

Утверждаю  
Директор школы  
Панченко Т.И.



Стратегический план  
Дмитриевской основной школы  
на 2016-2020 годы.

### **Паспорт программы**

Название программы: Программа стратегического развития Дмитриевской основной школы на 2016-2019 годы.  
Основы создания программы : Указ Президента РК от 4 декабря 2001 года №735 «О стратегическом развитии и планировании мероприятий до 2030 года ; Обращение президента к казахстанскому народу от 28 января 2011 года «Будущее сделаем вместе»; «План стратегического развития РК до 2020 года»; Указ президента РК от 01.03.2016 года №205 «Об утверждении государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы»

Цель: внедрять согласно современным требованиям качественное дошкольное обучение и воспитание, качественное среднее образование, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного воспитанника; обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками; внедрять педагогам диагностическую работу и использовать её результаты в своей работе; моделировать знания учащихся посредством нетрадиционных видов уроков.

### **Введение**

Организация по развитию образования на 2011-2020 годы находится по государственной программе. Её основная цель: для развития устойчивой экономики, для обеспечения качественных знаний, развития человеческого капитала, конкурентоспособность знаний повысить. В макро и микроэкономике выбор качества знаний международных исследований, доход и плотную корреляцию продукции показывают. В этом случае инвестиционные знания в странах, обычно, показания развития экономики высокие. Кроме экономической пользы для образования приносит социальную пользу, социального капитала – с участием граждан, социальное единство и высокой интеграцией, влияет на низкий уровень правонарушений и формирование общества.

Принимая Государственную программу Дмитриевской основной школы, отмечает в своих целях на 2016-2020 годы: завершить и претворять современные теории учителями в обучении, внедрять диагностику и опыт своего метода работы. Моделировать виды нетрадиционных уроков своими знаниями, участвовать в конкурсах, олимпиадах, семинарах разного уровня. Повышать свою профессиональную грамотность через выписку методической печати, работать над своим самообразованием, повышать профессиональную категорию. Повышать свой профессиональный уровень через прохождение курсов по переподготовке по своим предметам, показывать мастер классы, печататься в различных изданиях, открывать свои личные сайты для выхода по обмену опыта через глобальные сети интернет.

## Содержание

1. Паспорт.

2. Введение.

3. Миссия и рассуждения Дмитриевской основной школы

4. Выбор простого направления.

5. Стратегические направление школы, цели развития и завершённые умеренные индикаторы.

Обязанности:

Согласовать с вышестоящим органом, обеспечить выносливость в конкуренции специалистов и составление учебных планов;

-Внедрение инновационных технологий в процессе обучения и достижения уровня международных стандартов;

-качественное образование для всех ступеней членов общества;

-развивать каждую личность, быть толерантным, миролюбивым, культурным, воспитывать патриотизм к нашей Республике Казахстан;

-развивать государственный язык при многоязычном обучении;

-развивать новые технологии и научные методы в основном профессиональными знаниями учителей;

-Укрепление материально-технической базы Дмитриевской основной школы ;

-Внедрение стандартов оценивания качества знаний, подготовка учебно-методических документов и переподготовка учителей;

-Подготовиться к переходу модели 12-летнего обучения;

-При выполнении программы в качестве специалистов учителя делают комплексную и самостоятельную последовательную диагностику;

Ожидаемые результаты:

- Учитель при выборе и оценке своей работы научится оценивать показатели в работе и обучении;
- Учителя при подготовке уроков в учебно-воспитательном обучении готовят уроки на высоком профессиональном уровне, применяя элементы из различных технологий, а также технологию критического мышления.
- Признавать профессиональное мастерство с коллегами, методистами и быть на связи с группой.

Целевые индикаторы;

- Современная учёба, научное исследование и основывать исследовательскую базу государственных, частных партнеров;
- воспитательную работу вести по 9 направлениям на высоком профессиональном уровне, воспитать любовь к Родине;
- разработка новой системы учебно-воспитательного процесса.
- Разработка критериев оценки качества и результативности учебно –воспитательной деятельности.
- внедрение новых педагогических технологий, а также внедрение технологии критического мышления.
- Разработка и совершенствование методов проведения учебных занятий.
- Совершенствование работы детского самоуправления.
- Осуществление преемственности на всех этапах обучения.
- Введение в учебно-воспитательный процесс этнопедагогики.
- Руководство ведением научно-поисковой деятельности учащихся
- Обеспечение работников и учащихся социальной защитой придерживаться правил внутреннего распорядка школы, Устава образования.
- Индивидуализация углубленного обучения учащихся через введение элективных курсов и предметов по выбору.

