

План (программа) стратегического развития КГУ «Дмитриевская ООШ»

на 2020 – 2025 гг.



Содержание

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Плана (программы) развития

РАЗДЕЛ 2. Паспорт организации образования

РАЗДЕЛ 3. Анализ текущей ситуации

3.3. методическая деятельность

3.4. воспитательная деятельность

3.5. материально-техническая база

3.6. основные проблемы

РАЗДЕЛ 4. Примерные индикаторы реализации плана (программы) развития

РАЗДЕЛ 5. Пути достижения поставленных целей по реализации плана

Развития

РАЗДЕЛ 6. Ожидаемые результаты реализации плана (программы) развития

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт плана (программы) развития

Наименование программы	Программа развития на 2020-2025 годы
Основания для разработки	
Разработчик Программы	Администрация школы, творческая группа учителей
Дата утверждения	18 августа 2020 г.
Цель программы	-создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей, индивидуальных способностей, инициативности; формированию у школьников положительной гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; пропаганде здорового образа жизни
Задачи программы	Перечень задач для достижения цели
Управление программой:	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы по учебно-методической и воспитательной работе.
Миссия школы:	«Построение модели школы, ориентированной на личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие личности, способной к творческому самоопределению, профессиональной мобильности в изменяющихся условиях изменяющегося мира»
Цель и задачи:	Цель программы: Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать,
Видение:	Ученики и выпускники школы должны уметь, работать над сложными творческими заданиями, которые требуют глубокого проникновения в предмет и умения управлять своим собственным образованием. Сотрудничать со сверстниками и специалистами, работая над заданиями, требующими навыков мышления высокого уровня. Использовать информационные технологии для творчества, решения задач и принятия решений.
Сроки реализации	На первом этапе (2020-2022) - предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий,

	<p>направленных на создание условий, приобретения необходимых ресурсов для различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности школы</p> <p>На втором этапе (2022-2025 уч.год) приоритет отдается мероприятиям, направленным на реализацию развития образовательного учреждения</p> <p>- функционирование и развитие школы для реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности</p> <p>-установление равного доступа к полноценному образованию на всех ступенях обучения разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями</p> <p>На третьем этапе (2025-2026 учебный год) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности в направлении функционирования и развития школы. Проводится анализ и систематизация результатов введения инноваций в деятельность школы</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение высокого качества образования; -качественное обновление содержания общего образования; -удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; -совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ; -повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; -создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; -создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; -развитие материально-технической базы; -повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

РАЗДЕЛ 2.

Паспорт организации образования

Название (по уставу)	КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Год основания	1960 г.
Юридический адрес	Казахстан Актюбинская область Мартукский район п.Дмитриевка ул.Достык 39
Телефон	73-7-65
Факс	-
E-mail	dochdmitrievka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Страница в Ок и в Инстаграм
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тыныспаев Ерлан Энуарбекович
Формы ученического самоуправления	Совет самоуправления школьников -организация работы по сплочению школьного коллектива; -способствование развитию культурных интересов учеников; -рассмотрение всех предложений учеников и учителей, -ответственность за соблюдением устава школы

РАЗДЕЛ 3

Анализ текущей ситуации

Кадровое обеспечение по уровню квалификации

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов	14	14	14	14	14	15
Высшая категория	3	3	1	1	0	-
Педагог-исследователь	0	0	2	2	2	2
Первая категория	3	3	2	2	1	2
Педагог-эксперт	0	0	2	2	2	2
Вторая категория	1	1	1	1	1	1
Педагог-модератор	0	0	0	0	1	2
Без категории	7	7	6	6	7	6

Поощрения и награды педагогических кадров

Ученые степени	Кандидат наук – 0 человек Доктор наук – 0 человек
Правительственные награды	«Заслуженный работник образования» – 0 человек
Почетные звания	«Отличник народного просвещения» – 0 человек «Отличник образования» – 0 человека
Отраслевые награды	«Почетная грамота Министерства образования и науки РК» – 2 человек
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат) Онлайн конкурсы «Лучший урок», «Лучшее портфолио»	5 человек

по образовательному уровню:

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	5	5	6	7	8	11
Незаконченное высшее	-	-	-	4	4	2
Среднее\ специальное	9	9	8	7	6	4

по педагогическому стажу:

Стажевой состав	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 3 лет	3	3	2	2	2	1
От 3-8 лет	2	2	2	0	0	1
От 8-13 лет	1	1	1	2	2	-
От 13-18 лет	-	-	-	-	-	3
18 и более лет	8	8	8	10	10	10

Курсы повышения квалификации: (2021 г.)

