Утверждено <u>H lleef</u>
ИО директора школы: Мысник Н.Г

Циклограмма на 2024-2025 учебный год в мини – центре ( старшая группа) январь Дмитриевская общеобразовательная школа

Воспитатель: Решетник Л.Н

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топересектер топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 05.01.2025 г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь							
	Ценность — Закон и порядок «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қыс-зима, Қаңтар-январь, Қар-снег, Жел-ветер, Аяз-мороз, Ауыл-деревня, Көше-улица, Үй-дом, Ет-мясо, Жаңғақ-орех, Ата-дедушка, Әже-бабушка, Әке-папа. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)							
	Задача: Научить правильно произносить с	лова на казахском языке (отрабать	ваются в течение дня для овладения яз	ыком)				
Ата-аналармен	«Біртұтас тәрбие»							
әңгімелесу Гарада а полужалдың	Консультация: «Повторяем сказки с зимни "Экология": «Пар»	им сюжетом»						
Беседа с родителями (либо иными законными	экология :«пар»							
представителями ребенка),								
консультации								
Балалар қызметі (ойын,	Детская библиотека "Зимние забавы". Оф	ормить приемную на тему летских	зимних забав: картинки, фотографии, и	иллюстрации к стихотворениям; выста	вка поделок на тему зимних забав.			
танымдық,	новогодних праздников.	1 1 2 2 7	1 /1 11 /	1 , 1 ,	,			
коммуникативтік,					«Өнегелі»:"Рыхление почвы в			
шығармашылық,					комнатных растениях". (соц-эмоц			
эксперименттік, еңбек,					развитие, навыки самообслуживания,			
қозғалыс, бейнелеу, дербес					ознакомление с окружающим миром)			
және басқалар)					Задачи: продолжать навыки по уходу за			
Детская деятельность					комнатными растениями; объяснить			
(игровая, познавательная,					детям, почему необходимо рыхлить			
коммуникативная,					почву растений; закрепить методы			
творческая,					рыхления и правила использования			
экспериментальная,					необходимых инструментов; развивать			
трудовая, двигательная, изобразительная,					навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру,			
самостоятельная и другие)					заботиться об окружающей среде.			
самостоятельная и другие)					Игровое упражнение "Посмотри и			
					повтори". (ознакомление с			
					окружающим миром, развитие речи,			
					основы математики, физическое			
					воспитание)			
					Задачи: упражнять детей умении в			
					точности воспроизвести увиденное,			
					развивать зрительное восприятие,			
					воображение, мышление, ориентировку			

на плоскости, в пространстве. Версия-2: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия-3: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Пальчиковое упражнение "Перчатки". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в лалоши). Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Ход: в начале игры воспитатель сообщает детям о том, что к ним в группу принесли посылку от Мойдодыра. Далее дети знакомятся с содержимым посылки, изучают назначение каждого предмета. Воспитатель предлагает, используя полученные средства личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно предложить ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном. Таңертеңгі Комплексные упражнения (без предметов) (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) жаттығуУтренняя 1. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. гимнастика 1 — поднять мяч вверх, вдох, вытянуться; 2 — опустить мяч, выдох, исходное положение. Повторить 5-6 раз. (двигательная 2. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу, в опущенных руках перед собой. 1 — повернуться вправо (влево), 2-3 — отбить мяч о землю, поймать; 4 — вернуться в исходное положение. Повторить по 2-3 раза на каждую сторону. активность, игровая 3. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги расставлены, мяч в опущенных руках перед собой. деятельность) 1 — вытянуть мяч вперед; 2 — наклониться вперед, коснуться мячом пола; 3 — мяч вперед; 4 — и сходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мяч в поднятых руках. 1 — наклониться вперед, положить мяч на основание стоп, между ног (ноги не разводить); 2-3 — катить мяч по желобку к себе; 4 — поднять мяч в исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: сидя, ноги врозь, мяч перед собой в согнутых руках. 1-4 — отбивать мяч перед собой о землю. Пауза 1-2. Повторить упражнение 2-3 раза. 6. Исходное положение: стоя, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте на счет до 8-ми. Переход в марш на месте на счет до 8-ми. Повторить череду упражнений еще по одному разу.

	7. Мяч на полу. Упражнение на дыхани	<u>.</u>					
	Словарный минимум: Тіс-зубы, Мойы		ткен-большой, Кішкентай-маленький. (т	ювторяется в разных видах деятельн	ости в течении от нескольких дней до		
V#:	нескольких недель, до полного усвоения		01				
Ұйымдастырылған іс-	"Аналар мектебі"/ "Школа матери":Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.						
әрекетке дайындықПодготовка к	"Әжелер мектебі":Беседа «Мои права,		прадстарданна о правах и обязанностях				
данындықтіодготовка к организованной							
деятельности (далее ОД)	«Кюй»: "Балалық шақ Детство" (исполн	итель димаш Кудаиоерген) <u>https://z</u>	VU4no.org/tracks/%DU%9A%D1%8E%DU	%B9?yschd=m2ipwmyxcr695349930			
деятельности (далее од)					- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),		
					(ознакомление с окружающим миром,		
					физическое воспитание, развитие речи)		
					Улицы и крыши (руки "домиком"),		
					Тихо к нам идёт зима, (палец к губам,		
					"идти" указательным и средним		
					пальцами одной руки),		
					Мы её не слышим (рука за ухом),		
					Что зимой мы любим делать?		
					(поочерёдно соединять большой палец		
					с остальными),		
					В снежки играть,		
					На лыжах бегать,		
					На коньках по льду кататься,		
					Вниз с горы на санках мчаться.		
Кесте бойынша					Развлекательные мероприятия.		
ұйымдастырылған							
қызметОрганизованная деятельность по							
расписанию							
Балалардың дербес					"Закрой глаза и определи руками на		
әрекеті (жылжымалы,					ощупь".(ознакомление с окружающим		
ұлттық, рөлдік, баспа және					миром, развитие речи, основы		
басқа ойындар, өнер,					математики)		
кітаптарды қарау және т.					Задачи: закреплять понятия длинное -		
б.)					короткое, толстое - тонкое, большое -		
Самостоятельная					маленькое. Материал: карандаши,		
деятельность детей					палочки. Ход игры: дети определяют,		
(подвижные,					длинный или короткий предмет на		
национальные, сюжетно-					ощупь, показывают карандаши разной		
ролевые, настольно-					длины. Ведущий вызывает ребенка и		
печатные и другие игры, изодеятельность,					дает ему задание: "Закрыть глаза и определить длину карандаша".		
рассматривание книг и					Театральная постановка сказки		
другое)					"Зимовье зверей".(художественная		
· u J /					литература, развитие речи,		
					ознакомление с окружающим миром)		
					Задачи: развивать творческие		
					способности, умение говорить близко к		
					тексту, выразительно играть, свободно		
					чувствовать себя на сцене.		
Балалармен жеке					Дидактическая игра "Что в руке?".		
жұмысИндивидуальная					(ознакомление с окружающим миром,		
работа с детьми					развитие речи)		
					Задачи: закреплять следующие понятия:		
					длинный - короткий, толстый - тонкий,		
					большой - маленький, правый - левый;		
					развивать ориентировку в		

	<u> </u>		T		THE COMPANY OF THE CO
					пространстве, восприятие, движение,
					понимание.
					Материал: мелкие камни, орехи, палочки.
					NO ИГРЫ: дети руки держат за спиной.
					Воспитатель держит в руках два
					предмета разного размера, но с
					одинаковым названием, например,
					большой и маленький камень. Дети
					должны сказать, что в правой руке у
					них большой камень, а в левой -
					маленький. Дети проверяют
					правильность ответа.
					Воспитатель в руки второго ребенка
					кладет две палочки одинаковой
					толщины и длины или два карандаша
					разной толщины и длины.
					Приглашенные в группу дети
					показывают друг другу 2-3 упражнения.
					Победителями считаются дети, не
					допустившие ошибок.
Серуенге дайындық	Подготовка к прогулке; подбор игрового	инвентаря для прогулки: проследит	ъ за тем, чтобы дети правильно и после	повательно оделись по погоде (теплы	
Подготовка к прогулке	надели сапоги, валенки, пальто, перчатки (навыки самообслуживания, казахский яз Словарный минимум:Киім - одежда, ая шарф - бөкебай. Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметов «Безопасность» Напомнить о правилах бенесоблюдении правил наблюдения; возме передавать желания и потребности; проси Игра "Кто быстрее сложит одежду?".	ык, ознакомление с окружающим м к-киім - обувь, бас киім - головной у ва) взопасности, о правилах поведения зэжности обращения за помощью вз	убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка на воздухе; напомнить о недопустимост рослому при нестандартных случаях, об	и подбирания выпавших предметов,	сора, об опасности птиц и животных при
Серуен	The tere observes eneman exemply:				«Экология»:
Прогулка					Наблюдение за застывшей
<b>F</b> ,					
					водой.(ознакомление с окружающим
					водой.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
					миром, развитие речи)
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка.
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле —
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка.
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле —
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются.
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река).
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно".
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью покрывается толстым льдом; люди
					миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью

				подо льдом очень темно, они меньше
				двигаются. В некоторых местах можно
				увидеть резные ямы, у которых сидят
				рыбаки. Под водой очень мало воздуха,
				и рыбы подплывают к ямке, чтобы
				дышать и попадаются в ловушку
				рыбака, Попросить детей рассказать
				что, они видели, и полностью
				рассказать.
				Подвижная игра "Рыбаки и
				рыбки".(физическое воспитание,
				ознакомление с окружающим)
				Задачи: развивать умение детей бегать
				по прямой с одного края площадки до
				другой так, чтобы не быть пойманным;
				побуждать играть, имитируя движения
				рыбок, по сигналу, по правилам;
				развивать ловкость, быстроту.
				Два края площадки очерчиваются. на
				одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку,
				в середине площадки ребенок в роли
				рыбака. По желанию детей и по
				считалке выбирается рыбак (либо два
				рыбака).
				В качестве пастуха выступает педагог.
				Дети в роли волков стоят на своих
				местах.
				- Рыбки в море косяком
				Плывут к дому прямиком.
				Рыбки, плывите!
				В сеть не попадите!
				После этих слов, рыбки плывут
				противоположную от себя сторону, к
				другому концу площадки. Рыбак
				выбегает, старается изловить рыбок
				Игра повторяется несколько раз.
				«Өнегелі» Трудовая деятельность:
1				сбор сухого растительного сора.
				(физическое воспитание, соц-эмоц
				развитие, ознакомление с окружающим
				миром)
1				Задачи: развивать интерес к полезному,
				посильному труду, воспитывать
				желание доводить начатое до конца,
				радоваться результатам труда.
				Подвижная игра "С кочки на кочку".
				(ознакомление с окружающим миром,
				физическое воспитание)
				Задачи: развивать у детей умение
				прыгать на двух ногах с продвижением
				вперед либо между предметами,
				сохраняя равновесие.
				Сомостоятальные играл дерги с
1				Самостоятельные игры, игры с
				санками, игрушками. Повышать
1				двигательную активность во время игр,
i i	l l	<u> </u>		развивать умения игра сообща,

			сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой			"Повторяем сказки с зимним сюжетом".

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топересектер топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету <u>06.01-10.01.2025 г.</u>

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Режим дня	Дүиссног Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	лсұма Пятница			
Балаларды қабылдау	1 1			l l	Питница			
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Біртутас тәрбие»							
Прием детей	1 1 1	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан						
прием детеи	Месяц – Январь	т сопуслики казалетан						
	Ценность – Закон и порядок							
	«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где	есть требование, есть порядок»						
	Здравствуй, добрый человек!							
	Доброе утро скажу лесам и полям!							
	Доброе утро скажу всем друзьям!							
	Доброе утро, родной детский сад!							
	Видеть друзей своих, я очень рад! (развип	ше речи-коммуникативная, познав	ательная деятельности)					
	Словарный минимум: Қыс-зима, Қаңтар	-январь, Қар-снег, Жел-ветер, Аяз-	мороз, Ауыл-деревня, Көше-улица, Үй-	дом, Ет-мясо, Жаңғақ-орех, Ата-деду	ушка, Әже-бабушка, Әке-папа.			
	(повторяется в разных видах деятельност	и в течении от нескольких дней до	нескольких недель, до полного усвоени	ия детьми.)	•			
	Задача: Научить правильно произносить с	лова на казахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для овладения язы	ыком)				
Ата-аналармен	«Біртұтас тәрбие»							
әңгімелесу	Беседы: "Привлекаете ли вы своего ребен	ка в домашние дела?".						
Беседа с родителями	Акция: "Строим зимний городок".							
(либо иными законными	Консультация: «Профилактика ОРВИ»							
представителями ребенка),	"Экология":«Клумба зимой»							
консультации								
Балалар қызметі (ойын,	Детская библиотека "О зимних явлениях,	о снеге". Пополнить уголок, библи						
танымдық,	«Экология»		«Экология»	«Өнегелі»	«Өнегелі»			
коммуникативтік,	"Опрыскивание комнатных		"Рыхление почвы в комнатных	"Наведение порядка в	"Протереть влажной тряпкой полки			
шығармашылық,	растений". (соц-эмоц развитие, навыки		растениях". (соц-эмоц развитие,	игрушках". (соц-эмоц развитие,	в игровой комнате". (соц-эмоц			
эксперименттік, еңбек,	самообслуживания, ознакомление с		навыки самообслуживания,	навыки самообслуживания,	развитие, навыки самообслуживания,			
қозғалыс, бейнелеу, дербес	окружающим миром)		ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим	ознакомление с окружающим миром)			
және басқалар) Детская деятельность	Задачи: расширять знания детей о		миром)	миром)	Задачи: научить детей соблюдать			
(игровая, познавательная,	потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям		Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными	Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий	следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при			
коммуникативная,	влаголюбивые и засухоустойчивые,		растениями; объяснить детям,	фартук; поддерживать порядок в	закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.			
творческая,	светолюбивые, теневыносливые,		почему необходимо рыхлить почву	игрушках: стирать, сушить,	загрязнении промывать водои.			
экспериментальная,	растения; развивать аккуратность,		растений; закрепить методы	протирать, ставить на место,				
трудовая, двигательная,	уверенность в своих действиях, навыки		рыхления и правила использования	менять куклам одежду. Развивать				
изобразительная,	труда при работе с водой и растениями;		необходимых инструментов.	способность к труду, устранять				
самостоятельная и другие)	воспитывать любовь к природе, учить		Развивать навыки труда,	беспорядок; развивать				
A-1	заботиться об окружающей среде.		аккуратности. Воспитывать	аккуратность при работе с водой.				
			экологическую культуру,	Воспитывать уважение к своему				
			заботиться об окружающей среде.	труду и труду других людей.				
	Игра "Мозаика". (ознакомление с		Настольная игра "Пазлы".	Игра-упражнение "Нарисуйте	Дидактическая игра "Возьмите			
	окружающим миром, развитие речи,		(ознакомление с окружающим	картины на окрашенных	нужную одежду". (ознакомление с			
	основы математики)		миром, конструирование, основы	поверхностях". (ознакомление с	окружающим миром, развитие речи)			
	Задачи: научить детей составлять		математики)	окружающим миром, рисование)	Задачи: учить детей различать зимнюю			
	разные предметы из геометрических		Задачи: учить детей собирать пазлы	Задачи: развивать мелкую	и летнюю одежду; воспитывать			
	фигур, закрепить цвета, развивать		с картинками на разные сюжеты,	моторику рук, восприятие,	внимание, память и логическое			

воображение, воспитывать трудолюбие. развивать детское воображение, пробудить в детях счастливые мышление. Материал: мозаика. Ход игры: Правила игры: выберите для куклы трудолюбие, терпение; развивать (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Один необходимую одежду. Материал: воспитатель показывает картинку умение доводить начатое дело до (игрушку) с мозаикой и говорит, что конпа. много". (развитие речи, изображение кукол и кукольной это называется мозаикой, из которой Дидактическая игра ознакомление с окружающим одежды по количеству детей. Картины можно составлять геометрические "Геометрическое домино". миром) зимних и летних пейзажей. фигуры и предметы. Детям Ход игры: на столе перед детьми лежат; (основы математики, Задачи: упражнять в умении рекомендуется обращать внимание на называть имена существительные изображение кукол, зимняя и летняя ознакомление с окружающим цветовую комбинацию узоров и миром, конструирование) в единственном и множественном олежда. Воспитатель показывает размещать предметы в соответствии с Задачи: развивать умения числе (птица - птицы, воробей картинку лета и зимы по очереди. Дети их формой. подбирать пару к той или иной воробьи, двор - дворы, снег должны одеть своих кукол, Дидактическая игра "Чудесный фишке с одинаковой снега, холод - холода). соответственно времени года. Если мешочек". (ознакомление с геометрической фигурой Развивающая игра "Найди воспитатель показывает зимний пейзаж, окружающим миром, развитие речи, идентичного цвета; развивать отличия". (ознакомление с дети должны одеть своих кукол в основы математики) восприятие, внимание, мышление, окружающим миром, основы зимнюю одежду. Задачи: развивать у детей осязательные мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Найди слово на математики) навыки, умение описывать предмет, Оборудование: наборы фишек с Задачи: развивать восприятие, заданный звук". (развитие речи, называть его, определив на ощупь; геометрическими фигурами разных внимание, мышление, умение ознакомление с окружающим миром) развивать связную речь. цветов, где есть по каждой фишке сравнивать запоминаемые Задачи: развивать у детей Чтение стихотворения "Летит несколько абсолютно идентичных. предметы, находить в них черты фонематический слух, умение выделать снежок отовсюду". Д. Ахметова Настольная игра "Сложи узор". заданный звук в слове; побуждать сходства и отличия. (развитие речи, ознакомление с (основы математики, Педагог предлагает пары отвечать на вопросы полным ответом. Педагог предлагает найти один звук (С окружающим миром) конструирование, ознакомление с сюжетных (узорных) картинок, Задачи: развивать умение слушать или (3, Ш, Ж, Щ, Ч, )) в парах слов. окружающим миром) дети внимательно смотрят на две, стихотворение, побуждать отвечать на Например, ищем звук С: санки - замок; Задачи: развивать восприятие, определяют то, чем они вопросы о зимних явлениях природы; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: внимание, мышление, мелкую отличаются. развивать слуховое внимание, шапка - чашка; чулок - жилет; моторику рук; воспитывать Чебурашка - Шапокляк. воображение, речь. усердие, умение выполнять правила Летит снежок отовсюду, игры. В лицо мне больно бьет. Оборудование: наборы Откуда берется вьюга? геометрических фигур либо Откуда метель метет? силуэтов цветов, ягод или игрушек. В двор поиграть не выйдешь, Педагог выкладывает узор из Как елку заметет. мелких силуэтов картинок, дает К ней глубоко не запрыгнешь, возможность посмотреть и Уже затвердел сугроб. запомнить. Затем картинка с Мама сказала спокойно: узором закрывается. Задача "На двор из окна посмотри-ка". играющего - воспроизвести, Разве ты будешь довольным, выложить тот же узор. Когда ты не в картинке? Д. Ахметова Таңертеңгі жаттығу Комплекс упражнений с мячом. (физическое воспитание, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Утренняя гимнастика 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу: поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки: ИП. Повторить 4-5 раз. (двигательная 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. активность, игровая деятельность) 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в маршм, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание. Словарный минимум:Тіс-зубы, Мойын-шея, Құлақ-ухо, Адам-человек, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. Ұйымластырылған ісәрекетке «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. дайындықПодготовка к «Кюй»: "Балалық шақ Детство" (исполнитель Димаш Кудайберген) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 организованной «Мы – экологи» - экспериментальная деятельность деятельности (далее ОД) - Мы скажем небу: "Здравствуй!" "Давайте порадуемся". - С добрым утром! С новым Считалка "Снежинка".(сои-эмои.