Миссия и рассуждение Дмитриевской основной школы.

Миссия: Конкурентоспособность и обеспечение постоянного социально-экономического роста. Формирование государственной политики и приумножение в делах.

Рассуждение: Знания и воспитание, конкурентоспособность интеллектуальность.

### Выбор обычного направления.

О языке (владение многими языками).

Знание государственного языка и развитие языков народов Казахстана.

А) повысить качество знаний казахского языка.

Б) углубить знания государственного языка, обеспечить повышение качества знаний.

В) В целях развития государственного языка, провести разные мероприятия по произведениям.

Г) обучение иностранным языкам (русский язык, англ. язык)

#### 1. Общая информация о школе:

В Дмитриевской основной школе 6 класс комплектов – 1-3 кл, 2-4 кл-11 учащихся. В среднем звене 5+6, 7,8,9 всего 26 учеников. Имеется мини центр, который посещают 15 детей, воспитатель имеет специальное образование. В основном ученики местные жители, один ребенок взят под опеку в начальном звене, и на патронатном воспитании в старшем звене. В школе работают 12 педагогов. Девять человек с высшим образованием 3 со средним специальным. Три учителя имеют высшую категорию, 4 педагога первую категорию, 1 вторую, 4 учителя без категории это не большой стаж работы. Учителя постоянно проходят переподготовку, участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Сектор образования – главный фактор – обеспечение постоянным развитием экономики всех стран. Реформация образования, подготовка специалистов всех уровней и охват направлений для работников инновации, все виды материально-технической базы и приумножить разработки мероприятий методической базы.



Здание школы типовое саманное 1961 года постройки. Школа занимается в 2 смены. Школа обеспечена мебелью частично, но еще нужны парты в кабинет информатики, компьютерами.

12 компьютеров -8 из них в рабочем состоянии 4 устаревшей модели 1999-2000года выпуска. 100% учителей работает с компьютерной техникой. Средний возраст учителей- 37 лет. Режим школы – шестидневка, 1 класс пятидневка. В школе нет спортзала, есть библиотека на 50 кв. м, нет читального зала. Фонд книг – 3367 книг учебников нового поколения- 1098 экземпляров. Во дворе школы есть спортплощадка с мини футбольным полем, беговыми дорожками, полосой препятствий, волейбольным полем, рукоход, яма для прыжков. Перед зданием школы большие клумбы для цветов. Медицинского кабинета нет, имеется мед работник на 0,25 ставки в мини-центре. Медпункт п. Дмитриевка находится в 25 метрах от школы. Пропусков уроков учащихся без причин нет, детей стоящих на внутришкольном учете нет имеются дети в группе риска. Качество знаний за последние три года в школе:

2014-2015 уч.год				2015-2016уч.год				2016-2017 уч.год			
класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%)	класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Качество (%) (3 четверть)
1 класс	3	100%	100%	1 класс	1	100%	100%	1 класс	3	100%	100%
2 класс	4	100%	75%	2 класс	7	100%	28,5%	2 класс	1	100%	100%
3 класс	6	100%	67%	3 класс	3	100%	67%	3 класс	4	100%	25%
4 класс	4	100%	25%	4 класс	6	100%	67%	4 класс	3	100%	67%

5 класс	5	100%	40%	5 класс	5	100%	40%	5 класс	7	100%	14%
6 класс	2	100%	50%	6 класс	6	100%	50%	6 класс	4	100%	0%
7 класс	6	100%	33%	7 класс	5	100%	20%	7 класс	6	100%	50%
8 класс	5	100%	20%	8 класс	4	100%	20%	8 класс	5	100%	20%
9 класс	4	100%	50%	9 класс	5	100%	60%	9 класс	4	100%	50%
Ср. пок- ль 1-9кл	39	100%	<b>48,7%</b>	Ср. пок- ль 1-9 кл	42	100%	<b>45,2%</b>	Ср. пок- ль 1-9 кл	37	100%	<b>37,8%</b>

Учителя владеют применением передовых пед технологий свой предмет знают и любят. Инфраструктура и содержание знаний школы, переход на 12-летнюю школу не обеспеченно. Сегодняшней школе нужен спортивный зал, хороший выход в Интернет, ремонт мастерской, обеспеченность оборудованием столовой. Здание школы одноэтажное, вместимость по проекту – на 80 посадочных мест . Для качественной организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения уровня обучения знаний, мастерства учащихся важным фактором является наличием предметной настенной наглядности в школе выполненной силами педагогического коллектива школы.

