

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Государственное учреждение

«Департамент по контролю в сфере образования Актюбинской области

Комитета по контролю в сфере образования и науки

Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Самоаттестация деятельности

КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Мартукского района Актюбинской области

за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Юридический адрес:

Актюбинская область

Мартукский район

посёлок Дмитриевка

ул. Достык 39

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8-(713)31 73-7-65

Электронная почта dochdmitrievka@mail.ru

Контактные данные представителя юридического лица:

ИО директора школы: Мысник Наталья Гартмутовна

Телефон рабочий 87133173765

Сотовый телефон: 87774347299

Приказ № 69

О создании комиссии по самооценке школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053

Приказываю:

П.1 Провести процедуру самооценки Дмитриевской ООШ за 2021-22, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в срок со 02.09.2024 по 24.09.2024 года

П.2 Утвердить состав аттестационной комиссии:

Мысник Н.Г. – председатель комиссии, ИО директора школы;

Абраменко М.И. – Зам директора по ВР, учитель начальных классов

Панченко Е.П. – руководитель МО естественно-математического цикла, учитель математики;

Суингарина М.О. – руководитель МО гуманитарного цикла, учитель казахского языка;

Липперт Н.А. – руководитель МО начальных классов, учитель начальных классов;

Брославец Е.В. – руководитель МО классных руководителей, учитель английского языка;

Решетник Н.П. – библиотекарь, учитель начальных классов;

Решетник Л.Н. – воспитатель мини-центра, учитель информатики;

Ерназарова Г.О. – психолог школы;

Сокруп Б.К. – завхоз.

Липперт Н.А. – председатель профкома школы

П.3 При проведении самооценки членами комиссии руководствоваться критериями оценки образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 05.12.2022 №486

П.4 Исполнение приказа оставляю за собой.

ИО директора школы: *Н. Мысник*

Мысник Н.Г.

Приложение
К приказу № 64 от 02.09.2024 г.
по Дмитриевской ООШ
«О создании аттестационной комиссии»

№	Разделы самооценки	Ответственный на характеристику раздела	Должность
1	Анализ кадрового потенциала	Мысник Н.Г.	Зам. директора по УР
2	Контингент учащихся	Мысник Н.Г.	Зам. директора по УР
3	Учебно-методическая деятельность	Мысник Н.Г., руководители МО	Зам. директора по УР
4	Воспитательная работа	Абраменко М.И. Айдарбек А.Т. Ерназарова Г.О.	Зам. директора по ВР Психолог школы
5	Воспитательная и образовательная деятельность ДО (детский мини-центр)	Решетник Л.Н.	Воспитатель мини-центра
5	Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса	Решетник Л.Н. Решетник И.П.	Учитель информатики Библиотекарь
6	Материально-техническая и социальная база	Сокруп Б.К. Липперт Н.А.	Завхоз Профком школы
7	Итоги самооценки	Мысник Н.Г.	ИО директора школы

ИО руководителя организации образования: *Н. Мысник* Мысник Н.Г.

Общая характеристика организации образования

*КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа» КГУ «Отдел образования Мартукского района Управления образования Актюбинской области» расположена по адресу :
Актюбинская область Мартукский район с. Дмитриевка улица Достык 39.*

Год введения в эксплуатацию: 1961

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки РК

Форма собственности: государственная

БИН:971240002006

Лицензия: №KZ04LAA000242 от 19/02/2021 г (образовательная деятельность)

Уведомление № KZ64RVK00032994 (дошкольное обучение и воспитание)

Тип здания: саманное

Отопление: автономное водяное, на твердом топливе

Проектная мощность: 80 ученических мест

Площадь помещений: 565 кв. м

Классных комнат: 5

Кабинет мини-центра: 1

Библиотека: 1

Учительская комната: 1

Столовая: 1

Туалет: 1

Уголок пришкольного музея находится в кабинете истории. Работает с 2004 года, количество экспонатов – 1000 экземпляров.

На 1 сентября 2022 года контингент учащихся составлял 32 учащихся, 9 классов и группа предшкольной подготовки (5 человек), 5 классов-комплектов, из них совмещенные класс-комплекты: 1+2, 3+4, 5+6, 7+8 классы.

На 1 сентября 2023 года контингент составляет 29 учащихся, 9 классов и группа предшкольной подготовки (5 человек), 6 классов-комплектов, из них совмещенные класс-комплекты: 1+2, 3+4, 5+6, 7+8 классы.

На 1 сентября 2024 года контингент составляет 31 учащихся, 9 классов и 6 классов-комплектов, из них совмещенные класс-комплекты: 2+3, 5+6, 7+8 классы.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:

2.1. Основой организации учебно-воспитательного процесса школы является Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями от 28 августа 2020г № 372). Планы работы школы на 2022 – 2023 учебный год, утвержденные директором общеобразовательного учреждения, составлены в соответствии с целями и задачами общего среднего образования и отвечают требованиям к обновленному содержанию образования РК. Целью работы школы является формирование общей культуры личности, адаптированной к жизни в обществе на основе создания благоприятных условий для ее разностороннего развития; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в области своего предмета и методики его преподавания. Главный акцент работы школы был направлен на эффективное внедрение критериального оценивания учебных достижений обучающихся в рамках обновления содержания образования, на повышение качества образовательной деятельности школы и мотивацию учебной деятельности школьников. Особое внимание уделялось внедрению инновационных технологий в процесс обучения как эффективному средству повышения качества образования. В качестве базовых ценностей в содержании всех уровней образования определены казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни. Годовые планы работы школы включают в себя План педагогического совета, План методического совета школы, План учебно-воспитательной работы, План внутришкольного контроля. (копии годовых планов работы школы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы прилагаются)

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК. Базовое содержание всех уровней образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части. Данная работа отражена в электронном журнале «Кунделик» (2022-2023 уч.год) и Білімкласс (2023-2024, 2024-2025 уч. Годы) . Рабочие учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования. Календарно-тематическое планирование по предметам соответствует предложенным ГОСО объемам часов, определяемым Типовыми правилами, отражает содержание предметных типовых Учебных программ, рекомендации Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан». КТП рассматриваются на заседаниях Методических объединений, согласовываются и утверждаются директором школы.

2.2 Сведения о педагогах

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах педагогический коллектив работал над темой: «Объективное оценивание – залог успешности обучения», перед коллективом стояла педагогическая проблема: «Системно-деятельностный подход в процессе образования – составляющая часть качества образования в условиях обновленной системы образования». Коллектив школы работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала.

На момент оценивания следующие данные по кадровому составу

Общее число педагогических работников

Количество педагогических работников указано согласно штатному расписанию по годам, в общее количество входят учителя, воспитатели ДО и психолог.

