

Утверждено

ИО директора школы: Мысник Н.Г.



Циклограмма на 2024-2025 учебный год в
Разновозрастной группе мини- центр (старшая группа) декабрь
Дмитриевская образовательная основная школа

Воспитатель : Решетник Л.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топ пересектер топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 02.12-06.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность –Единство и солидарность «Бірлік пен ынтымақтастық, Бірлігі күшті ел озады»/«Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная» Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! (Д.Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Кітап-книга, Қағаз-бумага, Қарындаш-карандаш, Қайшы-ножницы, Желтоқсан-декабрь, Рәміздер-символы, Ту-флаг, Елтаңба-герб. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтас тәрбие» Консультация: «Профилактика гриппа»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан". Учить стихи и песни к празднику "Экология": «Туман»				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, және басқалар)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: "Мыть комнатные растения". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	«Безопасность» "Навести порядок в группе после игры". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.	«Безопасность» "Наведение порядка в игрушках". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	«Өнегелі»: "Рыхление почвы в комнатных растениях". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую	«Өнегелі»: "Подготовка к организованной деятельности". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.

Игра "Хлопни в ладоши".

(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.

Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах.

Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А.

Островская "Пришла зима с морозами".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.

Пришла зима с морозами,
С морозами, с метелями,
Сугробы под берёзами,
Белым-бело под елями.

На вязах за околицей

Убор из белых бус.

А воздух жжёт, и колется,

И пахнет, как арбуз.

Настольная игра "Парные

картинки".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*

Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;

Настольная игра "Сложи квадрат (круг)".*(развитие речи, основы математики, конструирование)*

Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей.

Дети поверх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат. Из частей складывают

один целый предмет (квадрат).

Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель. Дети считают количество частей квадрата, называют цвет собираемого квадрата.

Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально.

Вариант 2: собрать квадрат группами (игра "Кто быстрее?").

Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель дает более сложный вид.

Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".

(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: научить самостоятельно распределять

роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки

доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх

знания об окружающей жизни.

Оборудование: фарфур; наборы посуды; подносы; меню; скатерти; полотенца; салфетки; наборы продуктов; пиццерия. В ходе игры дети проявляют свою

Познавательная игра "Наша Родина"*(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.

В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки.

Дидактическая игра "Найди транспорт".*(ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: воспитывать детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения.

Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".*(развитие речи, художественная литература)*

Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к годовому празднику, к декламации художественного слова

"Флаг Казахстана"
Казахстана древний флаг
Горной сини голубей.
Нашей общей воли знак,
Стяг отцов и сыновей –
Казахстана гордый флаг.
Е.Утетлеуов

культуру, заботиться об окружающей среде.

Настольная игра "Найди пару".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*

Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с

картинками и начинают играть. С помощью считалочки выбирают игрока, который начнет игру, он кладет кубик, остальные размещают кубики по порядку, в зависимости от рисунка. Выигрывает тот, у кого первым закончится домино.

Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".*(физическое развитие, ознакомление с*

окружающим миром, развитие речи, основы математики)

Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,
Безымянный и последний.

Сам мизинчик - малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики - друзья,
Друг без друга им нельзя.

Дидактическая игра "Узнай по тени".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)*

Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об

Игра "События".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Задачи: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. Ход: найти и составить подходящие слова, разделить на слоги.

Дети берут картинки с сюжетом, который им понравился. Находит подходящие слова, составляет их под картинкой. Таким образом, под картинками составляются несколько слов (событий).

Выразительное чтение стихотворения.*(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.

"Моя столица".

- Когда я далеко,

За морем, за рекой,

Моя столица

Во сне ночами снится.

Она красива,

Величава,

В ней Родины моей и честь, и слава.

И как ею не гордиться?

Пусть радует глаза моя столица!

Д. Ахметова.

совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	самостоятельность, выбор столика; знакомство с меню; прием заказа; приготовление заказа; прием пищи; оплата заказа; уборка столика, мойка посуды. Педагог может регулировать соблюдение правил этикета в диалогах.	окужаающем мире.
Правила игры. Собирааь одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает.		
Игровые действия: поиск одинаковых картинок.		

Игровое упражнение "Обведи по точкам".
(рисование, основы математики, ознакомление с окужааающим)
 Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окужааающего мира.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)

"Аналар мектебі" / "Школа матери": зиме в родном крае.	"Әжелер мектебі": Беседа «Традиции и быт казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях народа.			
«Күй»: "Желдірме" (исполнитель Лукпан Мухитов) "Сделай это, Казахстан!" .	https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930	"Мы счастливые дети!" . Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окужааающим миром, развитие речи)</i>	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету") . <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке. Педагог предварительно разбрасывает по коврику монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек. Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия. Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?" . <i>(ознакомление с окужааающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.
Пение с детьми песен о независимости нашей республики. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окужааающим миром, развитие речи)</i>	Заучивание пословиц о Родине. <i>(ознакомление с окужааающим миром, развитие речи)</i> - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается.			
Беседа по основам безопасности: Правила поведения в туалетной зоне и своей спальне				

Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет
Организованная деятельность по рисованию

Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".

Цель: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З]. Задачи: учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Упражнение по составлению загадки по методике Лимериков. Беседа по картине. Показ карты Казахстана. Артикуляционные упражнения. Согласные [С], [З]. Игра "Выполни правильно". Выделение звука на слух. Физкультминутка "Хорошо" (дети встают в круг). Словесное упражнение на основе слайдов "Исследователи". Словесное упражнение по звуковым карточкам "Найди место звука". **Музыка "Краски зимы".** Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме. Задачи: развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Bells". **Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье".** Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; Задачи: соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?".

Физкультура "Ходьба по наклонной доске".

Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; Задачи: навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам. **Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".** Мақсат-міндеттері: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты дыбыстауды жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". **Игры-упражнения по основам математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".** Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и

Игры-упражнения по художественной литературе "Смотрю на небо голубое".

Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения в произношении использования интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну. Мотивационный момент. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Взяли в руки наклонной доске вверх и вниз мы флажки". Дидактическая игра "Угадай День Независимости". Упражнение на запоминание. Творческая мастерская: дети садятся **Игры-упражнения по конструированию "Новогодние подарки".** Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; Задачи: закреплять умения сворачивать бумагу. Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки). **Музыка "Процветай, мой Казахстан!".** Цель: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; Задачи: совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные

каждого пересчитать "монеты".

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Иней".

Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; Задачи: совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год. Творческая деятельность "Разгадай загадку". **Физкультура "Эстафетные игры".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; Задачи: перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".

Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки".

Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; Задачи: совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек". **Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке".** цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; Задачи: навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему". **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2"Подарки ёлочке зелёной".** Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями. Задачи: расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме).

квадрата;
Задачи: совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла.

движения.
Дидактическая игра "Зайчики".
Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".

Практическое упражнение с панно и за столом "Волшебное лоскутное одеяло".
Исследовательское упражнение за столом "Свойства квадрата и прямоугольника".

Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать

Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет". Ход: дети распределяют между собой роли пилота, стюардессы, диспетчера, грузчика, работников аэропорта. Желаящие приобретают билеты в кассе, проходят контроль, и садятся в самолет. Грузчики занимаются погрузкой. Диспетчер объявляет вылет самолета. Во время полета пассажиры рассматривают из иллюминатора (изображения на картинах) различные виды – моря, горы, реки, лес. По возвращении дети делятся своими впечатлениями.

Театральная постановка "Драматизация сказки "Как ценок нашел друга". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)
Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.
Дидактическая игра "Волшебные прищепки".
Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигуру. Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.

Выучить скороговорки. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.
Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Ход: дети по своему усмотрению распределяют роли дамский мастер, мужской мастер, уборщица, клиенты, маникюрщик. Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, оплачивают услуги, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, дает рекомендации по уходу за волосами, маникюрщик делает маникюр. Техничка подметает, меняет использованные полотенца. Педагог

Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)

Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Задачи: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. Ход игры: две команды становятся на середине площадки спиной друг к другу на расстоянии двух шагов. Одной команде дается название "день", другой — "ночь". У каждой команды на своей стороне площадки в 10—12 м есть "дом". Воспитатель неожиданно произносит название одной из команд, например "день". Эта команда быстро убегает в свой "дом", а игроки другой команды догоняют их. Все становятся на свои места в шеренги, игра повторяется. Побеждает команда которая поймала больше всего детей.

ответственность за природу.

Балалармен жеке жұмыс
Индивидуальная работа с детьми

Игровое упражнение "Давай попишем". *(развитие речи, конструирование, рисование)*
Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Настольные игры: "Мозанка", "Лото". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)*
Задачи: развивать умственные способности, мелкую моторику рук.

Выучить скороговорки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
1) На бобра из-за ели глазают глаза газели.
2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.
3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.
Казахская народная игра "Тенге алу" **("Подбери монету")**. *(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)*
Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".
Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать всецвета и мелкую моторику рук. монеты, разбросанные на площадке.
Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.
Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия. Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".

Дидактическая игра "Найди слово". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Задачи: поощряйте детей находить слова с противоположным значением.
- Вежливый - грубый.
- Хорошо - плохо.
- Белый - черный.
- Большой - маленький.
- Уважать - не уважать.
- Добрый - злой.
- Злость — доброта.
- Веселый — грустный.
- Молодой — старый.
- Толстый — тонкий.
- Длинный — короткий.
- Сильный — слабый.
- Высокий — низкий.
- Добро — зло.
- Утро — вечер.
Дидактическая игра "Найди и назови". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)*

Задачи: развивать восприятие

Дидактическая игра "Составь предложение". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.
Дидактическая игра "Геометрическое домино". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, рисование, конструирование)*
Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.

по необходимости направляет работу, закрепляет поддержание диалоговой речи.

Игра "Показать порядок строительства дома". *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*
Задачи: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу.
Чтение стихотворения "Дедушка Алатау". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья — море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях — Краснобокий, сочный апорт... Ермек Утетлеуов

Балалардың дербес әрекеті
(жылжымалы,

Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*

ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)	Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). (музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; самостоятельно выбирает детали по объему и форме (кирпичи, брусы, призмы, планка), конструирует (будку (домик по желанию)); определяет пространственное расположение собранных строительных деталей (будки для собаки); играет в различные игры с готовыми конструкциями; (конструирование) Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу ("Снег во дворе"). (рисование) Лепить образы из соленого теста, пластилина с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей (Дед Мороз). (лепка) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника (посуда, елочные шары). (аппликация)	Развивающая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Дидактическая игра "Составь предложение". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать грамматический строй речи, умение детей составлять предложения с предложенным словом.	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	Игра "Хлопни в ладоши". (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только восприятие, один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.	Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
 Группа, топ пересектер топ
 Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 09.12-13.12.2024 г.)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ жүрген жерде ырыс біргежүреді»/«Где есть сплоченность, там и достаток» Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Кітап-книга, Қағаз-бумага, Қарындаш-карандаш, Қайшы-ножницы, Желтоқсан-декабрь, Рәміздер-символы, Ту-флаг, Елтаңба-герб. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями	Беседы: о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
(либо иными законными представителями ребенка),	Консультация: «Как вести себя в общественных местах»				
консультации	"Экология": «Снег»				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себе и трудиться не мешая друг другу. «Экология» "Опрыскивание комнатных растений". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания детей о	«Өнегелі» "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить детей следить	«Экология» "Полив комнатных растений". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с	«Өнегелі» "Поставьте стулья на свои места". <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	«Безопасность» "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i> Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	потребности растений в свете и влаге, за порядком в научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде. Игра со строительным материалом: Игра "Спорт-лото". "Красивая постройка". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.Елочка - Елочка, елка, Колкая иголка Где ты выросла?	помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	Пальчиковая гимнастика. <i>(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы: - Палец – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел! Поочередно загибая свои пальцы, приговаривает: - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Остается один большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит: - Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руки, весело закончить: - Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". <i>(развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль. Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие-либо действия по своим способностям. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику,	Дидактическая игра "Найди по тени". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его. Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации. Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег искрится, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год кончается. Смех, веселье, игры, шутки, Песни, радость, пляски! Хорошо нам всем живется В новогодней сказке! Пальчиковое упражнение "Перчатки". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в
---	--	---	--	---	--

- В лесу.
 - Что ты видела?
 - Лису.
 - Что в лесу?
 - Морозы. Голые березы,
 Волки да медведи
 - Вот и все соседи.
 - А у нас под Новый год
 Каждый песенку поет.
 А. Твардовский

И мудра гора, и добра,
 У подножья – море цветов.
 А в садах здесь на сто ладов
 Птицы песни поют с утра.
 Звоном солнечных родников
 Приглашает в гости гора.
 Зреют яблоки на ветвях –
 Краснобокий, сочный апорт...
Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация).
 Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.

Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.
Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)
 Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.

настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.

ладоши).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)

Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.

«**Менің Қазақстаным**» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.

«**Күй**»: "Күй-Адай" (исполнитель Курмангазы) <https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930>

«**Моя Республика – моя гордость!**» утренняя

Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
 Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.
 Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.
 Ход: перед детьми игрок должен положить руку в сумку и попытаться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказать о том, из какого материала сделан предмет, что нужно человеку.

Познавательная игра "Наша Родина". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
 Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.
 Интеллектуально-партиотическая, познавательная игра-викторина.

В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки.
 Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Побеседовать об природных изменениях зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Беседа по основам безопасности: Телефоны экстренных служб

Разучивание стиха "Зимушка-зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)
 В ледяной карете мчится Зимушка-зима,
 Ветер крыльями стучится В сонные дома.
 Расцветают скверы, парки Снежной белизной.
 И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)

Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)
 Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
 Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заминувшийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.

Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по рисованию	Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа о елке". Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка" Задачи: закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью мнемочабочек. Физкультминутка "Новый год". Составление рассказа о елочке на основе мнемочабочек. Словесное упражнение "Наряди елку". Музыка "Процветай, мой Казахстан!" (повторение). цель: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, Задачи: развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". Игры-упражнения по рисованию "Елочка". Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, Задачи: предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".	Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Физкультура "Прыжки на одной ноге". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; Задачи: перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай". Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишқалар мен мнемочабочкаларға негізделген сөздік жұмыс "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау". Игры-упражнения по основам математики "Ищем самую высокую ель". Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; Задачи: начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами.	Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Ёлка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Ёлка"; Задачи: учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Ёлочка". Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события". Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки". Песня в хороводе. Музыка "Новый год". Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; Задачи: совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли". Игры-упражнения по основам математики "Еркежан аже в гостях". Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; Задачи: закрепить понятия "вверху -внизу", "один-много"; группировать предметы по разным признакам. Дидактическая игра "Овощи и фрукты", "Где растет? ", "Собери урожай", "Вверху - внизу".	Физкультура "Прыжки со скакалкой". Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Задачи: навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Елочка- красавица!". Цель: расширить представления о ели; Задачи: совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке. Дидактическая игра "Узнай елку по листьям". Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели. Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Новогодняя игрушка". Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом; Задачи: учить конструировать новогоднюю игрушку, овечку из ватных палочек; совершенствовать навыки работы с клеем. Дидактическая игра "Лавина".	Игры-упражнения по лепке "Дедушка мороз". Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; Задачи: использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Физкультура "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в Задачи: навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".
---	---	--	---	---	--

Исследовательская тренировка с панно и за столом "Давайте найдем самую высокую елку". Разминка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем елочные игрушки рядами". Развивающее упражнение "Гирлянда на елку".

Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать реакцию и внимательность.
Ход. Играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "огонь" или "воздух". Если водящий сказал слово "Земля!", тот, кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово "Вода!" играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово "Воздух!" - названием птицы. При слове "Огонь!" все должны помахать руками. Затем мяч возвращают водящему.

Дидактическая игра "Фотоаппарат". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.

«Әжелер мектебі»/»Школа бабушек»:**Практическая работа «Игрушка на елку».**
Дидактическая игра "Волшебные картинки". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Материал: разные разрезанные картинки. Ход игры: дети из разрезанных картинок складывают целую картинку по образцу, который находится перед ними. Сочинить рассказ, опираясь на картину.

Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, те колеса, который подходят для вагона.
Игры-упражнения по английскому языку (вариативная часть) "Shapes".
Задачи: познакомить учащихся с новыми словами по теме "Shapes". Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью; воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.
Didactical game "Christmas toy".
Театральная постановка. *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*
Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.

Казахская народная подвижная игра "Брось тубетейку". *(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)*
Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.
Ход игры: с помощью считалки выбрать ведущего, дать ему тубетейку. Детей посадить в широкий круг, ведущий сообщает о начале игры фразой "Брось тубетейку" После этого дети не должны оглядываться и подсматривать. Ведущий ходит за их спинами и говорит: "Медленно и тихо обойду я всех и кому-то незаметно тубетейку подложу".
В процессе головной убор оставляют у кого-то за спиной. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить руками за спинами. Тот, на кого надели тубетейку, должен догнать ведущего.
Развивающая игра "Подбери нужное слово". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.
Например: на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают, что это носки, шали, перчатки и свитера.
- Где, чем, кто вяжет?
- Ткачиха вяжет машинкой на трикотажной фабрике.

Балалармен жеке жұмыс Чтение стихотворения "Песня о
Индивидуальная работа селке". (развитие речи, ознакомление
детьми

Что растет на елке?
Шишки да иголки.
Разноцветные шары
Не растут на елке.
Не растут на елке
Пряники и флаги.
Не растут орехи
В золотой бумаге.
Эти флаги и шары
Выросли сегодня
Для советской детворы
В праздник новогодний.
В городах страны моей,
В селах и поселках
Столько вспыхнуло огней
На веселых елках! (С. Маршак)

Игровое упражнение
"Разукрашки". (рисование,
ознакомление с окружающим
миром)
Задачи: учить аккуратности,
умению заркашивать
аккуратно, на выходя за
контуры.
Дидактическая игра
"Возьмите нужную одежду".
(навыки самообслуживания,
развитие речи, ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: научить детей
различать зимнюю и летнюю
одежду. Воспитывать
внимание, память и
логическое мышление.
Правила игры: выберите для
куклы необходимую одежду.
Материал: изображение кукол
и кукольной одежды по
количеству детей. Картины
зимних и летних пейзажей.
Ход игры: на столе перед
детьми лежат изображение
кукол, зимняя и летняя
одежда. Воспитатель
показывает картинку лета и
зимы по очереди.
Дети должны одеть своих
кукол по времени года. Если
воспитатель показывает
зимний пейзаж, дети должны
одеть своих кукол в зимнюю
одежду.

