

Утверждаю ИО директора  
Дмитриевской ООШ *Н. Г. Мысник*  
Мысник Н.Г.

*02.09.2024г*



План работы психологической службы  
на 2024-2025 учебный год  
Дмитриевской ООШ

**Цель психологической службы** - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

\* Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

\* Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;

\* Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / п	Мероприятия	Виды работ	Объект ая группа	Сроки выполнения	Примеч ание	Форма отчетности	Ответстве нный	Отметка об исполнении
I. Диагностика								
1	Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-9кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №	Психолог	
	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №	Психолог	

	Н. Г. Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №	Психолог	
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол №	Психолог	
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-9кл	Октябрь		протокол №	Психолог	
	Уверенность в себе (Тест Райдаса)	предназначена для диагностики степени уверенности в себе	8-9 кл	Октябрь			Психолог	
	методика Люшера	определение психоэмоционального перенапряжения детей	9 кл	Октябрь		протокол №	Психолог	
3	методика Стот (НДБ) моб. контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-9 кл	Ноябрь		протокол №	Психолог	
	Социометрия (Дж. Морено)	методика определения отношений.	5-9	Ноябрь 2 неделя		протокол №	Психолог	
4	методика Голланда	определение типа личности.	7-9 кл.	Декабрь			Психолог	
5	Басса – Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-9кл	Январь, 3 неделя		протокол №	Психолог	

	методика «Рисунок семьи» методология	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь			Психолог	
6	опросник Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (под) (глобальная деятельность)	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Февраль		протокол №	Психолог	
	Айзенк (исследование темперамента)	определение типа темперамента	6-9 кл	Февраль		протокол №	Психолог	
7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-9кл	Март		протокол №	Психолог	
8	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4 кл.	Апрель		протокол №	Психолог	
II. Коррекционно-развивающая работа								
1	наименование программы (план программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольной	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник»	1-9 кл  1 класс	В течение года  Сентябрь-ноябрь		протокол №	Психолог	

<p>адаптации (1 кл, 5кл, 9 кл, оказание психологической поддержки)</p>	<p>Диагностика К. Йерасека Ура, я - школьник! Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе. Методика Стота</p>						
<p>Работа с одаренными</p>	<p>Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника Диагностика творческого мышления П.Торренс Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование. «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков. Упражнения на «Развитие вербальных способностей». «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических</p>	<p>7-9кл</p>	<p>Январь- Февраль</p>				

	Тимбилдинг	отношений между понятиями». Тренинг. Упражнения «Незаконченные предложения»; Упражнения для развития мышления « Поиск предметов по заданным признакам»; Упражнение «Способы использования предмета».  Игры на команда образование	2-9 кл						
III. Профилактика и психологическое просвещение									
1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1кл\5кл\	Сентябрь-декабрь		протокол №		Психолог	
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь				Психолог	
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-9 кл	Октябрь		протокол №		Психолог	
		Беседа «Человек и культура диалог в медиапространстве Цель: Теория медиа психологии опирается на психологические учения , позволяющие.	8-9 класс	Декабрь				Психолог	

	Психологическая акция	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №	Психолог
		«Тайный друг»	5-9 кл	Декабрь			
		Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-9кл	Январь		протокол №	Психолог
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-9кл	Март		протокол №	Психолог
		Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №	Психолог
		EQ-основа социальной адаптации; программа» «Бақытты отбасы "		Май (для обучающихся, квартальная и по запросу)		протокол №	Психолог
IV. Консультирование							
1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-9кл	в течение года		протокол №	Психолог

	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы....  «Телефон доверия» –экстренная помощь в трудной жизненной ситуации  Итоги адаптации 1,5,10 классов  Будущая профессия моего ребенка  Психологическая помощь в период экзаменов	1-9 кл    9 кл  9 кл	в течение года  Октябрь  Ноябрь  Январь  Май		протокол №	Психолог	
	Педагоги	по итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5,классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения подростков	1-9 кл	в течение года  Октябрь  Февраль		протокол №	Психолог	
V. Организационно -методическая работа								
1	методический день	Тема цель		В течение года	результат в течение	протокол №	Психолог	
	AR/ LST работа	тема цель :		Квартальный	результат	протокол №	Психолог	
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год								



1	полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный		отчет	Психолог	
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по «группе риска».итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., трудности адаптации"; четвертные и внеплановые моб по «группе риска».итоги группы; <b>по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК</b>		1 квартал, 1 неделя  1 квартал  планово -планово			Психолог	

**Педагог-психолог: Ернарзова Г.О.**

### **Примечание**

**Это план, предназначенный исключительно для выявления аутодеструктивного поведения**

(Предлагается разработать и - 1 кл, 5 кл включить адаптивную программу для обучающихся 1 кл, бейімделу бағдарламасын жасап, соған қосу ұсынылады және 5 кл, 9 кл и необходимо будет самостоятельно составить и включить в план программу выявления одаренности и способностей)