Учебные годы	Всего педагогических работников	Учителей 1-9 классов	Воспитателей ДО	Психологов
2022-2023	14	14	1	1
2023-2024	14	14	1	1
2024-2025	14	14	1	1

2.2.1. Количественный и качественный состав педагогических кадров.

Учителя по уровню образования (без воспитателей ДО)

Учебный год	Количество учителей	Высшее	Среднее специальное	% с высшим образованием
2022-2023	14	11	3	78,5%
2023-2024	14	12	2	85,7 %
2024-2025	14	12	2	85,7 %

Два предмета (информатика и физика) ведут с сентября 2019 года педагогические работники Решетник Л.Н. и Липперт Н.А. прошедшие курсы переподготовки в ИПК и ПК в университете им С.Баишева. Один учитель Брославец Е.В. имеющая базовое образование «Учитель английского языка в начальном образовании» так же прошла курсы переподготовки ИПК и ПК в университете им С.Баишева для того, чтобы преподавать английский язык в среднем звене. На данный момент один учитель получил второе профильное образование Решетник Л.Н. окончила ВУЗ по специальности «Информатика»

ФИО учителя / предмет	Свидетельство о переподготовке	Примечание
Липперт Нина Александровна – физика	Актюбинский университет Имени С. Баишева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Свидетельство №235 от 06.09.2019 Предмет Физика	
Брославец Елена Викторовна – английский язык	Актюбинский университет Имени С. Баишева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Свидетельство №153 от 28.09.2018 Предмет иностранный язык: два языка	
Решетник Любовь Николаевна	Актюбинский университет Имени С. Баишева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Свидетельство №217 от 21.06.2019 Предмет Информатика	

2.3 Сведения об учителях работающих по совместительству

В 2024-2025 учебном году по совместительству в школе будет работать 1 учитель биологии Айдарбек Абылайхан Турсынбаевич. Основное место работы: Отдел образования Мартукского района в должности методиста по биологии и химии с нагрузкой 1 ставка. В школе нагрузка составляет 8 ч биологии и временная замена часов химии в объеме 5 часов.

2.4 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

Все работники административного корпуса в промежутки 5 лет прошли курсы повышения квалификации по своему направлению информация отражена в приложении 7 о педагогических кадрах школы

2.5 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственных организаций образования

На момент оценивания ИО руководителем является завуч школы Мысник Н.Г.

Имеет вторую квалификационную категорию заместителя руководителя по учебной работе Приказ Областного управления образования Актюбинской области №191 от 22.07.2021 года. Категория продлена до 21.07.2026 года по приказу МП РК №72 от 02.04.2024 г.

2.1.4. Учителя по педагогическому стажу (без воспитателей ДО)

Учебный год	Количество учителей	0-3	3-10	10-20	20-30	свыше 30
2022-2023	14	2	4	3	0	4
2023-2024	14	2	4	5	0	4
2024-2025	14	2	3	5	0	4

На момент оценивания 33,3% составляют педагоги от 0 до 10 лет стажа, имеющие опыт работы от 10 до 20 лет составляет 33,3%, и свыше 30 лет составляют 33,3% от общего количества учителей.

2.6 Аттестация педагогических работников школы

В школе идёт работа по творческому росту учителя. Повышению профессионального мастерства учителей способствует аттестация на квалификационную категорию.

Педагоги школы

Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые учителя предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как участие в научно-методической работе (публицистическая и издательская). Курсовая подготовка, обобщение и распространение педагогического опыта, планируемые открытые уроки и творческая презентация системы работы учителя. Качество работы учителя в основном идёт по двум показателям: достижения учащихся и достижения педагога (сюда включается работа по обобщению и распространению педагогического опыта).

Для присвоение категории «педагог-модератор» в 2022-2023 году (зима) в школе подал заявление 1 педагог и 1 психолог. На присвоение категории «педагог-исследователь» подали заявление 2 педагога и на подтверждение категории «педагог-исследователь» - 1 педагог, в 2024 году подали заявление на присвоение педагог-модератор 3 и на категорию педагог-исследователь - 3

Год	Подали заявление	Из них присвоили	Из них подтвердили	Повысили
2022-2023	5	3	2	1
2023-2024	6	6	2	4

Два педагога не получили присвоение категорий. В связи с тем, что 1 педагог (психолог) не смог набрать проходной балл на тестировании ОЗП и второй не прошёл по некоторым параметрам 1 этап (обобщение опыта по портфолио). В 2024 году все учителя получили заявленные категории

В течении года два учителя проходили тестирование на получение квалификации педагог, которые работали в школе 1 год. Один учитель биологии – молодой специалист – набрал нужное количество баллов и получил квалификацию педагог. Второй учитель истории не набрал нужное количество баллов и как следствие по окончании срока индивидуального трудового договора был уволен.

На момент оценивания по квалификационным категориям состав кадров:

2.1.2. Учителя по квалификационным категориям (без воспитателей ДО)

Учебный год	Количество учителей	Педагог-исследователь (высшая)	Педагог-эксперт (первая)	Педагог-модератор (вторая)	Без категории	Соотношение учителей с высшей и первой категориями (%)
2022-2023	14	2	3	1	8	35,7%
2023-2024	14	3	1	2	7	28,5%
2024-2025	14	4	0	5	3	28,5%

В 2023-2024 году по сравнению с 2022-2023 учебным годом произошла динамика на снижение числа количества педагогов с категориями. Это связано с омоложением состава педагогических кадров. В школу поступили на работу педагоги – выпускники вузов: Учитель истории и учитель биологии и учитель русского языка с малым стажем работы. Остальные педагоги не подходили под критерии прохождения очередной квалификационной аттестации – малый стаж работы, отсутствие достижений учащихся и педагогов. В 2024 году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию до педагог-исследователь, 2 учителя подтвердили категорию педагог-исследователя и три учителя получили присвоение категории педагог-модератор.

2.7 Анализ участия учителей в районных, областных и республиканских мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях)

Таблица 5.8

ФИО	Наименование мероприятия	должность	Результат
2022-2023, 2023-2024 учебные годы			
Абраменко М.И.	Педагогическая олимпиада от Орлеу «TeachStart-2024» - олимпиада от Орлеу «Білікті ұстаз-2023» олимпиада от Орлеу «Алтын туғыр» олимпиада от НПЦ Lessot Study Kazakhstan	Учитель начальных классов	Область – 2 место Республика – 1 место Область – 1 место Район – участие Республика – 1 место
Айдарбек А.Т.	Предметная олимпиада от АОМЦ «TeachStart-2024» - олимпиада от Орлеу	Учитель биологии	Область – участие Республика – 3 место
Брославец Е.В.	нет	Учитель английского языка	
Ерназарова Г.О.	«Шығармашылық педагог-2023» от USTUDY «TeachStart-2024» - олимпиада от Орлеу	Педагог-психолог	Область – 1 место Республика – 3 место
Жалмуханбетов К.А.	нет	Учитель русского языка	
Липперт Н.А.	«TeachStart-2024» - олимпиада от Орлеу «Білікті ұстаз-2023» олимпиада от Орлеу «Алтын туғыр» олимпиада от НПЦ «Шығармашылық педагог-2023» от USTUDY	Учитель начальных классов	Республика – 1 место Область – 1 место Район – 2 место Область – 2 место
Мысник Н.Г.	«Алтын туғыр» олимпиада от НПЦ Білікті ұстаз-2023 олимпиада от Орлеу	Учитель начальных классов	Область – 2 место Область - 1 место
	«Білікті ұстаз-2023» олимпиада от Орлеу «Шығармашылық	Учитель географии	Область – 1 место