	(ознакомление с окружающим миром,	- Давайте порадуемся солнцу и	днём! (развитие речи)	развитие, ознакомление с окружающим
	развитие речи)	птицам, (дети поднимают руки	С новым солнцем за окном!	миром, развитие речи, основы
	"Пусть утро будет ясным!"	вверх),	Утро доброе встречай!	математики)
	Природе скажем мы.	А также порадуемся улыбчивым	День хороший начинай!	Мы - из серых туч снежинки,
	Пусть будет мир прекрасным!	лицам (улыбаются друг другу),	Беседа о о зимних забавах, с	Мы летаем как пушинки.
	И даже в день ненастный	И всем, кто живет на этой планете,	использованием мнемотаблицы.	Знать хотите, сколько нас?
	Ему желаем счастья, любви и красоты!	(разводят руками),	,	Посчитайте без прикрас:
	Здравствуй, солнышко родное,	"Доброе утро!" скажем мы вместе		Раз, снежинка, два, снежинка,
	Здравствуй, небо голубое!	(берутся за руки),		Три - такая же снежинка,
	Мы навстречу вам откроем	"Доброе утро!" — маме и папе,		Четыре, пять и шесть, и семь,
	И ладошки, и сердца.	"Доброе утро!" останется с нами!		Одинаковы совсем.
	Беседа на тему: "Какую пользу	Беседа об природных изменениях		Стоп! Последняя снежинка,
	приносит снег".	зимой.		Выходи на серединку!
	•			Д. Ахметова
Кесте бойынша	Игры-упражнения по развитию речи	Игры-упражнения по	Физическое воспитание	Игры-упражнения по аппликации
ұйымдастырылған	"Звуковая культура речи: звук [ч].	художественной литературе	"Дорожки на снегу".	"Украшаем занавес кукольного
қызмет Организованная	Заучивание потешки "Ай качи-качи-	"Белый снег, пушистый".	Цель: формировать навыки	театра".
деятельность по	качи".	Цель: познакомить детей со	бросания и ловли мяча друг другу	Цель: формировать умение детей
расписанию	Цель: упражнять детей в четком	стихотворением; Задачи: развивать	снизу;	вырезать круг, сердечко и елку из
	произношении звуков [ч] в словах,	умение видеть взаимосвязь между	Задачи: навыки прыжка на месте	самоклеящейся бумаги, из них сделать
	фразовой речи	содержанием произведения и его	двумя ногами. Совершенствовать	гирлянду для украшения занавеса
	Задачи: учить знакомую потешку,	названием, находить сходство	навыки ходьбы на носках; навыки	кукольного театра;
	упражнять в умении образовывать	между описанием природных	бега на носках.	Задачи: развивать навыки работы с
	существительные с суффиксом	явлений в литературном тексте и	Эстафета "Будь ловким".	ножницами.
	эмоционально-экспрессивной оценки,	сезонными изменениями в	Подвижная игра "Мяч	Упражнение "Снег".
	существительных.	реальной жизни.	водящему".	Физическое воспитание "Поиграем в
	Игра "Повторите громко и тихо,	Выразительное чтение	Игры-упражнения по	снежки".
	шепотом, быстро, медленно".	стихотворения.	ознакомлению с окружающим	Цель: формировать навыки ходьбы на
	Игра "Назови ласково".	Динамическая пауза "Мы в снежки	миром "Идет снег".	носках, пятках, на внешних сторонах
	Дидактическая игра "Чудесный	играем смело". Беседа по	Цель: развивать у детей навыки	стопы; Задачи: навыки ползания на
	сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи".	содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди	наблюдения за природой зимой; Задачи: формировать знания о	четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте
	Беседа "Что потешка рассказала?".	дидактическая игра Паиди картинки о пользе снега".	свойствах снега; научить	двумя ногами; совершенствовать
	Заучивание потешки. Показ	Творческая мастерская	называть свойства снега;	навыки ходьбы на носках; навыки бега
	пантомимы.	творческая мастерская "Снежинки".	расширить представление о	на носках.
	Музыка "Подружимся со	Музыка "Белый снег".	зимних развлечениях; пробудить	на носкал. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто
	снеговиком".	Цель: учить детей слушать с	интерес детей к мероприятиям,	скорее до флажка?".
	Цель: совершенствовать умения детей	интересом и эмоционально	связанным с зимними	Игры-упражнения по ознакомление с
	различать низкие и высокие звуки в	воспринимать содержание музыки,	развлечениями во время	окружающим миром-2 "Позаботимся
	песне;	Задачи: развивать умение	образовательных мероприятий.	о птицах".
	Задачи: развивать умение чувствовать	чувствовать ритм в песне,	Дидактическая игра "Что вам	Цель: расширить знания детей о
	ритм в музыке, бегать, прыгать вперед	упражнять детей свободно	нужно зимой?".	перелётных и зимующих птицах
	и назад под музыку, различать	выполнять танцевальные движения		Задачи: учить узнавать птиц по
	музыкальные инструменты по	под музыку, формировать		внешнему описанию,
	звучанию и игры на музыкальных	способность игры на музыкальных		классифицировать их.
	инструментах.	инструментах.		Дидактическое упражнение
	Музыкально-дидактическая игра	Дидактическая игра "Зимушка -		"Покормите птиц зимой".
	"Зайцы", "Большой - маленький".	зима".		
	Игры-упражнения по рисованию	Музыкально-дидактическая игра		
	"Дорожка со снежными узорами".	"Барабан и погремушка".		
	Цель: познакомить детей с приемами	Игры-упражнения по		
	оформления прямоугольных полосок	конструированию "Медведь и		
	элементами казахского орнамента;	волк".		
	Задачи: овладеть техникой рисования	Цель: развивать навыки работы с		
	карандашом в определенной	конструктором.		
	последовательности.	Задачи: развивать умение детей		

	Музыкальный момент "Снежинки".	конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные".		
Балалардың дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Әжелер мектебі»/»Школа бабушек»: Сюжетно-ролевая игра "Кафе". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: иразвивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Противоположные слова". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. Ход игры: оформление формуляров читателей; прием заявок библиотекарем; работа с. картотекой (использование компьютера); выдача книг; поиск необходимых книг в архиве; читальный зал.	Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	Игра "Домино знакомых форм".  (ознакомление с окружсающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Педагог раздает детям картинки, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети по рисунку выкладывают свой рисунок, называют форму, изображенную на рисунке. Так продолжается игра.  Трудовая деятельность. Посадка лука в уголке природы. Задачи: учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины. Рассмотреть растение как естественное действие.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение слоедовать пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Игра "Тонет - не тонет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: уметь класифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одиннаковые ракеты линиями.	Задание: "Раскрась картину". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".

#### Серуенге дайындық Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, Подготовка к прогулке надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?". Серуен «Экология» «Безопасность»: «Безопасность»: «Безопасность»: Прогулка Наблюдение за продолжительностью Наблюдение за транспортом. Наблюдение за снегоуборочной Наблюдение за работой дворника. дня. (ознакомление с окружающим (ознакомление с окружающим машиной. (ознакомление с (ознакомление с окружающим миром, миром, развитие речи, художественная миром, развитие речи, окружающим миром, развитие развитие речи, художественная литература) художественная литература) речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об Задачи: развивать умение литература) Задачи: развивать умение наблюдать за особенностях суток в зимний период, наблюдать за движущимися Задачи: познакомить с работой трудом дворника, за повторяемым продолжительности дня и ночи; объектами на улице, отмечать виды снегоуборочной машины, как действиям; воспитывать чуство воспитывать любознательность. транспорта (грузовой, специальном транспорте; интереса, уважения к труду, понимания общественный, личный, развивать умение наблюдать за того, что труд приносит пользу. наблюдательность. специальный); воспитывать работой техники, воспитывать Педагог с детьми отмечают то, что Двор убирает супер человек, световой день зимой короче, чем любознательность. интерес к технике, к труду Он сильнее, выносливей всех. темное время суток; дети отмечают, что - Здесь на посту в любое время, взрослых. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Дежурный ловкий — постовой. Сколько снега?! Снег повсюду, зимой вечереет и темнее раньше, чем осенью, летом. Он управляет сразу всеми, Поднимает ветер вьюгу. Не верите? Посмотрите, чистый двор. Стали дни короче, Кто перед ним на мостовой. Не проехать, не пройти, На этом остановим наш спор. Солнце светит мало. Никто на свете так не может. Следов вчерашних не найти. Д. Ахметова Покрыто снегом все кругом: - Землю красит солнце, а человека -Вот пришли морозцы, Одним движением руки, И зима настала. Остановить поток прохожих, Столбы, деревья, милый дом. труд. И. Суриков И пропустить грузовики. Покрыты дворики, дороги, Наблюдение: выпало много снега, но Карнизы, крыши и пороги. Подвижная игра "Белый зайчик". Наблюдение: дать детям мы легко справимся. В этом нам И чтобы справиться с беленой поможет дворник. Спросить у детей, (соц-эмоц развитие, ознакомление с представление о количестве улиц в окружающим миром, физическое городе, их названиях и о том, на корочкою, чем зимняя работа дворника отличается какой улице расположен детский Машину позовем от летней. Закрепить знания об воспитание) снегоуборочную. инструментах дворника, для уборки Задачи: развивать умения детей сад. Уметь различать, какие выполнять разные упражнения по заведения находятся рядом с Большим ковшом подталкивая снега. сигналу; упражнять в выполнении детским садом (магазин, аптека, горы снега Пословицы: прыжков на двух ногах с продвижением банк, почта, колледж, книжное Машина нам откроет поле для - Без труда нет плода. вперед, развивать силу, выносливость. издательство). Объяснить детям, ходьбы и бега. - Без труда ничего не дается. Подвижная игра "Ловишки". (соц-Белый зайчик прятался что люди работают и хотят, чтобы Снег убирать машине нет, не то, что они делают, было хорошо и Под еловой веточкой. страшно. эмоц развитие, ознакомление с комфортно для других. Рассказать Она работает, сгребает окружающим миром, физическое Лишь завидев убегал снегобашни. От волчонка серого. детям, что когда они вырастут, воспитание) Скок да скок, скок да скок будут работать, для этого Л. Ахметова Задачи: развивать ловкость, быстроту, От волчонка серого. необходимо хорошо учиться. Учить Исследования. навыки бега с изменением направления; - Зайчик, бегай, не сиди, детей уважать труд взрослых. Сравнение снегоуборочной воспитывать дружелюбие. Все остались позади! Подвижная игра "Ловишки". машины и машины скорой Дети стоят на одной стороне площадки.

(соц-эмоц развитие, ознакомление с

окружающим миром, физическое

Задачи: развивать ловкость,

быстроту, навыки бега с

изменением направления;

воспитывать дружелюбие.

Лети стоят на одной стороне

площадки. Педагог - ловишка,

стоит в центре. Дети говорят: "Раз-

воспитание)

помощи.

Подвижная игра "Вороны и

ознакомление с окружающим

воробьи". (сои-эмои развитие,

миром, физическое воспитание)

Задачи: развивать умения детей

играть по рпавилам, двигаться в

команде и индивидуально;

навыки, умение бегать с

вырабатывать двигательные

Педагог - ловишка, стоит в центре.

Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону

площадки Воспитатель со словами:

Стремление детей соблюдать правила

Самостоятельные игры. Повышать

игры, уметь играть ответственные роли.

"Сейчас поймаю!"- ловит детей. **Подвижная игра "Попади в цель".** 

(физическое воспитание)

Подвижная игра "Поймай и передай

Задачи: отрабатывать умения и навыки

ловить мяч, перебрасывать товарищу

двумя руками; рзвивать ловкость,

внимание, реакцию, координацию

движений, дружеские отношения.

Самостоятельные игры. Повышать

двигательную активность во время игр,

мяч дальше". (физическое

воспитание)

	развивать умения игра сообща,	два-три, лови!" и перебегают на	ускорением, по сигналу.	двигательную активность во время игр,
	развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать		Группа детей подразделяется на	развивать умения игра сообща,
	* '	другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас		1
	взаимопомощь. (соц-эмоц развитие,	поймаю!"- ловит детей.	две подгруппы: "вороны" и "воробьи", стоят друг напротив	сопереживать, оказывать
	ознакомление с окружающим миром,			взаимопомощь. (соц-эмоц развитие,
	физическое воспитание)	Подвижная игра "Попади в	друга на отдалении. По сигналу	ознакомление с окружающим миром,
		цель". (физическое воспитание)	две группы идут навстречу друг	физическое воспитание)
		Стремление детей соблюдать	другу до определенных линий.	
		правила игры, уметь играть	Ведущий говорит "Воро" и	
		ответственные роли.	замедляет команду, пока	
		Самостоятельные игры. Повышать	команды не дойдут до нужных	
		двигательную активность во время	линий. Если ведущий командует	
		игр, развивать умения игра сообща,	"Вороны!" - то команда должна	
		сопереживать, оказывать	развернуться - бежать в свой	
		взаимопомощь. <i>(соц-эмоц</i>	"домик", "воробьи" догоняют.	
		развитие, ознакомление с	Если "Воробьи!" - то убегают в	
		окружающим миром, физическое	противоположную сторону, в	
		воспитание)	свои "домики" воробьи",	
			"вороны" догоняют.	
			Если есть осаленные в	
			промежутке между линией и	
			"домиком", то эти игроки	
			считаются пойманными.	
			Проигрывает та команда, которая	
			потеряла всех игроков, вторая	
			побеждает.	
			Подвижная игра "Прокати мяч	
			в ворота". (физическое	
			воспитание)	
			Задачи: развивать меткость,	
			умение катать мяч по прямой до	
			цели.	
			Самостоятельные игры.	
			Повышать двигательную	
			активность во время игр,	
			развивать умения игра сообща,	
			сопереживать, оказывать	
			взаимопомощь. (соц-эмоц	
			развитие, ознакомление с	
			окружающим миром, физическое	
			воспитание)	
Балалардың үйге қайтуы	Анкета "Привлекаете ли вы своего	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры:	Беседа о здоровье детей, профилактика
Уход детей домой	ребенка в домашние дела?".	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	"Чистота - залог здоровья".	ОРВИ.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топересектер топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 13.01-17.01.2025 г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие»	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан							
Прием детей	«менің қазақстаным» - исполнение гимна Респуолики қазахстан Месяц – Январь								
	Ценность — Закон и порядок								
		«Тәртіп – тәрбие бастауы»/«Дисциплина - начало воспитания»							
	Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям!								
	Доброе утро скажу всем друзьям!								
	Доброе утро, родной детский сад!								
	Видеть друзей своих, я очень рад! (развил								
	Словарный минимум: Қыс-зима, Қаңтар				/шка, Әже-бабушка, Әке-папа.				
	(повторяется в разных видах деятельност Задача: Научить правильно произносить с								
Ата-аналармен	задача: научить правильно произносить с «Біртұтас тәрбие»	лова на казахском языке (отраоаты	ваются в течение дня для овладения яз	bikum)					
әңгімелесу	Выставка рисунков: "Животный мир зи:	мой".							
Беседа с родителями	Консультация: "Соблюдение гигиеничес	ский норм - это опрятность детей "							
(либо иными законными									
представителями ребенка),									
консультации Балалар қызметі (ойын,	Детская библиотека "О жизни диких живо	отных зимой" Пополнить уголок б	иблиотеку произвелениями пля летей з	анниклопелиями иллюстраниями фо	тографиями ролителей на ланиую тему				
танымдық,	«Экология»	«Өнегелі»:	«Онегелі»:	«Өнегелі»:	«Онегелі»:				
коммуникативтік,	"Опрыскивание комнатных	"Замена грязных полотенец".	"Подготовка к учебной	"Наведение порядка в	"Помогать заправлять кровати				
шығармашылық,	растений". (соц-эмоц развитие, навыки	(соц-эмоц развитие, навыки	деятельности". (соц-эмоц	<b>игрушках".</b> (соц-эмоц развитие,	помощнику воспитателя". (соц-эмоц				
эксперименттік, еңбек,	самообслуживания, ознакомление с	самообслуживания,	развитие, навыки	навыки самообслуживания,	развитие, навыки самообслуживания,				
қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о	ознакомление с окружающим миром)	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей заправлять				
Детская деятельность	потребности растений в свете и влаге,	Задачи: учить проявлять	Задачи: учить самостоятельно и	Задачи: научить детей перед	кровати; воспитывать желание				
(игровая, познавательная,	научить распознавать по листьям	интерес к труду, стремиться	добросовестно выполнять	работой надевать рабочий	помогать взрослым; стремление к				
коммуникативная,	влаголюбивые и засухоустойчивые,	выполнять данное задание;	обязанности дежурного: положить	фартук; поддерживать порядок в	труду, развивать чувство				
творческая,	светолюбивые, теневыносливые	продолжать учить вешать	на стол подготовленные	игрушках: стирать, сушить,	ответственности за порученную работу.				
экспериментальная, трудовая, двигательная,	растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки	полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду,	воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости	протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать					
изобразительная,	труда при работе с водой и растениями.	помогать взрослым.	собрать их после занятия.	способность к труду, устранять					
самостоятельная и другие)	Воспитывать любовь к природе, учить	1		беспорядок; развивать					
	заботиться об окружающей среде.			аккуратность при работе с водой.					
				Воспитывать уважение к своему					
	Считалка. (ознакомление с	Настольная игра "Мозаика".	"Нарисуйте картины на	труду и труду других людей. Дидактическая игра "Найди	Дидактическая игра "Волшебные				
	окружающим миром, развитие речи)	(ознакомление с окружающим	парисуите картины на окрашенных поверхностях".	названный звук". (развитие	картинки". (ознакомление с				
	- Вышли мышки как-то раз,	миром, конструивроание)	Задачи: пробудить в детях	речи, ознакомление с	окружающим миром, конструирование)				
	Посмотреть, который час.	Задачи: учить детей, из данных	счастливые (радостные) эмоции.	окружающим миром)	Задачи: развивать способность				

