Методическое пособие написано в письме в соответствии с типовым календарно-тематическим планом учебного курса «Правила дорожного движения» для 1-8 классов, на отдельной странице классного журнала с указанием темы урока и даты проведения урока.(прилагается копия со страниц журнала)

В 2019-2020 учебном году календарно-тематический план учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-8 классах полностью заполнен в электронном журнале «Күнделік.kz ". Содержание и темы учебного курса "правила дорожного движения" в 1-8 классах указаны в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год(приложение 4), были проведены в 1-4 классах-по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов на классных часах и заполнены.

В 2020-2021 учебном году календарно-тематический план учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-8 классах полностью заполнен в электронном журнале «Күнделік.kz ", в календарно - тематическом планировании вместе с темами классных часов. Содержание и темы учебного курса "правила дорожного движения" в 1-8 классах указаны в инструктивно-методическом письме на 2017-2018 учебный год(приложение 4), были проведены и заполнены в 1-4 классах-по 6 часов, в 5-8 классах - по 10 часов на классных часах.

В 2021-2022 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Тематика занятий для 1-8 классов была составлена на основе

Инструктивно-методическом письма (ИМП) на 2017-2018 учебный год.

1 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

2 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

3 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1

4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

4 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

5 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

6 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность	1

		участников дорожного движения.	
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

7 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	10

8 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	10
--	--------	----

Для достижения целей при проведении занятий по ПДД классными руководителями используются разнообразные формы проведения и приемы. такие как:

Игры для учащихся , загадки по ПДД, Кроссворд по ПДД, Советы Светофора, В гостях у Светофора, игры по правилам и т.д.

11) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716).

2. Кадровый состав Дмитриевской ООШ

На момент оценивания следующие данные по кадровому составу

Общее число педагогических работников

Количество педагогических работников указано согласно штатному расписанию по годам, в общее количество входят учителя, воспитатели ДО и психолог.

Учебные годы	Всего педагогических работников	Учителей 1-9 классов	Воспитателей ДО	Психологов
2017-2018	15	12	2	1
2018-2019	14	11	2	1
2019-2020	13	10	2	1
2020-2021	13	11	1	1
2021-2022	13	11	1	1

Сокращение количества педагогических работников, связано с увольнение молодых педагогов по причине изменения семейного положения (замужество и уход в декрет), а так же с уменьшением контингента обучающихся и сокращением классов (групп) (нет предшколы).

2.1. Количественный и качественный состав педагогических кадров.

2.1.1. Учителя по уровню образования

Учебный год	Количество учителей	Высшее	Среднее специальное	% с высшим образование
2017-2018	12	8	4	67%
2018-2019	11	7	4	64
2019-2020	11	7	4	63
2020-2021	12	7	5	58
2021-2022	12	8	3	67

По годам показатель педагогов с высшим образованием стабильно выше 60% . в текущем учебном году процент повысился, так как один учитель начальных классов закончил обучение в ВУЗе.

Два предмета (информатика и физика) ведут с сентября 2019 года педагогические работники Решетник Л.Н. и Липперт Н.А. прошедшие курсы переподготовки в ИПК и ПК в университете им С.Баишева. Один учитель Брославец Е.В. имеющая базовое образование «Учитель английского языка в начальном образовании» так же прошла курсы

переподготовки ИПК и ПК в университете им С.Баишева для того, чтобы преподавать английский язык в среднем звене

2.1.2. Учителя по квалификационным категориям

Учебный год	Количество учителей	Педагог-исследователь (высшая)	Педагог-эксперт (первая)	Педагог-модератор (вторая)	Без категории	Соотношение учителей с высшей и первой категориями (%)
2017-2018	12	3	4	1	4	58
2018-2019	11	3	4	-	4	64
2019-2020	11	3	4	-	4	63
2020-2021	12	2	3	1	6	41
2021-2022	12	2	4	1	5	50

За последние 2 года идет динамика снижения числа количества педагогов с высшей и первой категорией. В 2020-2021 учебном году были снижены категории двух учителей до квалификации «педагог» по следующим причинам: учитель биологии вышел на пенсию и отказался от прохождения подтверждения категории, учитель истории Суингарин не прошёл своевременно процедуру аттестации на категорию «педагог-эксперт». Остальные педагоги не подходят под критерии прохождения квалификационной аттестации – малый стаж работы, отсутствие достижений учащихся и педагогов.

