

## **Критерии оценки организации образования, реализующей общеобразовательную учебную программу дошкольного воспитания и обучения.**

9. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) В Дмитриевской общеобразовательной основной школе организована деятельность класса предшкольной подготовки в соответствии с рабочим учебным планом и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

2) Образовательная деятельность класса предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Целью Программы является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов. Нормативная учебная нагрузка класса предшкольной подготовки составляла 24 часа в неделю (максимальный объем организованной деятельности составляет 20 часов, 4 часа еженедельно уделяется внимание организации свободной деятельности ребенка в зависимости от интересов, индивидуальную работу с ребенком, работу с родителями, участие в различных мероприятиях.

3) В течение учебного года в классе предшкольной подготовки соблюдались все Типовые правила деятельности дошкольной организации, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329): созданы оптимальные условия, обеспечивающие физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и обеспечение качественной предшкольной подготовки., осуществлялось тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника, оказывалась консультативная и методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья. Для обеспечения доступности создавались благоприятные безопасные комфортные образовательные условия с 5-дневной рабочей неделей с 2.5-часовым пребыванием детей. Классная комната обеспечена оборудованием и мебелью необходимой для организации образовательной деятельности предшкольной подготовки в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью.

4) Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития осуществлялось через проведение стартового, промежуточного и итогового контроля.

5) На начало образовательной деятельности в сентябре 2023г в предшкольном классе проведен стартовый мониторинг по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного класса Дмитриевской ООШ за 2023-2024 учебный год. Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года. Воспитатель отслеживал развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально -эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

1)Физическое развитие:

Высокий уровень: 4 детей, что составляет: 71,4%

Средний уровень: 1 детей, что составляет:25,7%

Низкий уровень: 0 ребенка, что составляет: 2,9%

2)Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 1детей, что составляет: 22,1%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 55,7%

Низкий уровень: 1 ребёнок, что составляет: 22,2 %

3)Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 14,3%

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 57,2%

Низкий уровень: 1детей, что составляет: 28,5%

4)Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 11,4 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 55,4 %

Низкий уровень: 1 детей, что составляет: 33, 1%

5)Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 0 детей, что составляет: 8,6 %

Средний уровень: 3 детей, что составляет: 65,7 %

Низкий уровень: 2, что составляет: 25,7 %

6) По окончанию курса дошкольной подготовки проведен итоговый мониторинг с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.. Результаты мониторинга достижений воспитанников показали уровень их развития по окончанию курса дошкольной подготовки

Дата проведения итогового мониторинга - май 2024 г.

Списочный состав дошкольного класса на начало учебного года-5 детей, на конец года-4 детей. Из них мальчиков-1, девочек-3. По окончанию первой четверти выбыл один воспитанник дошкольного класса.

Показатели обследования по образовательным областям в конце 2023-2024 учебного года следующие:

1. Физическое развитие.

В результате проведения мониторинга физического развития выявлено

I уровень- 0

II уровень –1 (25%)

III уровень – 3 (75 %)

На занятиях по физической культуре дети проявляют интерес к физическим упражнениям и основным движениям. Дети овладели гигиеническими процедурам; научились выполнять комплексы утренней гимнастики, знают важность и необходимость выполнения основных движений и культурно гигиенических навыков. Овладели основными движениями с предметами: кубиками, мячами, кеглями. Соблюдают правила в подвижных играх.

2. «Коммуникация»: Развитие речи. Художественная литература. Казахский язык (в группах с русским языком обучения).

В результате проведения итогового мониторинга в области «Коммуникация» выявлено:

I уровень – 0

II уровень - 1 (25%)

III уровень - 3 (75%)

Многие дети не произносят правильно звуки в словах. Большинство детей умеют использовать в речи разные типы предложений, предлоги, составляют небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Дети умеют слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения, сочиняют небольшие рассказы. Эмоционально выражают свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказе знакомых произведений, выполняют игровые действия по тексту произведения. Не все дети

проявляет интерес к книгам, не знают и не запоминают авторов программных произведений, произведения казахстанских писателей.

### 3. «Познание»: Основы математики. Конструирование. Естествознание.

В результате проведения итогового мониторинга в области «Познание» выявлено

I уровень - 0

II уровень- 1(25%)

III уровень - 3 (75%)

Дети дошкольной группы называют части суток: утро, день, ночь, понятия: быстро, медленно определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе; устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Все дети (кроме Курчеевой О) знают цифры в пределах 5, 10, умеют считать в прямом и обратном порядке; различают и называют геометрические фигуры и тела. Курчеева О. забывает цифры первого десятка и забывает прямой и обратный счёт. В группе дошкольной подготовки начали решать простейшие примеры и задачи. На занятиях конструирования различают и называют строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.

