

Утверждено



ИО директора школы: Мысник Н.Г.

02.09.2024 г.

Циклограмма на 2024-2025 учебный год
в мини – центре (младшая группа) октябрь
Дмитриевская общеобразовательная школа

Воспитатель: Решетник Л.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкыльная арганізацыя (дзіцскі сад/дошкыльнй міні-цэнтр)
Білім беруўдймы (балабакша/шагыноральы, мектепалды сыныбы) дзіцскі сад «Группа, топортыгы тоу»
Возраст дегей, Балалардынжасы (дети 2х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяца, год)
Жоспардын курьлу кезеңі (аптакундерін, айды, жылдыкжоспары)
30.09-04.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. « Біртұтастәрбие » «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность –Независимость и патриотизм «Ел-жұртымыныңбақытыаталатын,Сонбесінмәңгісенің, Отан, атың!»/«Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имятвое!» (ТұрсынайОразбаева) Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова)(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Казан-октябрь, Үстел-стол, Орындық-стул. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) «Біртұтастәрбие» Беседа: "Почему дети разные?" Сәлем!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналарменәңгімелесу Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, кітаптарқарауәнетағыбасқаәрекеттер)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. Дидактическая игра "Что это за птица?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.				
	Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение "Здравствуй, ручки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях. Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей!				
	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях. Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка				

	- Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головы в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).	<i>миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Сизокрыленький, Всем миленький.	воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте! Дидактическая игра "Подбери по форме" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.	Дети идут по кругу и произносят текст, -водящий в середине круга. Водящий детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; -развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактическая игра "Птицы нашего двора" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" <i>("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Дидактическая игра "Найди лишнее" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Дидактическая игра "Различ перелетных и зимующих птиц" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Пожелтели листья". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы". Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]". Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дождь Задачи: учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у".	Физическая культура "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья".	Игры-упражнения по художественной литературе "Осень пришла". Цель: познакомить детей со стихотворением Задачи: упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемотаблицы. Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень".	Қазақтілі "Алтын күз. Сап-сарыжапырақтар". Міндеттері: қазақтілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі өсімдіктерлерімен, күз мезгілінің белгілерін мән таңыстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. . Суретпен жұмыс "Күз". Сергіту сәті "Өнбөйымды тік ұстап". "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. "Саусақ жаттығуы" "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар." "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы.	Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задачи: закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дворник" Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Задачи: Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.

Чтение стихотворения (выразительно) с использованием карточек.
Вопросы по содержанию стихотворения.
Словесное упражнение "Краски осени".
Физкультминутка "Танец листьев".
Словесная игра "Что какого цветом?".
Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный".
Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья;
Задачи: формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
Пальчиковая гимнастика "Листья полетели".
Рефлексия "Танец листьев".

Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука";
Задачи: совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.
Развивающее упражнение "Поиграем с листиком".
Переменка "Листья летали и приземлялись".
Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".
Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".

Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.
Задачи: Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.
Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".
Переменка "Рисуем круг".
Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".

"Әжелермектебі" / "Школа бабушек".
Разминка "Овалы".
Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.

Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к

Беседа по содержанию стихотворения.
Игровое упражнение "Найди чудеса осени".
Физическая культура "Щедрая осень".
Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;
Задачи: учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй.
Игровое упражнение "Чемпион".
Подвижная игра "Такси".

Дидактическая игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи.
Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.

Дидактическая игра "Угадай, назови имя" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.
Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи,

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты".
Цель: закрепить понятие «фрукты»;
Задачи: дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.
Дидактическая игра "Угадай по описанию".
Пальчиковая игра "Компот".
Дидактическая игра "Узнай на вкус".
Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.

Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)
Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.
Настольная игра "Лото" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.
Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.
Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.

Театрализованная игра "Воробы и вороны" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробы" и "вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, догоняет; неназванная группа - убегают в "дома" (на скамейках или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы к бегу. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в ладоши, а вторая группа остается на своих местах.

