

Согласовано:

ИО директора школы: Мысник Н.Г.



Циклограмма за 2024-2025 учебный год

В средней группе Мини- центра

Дмитриевская общеобразовательная основная школы

Воспитатель: Решетник Л.Н

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)  
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»  
Группа, топ ортағы топ  
Возраст детей, Балалардың жасы (*дети 3х лет*)  
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерезі) 02.09-06.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Прием детей Балаларды қабылдау</b>	<p>Осмотр внешнего вида детей.  <b>«Біртұтастәрбие»</b>                      «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Месяц – Сентябрь</b>  <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</b>  <b>«Білім - қымбатқазына, қанағаттұтпаазына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</b>                      Приветствие "Солнышко светит".                      Солнышко нам светит,                      Говорит: "Приветик!" -                      Улыбаётся опять,                      Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)  <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсізбе! -Здравствуйте, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)                      Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями</b> (либо иными законными представителями ребенка), <b>консультации</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>«Біртұтастәрбие»</b>                      Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.                      Сәлем!</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) <b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылдың ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы б асқа әрекеттер)	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Өнегелі»,                      «Безопасность»                      Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)                      Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)                      Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)                      Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву;</p>	<p>«Өнегелі»                      Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)                      Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>)                      Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.</p>

		по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	воспитывать желание заботиться о растениях.		
	<p><b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)          Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг:          Раздувайся, пузырь,          Раздувайся большой,          Оставайся такой,          И не лопайся! (дети встают в большой круг),          Он летел, летел, летел.          И веточку задел! (дети бегут по кругу).  <b>Чтение потешки.</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.          Кто, кто в этой комнатке живет?          Кто, кто вместе с солнышком встает?          Это Машенька проснулась,          С боку на бок повернулась,          И, откинув одеяло,          Вдруг сама на ножки встала.</p>	<p><b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.  <b>Игра-упражнение "Придумай движение"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)          Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.  <b>Настольная развивающая игра "Парные картинки"</b>. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)          Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.          Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (цветы), каждой по паре.          Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура</i>)          Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.          Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп!          Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх!          Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!          Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк!          Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!          Здравствуйте, детишки! Раз, два, три!          Девчонки и мальчишки, здравствуйте!  <b>Дидактическая игра "Подбери по форме"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)          Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебные картинки"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>)          Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.  <b>Игра-упражнение "Зеркало"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)          Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.          Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.          Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.          Затем играет другая группа детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Волшебный мешочек"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.  <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)          Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполнять упражнения для пальцев.          Вот так руки протяните          И движенья повторите.          Раз, два, три, четыре, пять,          (Загибать пальцы поочередно в кулак)          Вышел пальчик погулять.          (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони)          Только вышел из ворот –          Гладь, другой к нему идет.          (К указательному присоединить средний палец)          Вместе весело идти,          Ну – ка, третий выходи.          (Присоединить безымянный палец)          Вместе встанем в хоровод –          Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)  <b>Таңертеңгіжаттығу</b></p>	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)          1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.          1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот».          1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).          2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди.</p>				

	<p>2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот».</p> <p>2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза).</p> <p>3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).</p> <p>3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.</p> <p>4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.</p> <p>4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД) <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Детский сад - уютный дом»:</b> экскурсия по группе. С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать представителей профессий детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Выполни задание"</b>. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Всех моих друзей я уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b> <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка "В нашем детском саду много игрушек"</b>. Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игра "Найди игрушку". Игра "Подарок от куклы Айгерим". <b>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками"</b>. Цель: дать детям представление о детском саде Задачи: учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. Упражнение "Приветствие". Упражнение "Правила</p>	<p><b>Физическая культура "Мы красиво идем в строю"</b>. Цель: Учить находить свое место в колонне; Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу. Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?" <b>Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки"</b>. Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Задачи: формировать у</p>	<p><b>Физическая культура "Смирно в строю!"</b>. Цель: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "По ровненькой дорожке". <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Наследник"</b>. Цель: учить внимательно слушать сказку "Наследник", делать</p>	<p><b>Қазақ тілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!"</b>. Мақсат: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету Міндеттері: ересе қадамның үлгісі бойынша амаңдасуды, қолтасуды, өзін таңғыстыруды білдіретін сөзде рді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Балабақша ішінде саяхат. Сергіту сәті "Ойыншықтар әні". "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка"</b>. Цель: уточнить знания детей о домашних животных; Задачи: развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и</p>	<p><b>Физическая культура "В круг вместе с Колобком"</b>. Цель: Учить выполнять подскоки; Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня". <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья"</b>. Цель: научить называть членов своей семьи; Задачи: расширить знания детей о семье; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. Дидактическая игра "Назови членов семьи".</p>

