

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рузавина Дарья

Дата рождения:

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ерланкызы Аиша

Дата рождения:

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Полякова Ангилина

Дата рождения:

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	II уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	II уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	II уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	II уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	II уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кажмуханова Марьям

Дата рождения:

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пархоменко Злата

Дата рождения:

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (<i>ловкость, реакция, координация движений</i>)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