Менеджмент	1 уровень «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»	2 уровень «Лидерство учителя в школе»	3 уровень «Эффективное обучение»	Тренинги	Курсы ОСО	Курсы повышения	Школьные курсы «Рефлексия в практике»	Курсы по робототехнике	Школьный координатор	курсы по РЭЗО
1	1	1	0	2	12	0	2	0	1	2

Перспективный план прохождения аттестации:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во аттестуемых учителей	0	2	3	0	2	0

Текущая педагогических кадров:

направления	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Кол-во педагогов</i>	14	14	14	14	14	15
Количество вакансий	2	2	2	3	1	1
Уволилось всего	0	1	1	0	2	0
В другие школы	0	0	0	0	1	0
Выехали за пределы города	0	0	0	0	0	0
В другие отрасли	0	0	1	0	0	0
На пенсию	0	0	0	0	1 (работает)	1 (работает)
По инвалидности	0	0	0	0	0	0
Принято в течение года	1	0	0	1	1	1

Учебная деятельность:

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4		13	13	11	10	16
5-9				18	15	12

Количество классов-комплектов:

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	2	2	2	2	3
5-9	3	3	3	3	3
Всего классов - комплектов	5	5	5	5	6

Проектная мощность на 80 человек.

Анализ качества успеваемости:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний	54 %	58%	53%	68%
Успеваемость	100	100	100	100

№	Показатель	кол-во и процент от общего числа
1	Количество учащихся, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием	0

Участие в различных олимпиадах, соревнованиях научных проектов, конкурсах:

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный	10	17	20	25	
Республиканский	9	10	10	12	
районный	6	7	6	4	

Количественный состав молодых учителей:

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество	2	2	1	1	1
информатика	1	1			
русский язык и литер	1	1	1	1	1

Результативность внеучебной деятельности

№	Показатель	Значение				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Охват учащихся деятельностью предметных кружков (физкультура), курсов, кружков, %	100	100	100	100	100
	Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях (доля учащихся, занявших места от общего количества учащихся, принявших участие)					
	районного (городского) уровня	50	60	70	80	90
	областного уровня					
	республиканского уровня					
	Доля учащихся, участвующих в органах самоуправления и общественных организациях, %	100	100	100	100	100
	Правовое поведение учащихся, %: доля учащихся, находящихся на внутришкольном учете, в инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН) доля пропусков по неуважительным причинам и т.п.	0	0	0	0	0

Безопасность и здоровье

№	Показатель	Значение				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Охват обучающихся горячим питанием, % (1-4 класс, предшкола, сироты, дети из малообеспеченных семей)	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество учащихся по группам здоровья, человек	0	0	0	0	0
	Количество пропусков занятий по болезни, единиц	0	0	0	0	0
	Доля учащихся с особыми потребностями, охваченных инклюзивным образованием, от общего числа учащихся школы	0	0	0	0	0
	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу, с долей детей по окончании школы, %	0	0	0	0	0
	Количество случаев травматизма в школе, и т.п.	0	0	0	0	0

Дополнительное образование:

Кружки и факультативы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Народно-прикладное искусство	1	1	1	1	1
Спорт	2	2	2	2	2
«Интеллектуальные»	2	2	2	2	4
Музей «Истрия села и школы»	1	1	1	1	1

Общешкольные проекты в рамках Республиканских акций:

- «Школьное самоуправление»
- Движение «Дебаты»
- «Семья – школа»
- «Құқықтық сана – қауымға пана»
- «Дәстүр мен ғұрып»
- «Еңбел – елдің мұраты»
- «Қоғамға қызмет»
- «Дети и театр»
- «Читающая школа»
- Волонтерское движение «Творить добро»
- «Экологическая культура с малых лет»

Общая площадь школы: 856 кв.метра. Здание типовое. Имеется 5 классных кабинетов, библиотека, комната детского мини-центра, столовая (на 20 посадочных мест). Территория школы облагорожена, имеется футбольное, волейбольное поля, беговая дорожка (30м) и игровая площадка для детей мини-центра.

Актуальным остается вопрос оснащения кабинетов компьютерами, интерактивными досками, интернетом.