	<p>знакомства". Художественное слово "Мяч". Физкультминутка "Мяч". Исследовательская деятельность "Соберем сундуки". Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой". <b>Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи"</b>. Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; Задачи: расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Мячик". Рефлексия "Прикатился мяч". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.</p>	<p>детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета. Упражнение "Один и много". Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету". Развивающее упражнение "Было по одному, стало много". <b>Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости"</b>. Цель: учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки;; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Разминка "Круги".</p>	<p>выводы, обмениваться впечатлениями; Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье. Выразительное чтение сказки "Наследник". Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?". Беседа по содержанию сказки. Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына".</p>	<p>их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?". Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". Игра с помпонами. Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) <b>Балалардындербесәрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Мячик"</b>. Рефлексия "Прикатился мяч". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр. "Аналармектебі" / "Школа мам". <b>Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>"Әжелермектебі" / "Школа бабушек"</b>. Разминка "Круги". <b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины,</p>	<p><b>Обсуждение картинок на тему "Детский сад"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди</p>	<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольно-печатная игра "Парные картинки"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p>

<p>эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>		<p>кошелек, деньги, игрушки.</p>	<p>других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."</p>	<p>Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b> Цель: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. - Бросать мусор... - это плохо. Помогать взрослым... - это хорошо. Убирать игрушки за собой... - это хорошо. Раскидывать игрушки... - это плохо. Чистить зубы... - это хорошо. Играть дружно... - это хорошо. Улыбаться друг другу... это хорошо.</p>	<p><b>Игры «Мозаика», «Вкладыши»</b> (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, назови имя"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. <b>Чтение стихотворений об игрушках</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.</p>	<p><b>Беседа с детьми о времени года</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке Серуенгедайындық</b></p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кғн, навыки самообслуживания, казахский язык) Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p><b>Прогулка Серуен</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать понятие "ветер", представление детей о том что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p>	<p><b>Наблюдение за зданиями (детский сад)</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания</p>	<p><b>Наблюдение кустарником осенью</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике;</p>	<p><b>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой</p>	<p><b>Наблюдение за длительностью дня</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером,</p>



	<p>После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p> <p><b>Игра-упражнение "Извилистая тропинка"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p> <p><b>«Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие. Педагог следит за безопасным движением.</p> <p><b>«Өнегелі», «Экология»:</b></p> <p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария</b><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо.</p> <p><b>Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения</p>	<p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры.</p>
--	---	--	--	---	---

			договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.		
<b>Уход детей домой</b> Балалардын үйгө кайтуу	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)  
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»  
Группа, топ ортағы топ  
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)  
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерезу) 09.09-13.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Прием детей Балаларды қабылдау</b>	<p>Осмотр внешнего вида детей. «Біртұтастәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Месяц – Сентябрь</b> <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</b> «Басқа халықтардың не білетінін білу, олардың арасында тән болу, өз халқының қорғанысы мен тірегі болу үшін үйрену керек.» «<b>Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое)</b></p> <p><b>Семья – это счастье, любовь и удача,</b> Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсізбе! - Здравствуйте, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями</b> (либо иными законными представителями ребенка), <b>консультации</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>«Біртұтастәрбие» Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. Сәлем! Сәлем! <a href="https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem">https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem</a></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p><b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой:</p>	<p><b>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в</p>	<p><b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p><b>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно</p>	<p><b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать</p>

<p><b>Балалардындербесәре кеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, кітаптарқараужәнетағыб асқаәрекеттер)</p>	<p>вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p>Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p>умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Семья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик -дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья. <b>Настольная игра "Украшим торт"</b>. (апликация, основы математики) Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение. Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из бумаги или из пластика. На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Считалка"</b> (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! <b>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).</p>	<p><b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. <b>Игра "Мой дом"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка"</b> (физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого. <b>Казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p>	<p><b>Игра "Зеркало"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. <b>Игра "Уютный домик"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p><b>Детская библиотека "О моей семье"</b>. Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных</p>				