Стратегические направления Дмитриевской основной школы на 2016-2020 годы:

1. Добиться обеспечения получения качественных знаний.
2. Для развития детей создать социально-экономические условия.
3. Руководство образовательной системой и повышение финансовых возможностей.
4. Перестройка системы внутришкольного контроля.
5. Доведения качественного состава педагогов до 100%.
6. Изучение материалов передового опыта и обобщение трудов педагогов-новаторов.
7. Изучение теоретического материала об инновационных педагогических технологиях.
8. усиление материально-технической базы школы.

Направления и обязанности (Что?)	Мероприятия (Как?)	Место проведения (В каком месте?)	Время проведения		Ответственный (Кто?)	Размер финансов Нужные средства
			начало (Когда?)	Конец		
1	2	3	4		5	6
1. Внедрение новых технологий в непрерывное обучение.						
Обязанности:						
1.1 Внедрение новых технологий в непрерывном обучении.						
1-9 классы	Внедрение технологии критического	В школе(1-9классы)	01.09.2016. 25.05.2020.		завуч	

	мышления				
1.2.	Исследование влияния новых технологий на качество обучения	1-9кл	01.09.2016. 25.05.2020.		
1.3.	Информация о передовых опытах и воспитании	В школе	2016 г. Сентябрь 2016 г. Сентябрь.	Метод совет, педсовет завуч	
Формирование и развитие навыков в работе с интерактивными технологиями учителей.					
1.4.	Семинары, администрация, внешкольные курсы, конкурсы, курсы усовершенствования знаний, участие в профессиональных конкурсах областных районных, республиканских.		2018 1 сентябрь 2020 25 мая	директор школы. Завуч	
2. Укрепление материальной базы					
Обязанности:					
2.1 Добиваться постройки спортивного зала. оснащение спортивным инвентарем (		Школа	2018-2020	директор школ, завхоз, учитель физической культуры	

коньки, лыжи)					
2.2 Обновление учебной мебели	Обновление парт, шкафов и классных досок	Школа	2017 год	завхоз	
2.3 Оснащение учебных кабинетов.	Для 5-9классов кабинеты биологии, химии, физики.	Школа	2018-2020г год	завхоз	
2.4 Качественный выход в Интернет			2017-2018	завхоз	
1-Стратегическое направление. Обеспечение получения качественных знаний.					
1-цель.	Целеустремленный индикатор				
Начальное звено	1-4 класс 4 года				
5-9 среднее и старшее звено	5 лет				
	<p>-В начальной школе - проводить мониторинг учебных достижений учащихся:  -Использование системы электронного обучения в начальной школе;  -выпуски учителями начальных классов учебных методических пособий;  -Учет качества знаний .  В среднем звене проводить контрольные работы, диктанты, тестовые срезы знаний. В 9 классе ежемесячная подготовка к ВОУД (тестирование). Учителям вести ежемесячный мониторинг проверки знаний.</p>				
Переход на модель 12-летки	Годы 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019	обучение по программе 12-летки. 1,(5,11) 1,2,(5,6,11,12) 1,2,3,(5,6,7,11,12)		Обучение по программе 11-летки 2,3,4(6,7,8,9,11) 3,4,(7,8,9) 4,(8,9)	

	2019-2020	1,2,3,4,(5,6,7,8,11,12) 1,2,3,4(5,6,7,8,9,11,12)	(9)
1-цель.			
Обеспечение повышения качества знаний в школе	В 4-классе анализ среднего балла 2014 г. – 75%,2015г. – 67% 2016г. -67, 3 четверть 2017 год-67% В 9 классе 2014 год-50%, 2015 год-60%, 2016 год-60%.3 четверть 2017 год-50%		
1-обязанность повышения знаний педагогических работников.	Показатели. Общее число педагогов прошедших курсы по обновленной программе образования 5 человек. Продолжать повышать свое профессиональное мастерство на курсах разного уровня.		