Раз, два, три, четыре частей картинок, находить и Чтение стихотворения о зиме. Задачи: развивать слуховое логически мыслить, память, внимание, Мышки дернули за гири. составлять предметы, учить (ознакомление с окружающим внимание, умение выделять звуки восприятие. Вдруг раздался страшный звон изобретательности. миром, развитие речи, в словах на слух, называть их, Ход игры: дети из разрезных частей Убежали мышки вон. Игра "Чудесный мешочек" художественная литература) обогащать словарь. картинок, которые лежат перед ними, Дидактическая игра "Назови три Дидактическая игра "Найди "Дело было в январе...\* А. Барто Демонстрируются звуковые по образцу составляют картинку. предмета". (ознакомление с берлогу". (развитие речи, Дело было в январе, карточки с из Игра "Чего нет?" (развитие речи, окружающим миром, развитие речи) ознакомление с окружающим Стояла елка на горе, Динамическое упражнение. знакомление сокружающим миром) Задачи: закреплять навыки А возле этой елки Задачи: развивать умение подбирать миром) (физическое воспитание, классификации предметов; развивать Задачи: закреплять умения Бродили злые волки. ознакомление с окружающим слова в необходимых по смыслу различать место обитания Вот как-то раз мышление, память, активизировать падежах с существительными, в миром) словарь; расширять кругозор. животных, обогощать словарь Ночной порой, На холме стоит рябинка, единственном и множественном числе, Когда в лесу так тихо, отвечая на вопрос "Чего нет?". Ход игры. словами, наименованиями Держит прямо, ровно спинку Встречают волка под горой - Какие предметы можно назвать одним место обитания птиц и (потягивания - руки вверх), Игра-лото словом: транспорт растения, животные, Зайчата и зайчиха. Ей не просто жить на свете — "Животные".(ознакомление с животных и проч.. предметы различного назначения. Из набора картин серии "Кто Кому охота в Новый год Ветер крутит, вертит ветер окружающим, развитие речи) "Дикие животные!" – произносит где живет?" дети должны найти Попасться в лапы волку! (вращение туловищем вправо и Задачи: закреплять представления о педагог и после небольшой паузы берлогу медведя. (картина: Зайчата бросились вперед животных, развивать умения влево), бросает мяч ребенку. Тот отвечает: И прыгнули на елку. гнездо, берлога, нора, колодец, Но рябинка только гнётся, классифицировать животных на две "Волк, лиса, заяц"... яма, пещера). Они прижали ушки, Не печалится — смеётся группы: диких, домашних (либо Усложнение. Игру можно проводить Педагог сопровождает ход Повисли, как игрушки. (наклоны в стороны), животных жарких стран); воспитывать как блиц-игру, где оценивается Десять маленьких зайчат Вольный ветер грозно дует любознательность. игры. скорость подбора необходимых слов Победители получают фишки с Висят на елке и молчат — На рябинку молодую (дети После того, как дети соберут для группы предметов. изображением медведя. Обманули волка. машут руками, изображая ветер). индивидуальные листы с набором Считалка "Волк". (ознакомление с Дидактическая игра "Кто Творческое упражнение Дело было в январе, животных, предложить показать диких, как кричит? "Раскрась рисунок". окружающим миром, развитие речи, Думал он, что на горе затем домашних (либо животных Животные".(развитие речи, Украшенная елка. основы математики) Животные. (рисование, жарких стран), рассказать о животном, ознакомление с окружающим) Всюду ходит злой волк. Настольная игра ознакомление с окружающим которое интересно. Он зубами щелк-щелк Задачи: расширять словарный "Мозаика".(конструирование, миром) Негде козликам играть, запас, развивать речь, скорость ознакомление с окружающим Задачи: развивать Может, в поле ускакать? реакции. Ход игры: цветовосприятие, объективные миром) Или спрятаться в кусты? воспитатель по очереди бросает Задачи: научить детей составлять представления об окружающем Убегай, малыш, и ты, мяч детям и называет разные предметы из мире, фантазию, мелкую Один спрячется под печку, животных. Дети, отбивающие геометрических фигур, закрепить моторику рук, закреплять Один ляжет на кровать, мяч, должны описать, как цвета, развивать воображение, технику закрашивания внутри Один под стол залезает, кричит животное: воспитывать усидчивость. замкнутого пространства силуэта; Волка нет, можно вылезать! Корова - мычит, тигр - рычит, Материал: мозаика. развивать аккуратность. волк - воет, собака - лает, волк Ход игры: воспитатель показывает Сколько козликов у нас? Посчитаем мы сейчас. воет, кот - мяукает, свинья картинку (игрушку) с мозаикой и хрюкает, заяц - кричит. говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой. Ұйымдастырылған іс-Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную әрекетке дайындықПодготовка к «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. организованной «Кюй»: "Кюй фантазия" (исполнитель A.Бычков) https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=m2ipwmyxcr695349930 деятельности (далее ОД) Считалка "Волк". (соц-эмоц. Беседа о жизни диких животных Беседа о диких животных, Беседа о том, чем питаются дикие Опишите диких животных и

животные зимой. (развитие речи,

ознакомление с окружающим

миром)

развитие, ознакомление с

речи, основы математики) Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк

окружающим миром, развитие

расскажите о них. (развитие речи,

ознакомление с окружающим миром)

зимой. (развитие речи, ознакомление с

окружающим миром)

впадающих в спячку.

окружающим миром)