	педагог-2023» от USTUDY Предметная олимпиада от АОМЦ		Область – 1 место Область – 2 место
	«TeachStart-2024» - олимпиада от Орлеу	Завуч	Республика - 1 место
Панченко Е.П.	Предметная олимпиада от НПЦ «Білікті ұстаз-2023» Олимпиада	Учитель математики	Область – 3 место Область – 1 место
Решетник Л.Н.	Алтын білім кілті - «Үздік тәрбиеші – 2023» Предметная олимпиада от НПЦ	Воспитатель мини-центра	Республика Диплом 1 степени Область – Алғыс хат
Решетник Н.П.	USTUDY «Шығармашылық педагог-2023» – олимпиада КИО «Педагогика: традиции и инновации»– олимпиада	Учитель начальных классов	Область – 1 место Район – 1 место
Решетник Ю.Н.	Областная спартакиада по волейболу среди ветеранов	Учитель физкультуры и технологии	Область - 2 место
Суингарина М.О.	Білікті ұстаз-2023 от Орлеу Білім беру саласының құрметті педагог - конкурс Областная педагогическая олимпиада от ЦПМ «TeachStart» - олимпиада от Орлеу	Учитель казахского языка и литературы	Область – 2место Республика – 1 место Область – 3 место Республика – 1 место

2.8. Повышение квалификации

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом на учебные годы, составленным на основе заявок, полученных от школьных методических объединений. Копии сертификатов о прохождении курсов хранятся в личных делах педагогов.

За период оценивания курсовую подготовку прошли все учителя согласно графика прохождения (1 раз в 5 лет базовые в период до 2022 – срок действия сертификатов на данный момент не истек) и большинство педагогов прошли курсы по обновлённому содержанию образования. (Информация помещена в приложении 7 о педагогических кадрах)

В 2023-2024 учебном году 100% учителей имели действующие сертификаты курсов повышения квалификации в том числе по обучению детей с ООП. Из 13 учителей данный вид курсов прошли 9 человек.

2.9 Подбор и расстановка кадров

Педагогический коллектив в своем большинстве творчески работающие учителя. Уровень образования и квалификации соответствует типу учебного заведения и имеет тенденцию к росту.

Повышение квалификации ведется с учетом реальных потребностей учителей и школы. Не прошедшие курсов более пяти лет педагоги отсутствуют.

В целом школа имеет высококвалифицированный, зрелый, обладающий достаточным опытом педагогической деятельности коллектив.

Проведена комплектация педагогов на 2024-2025 учебный год:

- составлен протокол распределения педагогической нагрузки, с которым ознакомлены под роспись все педагоги;

- учителей, имеющих нагрузку более 24 часов, нет;

- прошли курсы переподготовки 6 педагогов школы

В школе имеются вакантные ставки (химия – 5 часа, дефектолог – 0,5 ставки).

Предмет «химия» временно преподавал учитель биологии, ведутся активные поиски специалиста.

Количественный и качественный состав учителей: на данный момент оценивания в школе все педагогические кадры имеют профильное образование, закрыты все вакансии по учебным дисциплинам, кроме химии. И не закрыта вакансия дефектолога, открытая в январе 2024 года. Информацию о вакансиях дефектолога неоднократно размещалась на сайте Енбек.кз. Из-за отсутствия комфортных условий для проживания, малой нагрузки по химии (5 часов) и дефектолога (0,5 ставки) и удаленности села от областного и районного центра выпускники вузов отказываются ехать в школу работать. Временно химию преподает выпускник ВУЗа по специальности «Биология» и параллельно ведется поиск специалиста – совместителя. Для закрытия вакансии дефектолога на данный момент Сокруп Б.К. проходит обучение на курсах переподготовки в университете им С.Баишева г. Актобе. В 2022-2023 учебном году принято на работу 3 новых педагога (1 из них выпускник ВУЗа) без стажа. В 2024-2025 году принят один молодой специалист.

Уч.год	Кол-во прибывших педагогов		Кол-во выбывших педагогов		Находящиеся в декрете
	всего	В том числе молод спец	всего	В том числе молодых	
2022-2023	3	1	0	0	0
2023-2024	0	0	2	0	0
2024-2025	1	1	0	0	0

2.10 Работа с молодыми специалистами

Для адаптации молодых специалиста в школе работает Школа молодого учителя. Цель работы ШМУ: создание условий для безболезненного вхождения в профессию, личной самореализации, приобретения практических навыков, создание комфортных условий для коллективной жизнедеятельности.

Для обучения методической и практической помощи ведется следующая работа:

- посещение уроков наставников, опытных учителей
- посещение внеклассных мероприятий
- участие в предметных неделях
- участие в работе МО
- участие в семинарах, педагогических советах, научно-практических конференциях
- Обучение на курсах повышения квалификации

План работы Школы молодого учителя представляет собой разнообразные виды занятий: консультации, посещение уроков, беседы, уроки, тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование.

В 2022-2023 учебном году всего было принято 3 педагога. В сентябре был принят 1 молодой педагог (учитель биологии)-выпускник ВУЗа, Второй педагог (учитель истории) оставшийся под надблюдением имеет малый стаж педагогической работы. В январе был принят учитель русского языка и литературы. В 2024-2025 учебном году принят молодой педагог выпускник ВУЗа учитель истории.

№	ФИО учителя	Уч.	год	Предмет	ФИО	Проф путь
---	-------------	-----	-----	---------	-----	-----------

		принятия		наставника	
1	Айдарбек Абылайхан Тұрсынбайұлы	2022-2023	Биология	Мысник Н.Г.	Продолжает работать
2	Заутбаева Шынар Нургасовна	2022-2023	История и право	Суингарина М.О	Увольнение
3	Жалмуханбетов Кудайберген Амангосович	2022-2023	Русский язык и литература	Суингарина М.О	Продолжает работать
4	Зайнуллов Диас Ыкыласұлы	2024-2025	История	Суингарина М.О.	Поступил на работу

Наставниками Мысник Н.Г. и Суингариной М.О. в 2022-2023, 2024-2025 уч. Годах посещались уроки малоопытных учителей, проводился подробный анализ каждого урока, давались рекомендации по их проведению. Активную помощь в приобретении методического опыта оказывают заместители директора.