<p><b>организованной деятельности</b> (далее ОД) <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>традициях казахского и других народов Казахстана. <b>«Кюй»:</b> "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii</a></p> <p><b>Беседа с детьми на тему "Моя семья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.</p>	<p><b>Хороводная игра "Пузырь"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p><b>Хороводная игра "Каравай"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравай", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.</p>	<p><b>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка").</b> (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Ақшамшық, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись!</p>
<p><b>Организованная деятельность</b> <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю").</b> Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; Задачи: знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умении составлять простые фразы, формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". <b>Физическая культура "В круг вместе с Колобком".</b> Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; Задачи: развивать навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению</p>	<p><b>Музыка "Баю-баю".</b> Цель: развивать умение различать характер музыки; Задачи: уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра-конкурс "Фестиваль". <b>Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники".</b> Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; Задачи: закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между</p>	<p><b>Физическая культура "Построение в круг".</b> Цель: развивать навыки построения в круг Задачи: развивать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра "Такси". <b>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом".</b> Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы;</p>	<p><b>Қазақтілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!".</b> Міндеттері: қазақтілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша ама ндасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөзде рді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. <b>Игры-упражнения по музыке "Игрушки".</b> Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Отгадай игрушку". Подвижная игра "Летит- не летит".</p>	<p><b>Физическая культура "Наш веселый круг".</b> Цель: закрепить навыки прыжка в длину; Задачи: закрепить навыки катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь". <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!"</b> Цель: познакомить с разнообразностью грибов. Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; Показ видеофильма. Физкультминутка "Мы идем в осенний лес".</p>

	<p>здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня". <b>Игры-упражнения по рисованию "Забор".</b> Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; Задачи: учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Перешагиваем через ручеек".</p>	<p>понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место". <b>Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с мячом".</b> Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Задачи: Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги. Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята". Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин".</p>	<p>Задачи: учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад".</p>		<p>Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы".</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) <b>Балалардындербесәрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Моя семья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья? - Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что ...</p>	<p><b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котятка. Солнышко сидит за горкой,</p>	<p><b>Настольная игра "Составь картинку"</b> (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. <b>«Әжелермектебі»/ «Школа бабушек»:</b> "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и</p>	<p><b>«Аталармектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками.</b> (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p>

		Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.	назвать, что изображено на картинке. <b>"Әжелермектебі" / "Школа бабушек".</b> <b>Сюжетная игра "Приглашаем гостей"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формироапть представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости.	технические навыки.	
<b>Индивидуальная работа с детьми Балаларменжекежұмыс</b>	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	<b>Считалка на тему "Семья"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	<b>Беседа на тему "Наша бабушка"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	<b>Считалка на тему "Семья"</b> . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
<b>Подготовка к прогулке Серуенгадайындық</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) <b>«Безопасность»:</b> Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
<b>Прогулка Серуен</b>	<b>Наблюдение за солнцем. Время суток</b> <i>(развитие речи,</i>	<b>Наблюдение за небом и облаками</b> <i>(развитие речи,</i>	<b>Наблюдение за ветром</b> <i>(развитие речи,</i>	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> <i>(развитие речи,</i>	<b>«Безопасность»:</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <i>(развитие речи,</i>