2.1.3. Учителя по возрасту

Возраст педагогов	До 30 лет	30 – 50 лет	Свыше 50 лет
2017-2018	2	7	3
2018-2019	2	6	3
2019-2020	1	6	4
2020-2021	1	5	6
2021-2022	1	5	6

Средний возраст учителей на момент оценивания составляет 45-46 лет.

2.1.4. Учителя по педагогическому стажу

Учебный год	Количество учителей	0-3	3-10	10-20	20-30	свыше 30
2017-2018	12	2	3	0	4	3
2018-2019	11	2	2	1	3	3
2019-2020	10	1	2	1	2	4
2020-2021	11	2	1	2	2	4
2021-2022	11	2	1	3	0	5

На момент оценивания 27% составляют педагоги от 1 до 10 лет стажа, имеющие опыт работы от 10 до 20 лет составляет 27%, и свыше 30 лет составляет 45% от общего количества учителей.

2.2. Повышение квалификации

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом на учебные годы, составленным на основе заявок, полученных от школьных методических объединений. Копии сертификатов о прохождении курсов хранятся в личных делах педагогов.

За период оценивания курсовую подготовку прошли все учителя согласно графика прохождения (1 раз в 5 лет базовые) и все большинство прошли курсы по обновлённому содержанию образования.

Годы прохождения курсов повышения квалификации

Уровень курсов	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Базовые	3	0	2	4	2
Уровневые курсы	1	0	0	0	0
Обновленное содержание образования	4	3	5	2	0
Для руководителей	1	0	0	0	1
Для заместителей руководителя	0	0	2	0	0
Другие	2	1	1	9	0
Переподготовка	0	1	2	0	0
Итого	10	5	12	15	3

На момент оценивания курсы по обновлённому содержанию не прошёл 1 учитель истории. На текущий момент эту должность занимает совместитель из соседней школы. Заявка на прохождение курсов по обновлению подана из основной школы.

Прохождение уровневых курсов

Республиканские уровневые курсы обучения учителей по программе «Лидерство учителя в школе» прошел 1 педагог школы (2017 – 2018 учебный год).

Аттестация педагогических работников школы

В школе идёт работа по творческому росту учителя. Повышению профессионального мастерства учителей способствует аттестация на квалификационную категорию .

В школе утвержден перспективный план аттестации педагогических кадров до 2023 года.

Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые учителя предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как участие в научно-методическая работа (публицистическая и издательская). Курсовая подготовка, обобщение и распространение педагогического опыта, планируемые открытые уроки и творческая презентация системы работы учителя. Качество работы учителя в основном идёт по двум показателям: достижения учащихся и достижения педагога (сюда включается работа по обобщению и распространению педагогического опыта).

Для присвоение категории «педагог-модератор» в 2020 году в школе была создана аттестационная комиссия. В состав комиссии по приказу вошли директор школы, учителя с высшей (исследователь) и первой (эксперт) квалификационной категорией.

Год	подали заявление	Присвоили	повысили
2020-2021	1 + 1 воспитатель ДО	1	1
2021-2022	0	-	-

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о

присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Удостоверения были получены через Е-портфолио.

2.3. Подбор и расстановка кадров

За оцениваемый период выбыло из коллектива 4 педагогических работника (из них 1 психолог), прибыл 1 педагог. Количественный и качественный состав учителей в основном остался на прежнем уровне. Текучки кадров нет.