(развитие речи, ознакомление с

При-управления по развитиля регитивной подока должного предоставления опрементации обращающим систем самара. "Пистим остарова по должного предоставления обращающим систем самара." При-управления по должного предоставления по должного		1	T	T	11	<u> </u>
High-pythesement in perintrial					Негде козликам играть,	
Recommendation of the comparation of the production of the comparation of the comparati						
Виралуправлении по развитать претигу ублючение от претигу предоставления по развитать претигу ублючение от претигу притигу претигу претигу претигу притигу претигу притигу						
Призуправления по развитию решинального призичения по предуставлять действерного призичения по предуставлять действерного призичения по предуставлять действерного призичения по предуставлять подать до должения призичения по предуставлять подать до должения призичения по предуставлять подать по предуставлять подать по предуставлять подать по предуставлять по предуставлять по предуставления при призичения предуставлять подать по предуставления предуставления предуставления предуставления по предуставления предуставления предуставления предуставления по предуставления предуст						
Верхипистиция   Передуправления по развитию реги убымущестирытыя предустация по предоста передуправления по развитию реги убымущестирытыя предустация по предуста доста по предуправления по предуправления по предуправления по предуправления по предуправления по предуста доста по доста по предуправления доста по доста по предуправления доста по доста						
При-а упривенение по развитаю развитаю развитаю развитаю развитаю добот выполняем казымет Организования деятем отражно из сестом "Посиченс-естромах подок дольность предоста селом "Посиченс-естромах подок дольность предоста сестом деятем дольность предоста сестом дольность предоста сестом дольность предоста сестом дольность предоста подок дольность предоста до						
Кесте большия  — "Четие селаем "Пинумураженения по развитию речинами предорога предорога предорога предорога селаем "Пинумураженения по селаем "Пинумураженения по селаем "Предуста селаем предорога пре						
Вирыстирываем при выполня в держение сразки "Лисичка сестричия и по поставжение Организация (подкательных подажения по развитиля речения в подажения по развитиля речения в долго в дарине учить учить долго в долго в дарине учить учить долго в долго в дарине учить долго в долго в дарине учить учить долго в долго в дарине учить долго в дарине развитать способность резименты в коспора и притов и долго в дарине развитать способность резименты в коспора и притов и долго в дарине развитать способность резименты в коспора и притов и долго в дарине развитать способность резименты в коспора и притов и долго в дарине развитать пособность резименты в коспора и притов и далине долго в дарине развитать пособность резименты в коспора и притов и далине долго в дарине развитать пособность резименты в коспора и притов и далине долго в дарине развитать пособность притов и далине развитать в коспора и притов и далине долго в дарине развитать пособность притов и далине долго в дарине долго в дарине развитать пособность притов. На притов и далине долго в дарине долго в						
При-управления по развитию реи помоге жарант, за пределять на пользатильность и решения сама "Песнам дости дерегатирия помоге "Дука жарана помоге жарана карана помоге жарана помоге жарана помоге жарана помоге жарана карана помоге жарана карана помоге жарана помоге жарана помоге жарана помоге жарана карана помоге жарана карана					,	
Monte Capabatin   "Microtic extent "Hereine excess it places proposed as grant proposed gra					Посчитаем мы сейчас.	
в мол.**  Практисныем обращения режими учение скажи  практисныем обращения режими  практичения обращения обращения режими  практичения обращения режими  практичения обращения режими  практичения обращения режими  практичения обращения обращения режими  практичения обращения	Кесте бойынша		Физическое воспитание "Мы	Игры-упражнения по		
Педа приводовника деней с урсской практичению рассинский об безове, подполняющих стронах постоя, задачит учеть учествовать в бессе, поятиля оттеченых праводущих дипаму предагамент па непросы пользам ответом, переселянаять па непросы пользам ответом, переселяная и потром ответом переселянаять па непросы пользам ответом переселянаять па непросы пользам ответом переселянаять па непросы пользам ответом переселянаять па непросы по составлениям ответом переселянаять па непросы по ответом переселянаять па непросы по ответом переселянаять па непросы по ответом переселянаять по ответом переселянаять по ответом переселянаять по ответом переселяная по ответом переселянаять по ответом пересе	ұйымдастырылған	"Чтение сказки "Лисичка-сестричка	ловче зверят".	художественной литературе	"Ходим, прыгаем, ползаем как	медвежонка".
водей, Завите учетие учетновать на подполнятие от тестов, Треседилать подполнятие коспе, броент в поделение от тестов, Треседилать подполнятие коспе, броент в подполнятие коспе, броент в поделение от тестов, Треседилать подполнятие коспе, броент в подполнять косператоры в подполнять коспециального медета коспедаторы в подполнять коспедатор	қызмет Организованная		Цель: продолжать формировать			Цель: закреплять приемы лепки.
вародной скекой "Листипа сеструпса и вод", Задагит учить учить делей обседь, поляти ответить на попремя выбород выполнений от станда выполнений от делей обседь, поляти ответить на попремя выбород выполнений от делей обседь, поляти ответить на попремя выбород "Печение с четами "Почекие вератись стеме с четами "Почекие сестрами в серай войс", "Маколодиться в граф войс "Маколодиться в граф в граф войс "Маколодиться в граф войс "Мако	деятельность по		навыки ходьбы на носках,	Микитова "В берлоге".		Задачи: развивать умение лепить
волк. "Залачие учить участьовает в обесное, политию отклох, пересказываять да паможним подпиматисм колен, бресалия долге и предеставами короле должных изменения и долгения д	расписанию		пятках, на внешних сторонах	Цель: познакомить детей с	навыки бросания мяча из-за	
воесере, понтично отвечать на выпроса подпежание и полнямительных ответовых подпежание учение саковы подпежание и подпежание и специент подпежание и подпежание и подпежание и подпежание и составленное учение саковы подпежание и подажание и подпежание и подпежание и подпежание и подпежание и подажание и подпежание и подпежание и подпежание и подпежание и подажание и подпежание и подажание и п		волк", Задачи: учить участвовать в	стопы, Задачи: развивать	содержанием рассказа И. Соколова-	головы и ловля его; Задачи:	
положе в признательные и динамитиные отражения скажем.  Стоярять (пессиеская) работа. Стоярять спектов средная детенторые предеставляющей установ, предеставляющей предеставл		беседе, понятно отвечать на вопросы	навыки бега с высоким	Микитова "Медведь в берлоге";	развивать навыки ходьбы по	
подможное пределения			подниманием колен, бросания	Задачи: формировать умения детей	гимнастической скамейке;	
отравки и склюк.  Словерная (лексическая) работа. Выразительное чление скатки "Инсичал-сегрино подражние в серый воде." Словесное управление скатки "Драватигация отранах сагаки. "Драватическия вида" "Мумас" "Драватическия вида" "Драватическия вида "Маценския тра" "Найди поста праветния доступрава, загакрам доступрава, загакрам доступрава, сагак загакрам доступрава, загакрам доступ		наиболее выразительные и динамичные	мяча из-за головы и ловли его.	пересказывать литературный текст,		_
Словарная (лексическая) работа. Выравительное чение сажия "Лиситак-естричка и серьий волк", "Виситак-естричка и серьий волк", "Виситак-естричка и серьий волк", "Виситак-естричка и серьий волк", "Веседа по содержанию сказия. Дарамизация отрывах сажия.  Каты "- жумсяк. Сумк- мына "Песена волка", "Мумыка "Песена волка", "Мумыка "Песена волка", "Мумыка "Песена волка", "Каты "- жумсяк. Сумк- мына "Песена волка", "Мумыка "Песена волка", "Каты "- жумсяк. Сумк- мына "Песена волка", "Максат-міндетеріс бальщримь арадын каскетері туран, обродога правичать умение детей слушать синтересом песню про волка задачие развивать массине и инжие ануки, и ванениям природания в природания в природания правическая игра "Перодожания и сертіз услі "Кар", "Корама-зарсы магывальна солжора дорька в правическая игра "Перодожания правическая игра "Перодожания и сертіз услі "Кар", "Корама-зарсы магывальна солжора дорька в правическая игра "Перодожания и сертіз услі "Кар", "Корама-зарсы магывальна солжора до волжа в правическая игра "Перодожания и сертіз услі "Кар", "Каты "Тамадарын безгіз чаран безгіз чар			Подвижная игра "Брось за		носках, пятках, на внешних	
Выразительное чтение сказыя "Полявляюта эписа "Полявляюта эписа" (движим эссерный посей» (движим эссерный посей» (движим эссей» пределате образовать дособное упражления с такжена. Сумс-метык".  Дель: развивать умение дегей слушать с нитересом песно про волка задачи: развивать способность различать васокие и шкизые зукл, в зависимости от характера музыки учить движиталея как жерей и прилагия двежней пить. "Карама какра маганалу "Карама кара маганалу "Карама кара маганалу "Карама кара маганалу "Карама кара музыки учить движим движения по рисованию "Медметь и медмежники с такжения по рисованию "Медметь и медмежники с такжения по рисованию "Медметь и медмежники движения по рисовании "Карама кара медмежники движения по рисовании "Крама кара маганалу "Бийк далас. Тар кей." Менерен окуга содіж картату в пропарыни. "Пры-упражнения по основна контура, соблюда пропорыни. "Пры-упражнения основная контура, соблюда пропорыни. "Пура-дражницивие "Куда дует в стояме", "спольні", "чуть потовые", "спольні", "ше топыше", "чуть потовые", "чуть потовые		Словарная (лексическая) работа.	флажок".	логическую цепочку событий;		<u> </u>
Физиудильнортка "Мороу". Беска по освержанию сказки. Сложеспое упавление "Скажи наоборот". Музыка "Песенка волка". Цень: развивать умение детей спушать е интересом песно про волка дадачи: развивать снособность дадачит развивать снособность дадачит развивать потремущках. Дидактическая игра "К нам гости пришти". Музыка и потремущках. Дидактическая игра "К нам гости пришти". Музыка интересом песно на изкаже зауки, в зависимости от характера музыки учить диней пришти". Музыка интересом песно про волка кататытуты "Кармын жалыты бізьні жайты состаблять сомобность дадачит развивать снособность дадачит развивать умение детей спушать с сотаблять композицию из большого желать (берлоге". Неры-учражаения по рисованию "Мелеса и музык и неродовать учить детей дадачит развивать умение детей друг сдугумо с помощью падачит развивать композицию из большого желать (берлоге". Нень: учить детей составлять композицию из большого желать в берлоге". Нень: учить детей составлять композицию из большого желать в медежженка, Задачит развивать умения детей от тольшей, "чучее стру".  Музыка "Песенка волька"  "Дидактическая игра "Найди берлого" (журмын жанный кардын карстан бізырать умение детей конструнорать тапцу и учить динецей конструмурать и пітароблек. Дидактическая игра "Пра-учражаення по протовам задачит развивать умение детей конструмурать и пиром дарачит развивать умение детей конструмурать и пиром дарачит развивать умение детей конструмурать и пиром дарачит датей конструмурать и пиром дарачит развивать умение детей конструмурать и пиром дарачит датей конструмурать дарачит датей конструмурать и пиром дарачит датей конструмурать и пиром дарачит датей дарачит датей дарачит датей дарачит датей дарачит датей дарачит датей дарачиты датей дарачит д		Выразительное чтение сказки	Малоподвижная игра	обогащать словарного запас.	Подвижная игра "По снежному	-
Веседа по содрежанию размить сажия. Драматизация огрымах сажия. Солосное упражение "Скажи паоборот".  Мумька "Иссенка волка". Цень: развивать умение детей слушать с питерсоом песно про волка Задачи: развивать умение детей слушать с питерсоом песно про волка задачи: развивать умение детей слушать с питерсоом песно про волка задачи: развивать умение детей колструировать итилу из природных лагие продолжать учить детей детей соговогь тральна маралы каждетные погремущиках. Дидактическая игра "Намогай шть".  Дидактическая игра "Намогай шть".  Мумькально-дидактическая игра "Намогай шть" утымые мукты поремущках.  Мурактиченые по рессова постав по польшаетической скажейся спражение по реской скажейся спражение по реской скажейся спражение по реской скажейся пражение по реской скажейся пражение продолжать учить детей соговность как потемы по отновающей контромующей продолжать учить детей соговность пражения по отновающей контромующей продолжать учить детей соговность пражения продолжать учить детей продолжать учить детей соговность пражение предостав, задачи размовам пражения предожнов, интиту (игра с пришенье сокружающим приотрами и примернии предожнов, итменты восоктен и иняться вожден и итмень вожден и итмень вожден и итмень вожден и итмень вымока по товаменные предожнов, и предожнов,		"Лисичка-сестричка и серый волк".	"Тишина".	Выразительное чтение рассказа.	мостику", "Кто выше?".	
Драматизация отрывка сказки.  Слоесное упряжление "Скажи выборот".  Музыка "Песенка волка".  Цель: развивать умение детей слушать с интересом песию про волка Задачи: развивать умение детей слушать с интересом песию про волка Задачи: развивать маки училь двитаться как звери и прать на погремущках.  Дилактическая игра "К нам гости пришли".  Музыка, "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра			Қазақ тілі "Қар жауады.	Динамическая пауза "Медвежата в		
Сдовсеное упражнение "Скажи наоборот".  Музька "Песика волка".  Цель: развивать умение детей слушать с интересом песию про волка Задачи: развивать умение детей слушать с интересом песию про волка зависимости от характера музыки учить двинаться как зери и игрыт не портрушки. Дидактическая игра "Найди белуту, кардың каліны айкылдайтын сын солы создарді дүрыс солы погремушках.  Дидактическая игра "Найди белуту с другом с прожда задачи: формировать типир и правичать высокие о инзика создарді дүрыс согіркесін құрауға негізделеты сөлді обын-жаттытуы "Кар кайлар".  Музыкально-дидактическая игра "Найди белуту с другом с порожда задачи: формировать на погремушках.  Дидактическая игра "Найди белуту с другом с роска, задачи: формировать на погремушках.  Дидактическая игра "Найди белуту с другом с пострумовать умение детей слушать с интересом песно прожда задачи: развивать на создарді дурыс с другом с помощью опасмыли приническая игра "Домок - тякс", "Где мой развивать способность задачи: развивать умение детей слушать с интересом песно прожда дачи и правилаю создарді дурыс солді обын-жаттыту "Кар кайлар".  Музыкал-Что вы знается про зверей".  Дидактическая игра "Кар с другом с путко и характера музыки учить дине нарка болка задачи: дазвинать умение детей слушать с пристум продовать умение детей сострумовать и природных матералов. гренкого ороха, задачи: дазвиние ороха, задачи: дазвиние ороха, задачи: правилаю орохов, задачи: правилаю орохов, задачи: правилаю орохов, задачи: правилаю орохов, задачи: дазвиние орожным орохов, задачи: дазвиние орожным природным пр		Беседа по содержанию сказки.	Қатты - жұмсақ, Суық -	чаще жили".	конструированию "В нам гости	
наоборогу".  Музыка "Песенка волка". Цель: развивать умение дегей слушать с интересом песню про волка зависимости от характевря музыки учить двигаться как звери и играть на погремущика.  Дидактическая игра "К нам гости пришши".  Музыкально-дидактическая игра "К нам гости созді облан-жаттытум "Кар кайда?".  Сергіту селі "Кара".  Кардын камилеттері туралы, загинда "Кото скорее до орхов, задачи: формировать извиния седнения осрішеннях отдельных частей друг с друго с помощью должени о скоружающим информировать давники самули, завинимости охадами патематики "Карама-карска матьну "Кар кайда?".  Сергіту самый тодактическая игра "Председыных частей друг с друго с помощью должение о каружающим миром (прас грищенскам). Птры-упражения по основам математики "Орнентировка по вывенням пременнями, не выхода за пределы контерути. Недь: ромировать поятици и карильным потрододжения и премениями, не выхода за пределы контерутралы, загинда "Кто скорее до орхов, задачи: дордолювать учить двинаться как звери и играт на погремущика. Музыкально-дидактическая игра "Промо - тихо", "Тре мой ребенок": "Доватическая игра "Промо - тихо", "Тре мой ремение" "Доватическая игра "Промо - тихо", "Тре мой ремение" "Доватическая игра "Промо - тихо", "Тре мой ремение" "Доватическая игра "Кара", "Доватическая иг		Драматизация отрывка сказки.	ыстық".	Беседа по содержанию рассказа.	прилетит воробей".	
музыка "Несенка волка".  Пель: развивать способность азанечие развивать способность давличать вакокие и низвые звуки, в зависимости от характера музыки учить двитаться как звери и играть на погремушках.  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай пить".  Пель: учить детей составлять композицию из большого медаке и медажемовке и низвые жатыму ты бератог".  Пель: учить детей составлять композицию из большого медаке и медажемовке и низвые закращивать их круговыми движениеми дварашивать их круговыми движениями, не выходзя за пределы контрод, соблюдая пропорции.  Игра-драмагизация "Мишки".  Лотическое упражиение "Куда дует ветере".  Музыкал-Что выма занами детей отощней гранизация		Словесное упражнение "Скажи	Мақсат-міндеттері: балалардың	Дидактическая игра "Найди	Цель: развивать умение детей	
Подвижавия правивать умение детей слушать с интересом песию про волка Задачи: развивать способность различать высокие и инжие звуки, в зависимост от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремущихх.  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намогай нить".  Игры-упражиения по рисованию "Медвель и медвежонок спят в берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медвеля и медвежонка; Задачи: развивать ужение дигра-правитателяция "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дуст ветер?".  Тотыческое упражнение "Куда дуст ветер?".  Тотышей, "Суыж выстым, "Кара дуст ветерей и играть на вногу за дамчи: вывока сен и измене задачния высокного тождения животных за пределам животных дилик и игре детавление упражнения по ознакомленное с окружающим агематики "Пры-упражнения по ознакомленное с окружающим агематики "Пры-упражнения по ознакомленное с окружающим агематики "Пры-упражнения по ознакомленное с окражающим агематики "Пры-упражнения по ознакомленное с окражающим агематики "Пры-упражнения по основам математики "Пры-упражнения по ознакомленное с окружающим агематики "Пры-упражнения по основам математики "Пры-у		наоборот".	қардың қасиеттері туралы,	берлогу".	конструировать птицу из	
с интерессом песню про волка Задачи: развивать способность развинать васкокие и низки: зауки, в зависимости от характера музыки учить двитаться как звери и итрать на погремущках. Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай инт.". Музыкально-дидактическая игра "Недате, учить детей сотдамять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать уженты закращивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. (Игра-даряматизация "Мицки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Долическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Долическов игра (формировать навыки седниения отдельность низыкае зуки, из састей урте другом с помощью пластилина.  Дидактическая игра "Определи птилу" (игра с пришенками).  "Дудактическая игра "Определи птилу		Музыка "Песенка волка".	заттардың қасиетің білдіретін	Музыка "Что вы знаете про	природных материалов: грецкого	
Задачи: развивать способность различать высокие и инжие вуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на портемущках. Дидактическая игра "Крама-карсы матыпаль создер "Крама-карсы матыпалы создер "Крама-карсы матыпаль создер "Крама-карсы матыпаль создер "Примо- тихо", "Тре мой "Громо- тихо", "Тре мо		Цель: развивать умение детей слушать	"суық- ыстық", "жұмсақ -	зверей?".	ореха, веток деревьев и земляных	
валичать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намогай нить".  Музыкально-дидактическая игра "К нам гости пришли".  Коргіту сәгі "Қар".  Коргіту сәгі "Қар".  Карама-карсы мағыналы сөздер жұбым құрау негізіделеген сөзді ойын-жаттыу "Бік - запаса. Тар - кең".  Щель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медежонок сизт в композицию из большого медведя и медежонок раза пределы контура, соблюдая пропорции.  Игры-упражнения по оновам математики "Ориентировка во времени".  Дирактическая игра "К нам гости пластилина.  Музыкально-дидактическая игра "Кыс жая заери и шграт на погремушках.  Музыкально-дидактическая игра "Кыс жая заери и шграт на погремушках.  Музыкально-дидактическая игра "Кыс жая заери и шграт на погремушках.  Музыкально-дидактическая игра "Кыс жая завики, озыксие и низкие зауки, в зависимости от характера музыки  В зависимости от характера музыки  Музыкально-дидактическая игра "Определи птицу" (игра с пришенсками).  Ирры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Музыкально-дидактическая игра "Кака зарание развивать с пособность и пластилина.  Музыкально-дидактическая игра "Кака зарание развивать с пособност музыки зависимы.  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Цель: расширить представление детей, от овновным атематики "Ориентировка в времени".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка в времени".  Цель: расширить представление частей детем стем, "Тем мот от математики "Ориент		с интересом песню про волка	қатты" ұғымдарын бекіту;	Цель: продолжать учить детей	орехов; Задачи: формировать	флажка'?", "Кто поймал, тот покажет".
зависимости от характера музыки учить делемущках.  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".  Игры-упражиения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге".  Цель: учить дегей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения движениями, не выходя за пределы контра-драматизация "Мишки".  Логическое упражжение "Куда дует ветегр?".  зависимости от характера музыки учить двизиться как звери и играть на погремушках.  Мемокарточка бойынша соз тіркесій курауня петізделеги созді обімн-жаттытуы "Кар кайда?".  Сергіту сэті "Кар".  Карама-каросы магьналы создер жубын кура унстізде создік жаттыгу "Биік аласа. Тар - кең".  Монрованию прастимина.  Мемокарточка бойынша соз тіркесій кураула негізделеги созді обімн-жаттытуы "Кар кайда?".  Сергіту сэті "Кар".  Карама-каросы магьнальы создер жубын кура унстізде создік жаттыгу "Биік аласа. Тар - кең".  Монрован кура унстізде создік жатты у "Громко - тихо", "Тде мой ребенок?".  Нгры-упражнения по основам математтики "Орнентировка во времени".  "Суретпі кыс".  Нгры-упражнения по основам математтики "Орнентировка во математтики "Орнентировка во сосбенностях и условиях жизин диких животных зиной; оздачин, бромирование навыка иззывания и растов заботы о косбенностях поведения животных зиной; оздачин, бромирование навыка иззывания и растов заботы о животных.  "Изучаем следы зверей и пирать на погремушках.  Игры-упражнения по основам математтики "Орнентировка во сосбенностях и условиях жизин диких животных знания остобенностях и условнавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; задачин, брямирование навыка иззывания и растов задачин, брямирование навыка иззывания и растов задачин, брямиров, и условиях жизин диких животных знания остобенностях и условиях жизин диких животных знания остоб особенностях и условиях магини учество задачин, брямиров, ус		Задачи: развивать способность	қардың калпын айқындайтын	слушать с интересом песню про	навыки соединения отдельных	
двигаться как звери и играть на погремущках.   Дидактическая игра "Спредели пришли".   Музыкально-дидактическая игра "Кар".   Карама-карсы магыналы сөздер жубын курау негізінде сөздік "Тры-упражнения по рисованию "Медвежонок сият в берлоге".   Цель: учить детей ооставлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения закрашивать их круговыми движенияли движенияли "Пуры-упражнения по основам математики "Орнептировка во времени".   Цель: формирование навыка называния и растовнавания частей суток – утро, день вечер, ночь; Задачи: связывать с явления с отопщине предметов, собрыние "Куда дует ветер?".   Менококарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделете сөздік тактыту "Бик-карам актыну "Бик-карам актыну "Бик-аласа. Тар – кең".   Мынерлеп окуға сөздік жаттыту "Суретші кыс".   Игры-упражнения по основам математики "Орнептировка во времени".   Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дин инедели; воспитывать навыки критического мышления.   Мизактическая игра "Определи птипу" (игра с прищепками).   Игры-упражнения по ознакомленно с окружающим миром Цель: расширить предетавление детей о веншних особенностях и условиях жизни прием детей о веремени".   Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дин и недели; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правил культурных спраси, воспитывать навыки критического мышления.   Музыкально-дидактическая игра "Промко - тихо", "Где мой ребенок?".   Цель: формировать частей о впешний хадачи: формировать завения и распознавания частей суток – утро, день, веченок.   Чтры-упражнения по основам математики "Орнептировка во времени".   Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечения по основам математики "Орнептировка во времени".   Цель: формирование навыка называния и распознавания частей с венений. Задачи: связывать		различать высокие и низкие звуки, в	сын есімді сөздерді дұрыс	волка	частей друг с другом с помощью	
погремушках.  Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".  Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".  Игры-упражиения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать ужения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дует втетер?".  В тетер?".  потоньше", "самый толстыкій", "чуть потоньше", "самый толстыкій", "чые тольше", "самый толстыкій", "чые тольше", "самый толстыкій", "чые тольше", "самый толстыкий", "задачи: продолжить изучение момо).		зависимости от характера музыки учить	қолдануға жаттықтыру.	Задачи: развивать способность	пластилина.	
Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Кертіту сәті "Қар".  "Намотай нить".  "Медведь и медвежною спят в берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежнова; Задачи: развивать ужения закрашивать их круговыми движениями, е выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.  "Игра-драматизация "Мишкя".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Дель: расширять знания детей остовлый", "чуть потыше", "самый толький"; Задачи: дородожить изучение "тоньше", "самый толький"; Задачи: дородожить изучение "Таовать понятия "Сертіту есті "Кар".  Карама-карсы магыналы сөзде жүбын крар (Сертіту, "Туде кай тыру "Кара (Сертіту, есті "Кар").  Карама-карсы магыналы сөзде жүбын крары негізінде сөздік жаттыгу "Бий - аласа. Тар - кең".  Игры-упражиения по онанамина по оновам математики "Ориентировка во времени".  Цель: расширить двинирть представление детей овеншних особенностях и "Цель: расширить представление детей овеншних особенностях и "Цель: расширить представление детей овеншних особенностях и "Цель: формировать частей о всешних особенностях и "Цель: формировать частей о всешних особенностях и "Цель: формировать частей о воспытях вавния и распознавания частей суток – утро, день, вечени".  Цель: расширать на как зверей и играты и погоможния и по основам математики "Ориентировка во времени".  Цель: расшираться как завереи и играты и погоможний и миром  Цель: расшираться		двигаться как звери и играть на		различать высокие и низкие звуки,		
Дидактическая игра "К нам гости пришли".  Музыкально-дидактическая игра "Кертіту сәті "Қар".  "Намотай нить".  "Медведь и медвежною спят в берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежнова; Задачи: развивать ужения закрашивать их круговыми движениями, е выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.  "Игра-драматизация "Мишкя".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Дель: расширять знания детей остовлый", "чуть потыше", "самый толький"; Задачи: дородожить изучение "тоньше", "самый толький"; Задачи: дородожить изучение "Таовать понятия "Сертіту есті "Кар".  Карама-карсы магыналы сөзде жүбын крар (Сертіту, "Туде кай тыру "Кара (Сертіту, есті "Кар").  Карама-карсы магыналы сөзде жүбын крары негізінде сөздік жаттыгу "Бий - аласа. Тар - кең".  Игры-упражиения по онанамина по оновам математики "Ориентировка во времени".  Цель: расширить двинирть представление детей овеншних особенностях и "Цель: расширить представление детей овеншних особенностях и "Цель: расширить представление детей овеншних особенностях и "Цель: формировать частей о всешних особенностях и "Цель: формировать частей о всешних особенностях и "Цель: формировать частей о воспытях вавния и распознавания частей суток – утро, день, вечени".  Цель: расширать на как зверей и играты и погоможния и по основам математики "Ориентировка во времени".  Цель: расшираться как завереи и играты и погоможний и миром  Цель: расшираться		погремушках.	тіркесін құрауға негізделген	в зависимости от характера музыки	птицу" (игра с прищепками).	
Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".  "Медведь и медвежонок спят в берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.  Игра-драматизация "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  Музыкально-дидактическая игра "Тромко - тихо", "Тде мой ребенок?".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка во времени".  Цель: формирование навыка называния частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: срязывать учткость к ответам "Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "самый толктый", "задачи: продолжить изучение тольше ", "тонкий", "задачи: продолжить изучение тольше ", "тонкий", "задачи: продолжить изучение тольше ", "тонкий", "задачи: продолжить изучение тольше ", "самый тонкий", задачи: формировать навыки критического и толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "самый тонкий", задачи: продолжить изучение тольше ", "тонкий", "чуть потоньше", "самый тонкий", задачи: продолжить изучение тольше ", "самый толстый", "чуть потоньше", "самый тонкий", задачи: правила кизи детем о ребенок?".  Музыкально-дидактическая игра "Тром от тихо", "Тде мой дебенок?".  Игры-упражнения по основам математики "Ориентировка во времени".  Цель: формирование навыка называния и растознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: формировать знания об сосбенностях поведений. Цель: формировать знания и растознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: формировать знания об сосбенностях поведений. Цель: формировать знания и тостознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: формировать знания о сосбенностях поведений. Цель: формирование навыка называния и растознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: формировать частем светам поведений. Цель: формировать частем светамы прического на мысты на навыка называния и растом светамы проис		Дидактическая игра "К нам гости		учить двигаться как звери и играть		
"Намотай нить".  "Идвы-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге".  "Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.  "Игра-драматизация "Мишки".  "Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Карама-карсы магыналы создер жүбын күрау негізінде сөздік тажіры берік жаттығу "Биік - алас. Тар - кең".  Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу "Суретші қыс".  Игры-упражнения по основам математики "Орнептировка во времени".  Цель: формирование навыка называния частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; чувство заботы о животных зимой; сравнений; Задачи: формировать знания об особенностях и условиях жизин диких животных знания об особенностях и условиях жизини диких животных знания об особенностях и условиях жизин диких животных в процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать знания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вечра, сегодня, завтра" (с мячом).		пришли".	қайда?".	на погремушках.	ознакомлению с окружающим	
"Намотай нить".  "Идвы-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге".  "Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.  "Игра-драматизация "Мишки".  "Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Карама-карсы магыналы создер жүбын күрау негізінде сөздік тажіры берік жаттығу "Биік - алас. Тар - кең".  Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу "Суретші қыс".  Игры-упражнения по основам математики "Орнептировка во времени".  Цель: формирование навыка называния частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; чувство заботы о животных зимой; сравнений; Задачи: формировать знания об особенностях и условиях жизин диких животных знания о основам математики "Орнептировка во времени".  Цель: формирование навыка точность с уток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; чувство заботы о животных знания остей остроны, серетников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вечра, сегодня, завтра" (с мячом).		Музыкально-дидактическая игра	Сергіту сәті "Қар".	Музыкально-дидактическая игра		
Мгры-упражнения по рисованию "Медведь и медвежнок сият в берлоге".   Дель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.   Игра-драматизация "Мишки".   Дога драматизация "Мишки".   Дога драматизация "Мишки".   Ветер?".   Дель: формировать понятия ветер?".   Дель: формирование навыка называния и дестовные и природы; учить дне недели; чувство заботы о животных.   Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное спово", "Вчера, сегодня, завтра" (с должить изучение мачом).   Дель: формировать нарвания по основам математики "Ориентировка во процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать знания и дестовнавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; чувство заботы о животных.   Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с дидоктическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с должностях и ууловиях живии диких животных в процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать зания об особенностях и ууловиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать занания и астобы называния и основам математики "Ориентировка во процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать занания об особенностях и ууловиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать занания об особенностях и ууловиях жизнений, чуловная на процессе наблюдений, сравнений; Задачи: формировать занания об особенностях и токовение".   Цель: формирование навыка называния и дестовнавания частей сугок — угок		"Намотай нить".	Қарама-қарсы мағыналы сөздер		Цель: расширить представление	
"Медведь и медвежонок спят в берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  Тэжірибелік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мэнерлеп окуға сөздік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями повсенностях поведения жавывания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями повсенностях поведения жавывания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связыватия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями осерстников, сверстников оберстников осерстников, сверстников осерстников, объемни". Чичте светов, аласа. Тар - кең". Цель: формирование навыка называния частей суток – утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлений: Задачи: овольнами обесрстников, объемни". Чичте связывать с явлений: Задачи: овольнами обесрстников, объемни". Чичтеская игра набливать понятия применами обесрстников, объемний: Задачи: ов			жұбын құрау негізінде сөздік-	ребенок?".	детей о внешних особенностях и	
берлоге".  Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  — "Задачи: продолжить изучение "Куда дачи: продолжить изучение "Ориентировка во времени".  — "Дель: формирование навыка называния и распознавания частей суток — утро, день, вечер, ночь; Задачи: формировать знания об особенностях поведения животных зимой; осовенностях поведения животных знания об особенностях поведения животных знания об особенностях поведения животных знания и распознавания частей суток — утро, день, вечер, ночь; Задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом).		"Медведь и медвежонок спят в		Игры-упражнения по основам	условиях жизни диких животных	
композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  ———————————————————————————————————		берлоге".	аласа. Тар - кең".	математики "Ориентировка во	в процессе наблюдений,	
композицию из большого медведя и медвежонка; Задачи: развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  Мерзина по основам математики "Изучаем следы зверей".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  Мерзина по основам математики "Изучаем следы зверей".  Потоныше", "самый тольтый", "еще тоньше", "самый тонкий"; задачи: продолжить изучение "Мячом).  Мерзина по основам математики суток — утро, день, вечер, ночь; задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное тоньше", "самый тонкий"; задачи: продолжить изучение мячом).		Цель: учить детей составлять	Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу	времени".	сравнений; Задачи: формировать	
медвежонка; Задачи: развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  ———————————————————————————————————		композицию из большого медведя и	"Суретші қыс".		знания об особенностях	
движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия ветер?".  "Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "отонщие предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; задачи: связывать с явлениями природы; учить дни недели; о толщине недели; чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное тоньше", "самый тонкий"; слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом).		медвежонка; Задачи: развивать умения		называния и распознавания частей	поведения животных зимой;	
контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  игра-драматизация "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  игра-драматизация "Мишки".  Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  игра-драматизация "Мишки".  Потоньше", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий";  Задачи: продолжить изучение  контура, соблюдая пропорции.  Правила культурных отношений, чувство заботы о животных.  Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (смячом).  игра-драматизация "Мишки".  Чувство заботы о животных.  Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (смячом).		закрашивать их круговыми	основам математики	суток – утро, день, вечер, ночь;	развивать чуткость к ответам	
Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  Ветер?".  О толщине предметов, совершенствовать понятия ветер?".  "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; Задачи: продолжить изучение мячом).  В оститывать навыки критического дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (смячом).			"Изучаем следы зверей".	Задачи: связывать с явлениями		
Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; Задачи: продолжить изучение мячом).  "совершенствовать понятия мышления. Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (смячом).		контура, соблюдая пропорции.				
Логическое упражнение "Куда дует ветер?".  "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; задачи: продолжить изучение мячом).  "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; задачи: продолжить изучение мячом).  "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; задачи: продолжить изучение мячом).  "дидактическая игра "Какие животные спят зимой?".  "Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать".		Игра-драматизация "Мишки".		воспитывать навыки критического		
ветер?". "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с задачи: продолжить изучение мячом). "Дидактическая игра "Какой день недели", "Назови пропущенное слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом). "животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать".		Логическое упражнение "Куда дует	совершенствовать понятия			
потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с задачи: продолжить изучение мячом).			"самый толстый", "чуть	Дидактическая игра "Какой день	животные спят зимой?".	
тоньше", "самый тонкий"; слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с медвежонка спать".  Задачи: продолжить изучение мячом).			потоньше", "тонкий", "еще	недели", "Назови пропущенное	Игровое упражнение "Уложим	
Задачи: продолжить изучение мячом).				слово", "Вчера, сегодня, завтра" (с	медвежонка спать".	
понятий "далеко" и "близко";			Задачи: продолжить изучение	мячом).		