**Дидактическая игра "Где
художник ошибся?".**
(ознакомление с окружающим
миром, рисование)
Задачи: развивать у детей
мышление, научить находить
путаницу в картинке. Ход игры:
воспитатель говорит, что
художник нарисовал картину на
тему: "Зима", просит детей
проверить, все ли правильно. Дети
находят сюжеты, которых не
бывает зимой, и рассказывают о
сюжетах, которые нарисовал
художник.
**Чтение стихотворения "Елка,
елочка".** (музыка, развитие речи,
ознакомление с окружающим
миром)
- Елочка, елка,
Где ты выросла?
- В лесу.
- Что ты видела?
- Лису.
- Что в лесу?
- Морозы. Голые березы,
Волки да медведи
- Вот и все соседи.
- А у нас под Новый год
Каждый песенку поет. (А.
Твардовский)

**Игра "Все профессии нужны,
все профессии важны".**
(развитие речи, ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: закреплять форму
падежей существительных в
речи, обозначающих предметы,
относящиеся к определенным
профессиям.
Материал: предметные
картинки; цветные карандаши
или фломастеры.
Ход игры: воспитатель
предлагает детям рассказать,
какие профессий они видят
справа (продавец, крановщик) и
слева (маляр, плотник, кассир),
просит ребенка назвать
предметы, которые находятся
внизу под картинкой.
- Какой предмет нужен ему для
работы?
Например:
Что нужно плотнику ..
(молоток).
Что нужно крановщику ..
(подъемный кран).
Что нужно продавцу .. (весы).
Что нужно кассиру .. (касса).
Начатое воспитателем
предложение заканчивает
ребенок. Попросить ребенка
связать предмет, который нужен
для работы, с профессией
человека.
**Игровое упражнение "Обведи
по точкам".** (ознакомление с
окружающим миром, рисование)
Задачи: развивать у ребенка
целостное восприятие
предметов.

- Дома вяжут спицами, мама или
бабушка.
- Назовите предметы, которые нужно
сшить?
- Рубашки, сапоги, кепки, пледы,
пальто.
- Где, чем, кто шьет?
- Швея шьет машинкой на швейной
фабрике.
**Беседа на тему "Времена
года".** (ознакомление с окружающим,
основы математики, развитие речи)
Задачи: научить детей работать по
мнемотаблице, смотря на таблицу
рассказать об природных изменениях
времен год. Составлять предложение.
Побеседовать о временах года.

Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және кітаптарды қарау және т. б.)	Упражнение по выразительному чтению, заучиванию стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. "Песня о елке". Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на елке. Не растут на елке Пряники и флаги. Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для советской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках! Конструирует из бумаги (сворачивает круг в конус), бросового материала (осеннее дерево) (новогодние подарки); самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции; проявляет творческое воображение при конструировании. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная (дом, ель, снеговик; "Дана в красивом платье"). Соотносит предметы по объему. Учить пользоваться различными инструментами для рисования (губка, мелки, карандаши, фломастеры). (рисование) Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки (Деда Мороза).(лепка) Закреплять умение срезать по дуге уголки у прямоугольника, получая нужную форму (миска). (аппликация)
Игра "Хлопни в ладоши". (музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Е. Утетеуов "Дедушка Алатау". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов.
	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.
	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.
	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.

А в садах здесь на сто ладов
Птицы песни поют с утра.
Звоном солнечных родников
Приглашает в гости гора.
Зреют яблоки на ветвях –
Краснобокий, сочный апорт...

Балалардың үйге қайтуы
Уход детей домой

Консультации: "Влияние эмоций на
развитие ребенка".

Беседа: "Склонности ребенка". Выставка проектов на тему:
"Новогодняя елка".

Беседы: "Свободное время с
ребенком с пользой".

Консультация: "Что делать
родителям, чтобы дети не заболели".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топересектер топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.12-20.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Там, где нет единства –нет благополучия» Круг приветствия «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным! Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!» И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты! (Д. Ахметова) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями	Беседа: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
(либо иными законными представителями ребенка),	Информирование о выпуске новогодней газеты.				
консультации	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы:				
Балалар қызметі (ойын, танымдық,	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.				

коммуникативтік,
шығармашылық,
эксперименттік, еңбек,
қозғалыс, бейнелеу, дербес
және басқалар)

Детская деятельность
(игровая, познавательная,
коммуникативная,
творческая,
экспериментальная,
трудовая, двигательная,
изобразительная,
самостоятельная и другие)

Привлекать детей к трудовой
деятельности в детском саду,
учить детей дежурить в уголке
природы. Воспитывать детей
выполнять начатую работу до
конца.

**«Экология» "Уход за
комнатными растениями".**
(соц-эмоц развитие, навыки
самообслуживания,
ознакомление с окружающим
миром)
Задачи: объяснить детям
способы полива (не прикасаться
к листьям, поливать под
листья) и правила (не заливать,
поливать равномерно);
развивать умение ухода за
растениями. Уточнить
представления детей о
комнатных растениях,
оказывать посильную помощь
в уходе за растениями.

**Нарисуйте картины на
окрашенных поверхностях.**
(рисование, ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: пробудить в детях
счастливые эмоции.

**Игровое упражнение
"Разноцветное настроение".**
(соц-эмоц развитие, развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром,
рисование)
Задачи: развивать умения
различать виды эмоций,
умение демонстрировать
мимику, настроение согласно
представленной (описанной)
ситуации; развивать
эмоциональный интеллект,
учить простейшим приемам
саморегуляции поведения и
настроения.

**Выразительное чтение
стихотворения, исполнение
песни "В лесу родилась
елочка..." Р.
Кудашевой**(развитие речи,

**«Өнегелі»:
"Наведение порядка в
игрушках".** (соц-эмоц развитие,
навыки самообслуживания,
ознакомление с окружающим
миром, основы математики)
Задачи: научить детей перед
работой надевать рабочий фартук;
поддерживать порядок в
игрушках: стирать, сушить,
протирать, ставить на место,
менять куклам одежду; развивать
способность к труду, устранять
беспорядок; развивать
аккуратность при работе с водой,
воспитывать уважение к своему
труду и труду других людей.

Утренний круг
Формировать у детей
положительное настроение и
мотивацию к организованной
деятельности, учить детей
здороваться друг с другом,
воспитывать дружбу.
- Встанем, дети, встанем в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Мы пришли в руке рука,
Мы теперь с тобой друзья.
Считалка. (физическое развитие,
основы математики, развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром)
- Раз, два — шли утята,
Три, четыре — шли домой,
Вслед за ними плёлся пятый,
Впереди бежал шестой,
А седьмой от всех отстал,
Испугался, запищал:
— Где вы, где вы?
— Не пищи,
Мы тут рядом, поищи.
**Дидактическая игра "Скажи
ласково".** (соц-эмоц развитие,
развитие речи)

**«Экология» "Полив
комнатных растений".** (соц-
эмоц развитие, навыки
самообслуживания,
ознакомление с окружающим
миром)
Задачи: развивать посильные
трудовые навыки ухода за
комнатными растениями,
умение поливать растение с
помощью лейки, учитывая
потребность растений во влаге.

