

Утверждено

Н. Мещ

ИО директора школы: Мысник Н.Г

02.09.2024г

Циклограмма на 2024-2025 учебный год
в мини – центре (средняя группа) ноябрь
Дмитриевская общеобразовательная школа

Воспитатель: Решетник Л.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
 Группа, топ/ортағы топ
 Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 04.11-08.11.2024 г.)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность –Справедливость и ответственность «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - единое понятие!» Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (<i>развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности</i>) Словарный минимум: Дәптер-тетрадь, Караша-ноябрь, Күз-осень, Ауа райы-погода, Жаңбыр-дождь, Гимн-гимн. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгімелесу Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біртұтас тәрбие» Беседа: "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка" Сәлем!	«Біртұтас тәрбие» Беседа: "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка" Сәлем!	«Біртұтас тәрбие» Беседа: "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка" Сәлем!	«Біртұтас тәрбие» Беседа: "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка" Сәлем!	«Біртұтас тәрбие» Беседа: "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка" Сәлем!
	Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 3-х лет ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Колобок", "Рукавичка", "Яблоко"); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями. «Өнегелі»: Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: поливать растения, мыть, закатывать рукава, стирать ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн</i>)	«Өнегелі», «Безопасность» Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн</i>)	«Өнегелі», «Безопасность» Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн</i>)	«Өнегелі», «Безопасность» Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн</i>)	«Өнегелі», «Безопасность» Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн</i>)
	Настольная игра "Любимые сказки". (<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>) Задачи: учить детей правильно строить предложения, текст, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память. Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". (<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</i>) Задачи: активизировать содержание	Пальчиковая тренировка "Перчатки". (<i>физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи</i>) Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда). Музыкальная игра "Изобрази	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (<i>физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет	Игра "Сказочные домики". (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</i>) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Дидактическая игра "Цветные полоски". (<i>развитие речи, основы математики, конструирование, рисование</i>) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать чувство ритма, память,

сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.
 - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)
 - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)
Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
 Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.

героя сказки". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
 Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.
 - Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения).
 - Лиса, лисонька, лиса!
 Очень хитрые глаза,
 Шубка — глазки не отведеть.
 "Курочек люблю поесть!".
 Неуклюжий, косопалый
 Ходит по лесу медведь.
 Если спросят, что он любит,
 Скажет: "Меду бы поесть!".
 Вышел зайка погулять,
 Стал он прыгать и играть.
 Вдруг раздался треск и шелк,
 Прижал зайка ушки и прыг-скок.
 Лягушка, выпучив глаза, сидит,
 Не по-русски говорит.
 В болоте любит жить одна,
 Ловит комаров она.
 Серый зубастый волк по полю рыщет,
 Телят, ягнят ищет.
 Серенькая, маленькая мышка
 Под полом таится, кошки боится.

Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
 - Солнце светит в небе ярко,
 День нам принесет подарок.
 Улыбнемся в новом дне,
 Пусть светит солнце на земле.

Физическая культура "Мчатся машины".
 Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг

руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит.
 Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.
Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)
 Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
Упражнение "Наша дружная семья". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
 Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.
 Наша дружная семья: (марш на месте)
 Мама, папа, брат и я (наклоны влево, вправо, назад, вперед)
 Спортом любим заниматься, (вытягивать руки перед грудью)
 И, конечно, закаляться. (вытягивать руки вверх-вниз)
 Мы – счастливая семья, (прыжки на месте)
 Мама, папа, брат и я. (вдох - руки вверх, выдох – руки вниз)

Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
 - Светит солнце золотое,
 Светит небо голубое.
 Солнышко нежно тебя приласкает,
 Доброго утра тебе пожелает.

Игры-упражнения по художественной литературе "Заяц хвастунишка".
 Цель: познакомить детей с

Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом.
 Педагог произносит:
 - Хочешь с нами поиграть?
 Быстро нужно называть .
 Свою любимую игрушку –
 Куклу, зайку, погремушку...
 Ну-ка, громко:
 - Раз, два, три!, -
 Ты игрушку назови.
Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
 Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.
 В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.

Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)
 Педагог разбивает детей на две команды, маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.
 что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бегать. Кто из детей бежит по правилам и быстро, тот считается победителем.
Қазақ тілі "Жолға дайыңдал...".
Көліктер. Түстер әлемінде.
 Міндеттері: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін

речь, игровые навыки.
 Я Колобок, Колобок!
 Я по коробу скребен,
 По сусеку метен,
 На сметане мешон,
 Да в масле пряжон,
 На окошке стужон;
 Я от дедушки ушел,
 Я от бабушки ушел,
 И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!
Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)
 Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных направлениях; развивать мышление, воображение, восприятие.