	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность.          Свети, свети, солнышко,          На зеленое полюшко,          На белую пшеницу,          На чистую водицу,          На наш садочек,          На аленький цветочек.  <b>Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев)</b>  <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  <b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> <i>(физическая культура, развитие речи)</i>          Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.  <b>Малоподвижная игра "Летает – не летает"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.          Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек"</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i>          Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.          Загадки.          - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча).          - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе).          - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе?          Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили?          - Облака движутся.          - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не так жарко.          - Облака бывают перистые и кучевые.  <b>Трудовая деятельность, поручения (сбор мелких сухих веток)</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>          Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  <b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи"</b>  <i>(физическая культура)</i>          Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задевать поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.          Побежали ручейки,</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность.          Художественное слово.          - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!          Скрипнул он оконной рамой,          Тихо форточку толкнул,          Поиграл моей панамой,          Повозился и уснул.          Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.  <b>Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>          Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым.  <b>Подвижная игра "Ручеек"</b>  <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  <b>Подвижная игра "Лошадки"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность.          Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев.          Педагог показывает картинки с изображением деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие.          Не дерево он, не трава          В огне горит он как дрова          Шумит листвою, растёт, цветёт          Когда ломают слышен хруст          Боль чувствует, хоть и он куст.  <b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев для гербария)</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>          Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".  <b>Подвижная игра "Хитрая лиса"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.  <b>Подвижная игра "Бросай и лови"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  <b>Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев)</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>          Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.  <b>Подвижная игра "Лохматый пес"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.          Вот лежит лохматый пёс,          В лапы свой, уткнувши нос.          (Тихо, смиренно он лежит,          Не то дремлет, не то спит.)          Подойдём к нему, разбудим          И посмотрим, что же будет.          Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"          Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.          Примечание: пойманым считается тот, кого задела рукой.          Игра повторяется несколько раз.  <b>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота"</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.          Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.</p>	<p>Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p><b>Подвижная игра: "Огурец, огурец"</b> (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p><b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа детей.</p>	<p><b>Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Педагог с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Купание кукол"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций.</p> <p>Ход игры. Искупать кукол в теплой водичке, потереть их мочалкой и мылом, завернуть в полотенце: "А сейчас будем кукол купать. Нальем в ванночку теплой водички - попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколочки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?" и т.д.</p>	<p><b>Игры-раскраски.</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Уход детей домой</b> Балалардыңуйекайтуы</p>	<p>Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"</p>	<p>Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".</p>	<p>Анкета "Потребности ребенка".</p>	<p>Фотоколлаж "Семейные праздники".</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)  
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»  
Группа, топ ортағы топ  
Возраст детей, Балалардың жасы (*дети 3х лет*)  
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерезу 16.09-20.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Прием детей Балаларды қабылдау</b>	<p>Осмотр внешнего вида детей.  <b>«Біртұтастәрбие»</b>                      «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Месяц – Сентябрь</b>  <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</b>                      «Адам баласы ақылға қонымды болып туылмайды. Тек тыңдау, ойлау, бәрін сезіну және дәм сезу арқылы олақсы мен жаманның айырмашылығын біле бастайды.                      Бала неғұрлым көп көрсенбестісе, соғұрлым көп біледі. (Абай Құнанбаев)»/«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает». (Абай Құнанбаев)                      Приветствие                      Солнышко лучистое                      В гости заглянуло.                      Лучиками чистыми                      В комнате блеснуло.                      Мы протянем рученьки:                      - Солнышко, привет!                      Протяни нам лучики,                      Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)                      Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлық күн! - Добрый день! Сәлем! - Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)                      Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата- аналармен әңгімелесу</b>	<p><b>«Біртұтастәрбие»</b>                      Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.  <b>"Экология":</b>                      Откуда берется дождь? <a href="https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd">https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</a>                      Күнрайы <a href="https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ruy">https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ruy</a></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</b>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p>				
<b>Балалардың дербесәре</b>	<p><b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b>                      Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на</p>	<p><b>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b>                      Задачи: вызывать желание</p>	<p><b>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b>                      Задачи: учить детей</p>	<p><b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b>                      Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие</p>	<p><b>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</b>                      Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с</p>

<p><b>кеті</b> (баяқимылдыойындар, үстелүстіойындары, кітаптарқараужәнетағыб асқазрекеттер)</p>	<p>столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p>наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Времена года"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <b>Игра "Море волнуется"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! <b>Казахская народная настольная игра "Тенге алу"</b>. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. <b>Игра "Мешок с подарками"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства. <b>Чтение потешки.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чей это детеныш?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) <b>Пальчиковое упражнение "Паук"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цельми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.</p>	<p><b>Пальчиковая игра "Капуста"</b> (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) <b>Чтение потешки.</b> (развитие речи) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что где растёт?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность. <b>Пальчиковая гимнастика "За грибами"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.</p>

