

Утверждено



ИО директора школы: Мысник Н.Г.



Мониторинг стартовый на 2024-2025 учебный год в
Разновозрастной группе мини- центр (младшая группа)
Дмитриевская образовательная основная школа

Воспитатель : Решетник Л.Н

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: Солнышко

Период: Стартовый Сроки пров

№	ФИО ребенка	Физическое развитие									
		Физическая культура									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевает определенн
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания
1	Полякова Ангелина	1			1				1		
2	Курчеева Валерия	1			1			1			1
Всего, N		2	0	0	2	0	0	1	1	0	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	50	50	0	50

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	2-Ф	1	75,0		
Средний	2-Ф	1	25,0		
Низкий	2-Ф	0	0,0		
		2	100		
		Развитие речи		Художественная	
Высокий	2-К	1	62,5	1	46,2

Средний	2-К	1	37,5	1	53,8					
Низкий	2-К	0	0,0	0	0,0					
		2	100	2	100					
Высокий	2-П	1	37,5							
Средний	2-П	1	62,5							
Низкий	2-П	0	0,0							
		2	100							
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Муз
Высокий	2-Т	1	50,0	1	37,5	1	37,5	1	75,0	1
Средний	2-Т	1	50,0	1	62,5	1	62,5	1	25,0	1
Низкий	2-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		2	100	2	100	2	100	2	100	2
Высокий	2-С	7,875	87,5							
Средний	2-С	1,125	12,5							
Низкий	2-С	0	0,0							
		2	100							

едения: _____

Развитие коммуни													
Развитие речи													
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
тся и раздевается в ой последовательности:		слушает и понимает речь взрослых			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы		
соблюдает последова тельность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеватьс я самостоят ельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произноси т отчетливо	пытается произноси ть	не приносит	произноси т	пытается произноси ть	не произноси т	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

ыка
62,5
37,5
0,0
100

кативных навыков

Художественная литература

2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-П.1	
договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, оп словесную инструкцию	
договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно
	1		1				1			1			1
1			1			1				1		1	
1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1
50	50	0	100	0	0	50	50	0	0	100	0	50	50

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков													
Сенсорика													
	2-П.2			2-П.3			2-П.4			2-Т.1			
инаясь на и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется св то, что
не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группирова ть	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держат правильно карандаш, затрудняе тся при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их
		1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1
0	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2
0	50	50	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	100

Формирование социально-эмоциональных навыков											
Ознакомление с окружающим миром											
2-С.1			2-С.2			2-С.3			2-С.4		
откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
1				1		1			1		
1			1			1			1		
2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0
100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0