Дидактическая игра "Выполни задание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
 Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Организованная деятельность
Білім беру ұйымының кестесі бойынша

Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
 - Солнце светит в небе ярко,
 День нам принесет подарок.
 Улыбнемся в новом дне,
 Пусть светит солнце на земле.

Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]".
 Цель: познакомить детей с артикуляцией

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>звуков [т], [д], Задачи: упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Игра Пантомима "Машины". Артикуляционные гимнастики "Как звучат машины", "Звук поезда", "Звук самолета", "Звук корабля". Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Музыка "Веселая машина".</p> <p>Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; Дидактическая игра "На что похож мяч?" Игра "Машина".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Светофор".</p> <p>Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; Задачи: закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения". Рефлексия "Светофор".</p>	<p>за другом на носках ,пятках; Задачи: развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Птички и кошка". Малоподвижная игра "Светофор".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Отремонтируем колеса автобуса".</p> <p>Цель: познакомить детей с геометрической формой квадрата; Задачи: закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Исследовательские упражнения с панно "Отдадим машину в ремонт".</p> <p>Переменка "Положим руки на руль".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Долька арбуза".</p> <p>Цель: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; Задачи: упражнять в раскатывании между пальцами. Пальчиковая гимнастика "Круги". Игра "Что где растет?".</p>	<p>содержанием сказки "Заяц-хваста", Задачи: учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев. Вводная беседа (с кубиком) "Сказки". Рассказывание сказки "Лев и мышь". Беседа по содержанию. Динамическая пауза "Если нравится тебе, то делай так!".</p> <p>Физическая культура "Крепче держим руль".</p> <p>Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); Задачи: ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см. Подвижная игра "Автомобили". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>тындап, атауға ұйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлі көліктер" рефлексия.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами".</p> <p>Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; Задачи: выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге".</p>	<p>тындап, атауға ұйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлі көліктер" рефлексия.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами".</p> <p>Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; Задачи: выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге".</p>	<p>Задачи: навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Заяц".</p> <p>Цель: расширять представления детей об окружающей природе; Задачи: продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Показ видеофильма. Дидактическая игра «Помоги зайчику». Физкультурная минутка «Веселые зайчата». Дидактическая игра "Кого не стало?". Пальчиковая игра «Капуста».</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Игра "Мышки в норках". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, внимание, память. Раскладываются круги ("норки") на один меньше, чем количество детей, участвующих в игре. Ведущий собирает детей в цепочку и водит вдали от "норок", приговаривая следующие слова: - Маленькие мышки собрались гулять, Вышли на полянку - петь и танцевать – мышка Ира, мышонок Петя, мышка Лена (перечисляются все дети). Танцевали и плясали, лапки все уж оттоптали! Стало вдруг совсем темно, вечер постучал в окно. Надо бы домой бежать, наши норки занимать!</p>	<p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек".Развивающее упражнение "Путешествие баурсака". (соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи, основы математики)</p> <p>Педагог раздает каждому ребенку карточки "Путешествие баурсака", на тарелках цветные мелки. В одном углу листа - изображение баурсака, в другом - изображение дома, слева и справа на пути баурсака - сказочные персонажи. - Дети, перед вами путь баурсака. Дорога начинается от дома дедушки и бабушки и идет мимо зверей. Возьмите в руки мел, проведите путь баурсака от одного зверя к другому. Дети мелом проводят линию от</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p> <p>Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>"Аналар мектебі" / "Школа мам". "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия).</p> <p>Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. Напомнить детям содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание; Работать над обогащением внутреннего мира детей, над преодолением детьми барьеров в общении. Чтение сказки "Теремок", рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки детям (кукольный театр), игры с героями сказки, беседа о диких животных, о месте их обитания. Оборудование: Кукольный театр "Теремок", картинки с изображением места обитания животных, животные игрушечные резиновые, геометрические фигуры разных цветов по кол-ву зверей</p>	<p>Имитационная игра "Цветы". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Дети, мы все будем цветами. Я буду давать задание, а вы будете выполнять движения. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли растет небольшой росток. Он тянется к солнцу и медленно растет. Вот и появился бутон. Цветок открывает один лепесток (вытягивает правую руку вверх), затем открывает другой лепесток (вытягивает левую руку), открывает еще два лепестка (вытягивает обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми</p>

Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	<p>С последним словом ведущего, каждый ребенок должен занять свой круг - "норку". Один круг – один ребенок. Тот, кто не успел занять свою "норку" становится ведущим или выбывает из игры.</p> <p>Повторение загадок и скороговорок. <i>(развитие речи)</i> Динамическое упражнение "Избушка". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).</p>	<p>дома до баурсака, не прерывая ее.</p> <p>Артикуляционные упражнения. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p>	<p>Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета.</p> <p>Повторение считалок. <i>(развитие речи)</i> Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. <i>(музыка, (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p> <p>Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".</p>	<p>– квадрат наклеенный на бумагу и треугольник, клей, музыкальный центр с аудиозаписями.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Пальчиковая гимнастика "Сказки". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок–румяный бок", - Есть Снегурочка–краса, Три медведя, Волк –Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, Спать зверьям не дает?</p> <p>Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".</p>
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.		Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ/ортағы топ
Возраст детей, Балалардың жасы *(дети 3х лет)*
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.11-15.11.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұғас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность –Справедливость и ответственность				

«Тура бидетуган жоқ!»/«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)

Словарный минимум: Караша-ноябрь, Күз-осень, Ауа райы-погода, Жаңбыр-дождь, Гимн-гимн. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), **консультации**

Ата-аналармен әңгімелесу

Самостоятельная

деятельность детей (игры

малой подвижности,

настольные игры,

изодеятельность,

рассматривание книг,

наблюдения, поручения,

другое)

Балалардың дербес әрекеті

(баяу қимылды ойындар,

үстел үсті ойындары, кітаптар

қарау және тағы басқа

әрекеттер)

Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.

«Өнегелі»: Соблюдать порядок в группе:

самостоятельно собирать игрушки,

конструкторы на место, не ломать их.

(физическое развитие, соц-эмоц. развитие,

ознакомление с окружающим миром,

навыки самообслуживания)

стол посуду, хлебницу, стаканы,

глубокие тарелки, салфетницу,

столовые приборы: ложку, вилку,

нож. (физическое развитие, соц-

эмоц. развитие, ознакомление с

окружающим миром, кґн, навыки

самообслуживания)

«Өнегелі»: Трудовые поручения:

Учить самостоятельно и аккуратно

раскладывать игрушки и

вспомогательные принадлежности,

поддерживать порядок в шкафах,

протира́ть пыль. (физическое развитие,

соц-эмоц. развитие, ознакомление с

окружающим миром, навыки

самообслуживания)

кормить рыбок в аквариуме.

раскладывать игрушки и

вспомогательные принадлежности,

поддерживать порядок в шкафах,

протира́ть пыль. (физическое развитие,

соц-эмоц. развитие, ознакомление с

окружающим миром, навыки

самообслуживания)

кормить рыбок; побуждать

следить за процессом поедания

корма; развивать привычку мыть

руки после выполнения

поручений; предусмотреть

наличие аллергии на корм;

предварительно обсудить с

родителями, медицинским

работником.

Пальчиковое упражнение

"Поезд идет". (физическое

развитие, соц-эмоц. развитие,

ознакомление с окружающим

миром, развитие речи)

Поезд идет:

Чух-чух-чух

Чух-чух (Стучать пальцами по

поверхности стола в соответствии

с ритмом)

И вагон качается:

Чух-чух-чух (Поочередно стучать

пальцами по поверхности стола в

ритм, как будто по клавишам

пианино)

А в вагоне малыш улыбается:

Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши)

Хлопаем в ладошки.

- Ура! Ура! (Хлопать в ладоши)

Речевая игра

"Автомобиль". (физическое

развитие, развитие речи)

Задачи: развивать умение

произносить отдельные

звукоподражания громко и тихо.

Дидактическая игра "Соберем автобус"
Дидактическая игра "Узнай по
из геометрических фигур".

(ознакомление с окружающим миром,

основы математики)

Задачи: развитие воображения,

творческого мышления детей. Педагог

предлагает детям собрать виды

транспорта, используя геометрические

фигуры.

Игра "Паровоз". (физическое развитие,

развитие речи)

Задачи: развивать речевое дыхание.

Оборудование: игрушечный паровозик

или картинка с изображением паровоза.

Педагог показывает ребенку паровозик

или картинку, напоминает, как паровоз

гудит (протяжно произносит звук "У"),

предлагает так же протяжно и громко

повторить этот звук. Педагог следит,

чтобы при воспроизведении звука "У"

ребенок складывал губы "трубочкой". В

конце игры ребенок и взрослый идут по

комнате "паровозиком" и ребенок

громко подражает гудку паровоза.