Балалардың дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Малоподвижная игра "Летает, летает". (ознакомление с окружсающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например: - Лети, лети, сокол! (дети поднимают руку), Лети, лети, ворона! (дети поднимают руку).	закрепить представления о числах от одного до пяти. Исследовательское упражнение за столом "Давайте изучим следы животных". Разминка "Следы лесных жителей". Практикуйтесь за столом "Давайте посчитаем зверей и птиц в лесу". Развивающее упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?".  Игра "Найдите ошибку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д. Воспитатель показывает игрушку или картинку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем говорят реальное поведение этих животных. Педагог задает вопрос: "Коза читать книгу.", дети отвечают: "Нет!", педагог отвечает: "А что умеет делать коза?", показывает игрушку. Дети отвечают, что козы "ходят, бодаются, едят траву". Затем детям можно предложить следующие фразы с неправильным значением, например, "Корова лает, собака мяукает, курица лает, верблюд лает, кошка летит" и так далее. Воспитатель внимательно слушает задание детей и следит за тем, чтобы они правильно называли животных и произносили слова четко и ясно.	"Аналар мектебі" / "Школа мама". Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и кот". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проиграть с детьми сказку с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных. Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	«Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (ознакомление с окружсающим миром, развитие речи) Задачи: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическое воспитание) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружсающим, художественная литература) Задачи: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие	Пальчиковая гимнастика "Мышка". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).
Балалармен жеке жұмыс	Игра "Волшебный мешочек".	Учить ориентироваться на	Дидактическая игра "Лабиринт".	качества. Дидактическая игра "Когда это	Театральная постановка.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	(ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети	учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку. Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим,	дидактическая игра "лаопринт". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты	бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен	Геатральная постановка. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков,

трогают предмет внутри "волшебного (цветы и ведра), который дети года. Дети составляют рассказ о на которых изображены герои сказок. художественная литература, мешочка", определяют его форму, развитие речи) должны быстро пройти. каждом времени года, называют, Задачи: развивать творческие Дидактическая игра "Какое после получения игрушки называют Задачи: развивать речь, какое время года изображено на способности детей, коммуникативные слуховое внимание, память, дерево спрятано?".(ознакомление картине. навыки, эмоциональную сферу. Сюжетно-ролевая игра "Юные Дидактическая игра"Кто как интерес к декламации, с окружающим миром, рисование, кричит? Животные". (развитие речи, природным изменениям. экологи". (соц-эмоц развитие, развитие речи) ознакомление с окружающим) Улетели птичьи стаи, Задачи: закреплять представления ознакомление с окружающим Задачи: расширять словарный запас, Лес в сугробах до ветвей. детей о деревьях, развивать умение миром, развитие речи) развивать речь, скорость реакции. Ход Вот тогда мы и дождались различать дерево по характерному Задачи: создавать условия и игры: воспитатель по очереди бросает Наших северных гостей. поощрять социальное творчество, мяч детям и называет животных. Дети, Зимний лес не спит, а дремлет, Педагог показывает детям силуэты умение распределяться на отбивающие мяч, должны описать, как Серебром окутан весь. (тени) деревьев (дуб, ель, береза, подгруппы в соответствии с сосна, тополь). Дети, глядя на кричит животное: Не покинув эту землю, игровым сюжетом, формировать Корова - мычит, тигр - рычит, волк -Много птиц осталось здесь. силуэту определяют название того навыки речевого этикета. Т. Зайцева Расширять представления детей о воет, собака - лает, волк - воет, кот или иного дерева. мяукает, свинья - хрюкает, заяц -Для подсказки применяется направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения кричит. загадка. После того, как дерево верно природы, социальной названо, демонстрируется его значимости. полная картинка. Можно с детьми Ход игры. Педагог перед игрой обсудить, крону деревьев зимой, то, совместно с детьми что зимой листья отсутствуют. рассматривает плакаты, Обсудить, почему ель и сосна брошюры о работе экологов, остаются и летом, и зимой такими закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.

Балалардың дербес әрекеті(жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)

Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему о диких животных зимой). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Лепка: развивать умения выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой: "Лисичка и волк". (лепка, ознакомление с окружающим миром)

Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. Конструировать из природных (шишки, бумага, виды зерен, макаронные издения), составлять композиции.Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. (конструирование) Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.

Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания, раскатывания. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия при помощи стеки (шерсть животных, глаза, мордочка).

Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (*аппликация*)

Дидактическая игра "Какое дерево	Дидактическая игра "Назови	Творческое упражнение	Дидактическая игра "Кто как	Игра "Постройка по замыслу" (из
спрятано?". (ознакомление с	детенышей".(соц-эмоц	"Раскрась рисунок". Животные.	кричит? Животные". (развитие	лего)(конструирование, ознакомление с
окружающим миром, рисование,	развитие, ознакомление с	(рисование, ознакомление с	речи, ознакомление с	окружающим миром)
развитие речи)	окружающим миром, развитие	окружающим миром)	окружающим)	Задачи: развивать конструктивные
	речи)	Задачи: развивать цветовосприятие,	Задачи: расширять словарный	навыки, умение выполнять постройку

		Задачи: закреплять умения	объективные представления об	запас, развивать речь, скорость	по замыслу, по договоренности с
		правильно называть детенышей	окружающем мире, фантазию,	реакции. Ход игры: воспитатель	товарищами.
		животных; активизировать	мелкую моторику рук, закреплять	по очереди бросает мяч детям и	
		словарь, развивать память,	технику закрашивания внутри	называет животных. Дети,	
		мышление, речь.	замкнутого пространства силуэта;	отбивающие мяч, должны	
		Оборудование: предметные	развивать аккуратность.	описать, как кричит животное:	
		картинки животных и их		Корова - мычит, тигр - рычит,	
		детенышей.		волк - воет, собака - лает, волк -	
		Картинки перемешиваются		воет, кот - мяукает, свинья -	
		между собой, играющий		хрюкает, заяц - кричит.	
		подбирает пары: животное и			
		его детеныш. Задача - не только			
		подобрать пары, но и верно			
		назвать детеныша.			
Балалардың үйге қайтуы	Беседа на тему: "Развитие мышления	Беседа на тему: "Откуда взялся	Консультация: "Соблюдение	Выставка рисунков: "Животный	Дать задание родителям для детей, на
Уход детей домой	детей через игру".	замкнутый ребенок?".	гигиенический норм - это	мир зимой".	выходные, пожелать им хорошего
			опрятность детей".		отдыха.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топересектер топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 20.01-24.01.2025 г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау	Измерение температуры тела детей, обсле «Біртұтас тәрбие»				
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимн Месяц – Январь	а Республики Казахстан			
	Ценность – Закон и порядок				
	«Әділ заң – аспан тірегі»/«Справедливі	тій закон - столи нобах			
	Круг приветствия «Счастье»	SIN SAKOH - CTOSHI HEUAN			
	Счастье – наш чудесный круг!				
	Счастье – твой надежный друг!				
	Счастье – поздороваться с утра!				
	Счастье – поздороваться с утра: С кем расстался ты вчера! (развитие речи	I-rommunicamienas nomaeamentia	на доатольности)		
	Словарный минимум: Аға-старший бра	т Эпке-стариная сестра Іні-мпанинг	и брат Балабакина-петский сал Отбас-(	емья Табигат-природа Кал-озеро М	Муз-пел Отэн-Ролина Сан-нисло
ı	(повторяется в разных видах деятельност	г, Опкс-старшая ссстра, ин-младши	нескольких нелель, по полного усроени	семья, таонгат-природа, көл-өзеро, w	1ұз-лед, Отан-година, Сан-число
ı	Задача: Научить правильно произносить с				
Ата-аналармен	«Біртұтас тәрбие»	слова на казалском извіке (отрачать	выстел в течение дни дли овладения язг	nconj	
эңгімелесу	Беседы: "Как вы заботитесь о здоровье с	воего пебенка?"			
Беседа с родителями	Акция "Наши кормушки для птиц".	Boero pedenka			
(либо иными законными	Выставка рассказов: "Какие были мои р	опители в летстве?"			
представителями ребенка),	Консультация: "Безопасность детей - вн				
консультации	Troney I Described By Acton Bir				
Балалар қызметі (ойын,	Детская библиотека "О жизни зимующих	птин". Пополнить уголок, библиот	еку произвелениями для детей, энцикло	пелиями, иллюстрациями, фотографі	иями ролителей на ланную тему.
танымдық,	«Өнегелі» "Рыхление почвы в	«Өнегелі»"Протереть	«Өнегелі»"Наведение порядка в	«Өнегелі»"Порядок в шкафу в	«Өнегелі»"Учимся заправлять свою
коммуникативтік,	комнатных растениях". (соц-эмоц	влажной тряпкой игровые	игрушках". (соц-эмоц развитие,	приемной комнате" (вместе с	постель". (соц-эмоц развитие, навыки
шығармашылық,	развитие, навыки самообслуживания,	полки". (соц-эмоц развитие,	навыки самообслуживания,	помощником воспитателя).	самообслуживания, ознакомление с
эксперименттік, еңбек,	ознакомление с окружающим миром)	навыки самообслуживания,	ознакомление с окружающим	(соц-эмоц развитие, навыки	окружающим миром)
қозғалыс, бейнелеу, дербес	Задачи: продолжать учить детей	ознакомление с окружающим	миром)	самообслуживания, ознакомление	Задачи: формировать у детей навыки и
және басқалар)	ухаживать за комнатными растениями;	миром)	Задачи: учить детей перед работой	с окружающим миром)	умения заботиться о собственной
Детская деятельность	объяснить детям, почему необходимо	Задачи: учить детей соблюдать	надевать рабочий фартук;	Задачи: учить детей следить за	постели; воспитывать быть
(игровая, познавательная,	рыхлить почву растений; закрепить	следующие правила при работе	поддерживать порядок в игрушках:	порядком в индивидуальных	осторожным, пытаться помочь своим
коммуникативная,	методы рыхления и правила	с водой: закатать рукава,	стирать, сушить, протирать, ставить	шкафах: освободить шкаф от	друзьям; воспитывать любовь к труду,
творческая,	использования необходимых	намочить и выжать ткань, при	на место, менять куклам одежду;	одежды и обуви, протереть полки	самостоятельности и навыкам
экспериментальная,	инструментов; развивать навыки труда,	загрязнении промыть водой.	развивать способность к труду,	влажной тряпкой и аккуратно	самообслуживания.
трудовая, двигательная,	аккуратности; воспитывать		устранять беспорядок; развивать	сложить одежду на место.	
изобразительная,	экологическую культуру, заботится об		аккуратность при работе с водой;	Воспитывать трудолюбие,	
самостоятельная и другие)	окружающей среде.		воспитывать уважение к своему	дисциплину. Учится работать	
			труду и труду других людей.	дружно в команде.	
	Настольная игра "Мозаика".	Считалка. (развитие речи,	Дидактическая игра "Кто где	Нарисуйте картины на	Настольная игра "Потерянный
	(ознакомление с окружающим миром,	основы математики)	живет?". (ознакомление с	окрашенных поверхностях.	предмет". (ознакомление с
	конструирование)	Раз, два, три, четыре, пять,	окружающим миром, развитие	Задачи: пробудить в детях	окружающим миром, развитие речи)
	Задачи: научить детей находить и	Вышел зайчик погулять.	речи)	счастливые эмоции.	Задачи: воспитатель ставит на стол
	составлять предметы из частей; учить	Что нам делать? Как нам быть?	Задачи: предложить детям найти	Чтение стихотворения о	несколько предметов. Посмотрев на
	изобретательности.	Нужно заиньку ловить.	"жилище" каждого животного,	снегире.(ознакомление с	них внимательно, ребенок
	Выразительное чтение	Снова будем мы считать:	научить соединять линией с	окружающим миром, развитие	отворачивается в другую сторону (или
	стихотворения. (ознакомление с	Раз, два, три, четыре, пять.	животным; развивать речь; учить	речи)	можно закрыть глаза). Педагог убирает