2.11. Количество учителей, ведущих занятия на государственном языке

На момент оценивания в КГУ «Дмитриевская ООШ» ведут преподавания казахского языка и литературы 2 педагога на государственном языке. Суингарина Майра Озганбаевна учитель с 33 летним стажем, высшим образованием и категорией «педагог-исследователь» преподает в 1, 4, 5-9 классах. В начальном звене (2-3 кл) преподает Ерназарова Гулвера Орынбасаровна (основная должность – педагог-психолог). Она имеет дополнительное второе среднее специальное образование «Начальное образование».

2.12. Дисциплина труда

В школе имеется папка по должностным обязанностям о функциональных обязанностях учителей. Все учителя ознакомлены с ними. Администрацией школы поощряется педагогический труд творчески работающих учителей. Учителя награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами. Заявлений и жалоб, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, от учителей не поступало.

2.13. Документация по учету педагогических кадров школы

Документация по учету педагогических кадров ведется согласно номенклатуре дел. С учителями, принятыми на работу, заключается трудовой договор, издается приказ, который регистрируется в книге приказов о личном составе. Книги приказов пронумерованы, прошнурованы. Заполнение и хранение трудовых книжек проводится согласно правил, утвержденных приказом № 149 Министерства социальной защиты населения РК от 05.07. 2007г. Трудовые книжки хранятся в сейфе, записи в трудовые книжки вносятся своевременно.

2.14. Научно-исследовательская деятельность педагогических кадров

Научно-исследовательская работа педагогических кадров

Среди актуальных проблем управления инновационными процессами в образовательном учреждении является проблема профессионализма педагогов и их отношения к инновациям. Готовность педагога к инновационной деятельности становится решающим фактором его профессионального роста и развития.

Модель педагогической экспертизы в школе:

- Осмысление учителем собственного стиля работы (внутренний диалог)
- Осмысление авторского опыта экспертной группой (внешний диалог)
- Публичное представление опыта работы (внешний диалог)
- Осмысление участниками презентации увиденного опыта (внутренний диалог)

Задача методической службы школы обеспечить постоянную рефлексию педагогами процесса обучения и достижения результатов. Для этого используются различные инструменты.

Инновационная деятельность педагогических кадров

В ГУ «Дмитриевская ООШ» методическая проблема в прошлые годы стояла «Системно-деятельностный подход в процессе образования – составляющая часть качества образования в условиях обновлённой системы образования». Поэтому учителя использовали технологии обучения

направленные на получение результата. Контингент учащихся располагает использовать индивидуальный подход в обучении. Большинство педагогов используют элементы новых технологий «АСО», «Диалоговое обучение», «РКМ», «Игровые технологии», .

2.15. Работа по обобщению педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта способствует формированию умений анализа, оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск. Формы разнообразны:

- Районные, областные, республиканские, международные семинары
- Заочные научно-практические конференции
- Издательская деятельность

С целью обмена опытом работы в течение учебного года учителями школы посещаются областные, республиканские, международные семинары и конференции

Рост педагогического мастерства осуществлялся через участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Целенаправленно ведется работа по участию (выступлению) учителей в научно-практических конференциях, мастер-классах, творческих лабораториях г.Актобе

Печатная деятельность, публикации являются одним из путей распространения и обобщения опыта учителей. Издательская деятельность ведется (изданы учебно-методические пособия, статьи и разработки уроков и мероприятий) через АНПЦ, Орлеу и др организации

Информация по обобщению и распространению педагогического опыта и достижениях учителей размещена в электронных портфолио педагогов школы на сайте akt.portfolio.kz

Ведется работа по организации самообразования учителей-предметников посредством методических обучающих семинаров и коучингов , методических рекомендаций, взаимопосещений уроков. Посещенные уроки показывают разнообразие используемых педагогических технологии на уроках учителей школы.

В ГУ «Дмитриевская ООШ» ведется работа по поддержке и стимулированию творчески работающих педагогических работников. Администрацией подаются заявки на награждение работников добившихся успехов в педагогическом труде. На анный момент учителя имеют Почетные грамоты и Благодарственные письма от Организации образования (школа), Отдела образования района, Орлеу, НПЦ и ЦПМ, Управления образования области, МОН РК.

3. Контингент обучающихся. Количественный состав контингента обучающихся **Обеспечение доступности качественного образования**

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе Дмитриевка. На территории обслуживания организации проживают детей от 0 до 18 лет, в том числе детей дошкольного возраста - 11, учащихся школьного возраста - 33 Из них обучаются в школе – 26, в учреждениях ТиПО - 7, Охват учащихся всеобучем составляет 100%.

На конец 2023-2024 учебного года дошкольным воспитанием и обучением было охвачено детей от 1 до 5-6 лет – 10 детей, из них посещают детский мини-центр при школе – 6 детей, группу дошкольной подготовки – 4 детей, что составляет 100%.

На начало 2024-2025 учебного года На территории обслуживания организации проживают детей от 0 до 18 лет – 44 ребенка, в том числе детей дошкольного возраста - 10, учащихся школьного возраста - 35 Из них обучаются в школе – 31, в учреждениях ТиПО - 4, Охват учащихся всеобучем составляет 100%.

На начало 2024-2025 учебного года дошкольным воспитанием и обучением было охвачено детей от 1 до 5 лет – 9 детей, из них посещают детский мини-центр при школе – 9 детей. Группы дошкольной подготовки нет, так как нет контингента подходящего возраста от 5 до 6 лет. 1 ребенок села имеет возраст 2 месяца поэтому не посещает детский мини-центр.

3.1 Количественный состав контингента обучающихся

На конец учебного года

Таблица 2.1

Учебные	Контингент обучающихся
---------	------------------------

годы	Всего	в том числе					
		по форме обучения		по ступеням образования		по языкам обучения	
		дневн.	Детей с ООП	нач.	осн.	каз.	Рус.
2022-2023	26	26	0	9	17	0	26
2023-2024	26	26	1	9	17	0	26

Характеристика контингента учащихся

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (начало года)
Находятся на опеке /патронате	1	1/1	1
Детей инвалидов	0	1 (ЛНИ)	1 (ЛНИ)
Неблагополучных семей	1	1	1
Детей из неблагополучных семей	3	3	3
Многодетных семей	3	3	3
Детей из многодетных семей	7	7	8
Малообеспеченных семей	5	5	6
Детей из малообеспеченных семей	7	6	8
Учащихся стоящих на учете в детской комнате милиции	-	-	-

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

2022-2023 учебный год

Учащихся на начало учебного года	Выбывшие в течении учебного года	Прибывшие в течении года	Учащихся на конец учебного года	Выбывшие за летний период в том числе выпускники
32	6	-	26	6

2023-2024 учебный год (прием в 1 класс 4 ребенка и в летний период 5 детей)

Учащихся на начало учебного года	Выбывшие в течении учебного года	Прибывшие в течении года	Учащихся на конец учебного года	Выбывшие за летний период в том числе выпускники
29	8	5	26	5

2024-2025 учебный год (прием в 1 класс 7 детей и в летний период 3 ребенка)

Учащихся на начало учебного года	Выбывшие в течении учебного года	Прибывшие в течении года	Учащихся на момент оценивания	Выбывшие за летний период в том числе выпускники
31				

(Списки выбывших и прибывших учащихся прилагаются)

СТАТИСТИКА.