- Загудел паровоз

«Өнегелі»: Поливать растения, мыть

кормушки, лотки, овощи. (физическое

развитие, соц-эмоц. развитие,

ознакомление с окружающим миром,

навыки самообслуживания)

Дидактическая игра "Дорожные знаки".
Дидактическая игра "Летает,
плавает, ходит". (ознакомление с

окружающим миром, развитие

речи)

Задачи: закрепить знания детей о

движении на дороге, различать дорожные

знаки. Воспитывать у детей доброту,

наблюдательность.

Упражнение по выразительному чтению

Ход: педагог раздает детям

картинки, предлагает их

рассмотреть и назвать, а затем

спрашивает: "Что он делает?".

Например: автобус-едет,

перевозит пассажиров,

останавливается.

Артикуляционно-динамическое

упражнение "Завели машину".

(физическое развитие,

ознакомление с окружающим

миром, развитие речи)

Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят

рукой перед грудью)

Накачали шину: ш-ш-ш.

(Упражнение насос)

Улыбнулись веселей (Улыбаются)

И поехали скорей. (Крутят

Дидактическая игра "Узнай по
описанию". (ознакомление с окружающим

миром, развитие речи)

Задачи: развивать воображение, речь.

Педагог дает картинку одному из детей и

предлагает описать, какой автомобиль

изображен на ней, но не называет

название. Остальные дети определяют его

по описанию. Первый ребенок, кто

догадается, берет следующую картинку и

объясняет остальным детям. Игра

продолжается.

Малоподвижная игра "Хочешь с нами

поиграть?". (физическое развитие, соц-

эмоц. развитие, развитие речи)

Задачи: формировать умение идти ровным

кругом, расширить словарный запас.

Дети по сигналу педагога начинают

движение по кругу друг за другом. Педагог

произносит:

- Хочешь с нами поиграть?

Быстро нужно называть .

Свою любимую игрушку –

Куклу, зайку, погремушку...

Ну-ка, громко:

И просят меня:
- Прокати, капитан!
А. Барто

воображаемый руль)
Строительная игра "Покажи свой дом" (*конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)
Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.

Педагог предлагает представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо.

Педагог может принимать слова от детей для продолжения игры-упражнения.

Игра "Уютный домик"

(*развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)

Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.

В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.

Дидактическая игра "Угадай детали трактора"

Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование*)

И вагончики повез.
Чох-чох, чу-чууу!
Я далеко качу-ууу!

- Раз, два, три!, -
Ты игрушку назови.

Конструктор "Собираем грузовик".

(*ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование*)

Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ёйымдастырылган ис-эрекетке дайындык

Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (*физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)

Поезд идет:

Чух-чух-чух

Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом)

И вагон качается:

Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино)

А в вагоне малыш улыбается:

Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши)

Хлопаем в ладошки.

- Ура! Ура! (Хлопать в ладоши)

Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ис-эрекет

Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка".

Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы содержания потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Беседа по содержанию потешки с опорой на картинки.

Физкультминутка "Инсценировка потешки "Не плачь, зайка, не грусти".
Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу.

Конструктор "Собираем грузовик"

Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур. (*ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование*)

Физическая культура "Серый зайчик"

Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координацию движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Бегите ко мне". Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."

Игры-упражнения по основам математики "Заяц прячется под елкой".

Задачи: познакомить детей с

Игры-упражнения по конструированию "Коробка"

Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками. Разминка "В огороде растет морковь".

Практическое упражнение "Коробки для овощей и фруктов".

Физическая культура "Прыгай выше".

Задачи: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский ойны.

Подвижная игра "Воробьи и транспорт"

(*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)

Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторять движения транспорта и воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. Становясь "машиной", педагог или активный ребенок, держа в руках руль, по сигналу идет к "воробьям", "воробьи" двигаются со своих мест и "летят" в определенном направлении. Детям раздаются воробьиные маски или кармашки.

Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тәнін неге ауыстырады?"

Міндеттері: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.

"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.

"Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы.

"Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті.

"Сәулетті үй" ертегісін айтып беру.

"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.

Игра "Транспорт"

Педагог говорит:

- Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"?

Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигнализирует.

(*физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи*)

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Дикие животные"

Задачи: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса).

Дидактическая игра "Назови детёнышей".

Дидактическая игра "Кто чем питается?".

Физическая культура "Свободный бег".