Уч.год	Кол-во прибывш пед		Кол-во выбывш пед		Находящиеся в декрете
	всего	В том числе молод спец	всего	В том числе молодых	
2017-2018	0	0	0	0	1
2018-2019	0	0	2	1	0
2019-2020	1	1	1	1	1
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	1	0	0	0	0

Причины выбытия: смена ПМЖ и семейного положения (замужество, декрет)

2.4. Работа с молодыми специалистами

Для адаптации молодого специалиста в школе работает Школа молодого учителя. Цель работы ШМУ: создание условий для безболезненного вхождения в профессию, личной самореализации, приобретения практических навыков, создание комфортных условий для коллективной жизнедеятельности.

Для обучения методической и практической помощи ведется следующая работа:

- посещение уроков наставников, опытных учителей
- посещение внеклассных мероприятий
- участие в предметных неделях
- участие в работе МО
- участие в семинарах, педагогических советах, научно-практических конференциях
- Обучение на курсах повышения квалификации

План работы Школы молодого учителя представляет собой разнообразные виды занятий: консультации, посещение уроков, беседы, уроки, тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование.

В 2019-2020 учебном году в школу устроился 1 молодой специалист, за учителем закреплен наставник из числа опытных педагогов по приказу директора школы. Второй педагог имеет малый стаж педагогической работы, но большой стаж работы в школе в качестве библиотекаря

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО наставника
1	Рожкова Анастасия Владимировна	Русский язык и литература	Суингарина Майра Озганбаевна
2	Решетник Надежда Петровна	Начальные классы	Липперт Нина Александровна

Наставниками Суингариной М.О. и Липперт Н.А. посещаются уроки молодого учителя, проводится подробный анализ каждого урока, даются рекомендации по их проведению. Активную помощь в приобретении методического опыта оказывают заместители директора школы по У и ВР.

2.5. Количество учителей, ведущих занятия на государственном языке

На момент оценивания один основной педагог ГУ «Дмитриевская ООШ» ведёт преподавания казахского языка и литературы на государственном языке. Суингарина Майра Озганбаевна учитель с 30 летним стажем, высшим образованием и категорией «педагог-исследователь». Временно в начальном звене (1-3 кл) преподаёт Ерназарова Гульвера Орынбасаровна (основная должность – педагог-психолог). Она имеет дополнительное второе среднее специальное образование «Начальное образование».

2.6. Число учителей, не имеющих базового образования

В ГУ «Дмитриевская ООШ» все учителя имеют базовое педагогическое образование. Два предмета (информатика и физика) ведут педагогические работники Решетник Л.Н. и Липперт Н.А. прошедшие курсы переподготовки в ИПК и ПК в университете им С.Баишева. Один учитель Брославец Е.В. имеющая базовое образование «Учитель английского языка в начальном образовании» так же прошла курсы переподготовки ИПК и ПК в университете им С.Баишева для того, чтобы преподавать английский язык в среднем звене

2.7. Дисциплина труда

В школе имеется папка по должностным обязанностям о функциональных обязанностях учителей. Все учителя ознакомлены с ними. Администрацией школы поощряется педагогический труд творчески работающих учителей. Учителя награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Заявлений и жалоб, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, от учителей не поступало.

2.8. Документация по учету педагогических кадров школы

Документация по учету педагогических кадров ведется согласно номенклатуре дел. С учителями, принятыми на работу, заключается трудовой договор, издается приказ, который регистрируется в книге приказов о личном составе. Книги приказов пронумерованы, прошнурованы и закреплены печатью директора. Заполнение и хранение трудовых книжек проводится согласно правил, утвержденных приказом № 149 Министерства социальной защиты населения РК от 05.07. 2007г. Трудовые книжки хранятся в сейфе, записи в трудовые книжки вносятся своевременно.

2.9. Научно-исследовательская деятельность педагогических кадров

Научно-исследовательская работа педагогических кадров

Среди актуальных проблем управления инновационными процессами в образовательном учреждении является проблема профессионализма педагогов и их отношения к инновациям. Готовность педагога к инновационной деятельности становится решающим фактором его профессионального роста и развития.

Модель педагогической экспертизы в школе:

- Осмысление учителем собственного стиля работы (внутренний диалог)
- Осмысление авторского опыта экспертной группой (внешний диалог)
- Публичное представление опыта работы (внешний диалог)
- Осмысление участниками презентации увиденного опыта (внутренний диалог)

Задача методической службы школы обеспечить постоянную рефлексию педагогами процесса обучения и достижения результатов. Для этого используются различные инструменты.