Таблица 2.2

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество учеников обучающихся на конец учебного года	26	26	
1.1	В начальной школе	9	9	
1.2	В основной школе	17	17	
2.	Выбыло в течении года из школы	8=6+2 (летний период)	6	
3.	Прибыло в течении года в школу	7=2 + 5 (летний период)	3	

		период)		
4.	Количество учащихся оставленных на повторный курс обучения	0	0	
	-начальная школа	0	0	
	-основная школа	0	0	
5.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием	0	0	
6.	Количество - отличников - хорошистов	1 (4,3%) 13 (56,5%)	1 (4,3%) 14 (60,8%)	
7	Качество обучения	58,3%	65,2%	
8	Успеваемость	100%	100%	
9	Количество учеников выпускников 9 класса	4	2	
12	Количество выпускников основной средней школы поступивших в колледжи	4 (100%)	1 (50%)	
13	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс школы.	0	1	
14	Количество грантов, полученных выпускниками школы.	4 – колледж	1 – колледж	

4. Учебно-методическая работа Режим работы

В 2022-2023, учебном году школа занималась в 2 смены. 1 смена 5-9 классы, 2 смена – 1-4 классы. Расписание уроков соответствовало учебным планам и было утверждено директором школы. Продолжительность уроков - 45 минут. В первом классе в сентябре ступенчатый режим обучения. Сентябрь уроки по 35 минут. Недельная нагрузка соответствует требованиям ГОСО РК и не превышало нормы. Учебное время устанавливалось расписанием уроков: начало первого урока 1 смены в 08.00 часов, 2 смена-в 14.00 часов. Соблюдались требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

В 2023-2024 учебном году школа занималась в 2 смены. 1 смена 5-9 классы, 2 смена 1-4 классы. Расписание уроков соответствовало учебным планам и было утверждено директором школы. Продолжительность уроков - 45 минут. В первом классе в сентябре ступенчатый режим обучения. Сентябрь уроки по 35 минут. Недельная нагрузка соответствует требованиям ГОСО РК и не превышало нормы. Учебное время устанавливалось расписанием уроков: начало первого урока 1 смены в 08.00 часов, 2 смена-в 14.00 часов. Соблюдались требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен

В 2024-2025 учебном году школа занимается в 2 смены. 1 смена 1 класс ,5-9 классы, вторая смена 2-4 классы. Расписания уроков соответствуют учебным планам и утверждены директором школы при согласовании с попечительским советом и профсоюзной организацией школы. Продолжительность уроков - 45 минут. В первом классе в сентябре ступенчатый режим обучения. Сентябрь уроки по 35 минут. Недельная нагрузка соответствует требованиям ГОСО РК и не превышало нормы. Учебное время устанавливалось расписанием уроков: начало первого урока 1 смены в 08.00 часов, 2 смена-в 14.00 часов. Начало уроков для первого класса в 9ч:00 минут. Соблюдаются требования и нормы, определенные в СанПиНе к расписанию учебных занятий, длительности уроков и организации перемен.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

4.1 наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план, расписание занятий на 2022-2023 учебный год утверждены руководителем организации образования, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Планы работы школы на 2022 – 2023 учебный год, утвержденные директором общеобразовательного учреждения, составлены в соответствии с целями и задачами общего среднего образования и отвечают требованиям к обновленному содержанию образования РК.

Рабочий учебный план, расписания занятий на 2023-2024 учебный год утверждены руководителем организации образования, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом МОН РК №500 от 08.11.2012 г «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 года №365 и приказа ИО Министра просвещения РК от 18.08.2023 года №264.

Рабочий учебный план, расписания занятий на 2024-2025 учебный год утверждены руководителем организации образования.

По решению педагогического совета школы (Протокол №1 от 29 августа 2024 года) на 2024-2025 учебный год были выбраны следующие ТУПы:

Начальное образование: приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) Приказ Министра просвещения РК от 08.02.2024 г №27.

Основное среднее образование: Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) Приказ Министра просвещения №323 от 26.10.2023г

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП)

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах руководствовались приказом «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);

В 2023-2024 учебном году руководствовались приказом «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

4.2 организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2024-2025 учебном году в контингенте школы продолжает обучаться 1 ребенок с особыми образовательными потребностями Дуйсенбаева Айнур 7 класс с диагнозом «Легкое нарушение интеллекта». Учебный план для данного ребенка разработан на основе Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (согласно главе 7 к настоящему приказу, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264)

Типовые учебные программы для обучающихся с Легкой умственной отсталостью: Приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469, Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115

На момент оценивания в школе обучается 1 ребенок с ООП. Диагноз Дуйсенбаевой Айнур (на данный момент 7 класс) - легкое нарушение интеллекта. Ребенок обучается согласно рекомендациям ПМПК. По индивидуальной программе основного среднего образования в условиях общеобразовательного класса. Для данного ребенка имеется отдельный рабочий учебный план Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приказ МОН РК №6 от 12.01.2022 г, Приказ МОН РК №4 от 12.01.2022г, приказ Министра просвещения РК от 07.09.2023 г №323 Глава 7. и рекомендациями педагогического совета Пр№1 от 29.08.2024 г. Она будет обучаться по индивидуальное общеобразовательной учебной программе основного образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. (прилагается РУП школы). Для данного ребенка разрабатываются специальные способы и критерии оценки учебных достижений в соответствии с индивидуальной программой. Тематика уроков в системе электронного журнала Білімкласс записывалась через дробь основного класса с пометкой «инк». Для освоения программного материала Айнур обучалась по специальным учебникам (кроме музыки, художественного труда). Ребенку постоянно оказывается психолого- педагогическая поддержка со стороны психолога школы Ерназаровой Г.О. (ввиду отсутствия дефектолога)

4.4 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022 -2023 учебном году воспитательная работа велась

по 8 направлениям:

1. Духовно- нравственное воспитание.
2. Национальное воспитание.
3. Семейное воспитание.
4. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
5. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Физическое воспитание и ЗОЖ.