		положительные эмоции. Солнышко-ведёршко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!			
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД) <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Детская библиотека "Окружающий мир"</b> . Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. <b>«Кюй»:</b> "Аққайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</a>	<b>Дидактическая игра "Дополни предложение"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	<b>Развивающая игра "Какой он?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	<b>Дидактическая игра "Какой это лист?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	<b>Дидактическая игра "Насекомые"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
<b>Организованная деятельность</b> <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "День и ночь"</b> . Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; Задачи: упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?" Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Рассказ по картине "Что происходит ночью?" Словесное упражнение "Что я запомнил?" <b>Физическая культура "Неуклюжий медвежонок"</b> . Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; Задачи: развивать навыки	<b>Музыка "Дождь"</b> . Цель: учить различать характер музыки; Задачи: уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильно интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день". <b>Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?"</b> . Цель: формировать у детей понятие о частях суток Задачи: объяснить понятия "утро", "день", "вечер",	<b>Физическая культура "Ходьба на носках"</b> . Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; Задачи: подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". <b>Игры-упражнения по художественной литературе "Родная страна"</b> . Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край» Задачи: отрабатывать интонационную выразительность	<b>Қазақ тілі "Ұйжануарлары және оның төлдері"</b> . Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балалардың зерінетанысертегінің іті тып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Бізқадамбасамыз, бізүлкенбөпесеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. "Бүлкім (не)?" жаттығуы. <b>Игры-упражнения по</b>	<b>Физическая культура "Ходьба по наклонной доске"</b> . Цель: развивать навыки построения в круг; Задачи: ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Пузырь". <b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень"</b> . Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; Задачи: расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого

	<p>самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи мышкой". <b>Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь".</b> Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; Задачи: дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p>	<p>"ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки". Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка". <b>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".</b> Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу Задачи: аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай".</p>	<p>стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу. Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край". Динамическая пауза "Родной край". Беседа по содержанию стихотворения "Мой край". Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".</p>	<p><b>ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад".</b> Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада Задачи: познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p>	<p>дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) <b>Балалардындербесәре кеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p><b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить детей играть по правилам.</p>	<p><b>Театрализованная игра "Угадай движения".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Покажи порядок строительства дома"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Дидактическая игра <b>"Что в мешочке?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Закроем дверь в дом"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра <b>"Кто где живет?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и</p>	<p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей"</b> (развитие речи, физическое развитие) Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюю (салятся на стульчики).</p>

эркеттер)		уши?". <b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки. Либо игра	места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.	
<b>Индивидуальная работа с детьми Балаларменжекежұмыс</b>	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	<b>Чтение стихотворения "Осень" И.Буннина</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца.	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог демонстрирует картинку на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
<b>Подготовка к прогулке Серуенгедайындык</b>	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кпн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) <b>«Безопасность»:</b> Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				

