

ОТЧЁТ о работе педагога-психолога

на ученицу 6 класса с ООП

Дуйсенбаева Айнур

Дмитриевская ООШ 2023-2024 учебный год.

Год рождения: 30.12.2011 г.

Проживает по адресу: Мартукский район село Дмитриевка улица Бейбітшілік №1.

Дуйсенбаева Айнур поступила в школу 01.09. 2023 г.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления.

Дуйсенбаева Айнур - проводились индивидуальные беседы по формированию адекватной самооценки, развитие эмоционально-волевой сферы.

Память развита достаточно удовлетворительно, характер запоминания информации избирательный. Зрительные образы запоминает лучше, чем абстрактную информацию.

Проведена игра на развитие быстроты и точности при действии наглядных звуковых или вербальных сигналов. Игры и упражнения на развитие всех видов памяти, наглядно-образного мышления.

Наблюдение, психологическое обследование, анкетирование родителей, беседы с педагогами.

Методики определения интеллекта Айзенка

Цель: Определения интеллекта Айзенка.

Время проведения: 16.02.2024

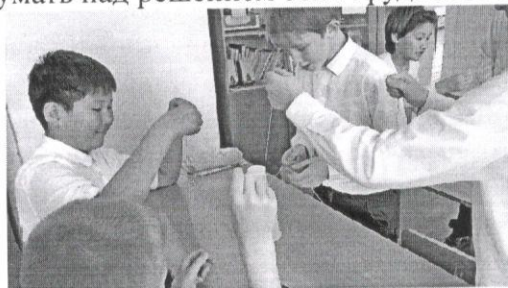
Класс, группа: 6 класс

Дуйсенбаева Айнур- Флегматик характеризуется сравнительно низким уровнем активности поведения, новые формы которого вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений. Настойчивый и упорный «труженик жизни», он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не тратит. В зависимости от условий в одних случаях флегматик может характеризоваться «положительными» чертами - выдержкой, глубиной мыслей, постоянством, основательностью и т. д., в других - вялостью, безучастностью к окружающему, ленью и безволием, бедностью и слабостью эмоций, склонностью к выполнению одних лишь привычных действий.

Проведена Тренинг

Упражнение «Солнце и тучи»

Представьте, что **Солнышко** - это тепло отношений с родственниками, с одноклассниками, с друзьями, его лучи согревают наши души, дарят нам понимания, поддержку. Но очень часто в отношениях нас не всё устраивает, и появляются «тучи» - наши проблемы. Они сегодня и закрыли наше теплое солнышко. Сейчас Вам предстоит подумать над решением этих трудностей.



В соответствии с выделенными в упражнении «Трудные жизненные ситуации» стрессовыми ситуациями участники начинают обсуждать ситуацию, а также свои чувства и поведение в ней. Принимала участия в конкурсе «Жанды дауыс» призовое место – диплом 2 степени.



Дуйсенбаева Айнур - активный ребенок, но на контакт идет не сразу, в разной мере бывает веселой и недовольной. Хорошо танцует, поет. Принимает активное участие в жизни школы, во внеклассных мероприятиях и различных конкурсах. Имеет много друзей. С учителями сдержанна и вежлива. Одевается опрятно. Имеет средний уровень физического развития.

Иногда у девочки возникают конфликты с одноклассниками, но она быстро их урегулирует. Не злопамятна. У нее есть свое мнение, не зависит от других детей. Любит играть с девочками в разные игры и любит слушать музыку.

По итогам данных психодиагностики можно сказать, что у ребенка ярко выражен властный и волевой характер.

И.О. Директора школы _____ Мысник Н.Г.

Педагог- психолог: _____ Ернazarova Г.О.