По всем 8 направлениям в начале года был составлен и утвержден план работы, которого школа придерживалась в течение 1 полугодия. Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности это одно из основных направлений. 1 сентября были проведены торжественные линейки и единый классный час в рамках патриотической акции «Саналы ұрпақ - жарқын болашақ». В октябре и ноябре внеклассные мероприятия и в рамках статьи Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Ко дню президента во всех параллелях проведены классные часы «Первый президент РК», «Мой Президент Н.А.Назарбаев – Лидер нации». В декабре проведены внеклассные мероприятия, торжественная линейка, принятие в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран», классные часы «Основные направления Независимого Казахстана», торжественный концерт для педагогов «Я - гражданин Казахстана», посвященный Дню Независимости РК.

С августа велась работа по проведению акции «Безопасная школа», в ходе которой дети и родительская общественность были обеспечены необходимой для обеспечения безопасности информацией. С учащимися проведены классные часы «О правах и обязанностях детей» по правовому воспитанию. В рамках антикоррупционной программы в ноябре в 8 классе проведена игра "Мы против коррупции". Совместно с «Центром поддержки семьи и детства» проведена декада «Детство без насилия». В конце ноября была проведена декада «Права ребенка – права человека» где учащиеся 9 «А» класса нашей школы участвовали в качестве зрителей в городском семинаре по медиации, а также участвовали в Региональном конкурсе по медиации для учащихся школ Восточно-Казахстанской области: Цуканов Александр, Жидкова Милана, Кусаинова Айгерим заняли II призовое место. Учителями истории в 6 классах в октябре проведено внеклассное мероприятие «Знай свои права и обязанности». В 7 и 8 классах школьным инспектором Маулытбаевым А.Б. проведена беседа на тему «Административная ответственность. Правонарушение. Наказание» (в рамках декады «Права человека- Права ребенка»).

Также была организована встреча учащихся перед учащимися выступили юрист и психолог «Центра поддержки семьи и детства».

В рамках духовно-нравственного воспитания учащиеся посетили ветеранов педагогического труда. Ко Дню Учителя был подготовлен концерт для учителей нашей школы и для ветеранов педагогического труда. В октябре в для учащихся 6 классов были проведены классные часы "Толерантность – мир добра", "Толерантность-основа понимания и правильного общения".

26 ноября в рамках Дня семьи и семейных ценностей были проведены мероприятия направленные на развитие духовно - нравственного потенциала семьи. В рамках проведения психологами школы Дементьевой Н.В. Кауфман И.А были организованы мероприятия для учащихся, педагогов и родителей. Для родителей были организованы тренинговые родительские группы. С учащимися проведены классные часы, направленные на разъяснение важности любви, семьи, доброты в жизни человека. Учащиеся 7 классов заполняли «Пирамиду семейных ценностей». Начальные классы были задействованы в конкурсе фотографий «Подари улыбку миру».

В рамках национального воспитания в сентябре проведена декада ко дню языков. В рамках декады проведены классные часы 1-11 классах "Мост дружбы- язык народов", "Язык-душа народа", " В сентябре прошла выставка поделок из природных материалов «Дары осени», «Рухани жангыру».

В рамках семейного воспитания в сентябре проведен конкурс рисунков «Моя семья». Классные часы «Семья и семейные ценности». В рамках дня здоровья совместно с АО «Terra sport» и с родителями был проведён фестиваль здоровья. В октябре классными руководителями 1-6 классов, городской библиотекой имени А.С. Пушкина, родителями и воспитательным отделом школы была проведена ярмарка «Дары осени».

В рамках трудового, экономического и экологического воспитания в сентябре проведены классные часы "Труд украшает человека", проведены субботники, акции по оформлению школы к праздникам "Украшая школу - украшаем наше государство». В ноябре в школе заработали птичьи столовые. В декабре учащиеся 1-11 класс лепили снежные фигуры.

С учащимися 9-11 классов ведется активная работа по профориентации. С этой целью проведены дни открытых дверей в ВКГТУ. В рамках регионального конкурса, проводимого Свободно- Американским Университетом с презентацией «Профессия Учитель» Бугаёв Михаил занял 2 место. В школу приглашались представители колледжей и университетов. Запланирована встреча с генеральным директором АО «УКТМК» Муратовой А.Т.

В рамках интеллектуального воспитания, воспитания информационной культуры проведены интеллектуальные игры «Своя игра», беседы о безопасном интернете, праздничные мероприятия "Осенний бал", Новый год «Снежная сказка», День школьного Самоуправления, на которых учащиеся проявили свои лидерские качества и одаренности.

В рамках поликультурного и художественно – эстетического воспитания учащиеся 5 «Г» класса участвовали в городском конкурсе на знание славянской культуры, где заняли 2 призовое место.

В рамках физического воспитания, здорового образа жизни в сентябре проведен общешкольный день здоровья. Педагог - организатор Быкова С.Е. и учащиеся нашей школы участвовали в областном конкурсе видеороликов «Моё счастливое лето», проведённым по заказу Управления здравоохранения Восточно-Казхастанской области. По результатам работы школа была отмечена 3 призовым местом. С учащимися проведены классные часы "Путешествие по поезду Здоровье", "Здоровая нация - Здоровая страна", представителем Неправительственной организацией «Викенда» Дак И.А. среди учащихся 9- х классов был проведён классный час «Почему так важно знать свой статус ВИЧ», затем свои размышления на тот счёт учащиеся разместили в социальных сетях. В рамках городского конкурса логотипов ЮДП школа заняла 2 призовое место. По половому воспитанию среди учащихся 6-7 классов была организована встреча с работниками компании «Procter&Gamble», во время которой гинеколог провела беседа с девочками, что надо знать о половом созревании.

Проблемы:

Низкий уровень активности в участии, проведении внеклассных мероприятий учащихся старших классов.

Низкий уровень развития самоуправления в школе.

Анализ воспитательной работы Дмитриевская ООШ за 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Даналық мекеп» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;

- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
 - имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
 - продвигать технологические и цифровые навыки;
 - уметь развиваться индивидуально и в команде;
 - уметь устанавливать правильные отношения;
 - быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
 - выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
 - сохраняет окружающую среду в чистоте;
 - имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
 - сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность
- На каждую ценность в школе проводились общешкольные мероприятия, проведение которых освещалось в социальных сетях. (Страница школы в сети Инстаграмм)
(полные тексты анализов прилагаются)

4.5. организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

В Дмитриевской общеобразовательной основной школе с целью обеспечения реализации духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся проводились кружковые занятия индивидуального и группового развивающего характера за счет часов вариативного компонента.

Занятия вариативного компонента были поставлены в сетке основного расписания Күнделік.kz и Білімкласс заполнен в электронном журнале. Занятия вариативных часов и кружковые занятия были поставлены в удобное для учащихся время.

(Список достижений учащихся прилагается)

4.6 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Предметы углубленного содержания в КГУ «Дмитриевская ООШ» не изучаются

4.7. реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

В 2022-2023, 2023-2024, учебных годах в Дмитриевской ОШ действовал 1 кружок и элективный курс «Глобальные компетенции», который изучался учащимися 5-9 классов в объёме 5-8 класс по 0,5 часа в неделю.