**Пальчиковая гимнастика
"Десять пальцев - десять
помощников".** (физическое
развитие, развитие речи,
основы математики,
ознакомление с окружающим
миром)
Задачи: развивать слуховое
внимание, память, моторику рук,
устойчивый интерес к
пальчиковым играм.
В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому:
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик - малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики - друзья,
Друг без друга им нельзя.
**Дидактическая игра "Какое
дерево спрятано?".**
(ознакомление с окружающим
миром, рисование, развитие
речи)
Задачи: закреплять
представления детей о деревьях,
развивать умение различать

**«Экология» "Опрыскивание
комнатных растений".** (соц-эмоц
развитие, навыки самообслуживания,
ознакомление с окружающим миром)
Задачи: расширять знания детей о
потребности растений в свете и влаге,
научить распознавать по листьям
влаголюбивые и засухоустойчивые,
светолюбивые, теневыносливые
растения. Развивать аккуратность,
уверенность в своих действиях,
навыки труда при работе с водой и
растениями. Воспитывать любовь к
природе, учить заботиться об
окружающей среде.

**Дидактическая игра "Времена
года".** (развитие речи, основы
математики, ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: формирование у детей
дошкольного возраста представлений
об окружающем мире – о делении
года на четыре времени, каждая из
которых, в свою очередь, делится на
три месяца; Формировать
представления о временах года, о
месяцах. Развитие внимания,
зрительного восприятия.
**Развивающее упражнение
"Продолжи слова сказочного
героя".** (развитие речи,
художественная литература)
Задачи: развивать долговременную
память, мышление, речь;
активизировать знание сюжетов
известных сказок; воспитывать любовь
к сказкам, литературе.
**Упражнение по выразительному
чтению стихотворения. С. Маршак
"Песня о елке".**(развитие речи,
художественная литература,
ознакомление с окружающим миром)

художественная литература, музыка)	Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	дерево по характерному силуэту. Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новому, празднику, к декламации глядя на силуэту определяют название того или иного дерева. "Песня о елке". Для подсказки применяется загадка. После того, как дерево верно названо, демонстрируется его полная картинка. Можно с детьми обсудить, крону деревьев зимой, то, что зимой листья отсутствуют. Обсудить, почему ель и сосна остаются и летом, и зимой такими же.
Задачи: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы зазора и радости. В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.		Педагог показывает детям силуэты (тени) деревьев (дуб, ель, береза, сосна, тополь). Дети, глядя на силуэту определяют название того или иного дерева. "Песня о елке". Для подсказки применяется загадка. После того, как дерево верно названо, демонстрируется его полная картинка. Можно с детьми обсудить, крону деревьев зимой, то, что зимой листья отсутствуют. Обсудить, почему ель и сосна остаются и летом, и зимой такими же.
Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!"		Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Трусишка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал. Р. Кудашева		Для советской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В селах и поселках Столько вспыхнуло огней На веселых елках!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықПодготовка к организованной деятельности (далее ОД)

Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему.

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.

«Күй»: "Қара қаншық" (исполнитель Мекес Турешев) <https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930>

Беседа на тему: "Новогодняя елка".(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Беседа на тему: "Новогодние подарки".(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Задачи: развивать представления о праздничном настроении, развитию атмосферы зазора и радости. Елка летом просто елка: Тронешь ветку — пальцам колко, Паутиной ствол обвит, Мухомор внизу стоит. Вот когда зима придет, Елка будто оживает: На морозе распушится, Под ветрами распрямится, Вовсе не колючая, Как цветок пахучая.	Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы зазора и радости. Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод,	Беседа по основам безопасности: Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы

Кесте бойынша
ұйымдастырылған
қызмет Организованная
деятельность по
расписанию

Физкультура "Подлезание в обруч".

Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; Задачи: навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".

Қазақ тілі "Кимдер, аяқ киім, бас киім".

Максат-міндеттері: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру.

Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу "Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс "Мен..таңдаймын".

Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма "Аяз ата не киеді?".

Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке".

Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; Задачи: формировать понятия

Пахнет не росой, не медом,
Елка пахнет Новым годом!

Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".

Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; Задачи: формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; с указанием времени и места действия.

Составление рассказа по картине "В преддверии нового года". Рассказывание рассказа.

Динамическая пауза "Шырша жыры". Беседа по содержанию картины. Динамическая пауза "Елка" Дидактическая игра "Какой? Какая? Какие?".

Игры-упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик".

Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала Задачи: вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".

Музыка "Елка - елочка".

Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; Задачи: развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море".

Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

Физкультура "Соревнования на быстроту".

Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; Задачи: перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.

Подвижная игра "Дружные пары".

Малоподвижная игра "Великаны и гномы".

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белый медведь".

Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; Задачи: расширить представлений о внешнем виде условий зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях.

Познавательно-дидактическая игра "Найди хвост белого медведя".

Игра-упражнение по аппликации "Гирлянда на елку".

Цель: развивать и закреплять умения детей вырезать по прямой полоски бумаги одинаковой длины (широкую полосу поперек); Задачи: объединять детей в умение склеивать полоски в кольца, побуждать помогать взрослому собирать гирлянду для елки. Закрепить правила безопасности, воспитывать чувство сплоченности, доброжелательности.

Игра может быть начата в любой день недели, продолжена в после сна, если дети будут демонстрировать желание поработать с ножницами, будут соответствующие условия.

Физкультура "Дед Мороз несет подарки".

Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; Задачи: навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".

Ознакомление с окружающим миром "Животные Казахстана".

Цель: дать представление о "Красной книге"

Задачи: формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Логическое упражнение "Цепи питания в природе".

Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите".

"сегодня", "завтра", "вчера";
закреплять представления о
зимних праздниках.
Исследовательская тренировка
с панно "Давайте посчитаем
конфеты в мешке".
Исследовательское
упражнение за столом "Дарим
лесным жителям подарки в
мешках".
Развивающее упражнение
"Когда наступит праздник?"
(ориентировка во времени).

Игра "Зоопарк".