Инновационная деятельность педагогических кадров

В ГУ «Дмитриевская ООШ» методическая проблема в прошлые годы стояла «Системно-деятельностный подход в процессе образования – составляющая часть качества образования в условиях обновлённой системы образования». Поэтому учителя использовали технологии обучения направленные на получение результата. Контингент

учащихся располагает использовать индивидуальный подход в обучении. Большинство педагогов используют элементы новых технологий «АСО», «Диалоговое обучение», «РКМ», «Игровые технологии», .

2.10. Работа по обобщению педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск. Формы разнообразны:

- Районные, областные, республиканские, международные семинары
- Заочные научно-практические конференции
- Издательская деятельность

С целью обмена опытом работы в течение учебного года учителями школы посещаются областные, республиканские, международные семинары

Семинары	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районные	12	11	10	3	0
Областные	2	4	4	7	5
Республиканские	3	3	3	9	5
Международные	0	0	0	0	0

Рост педагогического мастерства осуществлялся через участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районные	0	0	0	0	0
Областные	3	3	5	7	6
Региональные	0	2	2	1	0
Республиканские	5	5	5	5	5
Международные	1	2	1	1	0

Целенаправленно ведется работа по участию (выступлению) учителей в научно-практических конференциях, мастер-классах, творческих лабораториях

Научно-практические конференции	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районные	3	3	3	2	0
Областные	1	2	1	1	0
Республиканские	0	0	0	0	0
Международные	0	0	0	0	1

Печатная деятельность, публикации являются одним из путей распространения и обобщения опыта учителей. Издательская деятельность ведется (изданы учебно-методические пособия, статьи и разработки уроков и мероприятий) через АНПЦ, Орлеу и др организации

Издательская деятельность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районные	0	0	0	1	0
Областные	3	3	1	2	0
Республиканские	0	0	0	0	0
Международные	3	3	6	0	7

Ведется работа по организации самообразования учителей-предметников посредством методических обучающих семинаров и коучингов, методических рекомендаций, взаимопосещений уроков. Посещенные уроки показывают разнообразие используемых педагогических технологий на уроках учителей школы.

В ГУ «Дмитриевская ООШ» ведется работа по поддержке и стимулированию творчески работающих педагогических работников. Администрацией подаются заявки на награждение работников добившихся успехов в педагогическом труде

Уровень награды	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный	3	3	3	6	7
Сельский (акимат)	1	1			
Районные (ОО)		3		1	
Районный (профсоюз)		1	3	3	
Районный (акимат)				1	1
Районный (медаль)				1	
Грант			1 (путёвка)	1 (50 000тг)	
Областные (ОО)		2	1	1	
Областной НПЦ	1				1
Областной (Орлеу)		1			
Областной (ЦПМ)	1		1		1
Областной (Акимат)					
Областной (профсоюз)			2		
Республиканский (Академии)					
Республиканский (МОН)			1		1
Республиканский (Президент)- медаль					1
Международные (энциклопедии и др)		1		1	

11.1 Материально- техническая база . Библиотечное дело. Питание.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, обеспечено средствами связи (телефон, интернет). Здание одноэтажное, типовое саманное, построенное в 1960 году. Отапливается твердым топливом. Имеется кочегарка. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке где выделены зоны: физкультурно-спортивная (кв.м. футбольное поле, хозяйственная, школьный огород: овощные участки, цветники и деревья).

Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Состояние здания и территории школы удовлетворительное, поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ и осуществления постоянного контроля ответственными лицами. Проектная мощность здания школы рассчитана на 80 учащихся. В настоящее время обучается 23 человек. Занятия проводятся в две смены. Школа проветривается естественным путем, открываем форточки. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кабинеты оборудованы магнитно-маркерными досками двухместными ученическими столами и стульями, шкапами, из ЛДСП для хранения

методических пособий и литературы. Оснащены персональными компьютерами и в 1 кабинете проектором с подвесными экранами. (приложение №13)

Кабинет информатики по периметру оборудовано 6 рабочих мест с 6 компьютерами и рабочее место учителя.