Задачи: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием

<p>Словесное упражнение "Назови детенышей". Музыка "Бурый медвежонок". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Собери медведя". Игра "Трусишка-зайка". Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок". Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам» Рефлексия "Медвежата".</p>	<p>геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Исследовательские упражнения с панно "Вернем зайца в лес". Переменка "Давайте будем прыгать как зайцы". Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур". Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил". Рефлексия. Художественное слово "Зайчик, зайчик не беги!".</p>	<p>обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Подвижная игра "С кочки на кочку". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>"Тыныштык" рефлексиясы. Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задачи: закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой".</p>	<p>предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Строим дом". (<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование</i>) Задачи: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Конструктор "Гаражи". (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</i>) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог говорит "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробьи должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка".</p>	<p>Упражнение "Чего не хватает?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. Дети смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали. Речевая игра "Автомобиль". (<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Педагог предлагает представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо. Педагог может принимать слова от детей для продолжения игры-упражнения.</p>	<p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Конструктор "Собираем грузовик". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</i>) Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Считалка "Сколько нас?". (<i>соц-эмоц. развитие, развитие речи, кн, основы математики</i>)</p>	<p>Беседа с детьми на тему "Транспорт". (<i>физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи. "Машина". (<i>ознакомление с</i></p>	<p>Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова). (<i>физическое развитие,</i></p>

	<p><i>миром, развитие речи)</i></p> <p>- Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улывается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладошки).</p>	<p>- Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы впятером Дружная семья.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Он на улице живет, Проходим помогает. Красный свет его зажжен: Это значит - подождем. Он на улице живет, Проходим говорит: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Прохожих пропускает Загорится свет зеленый: Он всех пропускает.</p>
<p>Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".</p>	<p>Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.</p>	<p>Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".</p>	<p>Выставка на тему "Правила дорожного движения".</p>	<p>Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ ортағы топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.11-22.11.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
<p>Прием детей Балаларды қабылдау</p>	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность –Справедливость и ответственность «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»/«Ответственность -проявление нравственных качеств!» Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котят, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас! Словарный минимум: Қайырлы түн!-Спокойной ночи!Сау болыңыз!-До свидания!Сау бол!-Пока!Бояу-краски, Қалам-ручка, Аспан-небо, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной" Беседа: "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду"</p>				

консультации
Ата-аналармен эңгемелесу

Выставка "Рисунки о зиме".

Самостоятельная деятельность детей

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)

Балалардың дербес эрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)

Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.

«Өнегелі»: Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, развешивать или аккуратно складывать одежду, с помощью взрослых приводить одежду в порядок, убирать, сушить и т.д. (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков

"Здравствуй, зимушка-зима!". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.

Здравствуй, зимушка-зима!

Белым снегом нас покрыло:

И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый —

Здравствуй, зимушка-зима!

Г. Ладонщиков

«Өнегелі»: Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть не порядок, знать места каждой игрушки. (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

Дидактическая игра "Что изменилось?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

Задачи: повышение зрительного внимания.

Пальчиковая гимнастика "Воробей".

(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.

Ты малыш, воробей,

На морозе не робей.

По кормушке клювом бей,

Наедайся поскорей.

Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.

Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.

«Өнегелі»: Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, помогать друг другу. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

Пальчиковая разминка. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать мелкую

моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.

Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики),

Кружатся направо, (разворот руками направо),

Кружатся налево, (разворот руками налево),

Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз),

Дерева красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).

Дидактическая игра "Назови ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы. (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

Настольная игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни; отработать навыки классификации предметов по общему признаку.

В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.

Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)

Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.

"Пришла зима".

Пришла зима, белаяночка,

Из тучи сыплет снег,

Бегут по снегу саночки.

Рисуя длинный след. (Д. Ахметова)

Были бы у елочки ножки, Побегала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)

Заплясала бы она с нами,

(пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)

Застучала бы она каблучками.

(притопы ногами)

Закружились бы на елочке шишки,

(дети кружатся)

Закружились бы на елочке иголки.

(вращение кистей рук, поднятых

вверх)

Засмеялись бы у елочки дети

И захлопали весело в ладошки.

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)

Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.

«Кюй»: "Адай Кюй" (исполнитель Курмангазы) <https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Дидактическая игра "Вылепим снеговика". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка)
Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь. Педагог раздает каждому ребенку по 3 круга разного размера (большой, средний и малый). Дети делают из них по образцу или самостоятельно снеговика. Говорят и описывают, каких деталей не хватает.

