

Утверждено



ИО директора школы: Мысник Н.Г.

Мониторинг итоговый на 2023-2024 учебный год в
Разновозрастной группе мини- центр (средняя группа)
Дмитриевская образовательная основная школа

Воспитатель : Решетник Л.Н

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Самышико

Период: Июнь Сроки

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		Физическая культура										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками
1	Поляков Константин	1			1			1			1	
2	Дастанкызы Айзере	1			1			1			1	
3	Оленбург Варвара	1			1			1			1	
4	Курчеева Валерия	1			1			1			1	
5	Лауэр Кирилл	1			1			1			1	
5												
Всего, N		5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	5	100,0
Средний	З-Ф	0	0,0
Низкий	З-Ф	0	0,0
		5	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	З-К	5	100,0	5	100,0	5	100,0
Средний	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100	5	100

Высокий	З-П	5	100,0
Средний	З-П	0	0,0
Низкий	З-П	0	0,0
		5	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	5	100,0	5	100,0	5	100,0	5	100,0	5	100,0
Средний	З-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Высокий	З-С	5	100,0
Средний	З-С	0	0,0
Низкий	З-С	0	0,0
		5	100

проведения: _____

Развитие речи													
3-Ф.5				3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков				произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет п
не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Развитие коммуникативных нав

					Художественная литература								
3-К.4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
завильный темп речи		рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
формирует я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирова н	рассказывае т	пытается рассказать	не рассказывае т	рассматрив ает картинки и высказывае т свое мнение	рассматрив ает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматрив ает картинки, но не высказывае т свое мнение	слушает и понимает, сопережива ет героям	слушает, понимает частично, сопережива ет героям	слушает и понимает, не сопережива ет героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЫКОВ

						Казахский яз							
3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение применяемых в повседне и правильно и произносит	
пересказыв ает	пытается пересказыв ать	не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносит ь
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

							Развитие познавательных способностей						
							Основное						
3-К.14							3-К.15			3-П.1			3-П.2
слов, вной жизни, х	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает ширин
понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложение и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ВЫ МАТЕМАТИКИ		ИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ																		
3-П.3		знает и называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	называет правильно основные цвета	сравнивает не умеет сравнивать							0	0						
3-П.4						знает и называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	использует некоторые	не может называть полностью				
3-П.5											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3-Т.1																				
3-Т.2																				

Рисование													
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и живот объединения, сжатия и с нескольких част	
размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка													
описание сфер музыки													
	3-Т.22												
пост вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинается и заканчивается песню вместе со всеми													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
знает простые танцевальные движения казахского народа													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
знает музыкальные инструменты, играет на них													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
называет гит													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0