Столовая 26,6 кв оборудована холодильником, электрическим чайником, кухонным гарнитуром для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 6 обеденными столами с табуретами на 20 посадочных мест, 1 умывальником.

Школа обеспечена спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи) сеткой волейбольной, стойками для лыж, лыжами с ботинками.

Библиотека (50 кв. м.), установлены двухсторонних стеллажей для книг. В 2020-2021 учебном году в школьной библиотеке зарегистрированы 28 обучающихся. На данный учебный обучающийся 23.ученика. Библиотечный фонд включает: всего учебники , художественную литературу, брошюры , журналы в количестве 3442 экземпляра, из них учебников -882 экземпляров, художественная литература ,брошюры журналы – 2500 экземпляров. За 2020-2021 учебный год поступило учебной и художественной литературы в количестве 158 экземпляров, из них учебники – 93 шт, художественная литература – 65шт, на электронных носителях(диски) – 27 шт.

На базе библиотеки сформирован фонд учебно-методических ресурсов на электронных носителях в количестве -60. Проведенные библиотечным работником мероприятия посещают в среднем 20 учащихся. Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-4 класс – 100%, на 5-9 класс – 100%. Обеспеченность школы книгами 100%.

Для обеззараживания воздуха имеется 2 бактерицидных облучателей. Медицинское обслуживание осуществляет медработник при мини-центре.

Гардероб, санузел, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный учебный процесс. Созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной программе, требуется совершенствование материально-технического оснащения школы кабинетами новой модификации (кабинет биологии и химии), необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ. Имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует.

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования

14 Объём учебной нагрузки

14.1 Максимальная учебная нагрузка.

Выполнение требований по максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования в Дмитриевской ООШ за оцениваемый период соответствует утверждённому

рабочим учебным планам. Дмитриевская ООШ в 2021-2022 учебном году занималась без сокращения нагрузки по ТУП утвержденных Приказом МОН РК №415 от 20.08.2021 г

Начальное звено (общая нагрузка)

Учебные годы	По плану недельная				По факту недельная				Вывод
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
2017-2018	24	25	29	29	24	25	29	29	Соответствует ГОСО, ТУП
2018-2019	24	25	29	29	24	25	29	29	Соответствует ГОСО, ТУП
2019-2020	24	25	29	29	24	25	29	29	Соответствует ГОСО, ТУП
2020-2021	24	25	29	29	24	25	29	29	Соответствует ГОСО, ТУП
2021-2022	22,5	24	27	28	22,5	24	27	28	Соответствует ГОСО, ТУП

Среднее звено (общая нагрузка)

Учебные годы	По плану недельная					По факту недельная					Вывод
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2017-2018	32	33	34	36	38	32	33	34	36	38	Соответствует ГОСО, ТУП
2018-2019	32	33	34	36	38	32	33	34	36	38	Соответствует ГОСО, ТУП
2019-2020	32	33	34	36	38	32	33	34	36	38	Соответствует ГОСО, ТУП
2020-2021	32	33	34	36	38	32	33	34	36	38	Соответствует ГОСО, ТУП
2021-2022	32	32	35	36	37	32	32	35	36	37	Соответствует ГОСО, ТУП

14.2 Недельная нагрузка классов Дмитриевской ООШ

в разрезе инвариантного и вариативного компонентов за оцениваемый период

Начальное звено:

Учебные годы	Инвариантная нагрузка недельная				Вариативная нагрузка недельная				Вывод
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
2017-2018	22	24	27	27	2	1	2	2	Соответствует ГОСО, ТУП
2018-2019	22	24	27	27	2	1	2	2	Соответствует ГОСО, ТУП
2019-2020	22	24	27	28	2	1	2	1	Соответствует ГОСО, ТУП
2020-2021	22	24	27	28	2	1	2	1	Соответствует ГОСО, ТУП
2021-2022	22,5	24	27	28	-	-	-	-	Соответствует ГОСО, ТУП