Годы	Количество компьютеров (ученические, учительские, служебные)	Количество интерактивного оборудования (пректор)
2017-2018	28	1
2018-2019	28	1
2019-2020	28	1
2020-2021	43	1
2021-2022	41	1

Качество условий организации образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса

№	Показатель	Значение					
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Количество учащихся на 1 компьютер, человек	1	1	1	1	1	1
	Применение ИКТ в процессе обучения (доля предметов (учебных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ), %	4	5	6	7	8	9
	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, единиц	28	28	28	28	43	41
	Количество интерактивных досок, единиц						
	Количество мультимедийных проекторов, единиц	1	1	1	1	1	1
	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть, единиц	0	0	0	0	0	0
	Подключение к Интернет (количество компьютеров)	1	1	11	11	16	26

РАЗДЕЛ 4

Примерные индикаторы реализации плана (программы) развития

индикаторы	2017г	2018г	2019г	2020г	2021
Повышение престижа профессии педагога и повышение их качественного состава					
Доля педагогов с высшей и первой категорией (исследователь, эксперт)	28	28	35	35	40
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе и по обновлению содержания образования	71	78	78	85	100
Доля молодых специалистов	14	14	14	7	7
Доля учителей, участвующих в инновационных проектах					0
Доля использования ИКТ в образовательном процессе	50	50	50	70	100
Количество учителей, подготовленных к преподаванию предметов на английском языке	1	1	0	0	0
Содержание образования и улучшение его качества					
Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	52	54	58	63	68
Доля участников и победителей предметных олимпиад и соревнований научных проектов:	20	30	35	40	50
Доля учащихся, изучающих предметы на английском языке	11	11	0	0	0
Участие в инновационных проектах	0	0	0	0	0
Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мэңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни					
Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	100%	100%	100%	100%	100%
Совершенствование менеджмента и развития организации образования					
Участие школы в работе районного кластера	100%	100%	100%	100%	100%
Участие школы в сотрудничестве, в том числе и международном	0	0	0	0	0
Доля участия Попечительского совета в УВП	50%	50%	50%	50%	50%
Развитие материально – технической базы					
Доля учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных обучающим оборудованием нового поколения	0	0	0	0	0
Увеличение фонда библиотеки художественной литературы	0	0	0	5%	5%

РАЗДЕЛ 5

Пути достижения поставленных целей

Учебная деятельность

№ мероприятия	Дата месяц, год	Время контроля	ответственные	Статус работы
1 Обучение по обновленному содержанию образования	2021-2022 уч год	ежегодно	Зам. директора по УВР	Выполнено
2 Развитие системы независимой оценки качества образования	В течение 2021-22 учебного года	ежечетвертно	Зам. директора по УВР	В работе
3 Повышение качественного уровня знаний учащихся за счет повышения качества знаний по предметам: - повышение средних показателей качественного уровня знаний при внешней оценке учебных достижений учащихся 4-9-х классов (МОДО)	Сентябрь, 2021	ежечетвертно	Зам. директора по УВР	В работе
4 Введение преподавания предметов на английском языке:	перспектива каждый год	при наличии педагога ежегодно	Зам. директора по УВР	В работе
Предметы «Физика», «Химия» 7,8,9кл.		при наличии педагога	Зам. директора по УВР	В работе
Предметы информатика		при наличии педагога	Зам. директора по УВР	В работе

Методическая деятельность

№ мероприятия	Дата, месяц, год	Время контроля	ответственные	Статус работы
1 Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для	Сентябрь 2021-2022	ежечетвертно	Зам.по НМР	В работе

	учащихся 5-9 классов по выполнению проектно-исследовательской деятельности	гг			
2	Организация научно-исследовательских конференций и семинаров Рейтинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности Проведение и участие в конкурсах различных уровней	2021-2022 гг	в рамках УВП	Зам.по НМР	В работе
3	Проведение олимпиад в целях поддержки интереса к науке, технике, отбора и поддержки наиболее талантливых и одаренных юных исследователей	2021-2022 гг	ежечетвертно	Зам.по НМР	В работе
4	Материально-техническая база 41 компьютер, 1 проектор	2021-2022 гг	ежегодно	Зам.по АХЧ, директор	В работе
5	Подключение широкополосного интернета ко всем учебным кабинетам для заполнения электронного журнала «Кунделик»	2020-2021 гг	ежегодно	Зам.по АХЧ, директор	В работе

РАЗДЕЛ 6

Ожидаемые результаты

Индикаторы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Улучшение качества образования	53 %	54%	58%	63%	68%	70%
1. Внедрение обновленного содержания образования	60%	70%	80%	90%	100%	100%
1. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров посредством реализации новых методов и подходов в УВП через прохождение курсов повышения квалификации	60%	70%	80%	90%	100%	100%
1. Преподавание на английском языке	20%	30%	0	0	0	0
1. Участие в социальных проектах	60%	70%	80%	90%	100%	100%
1. Увеличение доли охвата детей дополнительным образованием	60%	70%	80%	90%	100%	100%