

Утверждаю директор  
Дмитриевской ООШ



Тыныспаев Е.Э.

План работы психологической службы  
на 2022-2023 учебный год  
Дмитриевской ООШ

**Цель психологической службы** - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

\* Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

\* Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

\* Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объектова я группа	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-9кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №

	Н. Г.Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь		протокол №
	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
	методика Люшера	определение психоэмоционального перенапряжения детей	9 кл	Октябрь		протокол №
3	методика Стот (НДБ) моб.контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл	Ноябрь		протокол №
	З. Королева (проективная методика)	склонность к аутодеструктивной деятельности.	3-5кл	Ноябрь		протокол №
	Социометрия (Дж.Морено)	методика определения отношений.	5-9	Ноябрь 2 неделя		протокол №

4	методика Голланда	определение типа личности.	7-9 кл.	Декабрь		
5	Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9кл	Январь, 3 неделя		протокол №
	методика «Рисунок семьи» методология	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь		
6	опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Февраль		протокол №
	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл	Февраль		протокол №
7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	Март		протокол №
8	З. Королева (проективная методика)	склонность к Аутодеструктивной деятельности.	3-5кл	Апрель		протокол №
	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель		протокол №

## II. Коррекционно-развивающая работа

1	наименование программы (план программы, составленный	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и	1-9 кл	В течение года		протокол №
---	--	---	--------	----------------	--	------------

<p>по решению мобильной группы), программа периода внутришкольной адаптации (1 кл, 5кл, 9 кл, оказание психологической поддержки)</p>	<p>развиваться в школьной среде.          Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник»           Диагностика К. Йерасека          Ура, я - школьник!          Правила школьной жизни.          Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева)          Настроение в школе.          Методика Стота</p>	<p>1класс</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>		
<p>Работа с одаренными</p>	<p>Коррекционная работа с одаренными детьми          Карта интересов          Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника          Диагностика творческого мышления П.Торренс          Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.          Анкетирование.          «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.          Упражнения на «Развитие вербальных способностей».          «Развитие мыслительных операций:</p>	<p>7-9кл</p>	<p>Январь-Февраль</p>		

	Тимбилдинг	<p>нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.  Упражнения «Незаконченные предложения»;  Упражнения для развития мышления «Поиск предметов по заданным признакам»;  Упражнение «Способы использования предмета».</p> <p>Игры на команда образование</p>	2-9 кл	Май		
<b>III. Профилактика и психологическое просвещение</b>						
1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1кл\5кл\	Сентябрь-декабрь		протокол №
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-9 кл	Ноябрь		протокол №

	Психологическая акция	«Следопыт» «Тайный друг»	5 кл 5-9 кл	Сентябрь Декабрь		протокол №
		Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9кл	Январь		протокол №
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-9кл	Март		протокол №
		Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №
		EQ-основа социальной адаптации; программа» «Бақытты отбасы "		Май (для обучающихся, квартальная и по запросу)		протокол №
<b>IV. Консультирование</b>						
1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы...  «Телефон доверия» –экстренная помощь в трудной жизненной ситуации	1-9 кл	в течение года  Октябрь		протокол №

		Итоги адаптации 1,5,10 классов Будущая профессия моего ребенка Психологическая помощь в период экзаменов	9 кл 9 кл	Ноябрь Январь Май		
	Педагоги	по итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5, классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков	1-9 кл	в течение года Октябрь Февраль		протокол №
<b>V. Организационно -методическая работа</b>						
1	методический день	Тема цель		В течение года	результат в течение	протокол №
	AR/ LST работа	тема : цель :		Квартальный	результат	протокол №
<b>VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год</b>						
1	полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологи ческая деятельнос ть	квартальный		отчет
	Педагогико- психологически й консилиум	(моб по «группе риска».итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации"; четвертные и внеплановые моб по «группе риска».итоги группы;		1 квартал, 1 неделя		



		по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК		1 квартал планово -планово		
--	--	---	--	----------------------------------	--	--

**Педагог-психолог: Ерназарова Г.О.**

**Примечание**

**Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения**

(Предлагается разработать и - 1 кл,5клвключить адаптивную программу для обучающихся 1 кл,бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5кл, 9кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)