Потешка "Гуля-голубок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.
Гуля, гуля-голубок,
Гуля сизенький,

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)
Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Индивидуальная работа с детьми
Балаларменжеке жұмыс

Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.

	Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	художественному слову — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Где вы бывали, Что вы видали? — Мы видали волка: Унес волк гусенка, Да самого лучшего, Да самого большого! — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Щипите вы волка — Спасайте гусенка! Дидактическая игра "Где птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Уходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Поголяла уточка, Поголяла гусочка, Поголяла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку.	Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, жәнәтағы басқа әрекеттер)	Рассматривание иллюстраций к потешкам <i>миром, развитие, речи)</i> Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Конструирование их шишек: птичка. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Где птица?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Словесная игра "Доскажи словечко" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Игра-упражнение "Весёлый воробей". <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).	Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкoльнaя oргaнизaция (детский сад/дошкoльный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ ортағы топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.10-11.10.2024 г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Балаларды қабылдау	«Біртұтастәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Месяц – Октябрь				

Ценность –Независимость и патриотизм

«Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»/«Нет землилучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

Здравствуй, ждет тебя с утра

Я и наши детвора.

Радуются наши лица,

Мы хотим с тобой делиться

Куклами, машинками,

Красивыми картинками. (Д. Ахметова)(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)

Словарный минимум: Танысу-знакомство, Сәлеметсізбе! -Здравствуйте, Мұғалім-учитель, Ай-месяц, Қазан-октябрь, Үстел-стол, Орындық-стул(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

«Біртұтастәрбие»

Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".

Беседа с родителями (либо

иными законными

представителями ребенка),

консультации

Ата-аналарменәңгімелесу

Самостоятельная

деятельность детей (игры

малой подвижности,

настольные игры,

изодеятельность,

рассматривание книг,

наблюдения, поручения,

другое)

Балалардындербесәрекеті

(баяуқимылдыойындар,

үстелүстойындары,

кітаптарқараужәнетағыбасқаә

рекеттер)

Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.

«Өнегелі»:Трудовые поручения: полить комнатные растения.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение

правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик

лейки к стволу, направлять струю воды в

почвы; воспитывать желание заботиться о

растениях.

«Өнегелі»:Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы,

хлебницы, тарелки, ложки на

столы; следить за умением

раскладывать ложки с

определенной стороны; побуждать

испытывать радость от

выполненных действий, замечать

важность процесса для всей

группы.

«Өнегелі»:Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

Задачи: вызывать желание

наводить порядок, складывать

строительные материалы в

коробку по порядку, складывая

рядом друг с другом, прикладывая

друг к другу; развивать привычку

убирать игрушки по местам;

побуждать испытывать радость от

результатов действий.

«Өнегелі»:Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

Задачи: учить детей наводить порядок в

полках с игрушками, протирать пыль,

расставлять игрушки в ряды либо

произвольно с определенное частотой.

«Өнегелі»:Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

Задачи: продолжать приучать детей к

посильному труду, упражнять в умении

раскладывать, расставлять книги в

книжном уголке, учитывая гибкость,

твердость обложек книг; побуждать

протирать пыль в полке, предварительно

выбрав все книги.

		По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)	геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов.	
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Игра-упражнение "Вот какая осень" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова	Дидактическая игра "В какой руке больше?" . <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Дидактическая игра "Много и один" . <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Расставь картинки" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Узнай и назови" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты" . Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; Задачи: знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Дидактическая игра "Овощи - фрукты". Подвижная игра "Урожай". Физкультминутка "Фрукты". Музыка "Корзинка с фруктами" . Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки. Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт". Игра "Желтые гуси". Игры-упражнения по рисованию "Морковь" . Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы Задачи: развивать навыки располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать	Физическая культура "Волшебный подарок осени" . Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору". Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды" . Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; Задачи: учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши". Переменка "Как ведут себя мышь и белка?". Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку". Игры-упражнения по лепке "Листья падают" . Цель: формировать навыки лепки форм из пластина Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их	Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья" . Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования Задачи: формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья оппадают". Физическая культура "Капельки дождя" . Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; Задачи: закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".	Қазақ тілі "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын естесак тауға және бросании и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; Задачи: познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подростает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра «Сложи правильно». Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.	

	кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус".	от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?". «Әжелермектебі»/ «Школа бабушек»: Театрализованная игра "Летает-не летает, растёт-не растёт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растёт, они поднимают руки вверх, если он не растёт, опускают руки.	Беседа о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника раздельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.	Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)	«Аталармектебі»/ «Школа дедушек». Ритмопластика "Солдаты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаюсь заполнить пустое пространство.
Индивидуальная работа с детьми Балаларменжекежұмыс	Декламирование стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	Дидактическая игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.	Дидактическая игра "Расставь картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование) Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

другие) Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) — Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. — Вот, листья полетели. Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши" . Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дождик лей-лей-лей, Никого не жалея. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.
Уход детей домой Балалардың үйге кайтуы	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".		Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 14.10-18.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтастәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Отанды сүй – отбасын абастан адады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» (Б. Момынбаев) Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д. Ахметова)				

Словарный минимум: Қайырлықеш!-Добрый вечер!Қабырға-стена, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел,Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

Беседа с родителями

(либо иными законными представителями ребенка),

«Біртұтастәрбие»

Беседы: "Пальчиковые упражнения"

Консультации: "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".

консультации

Ата-аналармен әңгімелесу

Самостоятельная

деятельность детей (игры

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау, жәнәтағы бас қаарекеттер)

Детская библиотека «Хлеб». Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.

«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.
Пальчиковая игра "Овощи" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты". (конструирование) Задачи: побуждать разделять овощи и фрукты.	Настольная игра «Овощи и фрукты». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность. Оборудование. Два панно-силуэта корзины, на одной из которых выделена выемка-овал, на другой — круг. Силуэты овощей и фруктов, формы которых напоминают либо овал, либо круг. Задача для детей: вложить в	Круг приветствия (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности. Хороводная игра "Каравай" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравай", остальные водят вокруг него хоровод.	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д. Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	выемку-круг только те силуэты, форма которых относится к кругу, в овал — то, что напоминает овал. После выполнения задания можно собрать все предметы круглой, затем овальной формы, уточнить названия, цвет, классификацию. В конце дети выясняют, что разные по классификации предметы попали в одну группу, потому что они круглой либо овальной формы..	Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и разжимание кулачков)	Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех". После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.	Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы. «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожейцей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.
--	--	--	---	---

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) **Ұйымдастырылған іс-әрекет**

Детская библиотека «Хлеб». Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. «Кюй»:"Аққайың" (исполнитель КаршығаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				
Хороводная игра "Овощи и фрукты". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.	Дидактическая игра "Осень" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.	Дидактическая игра "Осенние листья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.
Игры-упражнения по развитию речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе Задачи: упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на	Физическая культура "Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; Задачи: формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.	Игры-упражнения по художественной литературе "Почему ты птицы не говоришь?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; Задачи: формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать	Қазақтілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Міндеттері: қазақтілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау, барысында ересе қадамның өтінішін, сөзін түсіну, нанын дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сергіту сәті "Бидайдың дәніналамыз".	Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу".

	вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Физкультминутка "Бабушка". Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?". Игры-упражнения по рисованию "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпак (решетка) и дөңгелек(круг); Задачи: упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Музыка "Хлеб - всему голова". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Найди себе пару". Игры-упражнения по основам математики "Баурсаки бабушки". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; Задачи: учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан". Игры-упражнения по аппликации "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье Задачи: развивать навыки выполнения аппликацию путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают". Рефлексия. Стихи об осени.	особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?". Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Физическая культура "Всем нужен хлеб". Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; Задачи: бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".	"Соданкейін не істейміз?" дидактикалықойыны. "Үшіншісіартық" дидактикалықойыны. Нақылсөздер: - Ас атасы - нан. Нан бар жердеән бар Дәндішашпа, нандыбаспа. Артикуляциялықжаттығу. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Чудеса осени". Цель: расширить знания детей о признаках осени Задачи: закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Дидактическая игра "Узнай на вкус".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ласточка". Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; Задачи: продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактическая игра "Найди игрушку". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Какой это сок?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают	Дидактическая игра "Что откуда взять?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".	Настольный театр: сказка "Репка". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?" <i>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.