Дидактическая игра "Наоборот". (развитие речи, основы математики)
Задачи: развитие познавательных способностей. Педагог по логике произносит неправильное предложение, дети находят правильное или неправильное предложение. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.

Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:
- Ровным кругом
Друг за другом
Мы идём за шагом шаг.
Стой на месте,
Дружно, вместе
Сделаем... вот так.
Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз.
Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.

Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, раскладывают на доске соответствующие времена года по картинкам.

Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Игры-упражнения по развитию речи "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету).
Цель: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам,
Задачи: побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность.
Словесная игра "Продолжи слова героя".
Сюжетно-ролевая игра "От кого убежал колобок?"
Упражнение "Кого не хватает?"
Развивающее упражнение "Путь колобка".
Музыка "Трусливый зайка".
Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.
Дидактическая игра "Охотник и зайцы".
Игра "Погремушки".
Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки".
Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша). Задачи: создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередовать их по порядку.
Пальчиковая гимнастика "Варежки".
Рефлексия "Найди пару".

Физическая культура "Колобок".
Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; Задачи: навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск.
Подвижная игра "Бегите ко мне".
Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".
Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур".
Цель: закрепить понимание детьми геометрических фигур; Задачи: отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга".
Развивающее упражнение "У кого что есть?"
Переменка "Геометрические фигуры".
Практическое упражнение за столом "Собери геометрические фигуры по частям".
Игры-упражнения по лепке "Новая шуба зайца".

Игры-упражнения по художественной литературе "День получения независимости".
Цель: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; Задачи: интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения.
Выразительное чтение стихотворений Е. Утетеуов "Родина", "Флаг Казахстана".
Беседа по содержанию стихотворений.
Игра с дидактическим материалом "Помашем флажками".
Дидактическая игра "Герб моей страны".
В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения.
Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее".
Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; Задачи: развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой".
Подвижная игра «Мыши и кот».

Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?". **Жабай аңдар**.
Міндеттері: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету.
Ойыншық қоянды сипаттау жаттығуы.
«Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша әңгіме.
"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.
"Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы.
"Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті.
"Сәулетті үй" ертегісін айтып беру.
"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.
Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения".
Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; Задачи: закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.
Наблюдение за растениями.
Физминутка "Наши чудные цветки".
Уход за комнатными растениями.
Игра "Правильно - неправильно".

Физическая культура "Ползание "змейкой".
Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий
Задачи: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.
Подвижная игра "Тюбетейка".
Малоподвижная игра "Пузырь".
Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме".
Цель: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; Задачи: развивать любознательность, внимание, воображение, речь.
Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа.
Физкультминутка "Пять маленьких рыбок".
Игра "Аквариум и его жители".

Цель: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, Задачи: упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. Пальчиковая гимнастика "Зайка". Игра "Заяцы и волк".

Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".

Дидактическая игра "Назови ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.
Ты малыш, воробей,
На морозе не робей.
По кормушке клювом бей,
Надейся поскорей.
Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.

Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.
Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.

Игра-драматизация. (художественная литература, развитие речи, основы математики)
Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграфе.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
- Тает снег и тает лед,
Оживает вся природа, (гладить лицо двумя руками от середины лба до кончика уха).
И проснулись все зверята, (гладить лицо от подбородка к кончику уха),
Мишке, ежику, еноту -
Нужно братья за работу (гладить лицо от середины лба до кончика уха обеими руками),
Вот и лето к нам пришло
Лес одело зеленью (гладить лицо от подбородка до кончика уха),
В лес пойдем мы с вами детки,
Собирать малину с ветки (гладить лицо от середины лба до кончика уха),
Вот и наступает осень,
Урожая мы попросим (гладить лицо кончиками пальцев от подбородка до кончика уха),
Ветер воет, вьюга мчится,
Льдом закована река
И пришел издалека,
К нам мороз суровый (гладить по кругу лицо от середины лба до кончика уха).

Упражнению по развитию связной речи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.
Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.
Были бы у елочки ножки,
Побежала бы она по дорожке.
(легкий бег на месте)

Упражнению по заучиванию стихотворения "Лиса". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
- Хвост пушистый, рыжий мех,
Она в лесу хитрее всех.
В лесу живет лисичка,
Рыжая сестричка.
"Обезьяна".
Обезьяны-обезьяны
Любят сладкие бананы
По лианам ловко скачут,
То смеются, то заплачут.

