



**План работы центра педагогической поддержки родителей
на 2024- 2025 учебный год**

№	Тема	Содержание	Ответственные
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов			
1.	Отбасы - бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	1.Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2.Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3.Возрастные и социальные особенности школьников. 4.Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5.Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Классные руководители Зам дир по ВР
2.	Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	1.Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2.Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3.Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4.Домашние задания: помогать или не помогать? 5.Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	Педагог-психолог Классные руководители Зам дир по ВР
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	1.Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2.Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3.Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4.Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	Классные руководители Зам дир по ВР Учителя музыки, технологии
4.	Баланы жастан... Как развивать смекалку и эрудицию у ребенка	1.Игры как средство развития детей. 2.Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4.Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	Учитель физ культуры Классные руководители зам дир по ВР
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2.Соблюдение режима пользования интернетом. 3.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.	Учитель информатики
6.	Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1.Сложные ситуации в жизни ребенка. 2.Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5.Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	Педагог-психолог
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание	1.Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2.Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.	Классные руководители Зам дир по ВР

	личным примером	3.Привитие полезных привычек. 4.Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5.Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	1.Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2.Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3.Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4.Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5.Преимственность национальных и семейных традиций.	Классные руководители Зам дир по ВР
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов			
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1.Возрастные и социальные особенности подростков. 2.Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3.Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4.Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5.Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Классные руководители Зам дир по ВР
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	1Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	Классные руководители Зам дир по ВР Педагог-психолог
3.	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	1.Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2.Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3.Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4.Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5.Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.	Педагог-психолог
4.	Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность	1.Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2.Учимся придумывать сказки по опорам. 3.Значение национальных детских игр в развитии	Классные руководители Зам дир по ВР Учителя музыки,

		<p>творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4.Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>	технологии
5.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</p>	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3.Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4.«Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	Учитель информатики
6.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</p>	<p>1.Потребности и желания подростка.</p> <p>2.Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3.Алгоритм работы с негативными эмоциями</p> <p>4.Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции.</p> <p>5.Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>	Педагог-психолог
7.	<p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.</p> <p>Особенности взаимоотношений подростков</p>	<p>1.Дружба – самое важное в жизни подростка.</p> <p>2.Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</p> <p>3.Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4.Стратегии родительского поведения.</p> <p>5.Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам дир по ВР</p> <p>Учителя казахского языка</p>
8.	<p>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына</p> <p>Ценности как основа семейного счастья</p>	<p>1.Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2.«Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»:</p> <p>Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3.«Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам дир по ВР</p>

Зам дир по ВР:  Абраменко М.И.