Среднее звено:

Учебные годы	Инвариантная нагрузка в неделю					Вариативная нагрузка в неделю					Вывод
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2017-2018	31	33	34	34	36	1	-	-	2	2	Соответствует ГОСО, ТУП
2018-2019	31	31	34	35	36	1	2	-	1	2	Соответствует ГОСО, ТУП
2019-2020	31	31	34	35	36	1	2	-	1	2	Соответствует ГОСО, ТУП
2020-2021	31	31	34	35	36	1	2	-	1	2	Соответствует ГОСО, ТУП
2021-2022	31	31	34	35	36	1	1	1	1	1	Соответствует ГОСО, ТУП

В 2019-2020 учебном году 3 четверть по приказу МОН РК была завершена на одну неделю раньше (по ТУП)

Начальное звено:

Учебные годы	Инвариантная годовая нагрузка				Вариативная годовая нагрузка				Вывод
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
2017-2018	726	816	918	918	66	34	68	68	Соответствует ГОСО, ТУП
2018-2019	726	816	918	918	66	34	68	68	Соответствует ГОСО, ТУП
2019-2020	726	816	918	952	66	34	68	34	Соответствует ГОСО, ТУП
2020-2021	726	816	918	952	66	34	68	34	Соответствует ГОСО, ТУП
2021-2022	743	816	918	952	-	-	-	-	Соответствует ГОСО, ТУП

Среднее звено

Учебные годы	Инвариантная годовая нагрузка					Вариативная годовая нагрузка					Вывод
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2017-2018	1054	1122	1156	1156	1224	34	-	-	68	68	Соответствует ГОСО, ТУП
2018-2019	1054	1054	1156	1190	1224	34	68	-	34	68	Соответствует ГОСО, ТУП
2019-2020	1054	1054	1156	1190	1224	34	68	-	34	68	Соответствует ГОСО, ТУП
2020-2021	1054	1054	1156	1190	1224	34	68	-	34	68	Соответствует ГОСО, ТУП
2021-2022	1054	1054	1156	1190	1224	34	34	34	34	34	Соответствует ГОСО, ТУП

Годовое количество часов по плану не всегда совпадает с количеством часов в классных журналах. Причина: выпадение уроков на праздничные дни. Сокращение учебной четверти (Ковид-19). Программный материал таких уроков интегрировался в следующие уроки по расписанию. Программный материал освоен в полном объеме.

14.3 Информация о делении классов на группы в Дмитриевской ООШ

За весь оцениваемый период с 2017-2018 по 2021-2022 учебные годы в Дмитриевской ООШ не было деления классов на группы из-за малой накопляемости учащихся в классах (от 1 до 6) и отсутствия детей с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

15. Требования к уровню подготовки обучающихся:

15.1 Информация по уровню подготовки обучающихся Дмитриевской ООШ

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся Дмитриевской ООШ за весь оцениваемый период

2017-2018 учебный год «О завершении 2017-2018 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 февраля 2018 года № 74.

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 марта 2018 года № 16604

№	класс	Кол-во учащихся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	9	5	Математика	1	3	1	0	75	100
		5	Русский язык	1	3	1	0	75	100
		5	Казахский язык	0	3	2	0	60	100
		5	Биология	3	1	1	0	80	100

2018-2019 учебный год «О завершении 2018-2019 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 февраля 2019 года № 53. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 февраля 2019 года № 18261

№	класс	Кол-во учащихся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	9	6	Математика	1	4	1	0	83,3	100
		6	Русский язык	1	4	1	0	83,3	100
		6	Казахский язык	2	3	1	0	83,3	100
		6	Биология	4	2	0	0	100	100

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация была отменена. В аттестат были внесены итоговые годовые оценки. «О завершении 2019-2020 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2020 года № 129. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20324.

