



Согласовано:

Директор школы: Тыныспаев Е.Э

**Циклограмма за 2023-2024 учебный год  
В разновозрастной группе Мини- центра  
Дмитриевской Общеобразовательной основной школы**

Воспитатель: Решетник Л.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по писанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Лошадки кокают копытцами»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжето-ролевая игра «Утошение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй пёрышко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Шар лопнул»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>(сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.</p>	<p><b>Музыка</b> «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайца".</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились»</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом»</p>	<p><b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации</p>

		Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	движений.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что, где лежит»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.</p>

	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностейорганизма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселье картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники »)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Балабақша» Максаты: Балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мышки- шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к</p>

					музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Ж нам гости пришли» Цель: развитие умения организовано входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай и скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	

	«Автомобили» 3.Свободные игры	игра «По узенькой дорожке» 3.Свободные игры	(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	игра «С кочки на кочку» 3.Свободные игры	(подвижная игра «Карлики и великаны») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце и дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова- действия») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	<b>Музыка</b> «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	<b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Казахский язык</b> Максаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
	Ст.гр	<b>Физическая</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

		<b>культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	«Ойыншықтар» Максаты: :Ойыншықтарды казакша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	«Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	«Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	«Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раздуйся пузырь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «День-ночь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Веселая сороконожка») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	<b>Музыка</b> «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншыктар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

		мяча и проползания под веревкой.	<b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.		знакомую музыку.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Куст, трава, дерево»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 год

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сложено-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробьях»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

	«Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	«Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	«Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	«Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> ;	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> ;	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> ;
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное – не съедобное») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.

	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- не съедобное»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Угадай кто и где кричит») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в круг») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в круг») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «У медведя во бору») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	-----	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Максаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Зверюшки, наострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка»	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

		способностей.	Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный -короткий»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Летает- не летает») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса в курятнике») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.11	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощении»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p><b>Музыка</b> «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Максаты: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p>	<p><b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укреплйай» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.</p>	<p><b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к</p>

		соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.		напряжения, в одном темпе.	здоровью.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в круг») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Выюга»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») </p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b> «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Максаты: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p><b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>

	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Зайныка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что где лежит»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто это? Что это?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты:Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.

		упражнениями с мячом.	<b>2.Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.		навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Идите ко мне») 3. <b>Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					



иклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова- действия») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какое время года»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	<b>Музыка</b> «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с	<b>Казахский язык</b> «Кіім»	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто	<b>Музыка</b> «Вот как весело	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть»

		погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Максаты:Киіммен таныстыру.	друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова- действия»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:					
Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши и кот») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Устроим снегопад») 3. <b>Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_Солнышко\_\_\_»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 1.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое- не живое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся, что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Ёже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Максаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

		рук.			музыку.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Устроим снегопад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 год

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живёт?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.	-----	<b>Физическая культура</b> «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Максаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Веселье мышки»	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан»	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими»	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка»	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться»

		Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчель»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бегите к флажку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробиха»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.</p>	<p><b>Музыка</b> «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступлением через кубики.</p>	-----
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.</p>	<p><b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Максаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.</p>	
Самостоятельная	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- несъедобное»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бегите к флажку») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. <b>Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные

			«Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»		сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	упражнения.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Олины помощники»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Что было бы, если»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и прыгивания с нее.</p>	<p><b>Музыка</b> «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Максаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p><b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>

						сюрпризов и подарков.	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру <b>2.Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто как голосо подает?»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони меня») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снег кружится») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») <b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летели кукушки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «День рождение Степашки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья столовая») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как медвежонок катался на машине»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр		<b>Музыка</b> «Весело-грустно» Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии.	<b>Физическая культура</b> «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	-----	<b>Физическая культура</b> «Проползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
	Ср.гр		<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
	Ст.гр		<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Физическая культура</b> «Наурызумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве,	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической

			<b>2.Музыка</b> «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.		выполнять движения в соответствии с характером музыки.	культурой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья столовая»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочная поляна»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снег кружится») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что зима нам принесла?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наведи порядок») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки копают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	<b>Музыка</b> «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Максаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Самостоятельная деятельность (игры)	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Вкладыши»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Покажи такую же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что зима нам принесла?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Наведи порядок»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Солнышко\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дотронься до») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	<b>Физическая культура</b> «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к

					контрастным характером музыки.	выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шап)</i> <b>2.Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветное домино») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Вьюга»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	<b>Музыка</b> «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

		применением спортивных упражнений.		упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад

Группа разновозрастная «Солнышко»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	<b>Музыка</b> «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного движения.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.		<b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.