<p><b>Прогулка Серуен</b></p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)          Задачи: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность.          И. Бунин          Льет дождь, холодный, точно лед.          Кружатся листья по полянам.          И гуси длинным караваном          Над лесом держат перелет.          "О погоде" Д. Ахметова          Если небо голубое,          Солнце светит золотое,          Значит, ясная погода,          Вот, как радуется природа.          Если в небе кучи туч,          Не проглядывает луч,          Пасмурной зовем погоду          Или просто непогодой.          Если в небе облака,          Говорим наверняка:          - Нет, она не солнечная,          Погода облачная.  <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</b>(<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)          Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  <b>Подвижная игра "Солнышко и дождик"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  <b>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота"</b> (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по</p>	<p><b>«Безопасность»:</b>  <b>Наблюдение за птицами на участке</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)          Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами.          И. Токмакова          Кто-то ночью утащил лес,          Был он вечером, а утром исчез!          Не осталось ни пенька, ни куста,          Только белая кругом пустота.          Где же спрячутся птица и зверь?          И куда же за грибами теперь?          Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных.  <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)          Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  <b>Подвижная игра "Птица в гнезде"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать умение</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: познакомить с особенностями строения дерева.          Художественное слово          Мальчик топал, топал, топал          И увидел тополь, тополь.          - Ребята, это дерево тополь.          Подойдите ближе к нему.          Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки).          Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной.          Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла.          Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.  <b>«Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)          Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  <b>Игра "День - ночь"</b> (<i>физическая культура</i>)          Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.          По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу</p>	<p><b>Наблюдение за листьями</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)          Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.          И. Токмакова          Опустел скворечник,          Улетели птицы,          Листьям на деревьях          Тоже не сидится.          Целый день сегодня          Все летят, летят...          Видно, тоже в Африку          Улететь хотят.  <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)          Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.  <b>Малоподвижная игра "Летает – не летает"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.  <b>Хороводная игра "Порвненькой дорожке"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.          Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:          - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке          Шагают наши ножки, шагают наши ножки.          По пням, по кочкам, по</p>	<p><b>Наблюдение за дождем. Погода</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума.          Тучка с солнышком опять          В прятки начали играть.          Только солнце спрячется,          Тучка вся расплещется.          А как солнышко найдётся,          Сразу радуга смеётся.          В. Берестов  <b>Подвижная игра "Ноги ты не промочи"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.          Побежали ручейки,          Ноги ты не промочи.          Будь внимательным, беги (иди)!          Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".  <b>Подвижная игра "Угадай, где спрятано"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: ориентироваться в пространстве.  <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)          Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.          Самостоятельные игры. Задачи:</p>
-------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p><b>Игра-упражнение "Змейка"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>"Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p><b>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"</b> <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b> Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Советы родителям "Если ребенок часто злится".</p>	<p>Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".</p>	<p>Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".</p>	<p>Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".</p>	<p>Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)  
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»  
 Группа, топ ортағы топ  
 Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)  
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерезу 23.09-27.09.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<b>Прием детей</b> <b>Балаларды қабылдау</b>	Осмотр внешнего вида детей. <b>«Біртұтастәрбие»</b> «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Месяц – Сентябрь</b> <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</b> <b>«Балаларды адал және ақылға қонымды еңбекпен өзгандарына лұғау іретуге тырысыңыз, басқалары жақсы үлгі болсын. (Абай Құнанбаев) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Құнанбаев)</b> Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Еңбектесеңе мерсің. (Если трудишься — поженешь.) <b>Словарный минимум:</b> Қайырлық күн! - Добрый день! Сәлем! - Привет! Тәрбиеші-воспитатель, Балалар-дети, Ұл бала-мальчик, Қыз бала-девочка. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<b>Беседа с родителями</b> (либо иными законными представителями ребенка), <b>консультации</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>«Біртұтастәрбие»</b> Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. <b>"Экология":</b> Путешествие на каникулах <a href="https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax">https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax</a> Көңіл-күй <a href="https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y">https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y</a>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	<b>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие</b>	<b>Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром,</b>	<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений.</b>	<b>«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с</b>	<b>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</b>

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) <b>Балалардындербесәре кеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, кітаптарқараужәнетағыб асқәзрекеттер)</p>	<p><i>речи, физическое развитие)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p><i>развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>	<p><i>развитие)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p><b>Дидактическая игра "Мебель в доме"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. <b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку,</p>	<p><b>Настольная игра "Мой дом"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура</i>) Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. <b>Пальчиковая гимнастика "Прогулка"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Найди отличия"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. <b>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения "Родина"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова) <b>Чтение потешки.</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-вёдрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да агнят, Ещё малых ребят.</p>	<p><b>Настольная игра "Кто что ест?"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. <b>Игра-упражнение "Придумай движение"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.</p>

	кланяется ему и выводит в центр круга).	Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)	(Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")		
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее ОД) <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Детская библиотека "О моей Родине"</b> . Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</a>				
	<b>Дидактическая игра "Кто больше назовет?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	<b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	<b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.
<b>Организованная деятельность</b> <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о Казахстане"</b> . Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; Задачи: учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".	<b>Музыка "Моя конституция - мое будущее"</b> . Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной Задачи: исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украшать Байтерек". Игра "Хоп - топ".	<b>Физическая культура "Круглое как солнышко"</b> . Цель: развивать навыки построения в круг; Задачи: ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" <b>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для</b>	<b>Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрің жақсы көремін!"</b> . Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың етінішіне жауап беру, өз етінішіңді білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойындаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы.	<b>Физическая культура "Ходьба по бревну"</b> . Цель: навыки бросания и ловле мяча. Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалил!" .