эрекеттер)	картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".		Казахская народная игра «Бөрік-телпек» (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	
Индивидуальная работа с детьми Балалармен жеке жұмыс	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера. - Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. Настольная игра "Найди одинаковые цветы" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты.	Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Пальчиковая игра "Капуста" . (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и разжимание кулачков)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)				
Балалардың дербес эрекеті (баяқимылды ойындар, үстел үстін ойындары,	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром)	«Овощи» Ю.Тувим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое	Дидактическая игра "Собери съедобные грибы" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Подбери по форме" . (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с

бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау және тағы бас
қа әрекеттер)

внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!..	Задачи: закреплять представления о грибах, активизировать словарь; развивать умения различать съедобные грибы от несъедобных; развивать восприятие, мышление, память, речь; расширять кругозор. На ребенка предусмотрен набор из картинок-карточек с изображением грибов. Предлагается собрать две группы грибов: съедобных и несъедобных; назвать их. На полу разбросаны муляжи грибов. Находить грибы не сложно, Брать их нужно осторожно. Хорошо их надо знать, Чтоб поганок не набрать. Педагог напоминает, что грибы собирают только взрослые; несъедобные для человека грибы поедаются животными.	геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.
Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ ортағы топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 21.10-24.10.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Біртұтастәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Октябрь Ценность – Независимость и патриотизм «Отаным – алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека. Словарный минимум: Қайырлықеш!-Добрый вечер! Қабырға-стена, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации Ата-аналармен әңгімелесу Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау, жәнет ағы басқа)	«Біртұтастәрбие» Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок". Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсиях в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. «Өнегелі»: Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка				
	«Өнегелі»: Трудовые поручения: Трудовые поручения: помочь собрать строительные материалы в коробку.	Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (<i>ознакомление с</i>		

рекеттер)	игрушек на свои места после игры. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, миром, развитие речи, физическое развитие</i>) ознакомление с окружающим миром, кн, навыки самообслуживания)	(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	(<i>физическое развитие</i>) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	(<i>окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.
	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связно речь. Пальчиковая игра "Капуста" (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывая пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) Игры с лего "Коробки для овощей". (<i>конструирование</i>) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Что где растёт?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека. Пальчиковая игра "Овощи". (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	Настольная игра "Мозаика". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (<i>физическое развитие, музыка, развитие речи, художественная литература</i>) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти! Игра "Сказочные домики". (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im Дидактическая игра "Что это за птица?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся,	Дидактическая игра "Что где растёт?". (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.	Дидактическая игра "Выполни задание". (<i>основы математики</i>) Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую -

	птицу, которая прячется у педагога.	Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.	маленькую. Так продолжается игра.
Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Цель: активизировать в речи звук [ш]; Задачи: в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?" Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере". Цель: научить рисовать утку на озере. Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утята». Музыка "Воробей". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". Игра "Топотушки".	Физическая культура "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: Задачи: развивать навыки выполнять задания в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; Задачи: совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток". Игры-упражнения /лепка "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Цель: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. Задачи: Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто". Словесная игра "Кого чем	Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги Задачи: учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки". Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	Қазақтілі "Алтын күз". Жылқұстары". Міндеттері: қазақтілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларының ертеотырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру. "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемокарточкаларға сүйеніп әңгіме. "Жапырақтар, ұшындар" сергітуді. "Жапырақтардың жинайық" рефлексиясы. Физическая культура "Веселый воробей". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; Задачи: закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактическая игра "В саду или в огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	угостим?". Малоподвижная казахская народная игра«Допқатигіз» («Попади в мяч»)<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей меткость а силу рук.	Настольная игра "Мозаика". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, обрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. "Әжелермектебі" /"Школа бабушек": Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. Игры с лего "Коробки для овощей". <i>(конструирование)</i> Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа с детьми Балаларменжекежұмыс	Считалка.<i>(развитие речи, основы математики)</i> Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Беседа о времени года "Щедрая осень"<i>(ознакомление с окружающим миром, фицическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцио, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.	Составление рассказа "Природа".<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Балалардындербесәрекеті	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <i>(рисование, соц-эмоц. развитие, математики)</i> Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Пальчиковая игра "Овощи". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался	К. Мырзалиев «Считалка»<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i>	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. <i>(музыка, разитие речи,</i>

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаә рекеттер)	<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой) Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	за грибами". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И. Александрова) Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	<i>миром)</i> Верблюды, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!	<i>художественная литература)</i> Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!
Уход детей домой Балалардыңүйгеайтуы	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".		Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ ортағы топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.10-01.11.2024 г.

Күн тәртібі
Режим дня

Дүйсенбі
Понедельник

Сейсенбі
Вторник

Сәрсенбі
Среда

Бейсенбі
Четверг

Жұма
Пятница

**Прием детей
Балаларды кабылдау**

Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.
«**Біртұтастарбие**»
«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан
Месяц – Октябрь

Ценность – Независимость и патриотизм
«**Отаным – алтын бесігім!**»/«**Родина - золотая колыбель!**»
"Как провести выходной день с ребенком?".

Ходит по двору коток,
А за ним щенок Дружок.
Друзья не лают, не кусают,
С нами весело играют. (Д. Ахметова)

Словарный минимум: Кайырлыкеш!-Добрый вечер! Кабырга-стена, Такта-доска, Ұл бала-мальчик, Бор-мел, Доп-мяч. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), **консультации**

Ата-аналармен әңгімелесу
Самостоятельная

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)

Балалардындербесәрекеті
(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, кітаптарқарау, жәнетағыбасқа әрекеттер)

Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями.

Трудовые поручения: полить комнатные растения.*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*

Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.

"Откуда хлеб приходит на стол?"*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: фпополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.

Пальчиковая гимнастика "Колобок"*(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: фразвивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.

Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок),
По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),
По амбару метен, (имитировать подметание пола),

На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),
В печку сажан, (показывать обе руки,

«Өнегелі»:Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке.*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*

Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.

Игра-упражнение "Выпекаем хлеб"*(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: фучить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава,

Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись.

Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Оттряхнем ладошки,

Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)

Дидактическая игра "Дни недели"*(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: учить отмечать и

«Өнегелі»:Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*

Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.

Хороводная игра "Каравай"*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура)*

Задачи: ф развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.

Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке.

Как на ... именины испекли мы каравай:

Вот такой ужины,
Вот такой ширины,
Вот такой нижины,
Вот такой вышины.

Каравай, каравай,
Кого хочешь - выбирай.

"Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех".

Трудовые поручения: помочь накрыть на стол*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*

Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.

Дидактическая игра "Что это? Кто это?"*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.

К. Баянбаев "Золотое зернышко"*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*

Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь.

Веселится,
Золотится
В кузовах машин пшеница.

Золотые зёрнышки
Жарятся на солнышке.
Ехать зёрнам в кузовах

Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку.*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*

Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.

Дидактическая игра "Назови имя"*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.

Игра "Чем они похожи?"*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать внимание, наблюдательность.

Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются.

Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.

	вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).	запоминать дни недели.	После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Дидактическая игра "Выполни задание" (<i>основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность) Таңертеңгіжаттығу	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание. Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим...				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Таңғы ас					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД) Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	- Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита! (<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>) « Экономия »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. « Кюй »: "Көктөбе" (исполнитель КаршыгаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im Хороводная игра "Каравай" . (<i>ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (<i>казахский язык, физическая культура</i>) Задачи: развивать у детей игровые коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать	Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (<i>казахский язык, физическая культура</i>) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на	Дидактическая игра "Что делается из муки?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.

Организованная деятельность

Білім беру ұйымының кестесі бойынша дайындалған іс-әрекет

Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок".

Цель: дать детям представление о домашних птицах

Задачи: познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки.

Рассматривание игрушки - петушок.

Словесное упражнение "Что есть у петушка?"

Художественное слово "Петушок".

Физкультминутка "Петушки".

Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?"

Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)".

Цель: научить рисовать апельсин

Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками.

Игровое упражнение «На что похожи апельсины?».

Пальчиковая гимнастика "Фрукты".

Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?"

Музыка "Щедрая лиса".

Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; Задачи: развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.

Дидактическая игра "Что в корзине?"

Игра "Добрая лиса".

любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.

Физическая культура "Щедрый петушок".

Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках.

Задачи: Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.

Подвижная игра "Зайка беленький".

Малоподвижная игра "Летает – не летает".

Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи".

Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг;

Задачи: расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.

Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".

Переменка "Рисуем круг".

Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".

Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде".

Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде

Задачи: закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг.

Пальчиковая гимнастика "Поезд идет".

Игра "Паровоз".

выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.

Игры-упражнения по художественной литературе "Трактор".

Цель: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; Задачи: учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».

Выразительное чтение

стихотворения М. Манаковой "Трактор".

Динамическая пауза "Трактор".

Беседа по содержанию стихотворения.

Дидактическая игра "Угадай детали трактора".

Физическая культура "Мы спортивные ребята".

Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице;

Задачи: развивать навыки прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.

Подвижная игра "Проползи – не задень".

Малоподвижная игра "Пузырь".

Қазақтілі "Күзгі жаңбыр".

Міндеттері:

қазақтілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше,

зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөздік кесінкілерге үйрету.

Тамшыларға үрлеу тынысалу жаттығуы. "Саусақ жаттығуы "Қызықты серуен".

Сергітудің "Тырс - тырс біздеге..."

«Жалғастырыпайт»

дидактикалық ойыны.

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".

Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы;

Задачи: расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Физическая культура "Лазание по наклонной лестнице".

Цель: развивать навыки лазания по наклонной лестнице;

Задачи: прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.

Подвижная игра "Паучок".

Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".

Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар".

Цель: познакомить с профессией повара.

Задачи: Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.

Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"

Дидактическая игра "Наша посуда".

2-ой завтрак

2-ші таңғы ас

Подготовка к прогулке Серуенге дайындық

Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.

Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда. (Д. Ахметова) *(кғн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*

Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кғн, навыки самообслуживания, казахский язык)*

Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.

Для прогулок в нашем садике

Мы готовы, как солдатики.

Одеты все как один по погоде,

Посмотрите - мы готовы.

Оборудование, игрушки

Уже не лежат на сушке.

Раз - Два! Мы выходим,
Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

Словарный минимум: жылыкиніеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)
Серуен

Наблюдение за березой осенью(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву.

— Деревья покрылись желтой листвой.
— А какого цвета были листья на деревьях?

— Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички.

И. Токмакова "Берёза"

Если б дали березке расческу,

Изменила б березка причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала бы кудрявые пряди,

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

«Өнегелі»:Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев).

Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу.

Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.

Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).

- Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополи (березе, ясеню, рябине).
Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.

Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.
Подвижная игра "Ловишки".

(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.

Игра "Великаны и гусеницы".

Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.

Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых,

Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола.

Осень золотая в гости к нам пришла. Е. Благинина

Педагог задает вопросы детям о цвете листьев, о том, как они двигаются, что с ними происходит, почему так происходит.

- Дети, как называется явление, когда много листьев падает на землю?
- Да. Это листопад.