*(ознакомление с окружающим,
развитие речи)*

Задачи: учить детей правильно
имитировать животных;
воспитывать любовь к
животным.
Ход игры: воспитатель
сообщает детям, что сегодня
"К нам приехал зоопарк".
Каждый ребенок берет
картинку с изображением
животного, имитирует
животное которое изображено
на картинке. Остальные дети
внимательно смотрят и
отгадывают какое животное
изобразил ребенок. Игра также
может быть организована как
командное соревнование.

Игры-упражнения по развитию

математических способностей
"Треугольник и круг живут в
одном домике". *(основы*
математики)

Задачи: формировать навыки
узнавания и называния
геометрических фигур, изучения
формы фигур; учить группировать
представление о празднике
"один", "много"; правильно
выполнять задания, сравнивать,
анализировать.
Дидактическая игра "Один -
много", "Назови соседей".
"Аналар мектебі" / "Школа
мама".

Сюжетно-ролевая игра "Салон
красоты". *(ознакомление с*
окружающим, развитие речи)

Задачи: развивать интерес и
уважение к профессии
парикмахера, воспитывать
культуру поведения в
общественных местах.
Способствовать установлению в
игре ролевого взаимодействия и
усвоению ролевых
взаимоотношений.
Ход: дети по своему усмотрению
распределяют роли дамский
мастер, мужской мастер,
уборщица, клиенты, маникюрщик.
Посетители снимают верхнюю
одежду, вежливо здороваются с
парикмахером, просят сделать
стрижку, советуются с
парикмахером, оплачивают

«Әжелер мектебі»/ «Школа
бабушек»:

"В гости к нам пришел
Снеговик".

Задачи: продолжать
формировать представления
детей о таких жанрах, как
"стихотворение", "загадки"; дать
представление о празднике
Новый год; закрепить знания
детей о зимних праздниках.
Словесное упражнение (теневой
театр) "Найди, чья тень?".
Физкультминутка "Новый год".
Показ видеофильма.
Словесное упражнение
"Загадки-отгадки".
Упражнение "Цепочка слов".

Сюжетно-ролевая игра "Театр".

(соц-эмоц развитие, ознакомление с
окружающим, развитие речи)

Задачи: учить детей действовать в
соответствии с принятой на себя
ролью, формировать
доброжелательное отношение между
детьми. Закреплять представления
детей об учреждениях культуры, их
социальной значимости. Закреплять
знания детей о театре, о труппе
театра, работах театра, показать
коллективный характер работы в
театре, развивать выразительность
речи. Оборудование: ширма;
различные виды театров; афиши;
билеты; программки; элементы
костюмов.
Ход. Детям предоставляется выбор
театра; изготовление афиши, билетов;
приход в театр зрителей; подготовка к
спектаклю актеров; подготовка сцены
к представлению работниками театра;
спектакль с антрактом.

Балалардың дербес

әрекеті (жылжымалы,
ұлттық, рөлдік, баспа және
басқа ойындар, өнер,
кітаптарды қарау және т.
б.)

Самостоятельная **деятельность детей**

(подвижные,
национальные, сюжетно-
ролевые, настольно-
печатные и другие игры,
изодетальность,
рассматривание книг и
другое)

		услуги, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, дает рекомендации по уходу за волосами, маникюрщик делает маникюр. Техничка подметает, меняет использованные полотенца. Педагог по необходимости направляет работу, закрепляет поддержание диалоговой речи.		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки.<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка. Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям.	Игра "Третий лишний".<i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Материал: карточки с домашними и дикими животными. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</i>	Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации. Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег искрится, Иней серебрится. Тихо ель качается. Старый год кончается. Смех, веселье, игры, шутки, Песни, радость, пляски! Хорошо нам всем живется В новогодней сказке!
Балалардың дербес әрекеті(жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т.	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). <i>(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при			

б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	конструировании. (<i>конструирование</i>) Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы ("Елочка"). Знакомить с коричневыми, светло зелеными оттенками (елка). (<i>рисование</i>) Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части (Снеговик). (<i>лепка</i>) Формировать навыки вырезывание элементов орнамента с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их (бараний рог). (<i>аппликация</i>)	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (<i>художественная литература, развитие речи</i>) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	Игровое упражнение "Обведи по точкам". (<i>рисование, основы леги математики, ознакомление с окружающим</i>) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира..	Игра "Постройка по замыслу" (<i>из конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.	Консультация "Почему ребенок обманывает?"	Акция "Изготовление новогодней игрушки".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.12-27.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
--------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

Балаларды қабылдау	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган» Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями	Беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности ".				
(либо иными законными представителями ребенка),	Акция "Новогодние маски".				
консультации	Консультация: "Профилактика гриппа".				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»"Любимые книжки". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	«Өнегелі»"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	«Өнегелі»"Полив комнатных растений". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	«Өнегелі»"Поставьте стулья на свои места". <i>(изическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	«Өнегелі»"Учимся заправлять свою постель". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
Пальчиковая гимнастика	Настольная игра "Лото".				
"Повтори движения". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры со строительным материалом "Высокое здание". <i>(физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i>				
Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход: воспитатель сидит	Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>				
	Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.				

напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие.

Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)

Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.

Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)

Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.

моторику рук, внимание, память.

Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры".

(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма.

День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!.

А. Фет

Задачи: развитие мелкой моторики руки.

Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево!

Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду),

Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем).

Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)

Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.

Настольная игра "Веселая конструкция". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)

Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)

Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".

Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке.

Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.

Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия. Поощряется активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".

Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.

Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындықПодготовка к организованной деятельности (далее ОД)

Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.

«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.

«Күй»: "Детство" (исполнитель Асылбек Есепов) <https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930>

Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Развивающая игра "Вверху, внизу". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики)

Задачи: закрепить понятие вверху - вниз; развивать

Игра-упражнение "Снежный городок". (лепка, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: способствовать коллективному конструированию снежного

Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки

Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.
 "Новый год"
 Снова пахнет свежей смолкой,
 Мы у елки собрались,
 Нарядилась наша елка,
 Огоньки на ней зажглись.
 Игры, шутки, песни, пляски!
 Там и тут мелькают маски...
 Ты — медведь, а я — лиса.
 Вот какие чудеса!
 Вместе встанем в хоровод,
 Здравствуй, здравствуй,
 Новый год!

Физкультура "Прыжки в длину".
 Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках;
 Задачи: навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овладеть основными видами движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании.
 Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".
Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар".
 Мақсат-міндеттері: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.
 Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік".
 Лексикалық-ырғақты жаттығу "Жеңіл - ауыр, баяу - тез".
 Есте сақтауға арналған сөздік-

проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке. Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.