	<p><b>Физическая культура "Солнечный Казахстан".</b> Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; Задачи: учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Подвижная игра "Ой,ужалит".</p> <p><b>Игры-упражнения по рисованию "Флажок".</b> Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; Задачи: формировать технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками".</p>	<p><b>Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!".</b> Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; Задачи: закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом".</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка".</b> Цель: познакомить детей с основным строением тела лягушки Задачи: дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика "Лягушата". Артикуляционное упражнение "Ква-ква".</p>	<p><b>друзей".</b> Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; Задачи: учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Практическое упражнение "Лестница". Игра "Вики - наш друг".</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира".</b> Цель: познакомить детей с голубем; Задачи: учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеофильма. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя".</p>	<p>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтаршаршады" рефлексия. <b>Игры-упражнения по музыке "Лей, дождик".</b> Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Дождик". Подвижная музыкальная игра "Мышата".</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие) <b>Балалардындербесәре кеті</b> (баяу кимылды</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Закрой глаза и определи на ощупь"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.</p>	<p><b>"Әжелермектебі" /"Школа бабушек":</b> <b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Волшебный карман"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Что у меня в руках?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. <b>Дидактическая игра "Составь картинку"</b> (конструирование, развитие</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Кукла идет в гости"</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>общения на казахском языке.</p>		<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i>          Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину.          Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.</p>	<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (<i>казахский язык, физическая культура</i>)          Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми Балаларменжекежұмыс</b></p>	<p><b>Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надуем шарик"</b> (<i>развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.          - Мы надуем шарик, Шарик будет красный.          Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.          Мы надуем шарик, Шарик будет синий.          Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.          Мы надуем шарик, Шарик будет желтый.          Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.          (Д. Ахметова).          - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?</p>	<p><b>Декламация стихотворения "Великая родная земля"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          - В прозрачном небе голубом,          В степи бескрайней и великой,          Во всем я вижу родной дом,          Во всем родные лики.          Я от нее наберусь сил,          Я сын земли родной.          Счастливо рос, с годами креп,          Цветок страны степной.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Времена года в городе"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p>	<p><b>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень"</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)          Яблоки, урюк и сливы          Осень золотая.          И расселись все за парты          Осень золотая.          Солнце спряталось за тучки,          Осень золотая.          Дождик льет не переставая,          Осень золотая.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке Серуенгедайындық</b></p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)          Наши детишки          Как муравьишки,</p>				

	<p>Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p><b>Прогулка Серуен</b></p>	<p><b>Наблюдение за сосной</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Загадка. Хоть колоча, но не елка, Подлинней мои иголки, Моя кора тонка, красна. Ведь я дерево ... (сосна). Педагог обращает внимание на сосну. Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки. Затем педагог предлагает называть то, чем отличается сосна от ели. Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длиннее, по цвету светлее, чем у ели. Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвойными деревьями. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. <b>Подвижная игра "Цыплята и кот"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.</p>	<p><b>«Безопасность»:</b> <b>Наблюдение за пожарной машиной</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. <b>Игра "День - ночь"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев). Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Отметить, что происходит вокруг в ветреную погоду; предложить понаблюдать за ветками деревьев, флагами. Показать, что движение данных объектов - есть наличие ветра. Предложить поиграть с флажками. <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. <b>Подвижная игра "Мыши и кот"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>«Безопасность»:</b> <b>Наблюдение за проходящим транспортом</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) <b>Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней.</b> (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: приобщать детей к посильному труду. <b>Подвижная игра "Найди себе пару"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) <b>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей"</b> (<i>физическая культура,</i></p>	<p><b>«Онегелі»:</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Художественное слово. - Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим, А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей! Грядка, грядка, пей, пей! (Г. Лагздынь). <b>Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. <b>Подвижная игра "Платок"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие. Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место. <b>Малоподвижная игра "Летает – не летает"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>

	<p>Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко. На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка". Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло. Оборудование: медальоны героев игры. <b>Подвижные игры: "Догони мяч"</b> (физическая культура) Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.</p>	<p>из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). <b>Игра-упражнение "Змейка"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Хороводная игра "По ровненькой дорожке"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Педагог вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Уход детей домой</b> Балалардынүйгөкайтуу</p>	<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Беседа "Моя родная земля прекрасна".</p>	<p>Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".</p>	<p>Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".</p>	<p>Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".</p>