В Дмитриевской общеобразовательной основной школе в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах организована внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию разностороннего воспитания обучающихся в виде следующего курса «Глобальные компетенции» в который входят 6 юнитов курсы по

классам:

№	Название юнитов	класс	Количество часов
1	Этика и этикет	5-9	18
2	Гражданственность и патриотизм	5-9	18
3	Медиаграмотность и финансовая грамотность	5-9	18
4	Безопасность жизнедеятельности	5-9	18
5	Экологическая культура	5-9	18
6	Светскость и основы религиоведения	9	18

Охват детей в кружковой работе: 2022-2023, 2023-2024 учебные годы
«Настольный теннис». Охват детей спортивным кружком: 100% учащихся 5-9 классов

2022-2023	«Настольный теннис»	1-9	1 группа	Решетник Ю.Н.
2023-2024	Настольный теннис»	1-9	1 группа	Решетник Ю.Н.
2024-2025	«Настольный теннис»	5-9	1 группа	Решетник Ю.Н.

Руководителем занятий кружковой работы были составлены списки детей, разработан КТП для выполнения различных видов работ с учащимися. Занятия проходили согласно утвержденному расписанию и графику в субботу. Дети для лучшей организации занятий были разбиты на две возрастные группы (старшие и младшие). (программа, расписание и журнал посещений прилагаются)

В 2024- 2025 учебном году ГУП с сокращением инвариативной части РУП. По желанию учащихся и их родителей сделан следующий выбор предметов для вариативной части РУП

В начальном звене:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Занятия по выбору	-	1		
«Удивительное искусство - речь»		1		

В среднем звене:

	5 класс	6 класс	7-8 классы	9 класс
Предметы по выбору из инвариантного компонента	-	-	3	3
Русский язык			1	1
Казахский язык			1	
Казахский язык и литература				1
География				1
Геометрия			1	
Элективные курсы	-	-	-	1
«Казахстан в современном мире»				1

4.8. изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать: повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных

ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике—принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

На 2022-2023 учебный год:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

На 2023-2024 учебный год:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия: Тренировки по эвакуации. Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту», «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём». Проведены инструктажи по пожарной безопасности с

		кл	кл	кл		кл	кл	кл	
2022-2023	22,5	24	26	27	22,5	24	27	28	Соответствует ГОСО, ТУП
2023-2024	20,5	24	26	27	20,5	24	26	27	Соответствует ГОСО, ТУП
2024-2025	20,5	24	26	27	20,5	24	26	27	Соответствует ГОСО, ТУП

Среднее звено (общая нагрузка)

Учебные годы	По плану недельная					По факту недельная					Вывод
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2022-2023	32	32	35	36	37	32	32	35	36	37	Соответствует ГОСО, ТУП
2023-2024	29,5	29,5	32,5	33,5	35	29,5	29,5	32,5	33,5	35	Соответствует ГОСО, ТУП
2024-2025	29,5	29,5	32,5	32,5	35	29,5	29,5	32,5	32,5	35	Соответствует ГОСО, ТУП

14.2 Недельная нагрузка классов Дмитриевской ООШ

в разрезе инвариантного и вариативного компонентов за оцениваемый период

Начальное звено:

Учебные годы	Инвариантная нагрузка недельная				Вариативная нагрузка недельная				Вывод
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
2022-2023	20,5	24	26	27	-	-	-	-	Соответствует ГОСО, ТУП
2023-2024	20,5	24	26	27	-	1	-	-	Соответствует ГОСО, ТУП
2024-2025	20,5	24	26	27	-	1	-	-	Соответствует ГОСО, ТУП

Среднее звено:

Учебные годы	Инвариантная нагрузка в неделю					Вариативная нагрузка в неделю					Вывод
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
2022-2023	29	29	32	33	34	0,5	0,5	0,5	0,5	1	Соответствует ГОСО, ТУП
2023-2024	29	29	32	33	34	0,5	0,5	0,5	0,5	1	Соответствует ГОСО, ТУП
2024-2025	28	28	28	28	29	1,5	1,5	4,5	4,5	6	Соответствует ГОСО, ТУП

На соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся расписание уроков прилагается

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

За оцениваемый период расписания занятий составлялись согласно нагрузке по рабочему учебному плану с соблюдением максимальной нагрузки каждого класса. Трудности с чередованием «трудных и легких» учебных дисциплин возникали по причине наличия совмещенных классов – комплектов. В которых проводились совмещенные уроки. Но принцип чередования дней по трудности соблюдался. Насыщенные по сложности дни это вторник и четверг и облегченные дни это понедельник, среда, пятница.

По просьбе учащихся и родителей вариативная часть учебного плана была помещена в основное расписание уроков.

4.11. Информация о делении классов на группы в Дмитриевской ООШ

В виду малочисленного наполнения классов (от 1 до 8 учащихся) деление на подгруппы ни в одном предмете в школе в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах не производилось. В 2024-2025 учебном году также классы не делятся на подгруппы.

С 2023-2024 года в школе обучается 1 ребенок с ООП. Диагноз «Легкое нарушение интеллекта». По рекомендации ПМПК девочка проходит обучение по индивидуальной программе в условиях общеобразовательного класса. Для данного ребенка имеется отдельный ТУП (в рабочем учебном плане 2023-2024 и 2024-2025 уч. годов) с меньшей нагрузкой, чем у основного класса. Дисциплины которые не входили в план обучения данного ребенка по возможности были поставлены на 1 или последний урок, если такая дисциплина выпадала в середине учебного дня, то девочка занималась в этот момент с психологом школы по причине отсутствия дефектолога).

4.12 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариантного компонента.

Анализ реализации ГОСО за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Обучение осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115., по всем предметам учебного плана, включая практическую часть. Практическая часть по предметам «Химия», «Физика», «Биология» изучалась с помощью использования виртуальных лабораторий. У каждого учителя имеется на электронном носителе данные лабораторные и практические работы предусмотренные предметной программой. Изучаемые программы выполнены в полном объеме, что отражено в электронных журналах «Кунделик» (2022-2023), Білімкласс (2023-2024).

В течении оцениваемых учебных годов в случае необходимости своевременно производилась замена отсутствующих педагогов.

4. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

За весь оцениваемый период в КГУ «Дмитриевская ООШ» соблюдались требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. Данная информация отражена в рабочем учебном плане и приказах о начале и продолжительности учебных годов. (приказы прилагаются).