- Листопад происходит летом?
- Листопад происходит осенью. Молодцы.

Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.

Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.

Простые задания, выполняемые

«Безопасность»:
Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе.

"Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова

«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.

Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыплята" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.

"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.

Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки.

Поднимать колени вверх.

Наблюдение за солнцем. Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность.

Применяются фотоплёнки.
- Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится?

- Да. Это солнце. Правильно говорите. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку,

Мы похлопаем в ладошки: Очень рады солнышку. А.Барто.

- Дети, когда светит солнце, небо чистое, мы называем погоду ... (Солнечная). Когда солнце прячется за тучи ... (Пасмурная.)

- Солнце очень нужно человеку, потому что человек сеет и выращивает урожай, остается сытым зимой, радостным круглый год.

- Если солнышко прячется за тучу, становится темно и прохладно. Давайте позовем солнышко.

Солнышко-ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!

Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца.

Подвижная казахская народная игра«Үкі» («Сова»)(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.

Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка –

Наблюдение за осенним садом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени.

Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина)

«Өнегелі»:Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.

Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.

Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал -дети разбегаются по площадке.

Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары.

В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары. Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов. Игра заводится снова.

Малоподвижная казахская народная игра«Тапқыш» («Находчивый»)(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать у детей сообразительность.

Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с

	<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами. Игра-упражнение "Попади в лунку". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.	взрослыми (расчистка дорожек от листвы) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формирование любви к труду. Подвижная казахская народная игра«Аксүйек» («Белая кость»)<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. Подвижная игра: "Найди свой дом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки прыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладوشка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Музыкальное творчество: отбивание ритма Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек,		Игра малой подвижности "Ровным кругом" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так.	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки),	Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.

	Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)	Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.	В печку сажень, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).
Обед Түскі ас	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает". Кто кушает суп, сорпа, Не спешите пока; Для вас на второе готов Рассыпчатый плов. И порадует тот, Кто выпьет фруктовый компот. (Д. Ахметова) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (С. Свириденко, В.А. Моцарт) Спи, моя радость, усни! В доме погасли огни; Пчелки затихли в саду, Рыбки уснули в пруду. Месяц на небе блестит, Месяц в окошко глядит... Глазки скорее сомкни, Спи, моя радость, усни! Усни! Усни! Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i>		
Дневной сон Күндізгі ұйқы	Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет! Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Сами здороваются."		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			
Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".		
Бесін ас	Лады, лады, ладушки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили,		

	Всех благодарили, «Спасибо» говорили. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Игровое упражнение "Купаем куклу"; Игра с сюжетными игрушками. рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.	Настольная игра "Потерянный предмет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Дидактическая игра "Назови профессию". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает...комбайнер)	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).	
Индивидуальная работа с детьми Балаларменжекежұмыс	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Кто одевается - старается.	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.	Беседа о частях суток. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Утро" . - Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).
Подготовка к прогулке Серуенгедайындық					

Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)

«Безопасность»:

Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

Прогулка Серуен

«**Өнегелі**»: Наблюдение за осенними деревьями *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями на участке (береза, ясень, тополь), развивать умение наблюдать за тем, как опалает желтая листва; обратить внимание на то, что листья у деревьев разной формы; развивать внимание, мышление.

Педагог предлагает молча оглядеться кругом, обращает внимание на деревья с пожелтевшими листьями:

Листья золотые, падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.
(Е.Благинина)

Игра-упражнение "Топ-топ-топ, мячик" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)*

Топ-топ-топ, мячик
По дороге звонко скачет,
Где же ты катался,
Где же ты игрался.
Раз, два, раз, два,
Начинается игра.
Три, четыре, топ-топ,
Громко мячик топал.
Пять, шесть, семь, бум,
Что такое, что за шум?
Восемь, девять, десять, хлоп
Закатился в уголок.
Топ-топ-топ, мячик,
По дороге звонко скачет.

Подвижная игра «Курочка и цыплята» *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.