2020-2021 учебный год

№	класс	Кол-во	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
---	-------	--------	---------	-----	-----	-----	-----	---	---

		учащихся						кач- ва	успев- ти
1	9	4	Математика	0	3	1	0	75	100
		4	Русский язык	0	2	2	0	50	100
		4	Казахский язык	1	2	1	0	75	100

В 2020-2021 учебном году выпускной 9 класс сдавал 3 предмета. "Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 203. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2021 года № 22703

Итоговые оценки по результатам ГИА в основном соответствуют годовым оценкам, иногда даже выше годовых. Неудовлетворительных оценок за оцениваемый период нет. (копии протоколов итоговой аттестации и видеоуроков прилагаются)

15.2 Информация по соблюдению требований к домашнему заданию в Дмитриевской ООШ с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов

Выдача домашних заданий в Дмитриевской ООШ по объёму времени выдавались в соответствии с методическими рекомендациями утверждёнными приказом МОН РК от 24 апреля 2017 года №182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан»

Случаев нарушений в общем объёме времени затраченного на выполнение домашнего задания на день нет.

15.3 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся Дмитриевской ООШ выполняется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 "Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июля 2016 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 августа 2016 года № 14091 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; Приказ « Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191.

В школе весь оцениваемый период суммативное оценивание проводится в соответствии с утверждёнными руководителем школы графиками по выполнению СО. Выполняется условие по нормативом СО за четверть в один день. В последний день четверти СО за четверть не проводится.

Баллы по результатам СО выставляются в ЭЖ своевременно. Суммативное оценивание за четверть составляется строго в соответствии со спецификациями. Баллы по

ФО выставляются в ЭЖ в ходе уроков, за 2021-2020 учебные годы (текущая успеваемость оценивается в баллах от 1 до 10), в 2018-2019 и 2019-2020 в виде словесной оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо). По окончании четвертей выводится итоговая оценка.

**Качество знаний
по Дмитриевской ООШ за 5 учебных лет (2017-2021гг)**

По всей школе

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Классы оценивания
2017-2018	51	100	1-9
2018-2019	61	100	1-9
2019-2020	69	100	1-9
2020-2021	68	100	2-9
2021-2022 (1 полугодие)	68	100	2-9



Начальное звено

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Классы оценивания
2017-2018	75	100	1-4
2018-2019	100	100	1-4
2019-2020	91,65	100	1-4
2020-2021	91,65	100	2-4
2021-2022 (1 полугодие)	76,6	100	2-4



Среднее звено

Учебные годы	Качество знаний	Успеваемость	Классы оценивания
2017-2018	48,1	100	5-9

2018-2019	51,4	100	5-9
2019-2020	65	100	5-9
2020-2021	68,32	100	5-9
2021-2022 (1 полугодие)	78,35	100	5-9



Анализ результатов качества знаний показал, что динамика по годам обучения положительная

Рост составил с 2017 по 2021 год – 17%. Начальное звено отличается колебанием по годам обучения от 1 до 25% , а среднее звено стабильным ростом с 48 до 78%.

16. Требования к сроку обучения:

16.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ в Дмитриевской ООШ соответствующих уровней

В Дмитриевской ООШ освоение общеобразовательных учебных программ по уровням обучения выполняется в полном объёме, в соответствии с ДСП (КТП). Учебный материал разделов не переносится между четвертями.

16.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года в Дмитриевской ООШ по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Весь оцениваемый период регуляция продолжительности учебного года и каникулярного времени осуществлялась по приказам МОН РК

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2017-2018 учебного года в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июля 2017 года № 292. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 июля 2017 года № 15356

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2018 года № 17240

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 июля 2019 года № 19120

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования» от 12 августа 2020 года № 340. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 августа 2020 года № 21081

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования» от 27 июля 2021 года № 368.

В ЭЖ «Кунделик» администратором загружены соответствующие отчётные периоды на каждый учебный год.

Продолжительность учебного года составляет:

В 1 классе – 33 учебных недели

2-9 классы – 34 учебных недели.

В 2019-2020 учебный год был сокращен на 1 учебную неделю (3 четверть – по причине недопущения распространения коронавирусной инфекции КОВИД -19) – указание вышестоящих организаций образования РК

В 2021-2022 учебном году 3 четверть началась с 17 января по решению МОН РК