	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «У нас в гостях кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Эже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Мы топаям ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (в выполнении аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание в даль одной рукой» Цель: закрепление метания в даль одной рукой.	<b>Музыка</b> «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.



	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней.	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальна	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	

я работа с детьми	<b>миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Дерево, куст, трава») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	<b>Музыка</b> «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.	<b>Физическая культура</b> «Бросание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями»	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика»	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование

		навыка выполнения прыжка в глубину.	түсінік беру.	Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	

	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и кот»)	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто в домике живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Теремок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.</p>	<p><b>Музыка</b> «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>

		применением спортивных упражнений.			музыки, эмоционально откликаться на него.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Зайка беленький») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «На санки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.03	Четверг 29.03	Пятница 1.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки кокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	<b>Музыка</b> «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	<b>Физическая культура</b> «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	<b>Физическая культура</b> «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>



		«Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	«Көктем» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Дыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	«Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	«Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Один-двое») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони самолет») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-шоферы») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгуны») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди нас») <b>3. Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 08.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	<b>Музыка</b> «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.			<b>Физическая культура</b> «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		<b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения	<b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурыз» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.

		выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».			двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	<b>Музыка</b> «Угадай на чем поедem» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной»	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение

		потенциала посредством подвижных игр.	созданы толкытыру: агаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	представления о связи занятий физической культурой со спортом.	Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолет») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Части суток»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>			
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.</p>	<p><b>Музыка</b> «Что умеем- покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.</p>		
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</p>		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>(Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельности</b>(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>			

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди нас») 3. <b>Свободные игры</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29..03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова- действия») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка</b> «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Максаты: Түстер туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.



					дудочке, скрипке).	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Максаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04	
Приём детей 14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега враспынную.	<b>Музыка</b> «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	<b>Физическая культура</b> «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному и враспынную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега враспынную.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка прыгать с невысоких предметов.	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Максаты: Санамак үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.

					поступенного движения мелодии вверх и вниз.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Деркво, куст, трава»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход 17:30 детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей 14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка</b> «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
		<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате»	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер»	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха»	<b>Музыка</b> «Громче, музыка,	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования»

		Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	Максаты:Төлдерді ажыратып, дурьс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчель»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») 3. <b>Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Мишка, ляг»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растёт?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Где мы были, мы не скажем»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	<b>Музыка</b> «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Максаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	<b>Физическая культура</b> «Мальши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и	

	же»)				фрукты»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автобус») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	<b>Музыка</b> «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными песнями.	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

					музыки (темп, динамику, регистр).	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- несъедобное»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский «Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29-3)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробыха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летели кукушки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	<b>Музыка</b> «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Максаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
Самостоятельная	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай по описанию?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа разновозрастная «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8..05	Четверг 9.05	Пятница 10..05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр			<b>Физическая культура</b> «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
	Ср.гр			<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	<b>Физическая культура</b> «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
	Ст.гр			<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Самостоятельная			<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнца»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – позвательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_Солнышко\_\_\_\_»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	<b>Музыка</b> «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Максаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до	<b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.

					конца.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Утошение»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ровным кругом») 3. <b>Свободные игры</b>		1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Веснянка») 3. <b>Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_Солнышко»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	<b>Музыка</b> «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

					музыки.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ;</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_Солнышко\_\_\_»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четвер 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто что делает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова -действия»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>(игра «Кто что делает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	Мл. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.</p>	<p><b>Музыка</b> «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.</p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср. гр	<p><b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>	
Самостоятельная	<b>Основы математики - познавательная,</b>		<b>Развитие речи, основы математики - игровая,</b>	<b>Основы математики -</b>	<b>Основы</b>

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>( Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>( выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>(подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>	<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>	<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бусинки»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>	<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>	<p>1.<b>Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p>2.<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>(подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3.<b>Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