Игры-упражнения по художественной литературе "И. Скородумова "Горка".
 Цель: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой "Горка", Задачи: развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть.
 Составление небольшого описательного рассказа по картине.
 Динамическая пауза "Зимние забавы".
 Выразительное чтение стихотворения "Горка".
 Схематическая зарисовка стихотворения.
 Дидактическая игра "Подбери слово".
Музыка "Все вокруг бело".
 Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне;
 Задачи: развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности

городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков. Каждый вылепивший кирпичик ставит свою поделку (кирпичик) как основание, затем работа продолжается, пока не выстроится стена (снежного городка). Каждый ребенок вылепливает по несколько одинаковых по размеру кирпичиков. Важны инструкции педагога, умение наладить порядок. Работу можно продолжить в вечернее время.

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Как появляется снеговик?".
 Цель: познакомить детей с видами снега
 Задачи: расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи.
 Просмотр видеоролика "Лепим снеговика".
Физкультура "Зимние забавы".
 Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках;
 Задачи: навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.
 Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".
Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Зимние забавы".
 Цель: учить детей делать из

о зимних забавах.

Физкультура "Зимние эстафеты".
 Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах;
 Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки катания обруча.
 Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".
Игры-упражнения по лепке "Лошадка".
 Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины
 Задачи: правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры.
 Дидактическая игра "Кто как передвигается?".

Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет
Организованная деятельность по рисованию

Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".
 Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх;
 Задачи: расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.
 Просмотр серии картинок "На зимнем дворе".
 Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца".
 Физкультминутка "Пингвины".
 Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На зимнем дворе".
 Упражнение пантомима "Зимние игры".
Музыка "Елка - елочка" (повторение).
 Цель: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре;
 Задачи: развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.

Дидактическая игра "Море".
Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".
Игры-упражнения по рисованию "Пара варежек".
Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия;
Задачи: учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента.
Упражнение-пантомима "Зеркало".
Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева".

дамытушылық жаттығу
"Мерекеде нелер болды?"
Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Күтеміз сені, Жаңа жыл!".
Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки".
Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий";
Задачи: познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток.
Творческое упражнение "Зимние узоры".
Исследовательское упражнение перед панелью и за столом "Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров".
Переменка. Развивающее упражнение "Время сна и игр".
Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой".

различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.
Дидактическая игра "Шар полетел".
Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки".
Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!"
Игры-упражнения по основам математики "Узкие и широкие зимние дорожки".
Цель: закреплять знания детей о толщине предметов
Задачи: формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток.
Исследовательское упражнение перед панелью и за столом "Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров".

снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; Задачи: развивать умение правильно планировать свою деятельность.
Подвижная игра "Снежки".
Дыхательное упражнение "Лыжи".
Выучить скороговорки.
1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,
Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.
2) Хитрую сороку поймать морока,
А сорок сорок – сорок морок.
3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю.
Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!

Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)

Игровое упражнение "Разноцветное настроение". *(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.

Игра "Покажи последовательность строительства дома". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*
Задачи: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.
Материал: полоски по количеству детей, разного цвета, формы, образец рисунка дома.
Ход игры: педагог показывает детям рисунок дома, раздает полоски разного цвета и

Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать познавательные способности детей.
Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени.
Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.

Дидактическая игра "Овощи и фрукты". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые.
Вариант 1. Ход игры: воспитатель называет общим словом и по очереди бросает мяч каждому ребенку. Ребенок, который возвращает мяч, должен назвать овощ или фрукт, относящиеся к общему слову. Воспитатель говорит:

Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*
Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

формы, предлагает построить из этих фигур дом по образцу.

"Овощи". Дети отвечают: "Картофель, капуста, помидоры, огурцы, редис".
Вариант 2. Ход игры: воспитатель перечисляет овощи, а дети называют общим словом. Воспитатель говорит: "Огурцы, помидоры". Дети отвечают: "Овощи".

Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". *(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.
Ход игры: оформление формуляров читателей; прием заявок библиотекарем; работа с. картотекой (использование компьютера); выдача книг; поиск необходимых книг в архиве; читальный зал.

Упражнение "Расставь картинки". *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*
Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.
Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделены на клеточки, из составленных

Балалармен жеке жұмыс Дидактическая игра "Найди
Индивидуальная работа **слишнее"**. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*
Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение. Говорит: "Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом". Например, здесь лишний снег, потому что снег идет только зимой.

Дидактическая игра "Найди
по описанию". *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.
Материал: игрушки животных и птиц. Ход игры: дети смотрят внимательно на игрушки медведя, лисицы, волка и зайца. Педагог просит детей описать и назвать каждую игрушку. Один из
Игра-упражнение
"Разукрашки". *(ознакомление с окружающим миром, рисование)*
Задачи: учить аккуратности, умению заркашивать, не выхлдя за края силуэта.
Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". *(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*

"Беседа о природе". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".

игроков выходит из комнаты, Цель: развивать слуховое
остальные загадывают загадку внимание, воображение,
про игрушку. Вышедшего из мышление, речь, устойчивый
комнаты игрока, приглашают интерес к зимним явлениям
комнату и предлагают природы, к декламации
отгадать загадку. художественного слова.
Снег да снежные узоры,
В поле вьюга, разговоры,
В пять часов уж тьма.
День — коньки, снежки, салазки,
Вечер — бабушкины сказки, —
Вот она — зима!
А. Фет

картинок должен получиться
сюжет.

Балалардың дербес әрекеті(жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)

Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций на новогоднюю тему. Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*
Закрепление, исполнение песен на новогоднюю тематику. Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе в группой (подгруппой). *(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)*
Сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы (из круга конус), комочки; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». *(конструирование)*
Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура ("Разные слочные игрушки" (украшение элементами орнамента)). *(рисование)*
Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (мешок рядом с Дедом Морозом). *(лепка)*
При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. *(аппликация)*

Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").*(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)*
Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".
Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке.
Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.
Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия.
Поощряется активное участие детей.
В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".

Настольная игра "Веселая конструкция".*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)*
Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры".*(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.
Снег да снежные узоры,
В поле вьюга, разговоры,
В пять часов уж тьма.
День — коньки, снежки, салазки,
Вечер — бабушкины сказки, —
Вот она — зима!
А. Фет

Игровое упражнение "Посмотри и повтори".*(физическая культура, физическое развитие)*
Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.
Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.
Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.