### 4. «Творчество»: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка. В результате проведения мониторинга в области «Творчество» выявлено:

I уровень - 0

II уровень - 1 (25%)

III уровень – 3(75%)

Дети дошкольной группы владеют различными техниками рисования; умеют изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета, изображают сюжетные рисунки. На занятиях лепки умеют применять разные техники, создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. На занятиях аппликации не все дети умели правильно держать ножницы и действовать ими; вырезать по контуру, вырезать симметричные формы из сложенной вдвое бумаги. К концу года все дети научились владеть ножницами и вырезать по контуру. На занятиях музыки дети называют характерные признаки музыкальных жанров, знают и называют музыкальные профессии, музыкальные инструменты.

### 5. «Социум»: Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии.

В результате проведения мониторинга в области «Социум» выявлено:

I уровень - 0

II уровень – 1(25%)

III уровень – 3 (75%)

Дети дошкольного класса знают и называют членов семьи, знают о труде взрослых членов семьи; проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знают названия, содержание и значение некоторых профессий. Имеют первичные навыки здорового образа жизни. Все дети называют и различают не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев; имеют представление о жизни животных в природных условиях; знают элементарные правила поведения в природе. Проявляют позитивное отношение к природе. Дети проявляют интерес к объектам природы, владеют навыками ухода за комнатными растениями. Знают правила дорожного движения.

В результате анализа итогового мониторинга, проведенного в мае 2024 года, можно сделать выводы, что программа дошкольной группы детьми усвоена на должном уровне. Высокий уровень показали 3 детей и средний уровень показал 1 ребенок.

Трудности испытывали часто болеющие дети, но сразу же оказывалась помощь на занятиях. Так же в нашей группе в течении всего учебного года велась ежедневная работа с родителями: проводились индивидуальные беседы с целью тесного контакта и обсуждения текущих вопросов, подготовка совместно с родителями к праздничным мероприятиям.

В ходе проведения мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Многие дети не выговаривают правильно звуки родного языка, отсюда и трудности со звуковым анализом и характеристикой звуков.

2. Наблюдаются проблемы с развитием мелкой моторики рук (неправильно держат кисть, карандаш, ложку; не умеют правильно держать ножницы и действовать ими, отсюда и вытекают трудности на занятиях по аппликации-сложившиеся навыки при работе дома)

3. Затрудняются выразить свою мысль из-за недостаточной активизации словарного запаса. Дети затрудняются давать полный ответ, составлять сложные предложения.

4. Невнимание родителей на то, как ребенок держит ручку, карандаш, работает ножницами до посещения занятий в предшкольном классе.

Пути решения проблем:

1. Продолжать сотрудничество с психологом.

2. Консультировать родителей по интересующим их вопросам. Так же по необходимости проводить консультации.

3. Продолжать работать над сменой позиции родителей из наблюдателей в активных помощников. Вовлечение их в коллективные виды деятельности ( проектную деятельность, творческие задания и т.д. )

4. Создание ситуаций, в которых ребенок может достичь успеха, использование всех мер поощрения и стимуляции к обучению.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников соблюдены: с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) ; С1 сентября по 31 мая – учебный год для предшкольных классов школ период освоения содержания Программы, в течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы. Выпуск воспитанников из предшкольного класса школы, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществлен 31 мая.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствовал требованиям , установленным в ТУП ДВО и составлял 24 часа в неделю. Из них на организацию образовательной деятельности отводится 20 часов при пятидневной системе обучения.

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) При организации образовательного процесса в классе предшкольной подготовки учитываются возрастные категории учащихся. В группе предшкольной подготовки на начало учебного года принято 5 воспитанников в возрасте на 1 сентября от 5 до 6 лет.

2) В 2023-2024 учебном году в классе предшкольной подготовки соблюдены сроки освоения типовой учебной программы ДВО. К началу курса предшкольной подготовки разработано перспективное планирование и разрабатывались еженедельные циклограммы организации образовательной деятельности до приема воспитанника в 1 класс, обеспечено выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников в возрасте от 5 лет и до приема в 1 класс.

И.о директора школы:  Мысник Н.Г.

