

ОТЧЁТ о работе педагога-психолога на ученицу 7 класса

Дуйсенбаева Айнур

Дмитриевская ООШ 2024-3025 учебный год.

Год рождения: 30.12.2011 г.

Проживает по адресу: Мартукский район село Дмитриевка улица Бейбітшілік №1.
Дуйсенбаева Айнур поступила в школу 01.09. 2023 г.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления.

Дуйсенбаева Айнур - проводились индивидуальные беседы по формированию адекватной самооценки, развитие эмоционально-волевой сферы.

Память развита достаточно удовлетворительно, характер запоминания информации избирательный. Зрительные образы запоминает лучше, чем абстрактную информацию.

Проведена игры на развитие быстроты и точности при действии наглядных звуковых или вербальных сигналов. Игры и упражнения на развитие всех видов памяти, наглядно-образного мышления.

Наблюдение, психологическое обследование, анкетирование родителей, беседы с педагогами. Беседа «Мой круг общения», В целях профилактики и предотвращения буллинга среди учащихся, психолог Дмитриевской ООШ Ерназарова Г.О. провела тематический опросник. Рассмотрены вопросы:

-случались ли с Вами случаи вымогательства денег, ценных вещей?

-были ли случаи применения физической силы против Вас с целью угрозы, запугивания и вымогательства?

Случаев буллинга среди учащихся и со стороны взрослых не выявлено

Методика Н.Г. Лускановой по мотивации.

Целью диагностического обследования – оценка уровня школьной мотивации учащихся.

С помощью методики изучения школьной мотивации мы смогли выявить уровень заинтересованности учащихся 7 классов учебой в школе.

Дуйсенбаева Айнур - достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие дети изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

Рекомендации:

В процессе обучения учителю важно учитывать и поддерживать в развитии познавательную потребность ученика: в младших классах - любознательность; в старших классах - потребность в творческой деятельности.

Заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т.д

Дуйсенбаева Айнур - активный ребенок, но на контакт идет не сразу, в разной мере бывает веселой и недовольной. Хорошо танцует, поет. Принимает активное участие в жизни школы, во внеклассных мероприятиях и различных конкурсах. Имеет много друзей. С учителями сдержанна и вежлива. Одевается опрятно. Имеет средний уровень физического развития.

Иногда у девочки возникают конфликты с одноклассниками, но она быстро их урегулирует. Не злопамятна. У нее есть свое мнение, не зависит от других детей. Любит играть с девочками в разные игры и любит слушать музыку.

По итогам данных психодиагностики, можно сказать, что у ребенка ярко выражен властный и волевой характер.

И.О. Директора школы:  Мысник Н.Г.

Педагог- психолог:  Ернazarова Г.О.

