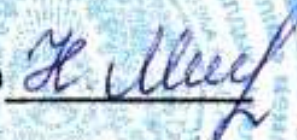


Утверждено



ИО директора школы: Мысник Н.Г.



Мониторинг стартовый на 2024-2025 учебный год в
Разновозрастной группе мини- центр (раняя группа)
Дмитриевская образовательная основная школа

Воспитатель : Решетник Л.Н

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1 года)

Учебный год: 2024-2025

Группа: Самышико

Период: Стартовый Сроки г

№	ФИО ребенка	Физическое ра										
		Физическая кул										
		от 1 года до 1 года 6 месяцев										
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4	
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок порядок			ходит по прямой дороге:			ходит между предм	
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности	ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить
1	Оленбург Элина	1				1		1				1
2	Темирбеков Аргын	1			1			1			1	
Всего, N		2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		100	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 1-Ф

Средний 1-Ф

Низкий 1-Ф

Высокий 1-К

Средний 1-К

Низкий 1-К

Высокий 1-П

Средний 1-П

Низкий 1-П

Высокий 1-Т

Средний 1-Т

Низкий 1-Т

Высокий 1-С

Средний 1-С

Низкий 1-С

ПРИМЕЧАНИЕ								
Высокий	2-Ф	1	50,0					
Средний	2-Ф	1	50,0					
Низкий	2-Ф	0	0,0					
		2	100					
		Развитие речи		Художественная				
Высокий	2-К	1	50,0	1	46,2			
Средний	2-К	1	50,0	1	53,8			
Низкий	2-К	0	0,0	0	0,0			
		2	100	2	100			
Высокий	2-П	1	50,0					
Средний	2-П	1	50,0					
Низкий	2-П	0	0,0					
		2	100					
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование
Высокий	2-Т	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1
Средний	2-Т	1	50,0	1	50,0	1	50,0	1
Низкий	2-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		2	100	2	100	2	100	2
Высокий	2-С	1	50,0					
Средний	2-С	1	50,0					
Низкий	2-С	0	0,0					
		2	100					

проведения: _____

Развитие													
Физическая культура													
от 1 года 6 месяцев до 2 лет													
	1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			
этапами	поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее			выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя			произносит фразы и некорректно
не ходит	может подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	старается подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	не проявляет интерес	выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить	правильно произносит
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50

ирование	Музыка	
50,0	1	50,0
50,0	1	50,0
0,0	0	0,0
100	2	100

Развитие коммуни

Развитие речи

до 1 года 6 месяцев					от 1 года 6 месяцев до 2 лет								
1-К.2		1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6		
ит, имитируя звуковые оторые слова предметов, змеры и формы		понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов			выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками		
произноси т некоторые из них	не произноси т	понимает, в ыражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет	знает, но не называет	выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм
		1				1				1	1		
1		1				1			1		1		
1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	2	0	0
50	0	100	0	0	0	100	0	0	50	50	100	0	0

КАТИВНЫХ НАВЫКОВ

			Художественная литература										
			от 1 года до 1 года 6 месяцев						от 1 года 6 месяцев				
1-К.7			1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11	
произносит предложения из 2-3-х слов			с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения без наглядности			самостоятельно рассматривает картинку в книгах, показывает знакомых персона	
произносит	не произносит полностью	не произносит	слушает и понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать	не слушает	рассматривает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекают внимание, старается концентрировать внимание на картинках, узнает в них знакомые
	1			1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	2	0	2	0
50	50	0	50	50	0	100	0	0	0	100	0	100	0

ЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ							
с окружающим миром							
от 1 года 6 месяцев до 2 лет							
1-С.3		1-С.4			1-С.5		
юс взрослого, подражает ям, обращается к нему за помощью		наблюдает за цветущим растением и называет его части:			соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
слушает, иногда подражае т и обращаетс я	не слушает, но обращаетс я за помощью	наблюдает , показывае т части цветущих растении	наблюдает , но не показывае т части цветущих растении	не обращает внимание на растения	соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
			1			1	
1			1			1	
1	0	0	2	0	0	2	0
50	0	0	100	0	0	100	0