

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Курчеева Валерия

Дата рождения

Организация образования

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий» IIуровень- «средний»; IIIуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Поляков Константин

Дата рождения :

Организация образования:

Группа/класс: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий» IIуровень- «средний»; IIIуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Закрепление обычного бега; на носках	I
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	сравнивать группы равных и неравных предметов:	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы казахского народа	умение играть самостоятельно в разные игры	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Лауэр Кирилл.

Дата рождения: 25.05.2020г

Организация образования:

Группа/ средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий» IIуровень- «средний»; IIIуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	I
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы казахского народа	Знать традиционное жилище казахского народа – юрту	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Оленбург Варвара

Дата рождения

Организация образования

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий» IIуровень- «средний»; IIIуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	I
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дастанкызы Айзере

Дата рождения :

Организация образования:

Группа/класс: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий» IIуровень- «средний»; IIIуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Закрепление обычного бега; на носках	I
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	сравнивать группы равных и неравных предметов:	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы казахского народа	умение играть самостоятельно в разные игры	I

Индивидуальна карта детей на 2023-2024 учебный год

Младшая группа