Динамическое упражнение "Избушка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.
В темном лесу есть избушка
В темном лесу есть избушка (дети шагают),
Стоит задом наперед (дети поворачиваются),
В той избушке есть старушка (грозят пальцем),
Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки),
Нос крючком, (показывают пальчиком),
Глаза большие, (показывают),
Словно угольки горят (покачивают головой),

Упражнению по заучиванию стихотворения "Зима"
С.Маршака. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
- В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу привез.
Елка плакала сначала
От домашнего тепла,
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.

Индивидуальная работа с детьми
Балалармен жеке жұмыс

Упражнению по заучиванию стихотворения "Лиса". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Хвост пушистый, рыжий мех,
Она в лесу хитрее всех.
В лесу живет лисичка,
Рыжая сестричка.
"Обезьяна".
Обезьяны-обезьяны
Любят сладкие бананы
По лианам ловко скачут,
То смеются, то заплачут.
Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.

Заплясала бы она с нами,
(пружинистые полуприседания, с
поворотами туловища вправо,
влево)
Застучала бы она каблучками.
(притопы ногами)
Закружились бы на елочке шишки,
(дети кружатся)
Закружились бы на елочке
иголочки. (вращение кистей рук,
поднятых вверх)
Засмеялись бы у елочки дети
И захопали весело в ладошки.

Ух, сердитая какая! (бег на месте),
Дыбом волосы стоят (руки вверх).

Уход детей домой
Балалардың үйге қайтуы

Советы: "Способы повышения иммунитета
ребенка в зимний период".

Памятка "Как сделать зимнюю
прогулку с ребенком приятной и
полезной".

Советы родителям "Социализация
детей посредством игровой
деятельности".

Консультация "На что обращаем
внимание при переходе на зимнюю
одежду".

Выставка "Рисунки о зиме".

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ/ортағы топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.11-29.11.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Ноябрь Ценность – Справедливость и ответственность «Әділетгерік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!» Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Кайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания! Сау бол!-Пока! Бояу-краски, Қалам-ручка, Аспан-небо, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Біртұтас тәрбие» Беседа «Как защитить детей от холода?» Консультация: "Воспитание в ребенке любви к животным".				
Ата-аналармен әңгімелесу	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	«Өнегелі»: Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i>	«Өнегелі»: Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности. <i>(физическое развитие, окружающим миром, ксн) соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>	«Өнегелі»: Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактическая игра "Домашние животные" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за	Настольная игра, мозаика "Дикие звери" . <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Задачи: беседа о местах их обитания, питания, пользе.	Дидактическая игра "Чьею детеныша не хватает?" . <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными,	Считалка "Волк" . <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк жевает, Он зубами щелк-щелк жевает, Негде козликам играть,	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию" . <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

ними.
Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.
Чтение потешки.
Ах ты, моя девочка,
Золотая белочка,
Сладкая конфеточка,
Сиреневая веточка!

Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.
- Косолапые мишутки
Любят сладенький медок.
Косолапые мишутки
Ягод ели кузовок.
Вперевалочку идут,
Кузовки свои несут
Да бочонки для детей,
Для детей и для гостей.
Д. Ахметова.
Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.

заботиться о них.
Театрализованная игра "Смешные обезьяны".
Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети стоят врзброс - это обезьяны. Перед ними ребенок - посетитель зоопарка, который выполняет различные жесты. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.
Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко").
- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)

Может, в поле ускакать?
Или спрятаться в кусты?
Убегай, малыш, и ты,
Один спрячется под печку,
Один ляжет на кровать,
Один под стол залезает,
Волка нет, можно вылезать!
Сколько козликков у нас?
Посчитаем мы сейчас.
Дидактическая игра "Лесник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.
Игра "Найди место". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)
Задачи: закреплять знания детей о жизни животных
Ход игры: разделить несколькими детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам. Например: размещение домашних животных на пастбищах. А диких животных надо размещать в лесу. Хвалить детей, правильно выполнивших задание, помогать заблуждающимся детям, объяснять задание.

Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
Воспитатель врзбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)
Үйымдастырылган іс-эрекетке дайындық

Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.
«Кюй»: "Желдірме" (исполнитель Лукпан Мухитов) <https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930>
Дидактическая игра "Угадай голос".
Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Дидактическая игра "Узнай по характеру".
Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик).
Коричневый, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь).
Серый, злой, голодный. (Волк).
Хитрый, ловкий. (Лис).
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Дидактическая игра "Чей это хвост?".
Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение.
Подходит ли хвост волка кролику? Педагог задает вопрос: "Чей это хвост?", просит детей помочь животным найти свои хвосты, отвечая на вопрос. "Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный)".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева)
Пальчиковая гимнастика "Воробей".
Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.
Ты малыш, воробей,
На морозе не робей.
По кормушке клювом бей,
Наедайся поскорей.
Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.
(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Қазак тілі "Қыс қызығы".

Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
Моя семья крепка, дружна
И для меня она важна!
Дедушка и бабушка.
Папочка и мамочка,
Есть братишки старшие,
Есть еще сестра.
Большая у меня семья,
Но главный в ней,
Конечно, Я!
(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Организованная

Игры-упражнения по развитию речи

Физическая культура "Медведь

Игры-упражнения по

Физическая культура "Лазание по

<p>деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Знакомство с картиной "Зима пришла". Цель: обобщить знания детей про время года зима, Задачи: учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Рассказ по картине (на основе мнемокарт). Вопросы по содержанию картины. Физкультминутка "Зимушка-зима". Развивающее упражнение "Когда это бывает?" Музыка "Зимние забавы". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Зимние забавы". Игра "Медведь". Игры-упражнения по рисованию "Ёлки окутанные снегом (Ёлки в снегу)". Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; Задачи: ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года. Пальчиковая гимнастика "Снегопад". Г. Лагздынь "Рефлексия «Согрей ёлочку»</p>	<p>в спячке". Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; Задачи: навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Подвижная игра "Медведь". Эстафета "Пограничник". Игры-упражнения по основам математики "Выберем Дане шарф". Цель: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; Задачи: отработать знания о необходимости зимней одежды. Исследовательские упражнения с панно "Длинные и короткие шарфы". Переменка "Пришла зима!" Практическое упражнение за столом "Длинный и короткий шарф". Игры-упражнения по лепке "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Задачи: Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу. Пальчиковая гимнастика "Возьмем по миске". Игра "Чаепитие".</p>	<p>конструированию "В лесу гуляет ежик". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; Задачи: учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края. Разминка "Ежик". Практическое упражнение "Ежик". Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; Задачи: навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Подвижная игра "Медведь". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>	<p>Міндеттері: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Аққала". "Айырмашылығын тап!" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әдемі қар түйіршіктері" рефлексиясы. Физическая культура "Ходьба, меняя направление". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; Задачи: навыки ползания под дугу. Подвижная игра "Найди свой цвет". Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).</p>	<p>наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; Задачи: прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Ознакомление с окружающим миром "Швея". Цель: познакомить с профессией швеи. Задачи: Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" Дидактическая игра "Наша посуда".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, голос". (соц-эмоц. развитие, мир"). Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай". (соц-эмоц. развитие, мир"). Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У хвост волка кролику? Дети отвечают на вопрос "Чей это за хвост?", помогают животным найти свои хвосты, отвечая: "Это волчий хвост.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка. Драматизация. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Инсценировка сказки "Красная</p>	<p>Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.</p>

**Индивидуальная работа с детьми
Балалармен жеке жұмыс**

Художественное слово "Ежик".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
- Ежик, ежик,
Расскажи, где в лесу ты бродишь?
Я в лесу, я в лесу
Брожу вдоль дорожек.
По тропинкам-по тропинкам,
Ягодки ищу.
Много-много ягодок,
Я найду в лесу.

Пальчиковая тренировка "Медвежонок".*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Бродит-бродит медвежонок
(сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам),
По лесным дорожкам.
Косолапит, неуклюжий
(раскрывать ладошки, хлопать),
Распугал всех птиц спросонок
(пальчики смотрят вперед, бить по очереди).

Какой он? (серый, длинный) и т. д.
Словарное упражнение "Назови детеныша".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных.
Пальчиковая гимнастика "Воробей".*(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.
Ты малыш, воробей,
На морозе не робей.
По кормушке клювом бей,
Наедайся поскорей.
Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.
Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".

шапочка" с маской.
Художественное слово "Лиса".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Пушистая, рыжая, ловкая,
На любые уловки готовая.
В лесу прячется лиса,
Любопытные глаза.
Игра "Поиграем с героем Зайцем".
(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.
- Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заяшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)
- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)

Художественное слово "Волк".
Целый день по лесу рыщет
Он добычу долго ищет.
Все зубами щелк да щелк,
Бродит-бродит серый волк.
Мышка прячется в норе,
Зайчик скрылся на бугре.
Дидактическая игра "Назови части тела животного".
Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.

**Уход детей домой
Балалардың үйге қайтуы**

Советы родителям "Как защитить детей от холода?".

Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".

Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".

Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.