

Утверждено



ИО директора школы: Мысник Н.Г.



Мониторинг стартовый на 2024-2025 учебный год в
Разновозрастной группе мини- центр (средняя группа)
Дмитриевская образовательная основная школа

Воспитатель : Решетник Л.Н

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: Солнышко

Период: Стартовый Сроки

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		Физическая культура										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бежит в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными и самообслужива	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуживания	владеет некоторым и навыками
1	Юсупов Акмедияр	1			1			1			1	
2	Дастанкызы Айзере		1			1			1			1
3	Поляков Константин		1			1			1			1
4	Лауэр Кирилл	1			1			1			1	
Всего, N		2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		50	50		50	50	0	50	50	0	50	50

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	2	55,6
Средний	З-Ф	2	44,4
Низкий	З-Ф	0	0,0
		4	100
		Развитие речи	
Высокий	З-К	2	55,6
Средний	З-К	2	44,4
Низкий	З-К	0	0,0
		4	100
Высокий	З-П	2	55,6
Средний	З-П	2	44,4
Низкий	З-П	0	0,0
		4	100
		Рисование	
Высокий	З-Т	2	55,6
Средний	З-Т	2	44,4
Низкий	З-Т	0	0,0
		4	100
Высокий	З-С	2	55,6
Средний	З-С	2	44,4
Низкий	З-С	0	0,0
		4	100

Музыка													
	3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			
произведение стер музыки	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет бли
слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активност ь, выполняет самостоят ельно движения	выполняет движения самостоят ельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоят ельно	знает	занят некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Конструирование													3-Т.21
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20				
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное при до конца, понимает характер	
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имена членов семьи и изких ему людей		знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспорт ные средства	имеет первоначал ьные представле ния	имеются частичные представле ния	пытается понять	имеет простые представле ния о хороших и плохих поступках	имеет представле ние о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоят ельно наблюдает соблюдает правила безопаснос ти	редко наблюдает старается соблюдать безопасно сть	наблюдает под присмотро м взрослого, не может самостоят ельно соблюдать правила безопасног о поведения
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0