«**Өнегелі**»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.

«Безопасность»:

Наблюдение за проходящим транспортом *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность.

Загадка.
Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Машина)
Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые.
Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад.

"Грузовик".
Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык -
Опрокинул грузовик. (А. Барто)
«**Өнегелі**»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.

Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.

Педагог играет роль ловишки, стоит на одном конце площадки, дети - на другом.

По сигналу (поднятая рука педагога) дети приближаются к ловишке, прыгая на двух ногах. Педагог говорит:

«Безопасность»:

Наблюдение за голубем *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: формировать представление о голубе, как птице, прилетающей на суток (день, вечер); закрепить участок детского сада; активизировать речь с помощью слов "голубок", "воркует"; развивать любознательность.

Загадка.
- Эта птица – символ мира,
Чердаки её квартира,
Там, где площади, фонтаны,
Ищет крошки постоянно!
Педагог указывает на голубя.
- Посмотрите, кто это?
- Да. Это голубь.

- Голубь, это животное или птица?
Как вы узнали?

Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает.
- Голубь больше воробья, цвет его оперения сероватый, сизый. Как поет голубь?
Потешка "Гуля-голубок".

- Гуля, гуля-голубок,
Гуля сизенький,
Сизокрыленький,
Всем миленький.
- Голубь воркует. Послушайте.

Подвижная игра "Воробушки и кот" *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.

Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог.

Воробушки прыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают враспынную по всему участку. "Кошка спит".

Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места.

Наблюдение за вечерним солнцем *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: расширить представления детей о солнце в различные части суток (день, вечер); закрепить название сезонной одежды.

Художественное слово: загадка.
- Горячая яичница висит над головой.
Но снять ее, но съесть ее не можем мы с тобой. (Солнце.)

- Ребята, оглядитесь... Где солнце?
- Почему солнце находится не высоко в небе?

- Сейчас вечер. Солнце вечером становится больше, вот-вот скоро спрячется, чтобы наступила ночь.
- Почему вечером прохладно?

- Потому что солнышко вечером греет слабо.

Игра "День - ночь" *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.

По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.

(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).

Игра-упражнение "Сбей кеглю" *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.

Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.

«**Өнегелі**»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Наблюдение кустарником осенью *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.

- Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник.

- А что происходит с кустарником сейчас, осенью?

Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ...

Ничего не понимаем,
Листья с веток опадают.

Опадают,
Опадают,

Двор, дорожки покрывают.
Хоть дорожек нам не видно,

Мы пройдемся, будет слышно,
Как они теперь шуршат,

Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)

«**Өнегелі**»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.

Подвижная игра "У медведя в бору" *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.

Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов от противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в

	Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Последние слова - это сигнал к убегают в обратную сторону, обратно в "домики": дети убегают, ловишка догоняет. Кого коснутся рукой, тот ловишка. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	Подвижная казахская народная игра«Бұғынай»<i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	
Возвращение с прогулки Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кґн, наыкы самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.					
Ужин Кешкі ас	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кґн, наыкы самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Вкусные блюда готовит нам повар. Мы в благодарность все скушать готовы. (Дина Ахметова) - Астарынґемдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Пальчиковая гимнастика	Игра-упражнение "Выпекаем	Постройка из лего (по замыслу	Игры-раскраски: развивать умения	Игра "Пазлы". <i>(конструирование,</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						
Балалардыңдербесәрекеті						

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа рекеттер)	"Колобок" (развитие речи, ознакомление с хлеб". (физическое развитие, окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок), По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони), По амбару метен, (имитировать подметание пола), На сметане мешан, (делать круговые движения кистью правой руки), В печку сажан, (показывать обе руки, вытянутые вперед), На окошке стужен (рисовать руками окошко), Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем). Совет "Рациональный досуг ребенка".	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова) Беседа на тему "Уважение к старшим".	детей).(конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование) Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.
Уход детей домой Балалардыңүйгеқайтуы					