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

5.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие

5.2 Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Данная информация представлена в приложении и отсканированном техническом паспорте школы (сканированная копия технического паспорта школы прилагается)

5.3 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качества

образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие, условий для проживания)

Данная информация отражена в приложении 9 к методическим рекомендациям лабораторий нет, в процессе обучения физики, химии, биологии используются виртуальные лаборатории

Уроки физической культуры проводятся в теплое время года на спортивной пришкольной площадке, в холодное время проводятся в приспособленной рекреации школы, т.к. спортзала нет. Из спортивного инвентаря имеются: 1 теннисный стол, 1 теннисная сетка, 200 мячей теннисных, 2 футбольной сетки, футбольные мячи 5, 1 волейбольная сетка, волейбольные мячи 5, обручи 10, скакалки 10, мячи для метания 6, лыжи 10 пар, палки 10 пар;

Библиотека - общая площадь составляет 50 кв м. Читальный зал на 8 мест.

специального компьютерного класса нет. В учебном процессе задействовано 10 компьютеров и 15 ноутбуков учебная мебель для учащихся имеется в достаточном количестве (парты и стулья), в кабинетах имеются шкафы для хранения учебной-методической документации, в мини-центре имеются шкафчики для индивидуального использования.

Учебная мебель для учащихся имеется в достаточном количестве (парты и стулья), в кабинетах имеются шкафы для хранения учебной-методической документации,

В кабинете детского мини-центра имеются шкафчики для индивидуального использования.

санузел 1, унитаз 1, раковина для умывания 1

видеонаблюдение имеется всего 8 видеокамер. Из них наружных 6 охватывают всю территорию школы и внутренних 2 (общий школьный коридор и столовая);

Входной звонок, переносной деревянный пандус

5.4. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся КГУ «Дмитриевская ООШ» за оцениваемый период осуществлялось фельдшером села Дмитриевка Эльжан Дастан имеющим специальное медицинское образование. Медпункт находится в шаговой доступности от школы. Расстояние от школьного двора до дверей медицинского пункта 30 метров.

5.5 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Адрес школы на сайте EDU.KZ - <https://dmitrievskaya.martuk.edu.kz/ru/popsovet-dmitrievsk.html>

5.6. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Шкафчики для индивидуального использования в КГУ «Дмитриевская ООШ» имеются только в кабинете дошкольного воспитания

5.7. Сведения о наличии условия для лиц с особыми образовательными потребностями

Детей с ограничением по физическому состоянию за оцениваемый период не было.

В школе имеется кнопка вызова на входной двери и переносной деревянный пандус

5.8 Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Данная информация отражена в приложении 9

5.9 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется столовая, которая весь оцениваемый период находится в аренде ИП. В столовой 20 посадочных мест.

2022-2023 - арендатор ИП «Валерия»

2023-2024 – арендатор ИП «Дана»

2024-2025 - арендатор ИП «Дана»

Информация о заключении договоров отражены в приложении 11

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерий к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

6.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие

В школе имеется библиотека площадь помещения 50 кв. м.

6.2 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

В библиотеке общий книжный фонд составляет: 3894 книг, из них 1034 учебников, рост фонда увеличился на 48 книг. 60 брошюр, электронных издательств 60, 2800 художественная литература, на казахском языке 609, книговыдач 3600, число посещений 1800 раз в год, всего читателей на момент оценивания 44 человека.

6.3. Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Информация о наличии компьютеров отражено в приложении 9 к методическим рекомендациям В рабочем состоянии в школе имеется 10 компьютеров и 15 ноутбуков, один компьютер имеет кабельное подключение к интернету, остальные компьютеры имеют возможность подключения к сети WI-FI

7. Оценка знаний обучающихся

7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ООП и требованиям и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного, среднего и общего среднего образования

Выполняется на основе Приказа «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125

1 класс не оценивается весь учебный год.

Во 2-9 классах

По оцениваемым предметам с нагрузкой 1 час неделю оценивание проводится посредством текущего формативного оценивания, выполнения суммативных работ за разделы. Оценка выставляется за полугодие

По оцениваемым предметам с нагрузкой 2 и более часов в неделю оценивание проводится посредством текущего формативного оценивания, о выполнения суммативных работ за разделы и за четверть. Оценка выставляется за четверть.

**Качество знаний
по Дмитриевской ООШ за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

По всей школе

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Классы оценивания
2022-2023	58,3%	100%	2-9
2023-2024	65,2%	100%	2-9

Начальное звено

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Классы оценивания
2022-2023	85,7%	100%	2-4
2023-2024	100%	100%	2-4

Среднее звено

Учебные годы	Качество знаний	Успеваемость	Классы оценивания
--------------	-----------------	--------------	-------------------

2022-2023	47,06%	100%	5-9
2023-2024	54,1%	100%	5-9

7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В школе весь оцениваемый период суммативное оценивание проводится в соответствии с утверждёнными руководителем школы графиками по выполнению СО. Выполняется условие по нормативом СО за четверть в один день. В последний день четверти СО за четверть не проводится.

Баллы по результатам СО выставляются в ЭЖ «Кунделик» (2022-2023) и Білімклас (2023-2024) своевременно. Суммативное оценивание за четверть составляется строго в соответствии со спецификациями. Баллы по ФО и СО выставляются в ЭЖ. ФО выставляется в ходе уроков, за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы (текущая успеваемость оценивается в баллах от 1 до 10). СО выставляется после выполнения и проверки суммативных работ, но не позднее следующего урока. По окончанию четвертей, полугодий выводились итоговые оценки.

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов

Обучение ребенка с ООП (Диагноз «Легкое нарушение интеллекта») по рекомендации ПМПК (копия заключения прилагается) организовано по индивидуальной программе в условиях общеобразовательного класса. Идет с опорой на приказ Министерства О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 сентября 2018 года № 17433.

(учебный план для ребенка с ООП в РУП школы)

Обучение ребенка идет по типовым учебным программам для детей с легкой умственной отсталостью размещенных в приложениях к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 и Приложениях к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115. Учебные материалы для осуществления обучения педагоги берут с официального сайта special.edu.kz

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

Итоги тестирования учащихся 4 и 9 классов в Приложении 13

Вывод: пороговый уровень учащимися не достигнут

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

Анкетирование проведено на платформе Телеграмм в виде онлайн анкетирования.

Участники: родители детского мини-центра, учащиеся 4 класса, учащиеся 9 класса, родители 4

класса, родители 9 класса, педагоги 4 класса, педагоги 9 класса. Администрация школы в

анкетировании не участвовала. Анкетирование проводилось с наблюдением со стороны специалиста ДОКСО Елемеса Бисенгалиевича Каратаева.

Аттестационной комиссия:

Н. Мысник
Абраменко

Мысник Н.Г. – Председатель

Члены : Абраменко М.И.

Суингарина М.О.

Ерназарова Г.О.

Решетник Л.Н.

Липперт Н.А.

Сокруп Б.К.

Брославец Е.В.

Решетник Н.П.

Мысник

Ерназарова

Решетник

Липперт

Сокруп

Брославец

Решетник