	T			Luc	
	окружающим, художественная	Игра-лото "Птицы".	называть и описывать животных.	"Снегирь сидит на ветке". М.	один предмет со стола. Ребенку нужно
	литература, развитие речи)	(ознакомление с окружающим,	Чтение стихотворения о синице.	Пляцковский	найти, какого предмета не хватает.
	Задачи: развивать речь, слуховое	развитие речи)	(ознакомление с окружающим	Снегирь сидит на ветке	Количество предметов можно
	внимание,память, интерес к	Задачи: закреплять	миром, развитие речи)	В розовой жилетке,	постепенно увеличивать.
	декламации, природным изменениям.	представления о птицах,	"Скачет шустрая синица" А. Барто	А дятел в ярко-красной	Дидактическая игра "Назови три
	Улетели птичьи стаи,	развивать умения	Скачет шустрая синица,	Шапочке атласной.	предмета". (ознакомление с
	Лес в сугробах до ветвей.	классифицировать птиц на две	Ей на месте не сидится,	Вдали мелькают сойки —	окружающим миром, развитие речи)
	Вот тогда мы и дождались	группы: перелетных,	Прыг-скок, прыг-скок,	Синие ковбойки.	Задачи: закреплять навыки
	Наших северных гостей.	зимующих; воспитывать	Завертелась, как волчок.	М. Пляцковский	классификации предметов; развивать
	Зимний лес не спит, а дремлет,	любознательность.	Вот присела на минутку,	Дидактическая игра "Один –	мышление, память, активизировать
	Серебром окутан весь.	После того, как дети соберут	Почесала клювом грудку,	много". (ознакомление с	словарь; расширять кругозор.
	Не покинув эту землю,	индивидуальные листы с	И с дорожки — на плетень,	окружающим миром, развитие	Ход игры.
	Много птиц осталось здесь.	набором птиц, предложить	Тири-тири, тень-тень-тень.	речи, основы математики)	- Какие предметы можно назвать одним
	Т. Зайцева	показать зимующих, затем	А. Барто	Задачи: развивать умения детей	словом: транспорт растения, животные,
	Чистоговорка (развитие речи)	перелетных птиц, рассказать о	Дидактическая игра "Волшебные	называть множественную форму	предметы различного назначения?
	Белый снежок	птице, которая интересна.	прищепки". (физическое	слов, правильно подбирать	"Птицы!" – произносит педагог и после
	Ложится на лужок;	Игра "Позаботимся о	воспитание, ознакомление с	окончания; развивать	небольшой паузы бросает мяч ребенку.
	Снежок пушистый,	птицах". (ознакомление с	окружающим миром,	артикуляцию, активизировать	Тот отвечает: "Воробей, синица,
	Серебристый.	окружающим, развитие речи)	конструирование)	словарь.	сорока".
		Задачи: развивать у детей	Задачи: развивать мелкую	Педагог предлагает выбирать	Усложнение. Игру можно проводить
		экологическое и нравственное	моторику пальцев с помощью	предметные картинки-карточки,	как блиц-игру, где оценивается
		воспитание.	зажимов, развивать творческие	дети называя объект на карточке,	скорость подбора необходимых слов
		Материал: картинки птиц,	способности; способствовать	подбирает множественную	для группы предметов.
		дерева, кормушки; карточки с	расширению и активизации	форму слова.	
		заданием.	словарного запаса дошкольников, а	Например: "Зима - зимы", "лиса-	
		Ход игры: к ветке дерева	также развитию памяти и	лисы", "вода-воды", "скамейка-	
		прикреплены карточки с	мышления. Выбрать одну	скамейки", "дерево-деревья",	
		заданием и рисунки птиц. На	подходящую фигуру из нескольких	"стол-столы".	
		доске весит рисунок кормушки.	предложенных фигур.		
		Если ребенок правильно	1 71		
		выполнил задание на карточке,			
		он садит птицу в кормушку.			
		Когда все задание по карточкам			
		будут правильно выполнены,			
		все птицы должны сидеть в			
		кормушках. Ребенок, который			
		правильно выполнил все			
		задания, будет награжден			
		номинацией "Самый			
		заботливый".			
Ұйымдастырылған іс-	Детская библиотека "О жизни зимующ	их птиц". Пополнить уголок, библ	иотеку произведениями для детей, энци	иклопедиями, иллюстрациями, фотогр	рафиями родителей на данную тему.
әрекетке	«Менің Қазақстаным» - еженедельное и			1 7 1	
дайындықПодготовка к	«Кюй»: "Дайрабай" (исполнитель Еркега.	пи Рахмадиев) https://zvu4no.org/trac	cks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9?ysclid=	m2ipwmyxcr695349930	
организованной	Беседа о зимующих птицах по	Дидактическая игра "Найди	Считалка "Воробей". (сои-эмои.	Дидактическая игра	Игра "Угадай
деятельности (далее ОД)	предметным картинкам, по	слово на заданный	развитие, ознакомление с	"Чудесный мешочек".	достопримечательность".
	желанию.(развитие речи, ознакомление	звук".(развитие речи,	окружающим миром, развитие	(ознакомление с окружающим	(ознакомление с окружающим миром,
	с окружающим миром)	ознакомление с окружающим	речи, основы математики)	миром, развитие речи, основы	развитие речи)
		миром)	Среди белых голубей	математики)	Задачи: развивать представления детей
		Задачи: развивать у детей	Скачет шустрый воробей,	Задачи: развивать у детей	о родном крае, Родине; при
		фонематический слух, умение	Воробушек – пташка,	осязательные навыки, умение	рассматривании фотографий,
		выделать заданный звук в	Серая рубашка,	описывать предмет, называть его,	побуждать называть памятные места
		слове; побуждать отвечать на	Откликайся, воробей,	определив на ощупь; развивать	родного края, столицы Казахстана и
		вопросы полным ответом.	Вылетай – ка, не робей!	связную речь.	т.д.; воспитывать любовь к родному
		Педагог предлагает найти один	, 1		краю, Родине.
		звук (С или (3, Ш, Ж, Щ, Ч, )) в			
		парах слов.			
					,

