

## Анализ работы дебатного клуба «Дебаты»

С сентября месяца 2022-2023 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Дебаты». Участниками кружка являются ученики 5-9 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба.

Настоящий план состоит из 17 часов и включает теоретические и практические занятия.

В ходе работы клуба «Дебаты» учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- умение самостоятельно, критически мыслить. Критическое мышление – это процесс формулирования, идентификации, уточнения и обоснования мыслей и идей;
- умение самостоятельно приобретать знания на практике для решения возникающих проблем, то есть приобретают навыки исследования, умение грамотно работать с информацией;
- умение оспорить каждую из сторон резолюции. Задача состоит в том, чтобы признать, что обе конфликтующие точки зрения заслуживают тщательного рассмотрения и вдумчивой презентации;
- организационные навыки. Большое место в дебатировании занимает организация аргументов в эффективной речи. Без навыка организации речи не будет четкого и ясного выражения мыслей во время дебатов;
- развитие словарного запаса, навыков монологической и диалогической речи;
- развитие коммуникативности, формирование таких мировоззренческих черт, как толерантность, демократичность.

Цель работы клуба: учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

На протяжении учебного года по плану дебатного клуба проведено 17 часов в различных формах проведения: игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между группами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования, так как темы в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и тд.).

Руководитель клуба:



Айдарбек А.Т.



## Анализ работы дебатного клуба «Дебаты» за 2023-2024 учебный год

Эффективное правовое воспитание невозможно без организации школьной жизни в соответствии с нормами права, без создания в школе правового пространства. Создание правового пространства в школе представляет собой не просто неотъемлемый компонент системы правового воспитания, но тот фундамент, на котором следует формировать современную правовую культуру участников образовательного процесса. Создание в школе правового пространства позволяет не только защищать конкретного ребенка, но и формировать у него социально значимые качества, необходимые ему в будущем для умения защищать свои права, быть законопослушным и проявлять правовую активность в необходимых ситуациях. Человек существо общественное и вне общества он существовать не может. Но жизнь в обществе обязывает человека подчиняться правилам и нормам поведения выработанными этим обществом. Среди множества таких правил первостепенное значение имеют правила, регулирующие самые важные стороны нашей жизни: власть, управление государством, труд, безопасность людей и т.д. Эти правила обязательны для выполнения, нарушая нормы права человек причиняет другим людям большой вред и при этом может понести суровые наказания.

В детях 7-12 лет необходимо формировать активную гражданскую позицию. Именно в этом возрасте у ребенка необходимо развивать такие качества личности как коллективизм, гражданскую активность, толерантность. В школе ребёнок общается, учится жить в коллективе, учится соблюдать правила поведения.

В 12-14 лет, т.е. в 6-7-х классах, ребёнок ищет своё место в коллективе и в обществе. Он учится саморегуляции, стремится проявить себя. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная, культурная жизнь школьника. В этом возрасте ребенок особенно любознателен, активен и если организовать в школе на базе дополнительного образования различные кружки и клубы по интересам, например полит клуб, правовой клуб, то можно в нестандартной форме приобщит ребенка к *правовой культуре* и тем ценностям, на которых она основывается.

На уровне старшего звена, необходимо более глубокое изучение "Права". Являясь важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, оно обеспечивает возможность правовой социализации подростков. Правовое просвещение и образование развивает у учащихся гражданско-правовую активности, ответственность, грамотность, весь набор навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения учащимися основных социальных ролей в дальнейшей жизни: гражданина, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника.

*Главная функция права* – «улаживать существующие в обществе конфликты, смягчать напряженность, устанавливая правила игры». Именно этому и нужно учить детей. Необходимо помочь ребёнку увидеть свою ценность, научиться уважать себя и окружающих, показать мирный путь решения конфликтов, научиться договариваться. Важно сформировать правовое пространство в классе, в школе и научить детей существовать в этом пространстве.

С этой целью проведена работа согласно разработанному плану дебатного клуба. Проводились мероприятия в различных формах: правовая игра, круглый стол, беседа, дискуссионная площадка, круглый стол, правовой Брейн-ринг, дискуссионная площадка, круглый стол, организационно-правовая игра. Учащиеся рассматривали вопросы: правовой статус ребенка, социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм), можно ли быть свободным от ответственности. Учащиеся получили навыки говорения, ораторства, умение выражать собственную мысль и умение слушать товарища

Руководитель клуба:



Жалмуханбетов К.А.