

Утверждаю:

Директор школы:



Тыныспаев Е.Э.

«01»

09

2023г.



Согласовано:

Завуч : Айдарбек А.Т.



«31»

08

2023г.

Рассмотрено на заседании М/О

Протокол №1



Липперт Н.А.

«31»

08

2023г.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ « Дмитриевская общеобразовательная основная школа»
Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения

Воспитатель дошкольной класса: Абраменко Марина Ивановна

Пояснительная записка
к перспективному учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2023 -2024 учебный год

Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275. (Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (изм. и доп. от 09.09.2022 № 394) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394
3. Внесения изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 октября 2022 года № 3018.
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от 27 августа 2022 года № 382. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2023-2024 учебный год»
 - 1) начало 2023- 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
 - 2) каникулярные периоды в течение учебного года:
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
 - 3) в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).(
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом количество организованной деятельности в неделю – **20 часов**, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет **20-25 минут** что соответствует требованиям СанПиНа

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Группа : предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами; приставными шагами вперед.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка. Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными,</p>

	<p>числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.</p>
Художественная литература	<p>Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.</p> <p>Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.</p>
Конструирование	<p>Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.</p>
Рисование	<p>Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с</p>

		характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
	Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.
	Музыка	Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Группа : дошкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: октябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность.</p> <p>Словарный запас. Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания</p>

	<p>различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
Художественная литература	Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.
Основы грамоты	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.
Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
Рисование	Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

Музыка	Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Группа : дошкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: ноябрь 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекуты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>

Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.
Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
Основы математики	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.
Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.
Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.
Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.
Музыка	Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).
Ознакомление с окружающим миром	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Группа : предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: декабрь 2023-2024 учебный год

декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»

Группа : дошкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: январь 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднятие с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических</p>

	высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.
Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.
Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы,

	кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
Музыка	Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа».
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5 -6 лет
 Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в ходьбе между препятствиями, гусиным шагом, на четвереньках друг за другом; в беге по кругу, взявшись за руку, враспынную, бегать непрерывно. Учить метать мяч в даль правой и левой рукой; ползти вперед, толкая головой мяч; перешагивать через кубики, кегли с мешочком на голове; прыгать на двух ногах между предметами; проводить в обруч сверху. Тренировать проводить шайбу между препятствиями. - Упражнять в ходьбе в колонне, ходьбе с коротким шнуром «косичка» из разного положения: руки 00 шнуром перед собой, над головой, за головой; ходьбе и беге парами, держась за концы короткого шнура «косичка», движение и противоположную сторону, поскоки парами. Учить ходить по канату, по шнуру прямо и боком; ходить по гимнастической скамейке, бревну, ударяя мяч об пол, землю с правой стороны; пролезать в обруч прямо и боком; прыгать на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см (5-6 шт.); - Упражнять в ходьбе под музыку: в колонне по одному, с изменением направления, высоким шагом, на носочках, ходьба на внешней стороне стоп; бег враспынную, змейкой. <p>Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; ходить на носочках, пятках, кружиться; пройти 3-4 м с закрытыми глазами. Учить ходить по гимнастической скамейке, бревну, ударяя мяч об пол, землю с левой стороны; отбивать мяч о землю правой, левой рукой; прыгать на двух ногах через шнуры левым, правым боком; ракеткой отбивать теннисный мяч.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове;

	- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Казахский язык	-
Основы математики	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	- учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа».
Предшкольный 0 класс
 Возраст детей: 5 -6 лет
 Дата планирования: Февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в

	<p>детском сообществе;</p> <p>-развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>
Рисование	<p>- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой;</p> <p>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</p> <p>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</p>
Лепка	<p>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</p> <p>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</p> <p>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</p> <p>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</p>
Аппликация	<p>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</p> <p>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>
Музыка	<p>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</p> <p>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p>-закреплять знакомые танцевальные движения.</p>

Перспективный план
 организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа».
 Предшкольный 0 класс
 Возраст детей: 5 -6 лет
 Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
	Ознакомление с окружающим миром	- познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Конструирование	-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из

	<p>установленной последовательности работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа».
 Предшкольный 0 класс
 Возраст детей: 5 -6 лет
 Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Апрель	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	- По плану педагога
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
	Конструирование	- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Организация образования: КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа».
Предшкольный 0 класс
 Возраст детей: 5 -6 лет
 Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.