Кесте бойынша уймодастырылган кызыкет Организованиза деятельность по расписанию прементием основной смыст стихотворения с неготовной смыст стихотворения и читать сто громос, выразительное четие истихотворения и подыжкая и гро читов не предетавления подыжкая и гро читов не предетавления подыжжая и гро читов не предетавления подыжкая и гро читов не предетавления подымание скази и грожами съзвание скази и грожами съзвание стихотворения и представления подыжкая и гро читов представления представле					Harrantan www.com.re.C.		
Кесте бойынша удок - жилет; Чебурашка - Шапокаяк.  Игры-упражнения по развитию речи удок - жилет; Чебурашка - Шапокаяк.  Игры-упражнения по развитию речи удок - жилет; Чебурашка - Шапокаяк.  Игры-упражнения по развитию речи удок - жилет; Чебурашка - Шапокаяк.  "Заучивание стихотворения "Кормушки для птип".  Цель: акрепить знания детей о зимующей птице нашего края – систире; Задачи: развивать умение слушать стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму.  Музыка "Песия птип".  жираф; звух Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокаяк. Пеля и птип"   Миры-упражнения по художественной литературе "Быстрые и ловкие птички". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, загачи: светки построения в колонну по одному, загачи: совершенствовать нав внаем построения в камества к построения в колонну по одному, загачи: обрежание сказки, объяснять на внеречизощихся в сказке; Задачи: дель: формировать навыки построения мача двумя рукам и, отбивание моге закажи, объяснять на внеренту; Задачи: светки построения в колонну по одному, загачи: часты подыжка построения в колонну по одному, загачи: светки построения в колонну по одному, загачи: стаку по одкажни, объяснять на внаем построения в колонну по одному, загачи: стаку по одкажни, объяснять не подыжка построения в колонну по одному, загачи: стаку подыжка и пресчающихся в сказки; побудать на внаем построения в колонну по одному, загачи: часты подыжна и преметь обрежение порем подыжна и пра "Цель: развивать у корет предетствия с содержание сказки. Сказки потивать по одному загачи: смажи: подыжная игра "Цель: развивать у корет предетства «Здрав птица". Динамическа пау за Золотая птица". Цель: развивать умение сказки. Преметств							
Мира-упражнения по развитию речи казмет стихотворения пересказывать своими словами основной смысл стихотворения пантомиму.    Музыка пред птице нашего края — практа на вопросы, поддержавать диалог, на выстатываем пражжа с продвижением пересказывать своими словами основной смысл стихотворения пантомиму. Подвижная игра "Просмажи словедко" (Пред края и торай "сритейское воспитание "Мы вымосливсе итил". Нель: розвивать навыки пражеетвенных слов, встречающихся в сказки "Золотая птица". Пель: ознакомить, детей с содержанием сказки, объяснять на вопросы, поддержавать диалог, на выки ходьбы на посказ, на внещих сторонах стопы; навыки объясная набыки ходьбы на посказу, на пред пред пред пред пред пред телей об условерям с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточех. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточех. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточех. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточех. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточех. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения с использованием мнемокарточех. Игра "Доскажи словечко". Чтение сказки "Задачи: навыки построения в мерета, брожныем навыки построения в перед "Дель: формировать навыки об удламенных сторо, брамне познакомить, детей с смазки "Задачи: навыки построения в перед "Дель: формировать навыки построения "Цель: дознакомить, детей с смазки "Задачи: навыки построения "Цель: формировать навыки построения "Цель: формировать навыки п							
Папокляк.   Пара-упражнения по развитию речи уйымдастырынган кызькет Организованная деятельность по расписанию   "Заучивание стихотворения по довния мяча вверх, об землю и ловыя его зимующей птице нашего края — снегире; Задачи: развивать умение слушать стихотворения и члать его громко, выразительно. Рассматривание стихотворения и "Кормушка да дучивание стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием миемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием миемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с непользованием мемокарточек. Игра Доскажи словечко".   Чтение нашуть стихотворения с негорь на навыки подном мучать навыки подрижанием молена; навыки подрижанием молена; навыки подрижанием молена; навыки подрижанием молена; навыки прежа перода сказки и отвечать на вопросы.   Выразительное чтение сказки.   Чтры-упражнения по ознакомление с кружающим птиц.   Цель: формировать навыки построения в колонную по							
Перы-упражнения по развитию речи уйымдастырылган кызмет Организованияя деятельность по расписанию   Перы-упражнения по развитить умение спистворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительное чтение стихотворения с пользованием миемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения с пантомиму. Музыка "Песия птици".    Миры-упражнения по развитию речи удожественной литературе ("Непие сказки", объяслять на выносливее птици". Цель: ознакомить детей с слушать стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание стихотворения с пользованием миемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения с пантомиму. Музыка "Песия птици".    Миры-упражнения по узудожественной литературе ("Непие сказки", объяслять (сареджание сказки, объяслять (сареджание сказки, объяслять (сареджание сказки, объяслять на выносливеем, обрасивания муча о землю. Задачи: Совершенствовать на выки бега с высоким подниманием колена; навыки оста с высоким подниманием колена; навыки оста с высоким подниманием колена; навыки перечающихся в сказке; задачи: учить описывать положительные и отридательные сакаки, объяслять на вопросы. Выразительное чтение сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". Цель: рознакомить детей с содержанием сказки, объяслять (сареджанием, художественной литературе "Черты песетами "Выгором подниманием колена; навыки построения в колоннуп по одному, задачи: Черты остроения в колоннуп по одному, задачи: навыки построения в колоннуп по одному, задачи: навыки броения в колоннуп по одному, задачи: чить сизакомить детей с содержанием сказки, объемять детей с содержанием подниманием колена; навыки построения в колоннуп по одному задачи: чить смазие, содержанием сказки, объемать на вопросы. Вываки построения в колоннуп по одному на внеренту; задачи: "Выское воспитание "Мызарачные "Выскомить детей с содержанием сказки, объемать н							
## Вымосливее птиц".  ## "Заучивание стихотворения кызмет Организования деятельность по расписанию  ## "Кормушки для птиц".    Дель: формировать навыки прожем провань из верх, об землю и довля отбивание мяча о землю основной смысл стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать деялог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Раскаятривание сисчетическая ритмика.    Выпосливее птиц".    Цель: формировать навыки бета с высоким отбивание мяча о землю. Задачи: развивать умение сиспользованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко".    Итры-упражнения под "Покру "Дажние да дами из за подванием инемокарточек. Игра "Доскажи словечко".    Чтение наизусть стихотворения черз пантомиму.    Музыва "Песия птиц".    "Заучивание стихотворения черз пантовать на прости деять на предуматильно. Выразительно и челие стихотворения черз пантомиму.    "Заучивание стихотворения и цель: формировать навыки додь обмение оброжание меча о землю. Задачи: Совершенствовать навыки обдьбы на носках,на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бета с высоким подниманием колена; навыки подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Подвижная игра "Крут-к ужуючек".    "Доскажи словечко".   Чтение сказки "Золотая птица".   Дель: формировать навыки "Цель: формировать навыки "Подвижана игра "Крот-к обдержание схазки, объжнять за начение художественной дитературе "Чтение схазки, объжнять детей содержание казки, объжнять стореных поднимательные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вогстновлены высоким подниманием колена; навыки префиа учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; объжную в сказки, объжную в сказки, объжную в сказки; объжную в сказки, объжную в сказки, объжную в сказки и отвечать на вогстновать на вначение художественной дитературе "Чтение схазки и отвечать на вогстновать на вначение хазки и отвечать на подычныем колена; навыки обруждать понимать соруждать понимать соруждать понимать соруждать по			×	**			<b>T</b> 2
жазмет Организованная деятельность по расписанию  ———————————————————————————————————	1ы группа						
расписанию  Цель: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края — снегире; Задачи: развивать умение слушать стихотворения основной смысл стихотворения и основной смысл стихотворения прыжка с продвижением выразительно. Рассматривание сгожетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мінемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Музыка "Песня птиц".  фонати в пред пантомиму. Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Музыка "Песня птиц".  фонати в пред пантомиму. Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Музыка "Песня птиц".	_				,		-
расписанию  зимующей птице нашего края — снетире; Задачи: развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысь стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения и "Кормушка".  Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием минокарточек. Игра "Доскажи словечко".  Чтение наизусть стихотворения ченые и иппользованием минокарточек. Игра "Доскажи словечко".  Чтение наизусть стихотворения ченые и игомиму. Музыка "Песия птиц".  Музыка "Песия птиц".  зимующей птице нашего края — снегисува руками, отбивание мяча о землю. Задачи: совершенствовать навыки совершенствовать на встремение художественных слов, выстремение художественных слов, выстремение художественных слов, выстременощихся в сказке; Задачи: навыки бега с высоким преижение худижественных слов, выстремение художественных слов, выстремения художественных слов, выстремение художественных слов, выстремения художественных слов, выстремение художественных слов, выстременощихся в сказке; Задачи: навыки бега с высоким перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительные и отрешать на выки прыжка с продвижения перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Обрыжаем пре "Дорожка препятствий".  Комплекс общежение мача о зем задачи: навыки бега с высоким перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с содержание сказки. Отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Обрыжаем пре "Дорожка препятствий". Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром "Покормим птиц". Дидактическая игра "Найди героев сказки и отвечать на выским и отвечать на выски мчества положительные							
снетире; Задачи: развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Выразительное чтение стихотворения прыжка с продвижением веред. Подвижная игра "Школа мяча". Монетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использование минемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизуеть стихотворения черта пантомиму. Чтение наизуеть стихотворения черта пантомиму. Чтение наизуеть стихотворения черта пантомиму. Чтение наизуеть стихотворения черта "Патомиму. Чтение наизуеть стихотворения черта пантомиму. Чтение наизуеть стихотворения черта предатальные и отвечать на встеженся нетечансях, содьять положительные и отрицательные казки и отвечать на подникание храдачи: опосомы подниманием колена, навыки подниманием колена перса порожка порема подниманием колена с выскоми поднимание художества нетом объемам не схазки и отвечать на подникания по			*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Школа мяча". Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения чене анатомиму. Музыка "Песня птици". Задачи: Овершенствовать навыки ходьбы на носках,на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки одном пятках, на внешних сторонах стопы; навыки сторонах стопы; навыки обега с высоким подниманием колена; навыки пребрасывания мяча двумя утремнее казки; побуждать положительные и отрицательные порожительные и отрицательные положительные и отрицательные и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Осказки "Зорожа птица". Игры-упражнения по отража и от							расписанию
вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с игользованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения чене выпомы. Пантомиму. Мазыка "Песня птици". Чтение наизусть стихотворения через музыка "Песня птици". Чтение сказки и отвечать на опрежазки и отвечать на опрежазки и отвечать на опрежать на опрежание сказки и отвечать на опрежать и отрицательные качества героев сказки и отвечать на опрежазки и отвечать на опрежазки и отвечать на опрежание сказки и отвечать на опрежание и отрицательные и отрицательные и отрицательные и отрицательные и отрежание сказки и отвечать на опрежание сказки и отвечать на опрежание сказки и отвечать на опрежание сказки. Игры-упражнения по ознакомление с окружающим упражнение (скубиками) и отвемать на прежание сказки и отвечать на опрежание сказки и отвечать							
пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Выразительное чтение стихотворения прыжка с продвижением вперед. Подвижная игра "Школа мяча". Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Максат-міндеттері: балаларды пантомиму. Музыка "Песия птицт".	ием	* *					
основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Подвижная игра "Школа мяча". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения и игользованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения чераз пантомиму. Музыка "Песня птиц". Таныстыру; создердің түрленуі, митользованием подниманием колена; навыки об ознаковлен представние сказки и отвечать на восстановлен. Подвижная игра "Доромка представне и представувивающих итра". Цель: расшнова представува представ				1 ~	, ,		
читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Пантомиму.  Махон пордвижением колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Казак тілі "Уш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, паньстыру; сөздердің түрленуі, таныстыру; сөздердің түрленуі, торай прыжка с продвижение казки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Осодержание сказки. Осодержание сказки. Игры-упражнения по ознакомление с окружающи. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Игры-упражнения по ознакомление с окружающи. Подвижная игра "Дорожка препятствий".  Игры-упражнение на восстановлени дыхания «Обрызгаем бельё во препятствий".  Игры-упражнения по ознакомление с окружающи. Подвижная игра "Дорожка препятствий".  Игры-упражнения по ознакомление с окружающи. Пища".  Подвижная игра "Школа мяча".  Игры-упражнение "Доскажи стазки. Оказка "Золотая птица".  Игры-упражнение "Доскажи стазка "Золотая птица".  Подвижная игра "Круг-к миром "Покормим птиц".  Цель: расширить представление детей об условиях жизни упражнение "Доскажи ознаком "Подвижная игра "Круг-к упражнение "Доскажи ознаком "Подвижная игра "Круг-к упражнение "	вствуй,						
Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка".  Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения игра "Ишкола мяча". Исра "Доскажи словечко".  Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Подвижная игра "Икола мяча". Выразительное чтение сказки. Выразительное чтение сказки. Осказка "Золотая птица". Игры-упражнения по ознакомление с окружающим птица". Динамическая пауза "Золотая птица". "Игровое упражнение "Доскажи исловечко". "Игровое упражнение "Доскажи исловечко". Динамическая игра "Найди героев оказки "Золотая птица". Формировать знания об особенностях зимующих птиц; Задачи: "Красперы, игры-упражнения по особенностях зимующих птиц; объемную аппликацию; объемную аппликацию;					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Выразительное чтение стихотворения "Кормушка".  Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Пантомиму. Музыка "Песия птиц".  Вперед. Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-курчемск". Казак тілі "Үш торай" ергегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, Пантомиму. Максат-міндеттері: балаларды музыка "Песия птиц".  Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица".  "Игровое упражнение "Доскажи детей об условиях жизни зимующих птиц; Задачи: Динамическая игра "Найди героев зимующих птиц; Задачи: Формировать знания об условнух зимующих птиц; Задачи:  "Комплекс общеразвивающих упражнения по ознакомление с окружающим птиц".  Магоподвижная игра "Круг-к "Игровое упражнение "Доскажи детей об условиях жизни зимующих птиц; Задачи:  "Комплекс общеразвивающих упражнения по ознакомление с окружающим птиц".  Магоподвижная игра "Круг-к "Игровое упражнение "Доскажи детей об условиях жизни зимующих птиц; Задачи:  "Комплекс общеразвивающих упражнения по ознакомление с окружающим птиц".  Дидактическая игра "Найди героев замующих птиц; Задачи:  "Комплекс общеразвивающих упражнения по ознакомление с окружающим птиц".  Магоподвижная игра "Школа мяча" "Динамическая пауза "Золотая птица".  "Игровое упражнение "Доскажи детей об условиях жизни зимующих птиц; Задачи:  "Кран-упражнения по особенностях зимующих птиц; объемную аппликацию;				*			
"Кормушка". Подвижная игра "Школа мяча". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Подвижная игра "Школа мяча". Динамическая пауза "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". Миром "Покормим птиц". Цель: расширить представление доскажи и детей об условиях жизни чтение наизусть стихотворения через пантомиму. "Уш торай" ертегісімен музыка "Песня птиц". Чтение птиц". Чтение птиц". Чтение птици". Чтение птици							
Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Музыка "Песня птиц".  Малоподвижная игра "Круг-крукочек".  Казак тілі "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, игры-упражнения по мучамы птици".  Малоподвижная игра "Круг-крукочек". Птица".  "Игровое упражнение "Доскажи Цель: расширить представление детей об условиях жизни детей об условиях жизни зимующих птиц; Задачи: "Красногрудый снегирь".  Малоподвижная игра "Школа мяча миром "Покормим птиц". Цель: расширить представление детей об условиях жизни детей об условиях жизни зимующих птиц; Задачи: "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей объемную аппликацию;	₹						
Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. "Уш торай" ертегісімен Музыка "Песня птиц". Казак тілі "Уш торай" ертегісімен Музыка "Песня птиц". Казак тілі "Уш торай" ертегісімен Таныстыру; сөздердің түрленуі, "Птица". "Игровое упражнение "Доскажи Цель: расширить представление Дидактическая игра "Найди героев зимующих птиц; Задачи: формировать знания об особенностях зимующих птиц; Объемную аппликацию;				·			
использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. "Уш торай" ертегісімен Музыка "Песня птиц". Қазақ тілі "Үш торай" "Игровое упражнение "Доскажи Словечко". Словечко". Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица". Чтеры-упражнения по особенностях зимующих птиц; Задачи: формировать знания об особенностях зимующих птиц; объемную аппликацию;							
Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Музыка "Песня птиц".  на формировать знания об условиях жизни "Красногрудый снегирь".  на формировать знания об условиях жизни "Красногруды".  на формиро						-	
Чтение наизусть стихотворения через пантомиму.  Максат-міндеттері: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, таныстыру; сөздердің тү							
пантомиму. "Үш торай" ертегісімен сказки "Золотая птица". формировать знания об Цель: развивать умение детей объемную аппликацию;	икации						
Музыка "Песня птиц". таныстыру; сөздердің түрленуі, Игры-упражнения по особенностях зимующих птиц; объемную аппликацию;	v						
	й делать						
Педг. изовивать умение детей изодинать   зад есим сти есим негізгі жүне   <b>консталинованни "Мод конкс»</b>   пооривать умение одноминать   задани: вознивит представля	_						
		Задачи: расширить представлен					
	щих	окружающем мире, о зимующи					
про птиц; білімдерін дамыту; еңбектің конструировать кота из ватных зимой. птицах.							
Задачи: формировать умение чутко маңыздылығы туралы дисков; Задачи: совершенствовать Дидактическая игра "Назови Упражнение "Зима".							
		Игры-упражнения по ознакоз					
упражнять детей в выполнении новых торай". помощью ножниц.	ан на	профессии хороши - выбирай	рассматривание перьев.				
	oř o mazino	цель: расширить знания детей		·		* 1	
музыкой. торай". кошка". взрослых, о профессиях	зи о труде			-		· ·	
	ž pomoc	Задачи: развивать словарный за					
		воспитывать уважение к труду					
		взрослого, к каждой профессии					
		Дидактическое упражнение "Н			1		
		правильно", "Кому что нужно д					
"Синица". Игры-упражнения по Вадачи: формировать умение чутко работы?".	مريب						
Цель: формировать умение передавать основам математики воспринимать песню про птиц;		pacoin.					
в рисунке образ птиц "Горошины в сумке". совершенствовать умение							
Задачи: развивать навыки подбирать Цель: сформировать различать особенности темпа							
соответствующую цветовую гамму, представления детей о прямом произведения, упражнять детей в							
совершенствовать технику рисования и обратном счете предметов в выполнении новых элементов танца					1		
акварельными красками; красиво пределах пяти в соответствии с музыкой.							
располагать птиц на листе бумаги. Задачи: закрепить знания о Дидактическая игра "Найди звук							
Динамическая пауза "Желтая синица". способах счета от одного до птицы".							
Развивающая игра-упражнение пяти, о понятии равенства Музыкально-дидактическая игра				*			
"Угадай, кто как кричит". чисел; повторить "Лиса и гуси".							
геометрические фигуры.						*	
Исследовательское упражнение							
на подсчет предметов в сумке и							
за столом "Горошинки для				•			

		птиц."			
		Переменка. Развивающее			
		упражнение "Разместите птицу			
		в своем гнезде".			
		Развивающее упражнение на			
		ковре "Покажи число, сколько			
		звуков ты услышал".			
Балалардың дербес	Подвижная игра "Автобус".	Чтение стихотворения	Динамическое	Игра-упражнение "Придумай	Дидактическая игра"Кто как
әрекеті (жылжымалы,	(физическое воспитание, ознакомление	"Воробейка" Е. Трутневой,	упражнение(физическое	движение". (ознакомление с	кричит? Птицы". (развитие речи,
ұлттық, рөлдік, баспа және	с окружающим миром, развитие речи)	беседа по содержанию.	воспитание, развитие речи,	окружающим миром, физическое	ознакомление с окружающим)
басқа ойындар, өнер,	Задачи: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические	(художественная литература,	ознакомление с окруж.миром)	воспитание, основы	Задачи: расширять словарный запас,
кітаптарды қарау және т.	1 /1 1	развитие речи, ознакомление с	Скачет шустрая синица, (Прыжки	математики)	развивать речь, скорость реакции. Ход
б.)	качества, дружелюбие.	окружающим миром)	на месте на двух ногах)	Задачи: развивать умения	игры: воспитатель по очереди бросает
Самостоятельная	Дети встают в ряд друг за другом.	Задачи: развивать интерес к	Ей на месте не сидится, (Прыжки	выполнять задуманные	мяч детям и называет животных. Дети,
деятельность детей	Воспитатель - водитель автобуса.	художественному слову,	на месте на левой ноге)	движения, а также зеркально	отбивающие мяч, должны описать, как
(подвижные,	Остальные - пассажиры. Автобус	умение отвечать словами из	Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на	подражать показанным	кричит та или иная птица:
национальные, сюжетно-	трогается, когда воспитатель издает	текста.	месте на правой ноге)	движениям; развивать	- Ворона - каркает, воробей - чирикает,
ролевые, настольно-	звук (подает сигнал). Сначала автобус едет медленно, потом быстрее.	Озяб воробейка, промёрз до	Завертелась, как волчок	вестибулярный аппарат, воображение.	курица - квохчет, кукушка - кукует,
печатные и другие игры,	Водитель останавливает автобус. Игра	костей: Повсюду сугробы да лёд.	(Кружиться на месте) Вот присела на минутку,	желающий ребенок выходит в	скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет,
изодеятельность,			(Присесть)		
рассматривание книг и	продолжается.	Ну, где же весна? Ни послов, ни вестей	Почесала клювом грудку, (Встать,	середину круга, показывает комплекс из одного или	утка - крякает. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".
другое)		Зимовшицам птицам не шлёт.	выполнить наклоны головы влево -	нескольких движений, остальные	(ознакомление с окружающим миром,
		Зимовщицам птицам не шлет.	вправо)	должны точь-в-точь повторить.	развитие речи, соц-эмоц развитиие)
		Сидит воробейка в домишке	И с дорожки — на плетень,	Второй вариант: каждый в кругу	Задачи: закреплять представления детей
		скворца,	(Прыжки на месте, на левой ноге)	поочередно показывает	о зоопарке, животных, взятых на
		Ни в сад, ни во двор не летит.	Тири-тири, (Прыжки на месте, на	движения, остальные повторяют.	охрану; закреплять понятия
		Мороз да метели! Не видно	правой ноге)	Театральная постановка.	ветеринарный врач, орнитолог
		конца!	Тень-тень-тень! (Прыжки на месте,	(художественная литература,	(птицевод); определять, какую роль
		На них воробьишка сердит.	на двух ногах) (А. Барто)	ознакомление с окружающим	играют специалисты в зоопарке;
		на них вороовинка сердит.	Дидактическая игра"Кто как	миром, музыка, соц-эмоц	воспитывать трудолюбие, бережное
		А солнечный зайчик - к нему на	кричит? Птицы".(развитие речи,	развитие)	отношение к животным, заботу.
		порог:	ознакомление с окружающим)	Драматизация казахской	Ход: педагог перед игрой совместно с
		- Ты где, удалец-молодец?	Задачи: расширять словарный	народной сказки "Лисица и	детьми рассматривает картинки о
		Зима миновала, прошёл её	запас, развивать речь, скорость	фазан" с использованием	зоопарке, показывает видеоролик о
		срок,	реакции. Ход игры: воспитатель по	настольного конусного театра.	животных и птицах, находящихся под
		Морозу и вьюгам конец.	очереди бросает мяч детям и	Задачи: развивать творческие	охраной в мире. Необходимо обсудить,
			называет животных. Дети,	способности детей,	в чем суть деятельности таких
		«Чирик! - закричал воробей	отбивающие мяч, должны описать,	коммуникативные навыки,	специалистов, как детский
		Чик-чирик зима холодна и	как кричит та или иная птица:	эмоциональную сферу.	ветеринарный врач, орнитолог
		темна.	- Ворона - каркает, воробей -		(специалист по птице), зоолог
		Конечно, я к деду Морозу	чирикает, курица - квохчет,		(специалист по животным). Ребята сами
		привык,	кукушка - кукует, скворцы - кричат,		выбирают или используют подсчет
		Но как хорошо, что весна!»	соловей - поет, журавли - курлычут,		специалистов, работающих в зоопарке.
		,	гусь - гогочет, утка - крякает.		Герои берут нужные им образцы
			Сюжетно ролевая игра		одежды и инструменты и идут по своим
			"Медицинская клиника". (развитие		местам. Остальные дети берут в руки
			речи, ознакомление с окружающим)		игрушки зверей и птиц, высаживают в
					определенные места, двигают, приводят
					в движение. Специалисты осмотрят
					места для птиц и зверей, покажут свою
					помощь. В заключение педагог вместе с
		1			
					детьми может сделать вывод: человек
					должен осознавать ответственность за

					природе, заботиться о них и говорить о
					необходимости создания
					благоприятных условий для их жизнедеятельности.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. Задачи: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.	Дидактическая игра "Кто где находится?".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.	Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске. Ход игры: воспитатель обращает на себя внимание детей: - Ребята, я покажу вам настроения зайчика (смайлы), внимательно посмотрите на его настроения и найдите картинку веселого зайчика! Педагог раскладывает на полу несколько настроений (смайликов) зайчиков. Дети должны посмотреть на картинки на доске и быстро найти нужную. Если ребенок затрудняется, педагог помогает ему. Дети, которые хорошо участвовали в игре, получат медали	Словесная игра "Чего нет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи. Педагог может называть слова либо в виде усложнения сразу же показывает картинки-карточки по очереди, задает вопрос: "Чего нет?" Лес - леса, лиса - лисы, снег - снега, ворота - ворот, тучи -туч, шапки - шапок, ветер - ветра.	Игра-упражнение "Найди решение, назови!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.
			с зайчиками.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового надели сапоги (валенки), пальто, варежки				epicini, ne pray, sacrerily in samen,
	"Мы знаем, как и что надеть, чтоб не заме Друг за другом проследим, с улыбкой пог Напомнить о правилах безопасности, о пр правил наблюдения; возможности обраще желания и потребности: просьба залавать	ерзнуть, не вспотеть. лядим". равилах поведения на воздухе; напо ения за помощью взрослому при не	мнить о недопустимости подбирания в	ыпавших предметов, сора, об опаснос	
Серуен	Друг за другом проследим, с улыбкой пог Напомнить о правилах безопасности, о пр	ерзнуть, не вспотеть. лядим". равилах поведения на воздухе; напо ения за помощью взрослому при не	мнить о недопустимости подбирания в	ыпавших предметов, сора, об опаснос	
Серуен Прогулка	Друг за другом проследим, с улыбкой пот Напомнить о правилах безопасности, о пр правил наблюдения; возможности обраще желания и потребности; просьба задавать	рзнуть, не вспотеть. лядим". равилах поведения на воздухе; напо ения за помощью взрослому при не возникающие вопросы.	мнить о недопустимости подбирания вы стандартных случаях, обязательности о	ыпавших предметов, сора, об опаснос девания по сезону; призывать делить	ся эмоциями, чувствами, передавать

клюва. Подвести к тому, что ворона всеядна, избирательна, легко находит пищу, находясь рядом с человеком. Затем предлагается вслушаться в строчки стихотворения о вороне, рассказать об особенностях повадок птины

птицы.
Кар, кар, кар " кричит ворона
Вор украл мою корону
Зеркальце, колечко,
Туфли и аптечку.
Как найти мое богатство?
Помоги, воронье братство!
Л. Луканова
Предлагается вспомнить образцы
устного народного творчества:"Ай-ду-ду".