Игра "Хлопни в ладоши".*(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.
Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах.
Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.

Балалардың үйге қайтуы
Уход детей домой

Буклет на тему: "Поет зима, аукаст".
Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".

Проект: "Программа здоровья семьи".

Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".

Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»
Группа, топересектер топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 30.12-31.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Прием детей	«Біртұтас тәрбие»				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Месяц – Декабрь				
	Ценность – Единство и солидарность				
	«Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган»				
	Здравствуй, добрый человек!				
	Доброе утро скажу лесам и полям!				
	Доброе утро скажу всем друзьям!				
	Доброе утро, родной детский сад!				
	Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Словарный минимум: Дүйсенбі-понедельник, Сейсенбі-вторник, Сәрсенбі-среда, Бейсенбі-четверг, Жұма-пятница, Сенбі-суббота, Жексенбі-воскресенье, Қазақстан-Казахстан, Астана-столица, Қала-город. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	«Біртұтас тәрбие»				
	Беседы: "Новогодние праздники".				
	Консультация «Повторяем сказки с зимним сюжетом»				
	Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Өнегелі»"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых	«Өнегелі»"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду;		

творческая,
экспериментальная,
трудовая, двигательная,
изобразительная,
самостоятельная и другие)

инструментов; развивать навыки
труда, аккуратности; воспитывать
экологическую культуру, заботиться
об окружающей среде.

Игра "Новогодние Пазлы".

*(ознакомление с окружающим миром,
конструирование)*

Задачи: учить внимательно следить за
частями сюжета единой картинки,
выкладывать точно; развивать
восприятие, мышление, внимание.

Фонемо-ритмическая считалка.

"Утро, день, вечер, ночь". *(развитие*

*речи, ознакомление с окружающим
миром, художественное слово,
физкультура)*

Задачи: закреплять представления о
частях суток; развивать двигательные
навыки, координацию, внимание,
умения соотносить движения с
словами из текста.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем елку наряжать!

Шесть, семь, восемь, девять, десять-

Надо шарики развесить!

А не станешь помогать,

Будешь всех нас догонять!

Настольная игра "Новогодние

картинки". *(ознакомление с
окружающим миром, развитие речи,
основы математики,
конструирование)*

Задачи: воспитывать у детей
наблюдательность, умение находить
сходство и различие предметов,
изображенных на рисунке;
совершенствовать словарный запас:
похожие, разные, одинаковые.

Правила игры. Собирать одинаковые
картинки; кто не ошибается, тот и
выигрывает.

Игровые действия: поиск одинаковых
картинок.

развивать способность к труду,
устранять беспорядок; развивать
аккуратность при работе с водой;
воспитывать уважение к своему труду
и труду других людей.

Дидактическая игра "Найди и назови новогоднего героя".

*(ознакомление с окружающим миром,
развитие речи, основы математики)*

Задачи: развивать восприятие цвета и
мелкую моторику рук.

Пальчиковая разминка "Новый

год". *(физическое развитие, развитие
речи, основы математики)*

Наступает Новый год

Дети водят хоровод

Висят на ёлке шарики,

Светятся фонарики,

Вот сверкают льдинки,

Кружатся снежинки.

В гости Дед Мороз идёт,

Всем подарочки несёт.

Чтоб подарки сосчитать, надо пальцы
загибать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять!

Ура! Много подарков!

Развивающая игра

"Последовательность жестов".

*(ознакомление с окружающим миром,
физическое развитие)*

Упражнять детей в просмотре и
запоминании определенной
последовательности движений, в

точном повторении той же

последовательности движений;

развивать память, внимание,

мышление, пространственную

ориентацию; воспитывать дружбу,

сплоченность. Педагог или один из

детей показывает перед остальными

детьми последовательность

(комплекс) нескольких движений.

Дети после тщательного осмотра

запоминают и воспроизводят

движения.

Чтение стихотворения

На свете так бывает,

Что только раз в году

На елке зажигают

		Прекрасную звезду. Звезда горит, не тает, Блестит прекрасный лед. И сразу наступает Счастливый Новый год! (И. Токмакова)
Организованная деятельность по расписанию Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игры эстафеты Эстафета «Кто быстрее на метле» Кто быстрее слепит Снеговика Игра в «снежки» (с воздушными шарами) <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, физкультура)</i> Дидактическая игра "Угадай, где спрятаны подарки". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	Игра «Попади в снеговика» Дети берут «снежки» (теннисные мячики) и пытаются попасть в снеговика, нарисованного на большом листе бумаги. Победит тот ребенок, который попадет в снеговика большее количество раз. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, физкультура)</i> Развивающая игра "Сложи подарок".<i>(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)</i> Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: части в разделенные на квадраты, различные рисунки. Ход игры: дети складывают картинки в разделенные на листе квадратики, так, чтобы в каждом столбце и ряду получался сюжет картины. Дидактическая игра "Один – много".<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать

предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.
Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".

Балалардың дербес әрекеті(жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)

Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. *(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)*

Конструировать из природных материалов (шишки, бумага, виды зерен, макаронные изделия), составлять композиции. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. *(конструирование)*

При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на наклоняться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. *(рисование)*

Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания (фигура человека). *(лепка)*

Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. *(аппликация)*

Игра-танец «Раз, два, три!»

(физическое развитие, музыка, социальное развитие, ознакомление с окружающим)

Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Я буду давать вам задания, а вы, выполняя их, считаете до трёх. Готовы?

1.Мы пойдём сейчас налево ...

Раз, два, три!

2.А теперь пойдём направо ...

Раз, два, три!

3.В центр скорее соберёмся ...

Раз, два, три!

4.И обратно разойдёмся ...

Раз, два, три!

5.Мы покружимся немного ...

Раз, два, три!

6.И похлопаем в ладошки ...

Раз, два, три!

А теперь повторяем всё в два раза быстрее.

А сейчас всё делаем на космической скорости...

Дидактическая игра Новогодний

аукцион *(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)*

Задачи: совершенствовать навыки игры, закреплять знания о новогодних героях. Дети по очереди перечисляют все, что бывает в Новый год: Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки, елочные игрушки, иголки на полу, снег, фонарики и т.д. Тот, у кого кончаются идеи, выбывает из игры. Самый находчивый выигрывает.

Балалардың үйге қайтуы
Уход детей домой

"Повторяем сказки с зимним сюжетом".

Акция "Новогодние маски".