«Өнегелі» Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.

#### Подвижная игра "Совушка".

(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех,

Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Белый зайчик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался

кто шевелится, и забирает в гнездо.

Цель: учить детей передавать друг другу эстафету; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, ценить дружбу хорошим. Катание на санях. Творческая деятельность: "Лепим снеговика". Задачи: учить работать со снегом, развивать констуркторские навыки. Индивидуальная работа: составлять небольшой рассказ о снеговике. Загадка.

- Доброе, хорошее,
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит. (Солнце).
Пословица: "Зимой солнце
сквозь слёзы улыбается".
«Өнегелі» Трудовая

деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Задачи: побуждать детей к

Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Зайцы и

подвижная игра "занцы и волк". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.

Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями.

Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.

По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается

каким внешним признакам была узнана сорока. В процессе описания птицы, уточнять ответы об особенностях размеров птицы по сравнению с воробьями, цвета оперения, размеров хвоста и крыльев. Подвести к тому, что сорока всеядна, избирательна, легко находит пищу, находясь рядом с человеком. Затем предлагается вслушаться в строчки стихотворения о сороке, рассказать об особенностях повадок птицы. Стрекотунья белобока, Под калиткою моей Скачет пёстрая сорока И пророчит мне гостей. Колокольчик небывалый У меня звенит в ушах, На заре... алой, Серебрится снежный прах. А.С. Пушкин Предлагается вспомнить образцы устного народного творчества: "Сорока-белобока".

«Өнегелі» Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда.

Подвижная игра "Белый зайчик". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убегал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди,

Все остались позади!

Подвижная игра "Поймай и

А в колхозе, у овина, Стынет в инее рябина. Как пришла пора метелей, Налетели свиристели. Заскрипели, засвистели... Все до ягодки поели. (А. Барто) - Свиристель - это зимующая птица. Свиристели, так же как снегири, синицы, зимой подлетают близко к местах, где проживает человек. Свиристели устраивают на соснах гнезда, скрытые от людских глаз. Зимой свиристели питаются опавшими семенами, застывшими ягодами, фруктами растений. «Өнегелі»Трудовая

женегель» г рудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение

Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.

Подвижная игра "Совушка".

(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают

тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Сбей кеглю".

Вылетает совушка, высматривая

неподвижно.

землю, словно шерстяным одеялом. «Онегелі» Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: побуждать детей ответственно относится к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.

Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)

задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Перетяни палку".

Казахская народная игра. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы).

Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

Под еловой веточкой, передай мяч дальше". С клюшкой.(физическое логнать их. Лишь завидев убегал Во время игр детей педагог (физическое воспитание) воспитание) Задачи: отрабатывать умения и Задачи: учить фиксировать От волчонка серого. может говорить: Скок да скок, скок да скок Зайки скачут, скок-поскок, навыки ловить мяч, перебрасывать возможность забросить шайбу От волчонка серого. На зеленый на лужок. товарищу двумя руками; рзвивать клюшкой в цель, сбивая кеглю. - Зайчик, бегай, не сиди, Травку щиплют кушают, ловкость, внимание, реакцию, Самостоятельные игры. Все остались позади! Осторожно слушают, координацию движений, дружеские Повышать двигательную Самостоятельные игры. Повышать Не идет ли волк. отношения. активность во время игр, двигательную активность во время игр, Дети выполняют действия, о Самостоятельные игры. Повышать развивать умения игра сообща, которых говорится в двигательную активность во время сопереживать, оказывать развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать стихотворении. С окончанием игр, развивать умения игра сообща, взаимопомощь. (соц-эмоц взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, слов появляется волк и сопереживать, оказывать развитие, ознакомление с ознакомление с окружающим миром, начинает ловить зайцев. взаимопомощь. (соц-эмоц окружающим миром, физическое физическое воспитание) Ребенок, исполняющий роль воспитание) развитие, ознакомление с волка должен быть подальше окружающим миром, физическое от кустов, где прячутся дети. воспитание) Подвижная игра "Попади в цель". (физическое воспитание) Задачи: развивать меткость, умение метать в цель, стремление соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,

Балалардың дербес әрекеті(жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и

другое)

Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическое воспитание, ознакомление окружающим миром)

Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "Птицы на кормушке". (лепка, ознакомление с окружающим миром)

Конструировать из природных (шишки, бумага, виды зерен, макаронные издения), составлять композиции.Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. (конструирование) Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: "кұс қанаты", "кұс тұмсық", "ирек", соблюдать порядок расположения элементов ("Полоска снега с орнаментом"), расстояния между ними. (рисование)

Рзвивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределеняя обязанности между собой (в вечернее время составлять композиции ("Лисичка и волк").(лепка)

Развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: ("Птицы на кормушке", в вечернее время). (аппликация)

Дидактическая игра "Назови детеньшей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения правильно называть детеньшей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детеньшей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно

Считалка "Воробей".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек – пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей,
Вылетай – ка, не робей!

физическое воспитание)

Игра-лото
"Птицы".(ознакомление с окружающим, развитие речи)
Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц, рассказать о птице, которая

Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.

Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица: Ворона - каркает, воробей - чирикает, курица - квохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - пост,

журавли - курлычут, гусь - гогочет,

	назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок,		интересна.		утка - крякает.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей -	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по тему: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"
		внимательность".		1	1

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «»

Группа, топересектер топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 27.01-31.01.2025 г.

Күн тәртібі	Дуйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Сэрссног	Четверг	лс <u>у</u> ма Пятница
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, само				титищи
Билилирды қиовидиу	«Біртұтас тәрбие»	o type ibini. Biloyalbilbik demotp, demotp k	ожных покровов, при песоходим	эсти проверка температуры.	
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимн	а Республики Казахстан			
II piiciii geren	Месяц – Январь	,			
	Ценность – Закон и порядок				
	«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Не будет стра	аны без порядка»			
	Доброе утро улыбчивым лицам!	•			
	Доброе утро солнцу и птицам!				
	Пусть каждый становится добрым, доверч	ивым.			
	Пусть доброе утро продлится до вечера! (	развитие речи-коммуникативная, познав	ательная деятельности)		
	Словарный минимум: Аға-старший брат				Іұз-лед, Отан-Родина, Сан-число
	(повторяется в разных видах деятельност				
	Задача: Научить правильно произносить с	лова на казахском языке (отрабатываютс	я в течение дня для овладения яз	ыком)	
Ата-аналармен	«Біртұтас тәрбие»				
әңгімелесу	Беседы: "Личная гигиена детей ".				
Беседа с родителями	Выпуск газет на тему: "Наши зимние ка				
(либо иными законными	Акция "Игрушки из бросового материала				
представителями ребенка),					
консультации Балалар қызметі (ойын,	«Өнегелі»"Дежурство по столовой".	«Өнегелі»"Наведение порядка в	«Өнегелі»"Замена грязных	«Өнегелі»"Учимся заправлять	«Өнегелі»"Мытье, сушка игрушек".
<b>Балалар қызмен</b> (биын, танымдық,	«Онегель» дежурство по столовой . (навыки самообслуживания,	«Онегель» паведение порядка в полках, коробках с игрушками".	«онегель» замена грязных полотенец". (навыки	«Онегель» учимся заправлять постель". (навыки	«Онегелі» мытье, сушка игрушек . (навыки самообслуживания,
танымдық, коммуникативтік,	ознакомление с окружающим миром)	полках, корооках с игрушками . (навыки самообслуживания,	самообслуживания,	самообслуживания, ознакомление	ознакомление с окружающим миром)
шығармашылық,	Задачи: формировать умение нести	ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим	с окружающим миром)	Задачи: развивать навыки ухода за
эксперименттік, еңбек,	обязанности по сервировке стола,	Задачи: отрабатывать навыки	миром)	Задачи: развивать умение	игрушками, надевать фартуки, мыть
қозғалыс, бейнелеу, дербес	запоминать порядок расставления	раскладывания, расставления	Задачи: учить проявлять	заправлять постель по показу	игрушки аккуратно, раскладывать на
және басқалар)	посуды, раскладывания столовых	игрушек по полкам, коробкам,	интерес к труду, стремиться	помощника воспитателя;	сушку на специальном полотно;
Детская деятельность	приборов; воспитывать	предварительно, протерев пыль;	выполнять данное задание;	воспитывать желание помогать	вырабатывать привычку поддерживать
(игровая, познавательная,	ответственность, аккуратность, умение	развивать умение довадить начатое	продолжать учить вешать	взрослым, чувство	порядок; развивать аккуратность при
коммуникативная,	стремиться к задуманному результату.	дело до конца, обращать внимание на	полотенце в свою ячейку;	ответственности за порученную	работе с водой, спредметами,
творческая,		законченность, говорить "вот и	воспитывать любовь к труду,	работу.	соблюдать правила безопасности.
экспериментальная,		порядок"; воспитывать уважение к	помогать взрослым.		
трудовая, двигательная,		своему труду и труду других людей.			
изобразительная,	Настольная игра "Не ошибись,	Чтение считалки. (развитие речи,	Дидактическая игра	Дидактическая игра "Назови	Дидактическая игра "Лесники
самостоятельная и другие)	запомни". (развитие речи,	основы математики)	"Мебель для дома.	одним словом". (развитие речи,	помогают лесу". (ознакомление с
	ознакомление с окружающим миром)	Задачи: развивать навыки	Интерьер". (ознакомление с	ознакомление с окружающим	окружающим миром, развитие речи)
	Задачи: развивать речь, память,	порядкового счета, слуховую память,	окружающим миром,	миром)	Задачи: закрепить знания детей о
	зрительно восприятие, мышление;	мышление, дружеские отношения,	развитие речи)	Задачи: развивать, обогощать	внешнем виде деревьев и кустарников
	расширять и уточнять представления об окружающем мире,	мотивацию к играм Мы считалку начинаем,	Задачи: учить правильно называть отдельные	речь, закреплять умение классифицировать предметы,	(стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части
	Ход игры: перед каждым ребенком	- мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем.	предметы мебели,	объединять предметы одним	различных деревьев: стволы, листья,
	воспитатель кладет по 10-15 карточек с	Ты ответы находи	необходимые в доме;	словом; способствовать	плоды и семена; деревьев лиственных,
	разными предметами (яблоко,	И скорее выходи!	упражнять в умении	проявлению быстроты реакции,	хвойных; фишки "юный эколог".
	троллейбус, чайник, самолет, ручка,	Раз – в году мой день рожденья,	составлять интерьер той или	изобретательности, ловкости,	Правила: собрать в одной картинке все
	машина, лошадь, петух).	Два- глаза для обозренья.	иной комнаты с помощью	внимательности.	соответствующие части одного (того

Педагог предлагает:

- Сейчас я скажу несколько слов. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат перед вами, выберите что-нибудь, что поможет вам вспомнить, что я сказала, и поместите это в другое место. Читаю первое слово. После того, как дети сделали свой выбор из картинок, которые лежат перед ними, читается второе слово и так далее. Ребенок должен повторять слова воспитателя, составить картину из своих предметов и запомнить.

### Проговаривание чистоговорок: 3,

С.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С.
На санках ездили в лесу,
Лизу встретили внизу.

Для коров и для коз Привезли мы сена воз. Д. Ахметова Дидактическая игра "Геометрическое домино".

Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.

Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь – лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!

**Игра** "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.

Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Водящий играющий просовывает руку в мешочек, описывает попавшийся на ощупь предмет, но не достает. Остальные должны догадаться. Если дети отгадывают предмет, то водящий меняется. Если предмет не угадывается, то водящий продолжает выбирать и описывать предметы в мешочке.

Игра "Чего нет?" (развитие речи, знакомление сокружающим миром)

Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".

подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.

Оборудование: предметные картинки с изображением предметов мебели; силуэты видов мебели для составления интерьера; полотна с изображением пустых комнат для заполнения в дальнейшем их мебелью.

Правила: рассказать о частях той или иной мебели; после того, как описательный рассказ составлен, играющий получает право составить плоскостной интерьер комнаты по своему желанию, называет комнату, ее назначение.

Примечание: силуэты различных видов мебели можно вырезать с детьми в свободное время из старых журналов, неиспользуемых каталогов мебели.

# Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них. Художественное слово.

Педагог показывает детям разные предметы, дети должны хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы.

Загадки. Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Ходит-бродит много дней, Хвост мотается за ней. Все шаги её просты, Но меняются хвосты. (Игла) Жили б век без суетни, Только вспыльчивы они. (Спички) Ладонь в кулак не сжимается,

Ладонь в кулак не сжимается, Змеёй назвать — не жалит. (Аркан) Утром слышат все спросонок —

Утром слышат все спросонок — Ржёт железный жеребёнок. (Будильник)
И как его не жалко!
Все рады колотить — Он только из-под палки Способен говорить. (Барабан) Перевёрнутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) Летит слепая птица,

Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

С крыла течёт водица. (Туча)

Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.

или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна. Ход: воспитатель выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего. "Лесничий" раздает детям разрезные карточки, каждый выбирает для себя, какое дерево он будет составлять. После окончания "сбора" дети выставляют деревья в одно пространство. "Лесничий" проверяет соответствие частей, раздает в подарок фишки "юный эколог".

Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)

Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая

команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на выражении лица, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же

Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество.

назван его именем.

	T	T	T =		
			В нашей группе на окне,		
			Во зеленой во стране,		
			В расписных горшочках		
			Подросли цветочки.		
			Вот розан, герань, толстянка,		
			Колких кактусов семья.		
			Их польем мы спозаранку.		
			Я и все мои друзья.		
*7	¥0.	1	(Н.Нищева).	1	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем. (физи	іческое воспитание, музыка, физическая <i>і</i> 	хультура, ознакомление с окружа	ющим миром, развитие речи)	
(двигательная	1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собо				
активность, игровая	2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу				
деятельность)	3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать н			гь 4-5 раз.	
Таңертеңгі жаттығу	4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед				
	5. ИП: лежа на спине, обруч над головой,	на земле; поднять обруч вверх, согнуть ко	олени, коснуться обруча коленям	и; ип. Повторить 4-5 раз.	
	6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 р	раз) прыжки на месте в обруч; переход в м	ларш на 8 раз; повторить упражне	ения еще раз.	
	7. Упражнения на дыхание.	13 / 1 //	1 1 1 1 1 1	· I	
	Словарный минимум: Қаз-гусь, Әтеш-п	етух. Тауык-курица. Ат-конь. Ит-собака.	Жылкы-пошаль. Тай-жеребенок.	(повторяется в разных вилах леятель	ности в течении от нескольких лней ло
	нескольких недель, до полного усвоения		жыкы пошады, тап жересенек.	(повторжетей в разных видах дейтель	люсти в те тенни от нескольких диси до
Организованная	Игры-упражнения по развитию речи	Физическое воспитание "Бросание	Игры-упражнения по	Физическое воспитание	Игры-упражнения по лепке "Белка
деятельность по	"Рассказ о деревне (ауле) и городе.	мяча двумя руками".	художественной литературе	"Ползание на четвереньках по	
				наклонной скамейке".	грызет орешек".
расписанию	Звуковая культура языка: звук [р]".	Цель: продолжать формировать	"Лисичка-сестричка и серый волк".		Цель: развивать навыки лепить из
Кесте бойынша	Цель: познакомить детей с согласным	навыки перестроения в колонну по		Цель: формировать навыки	пластилина
ұйымдастырылған	звуком [р], упражнять в	два;	Цель: познакомить детей с	ходьбы с изменением	Задачи: учить лепить белку частями,
қызмет	проговаривании звука в слоге, слове;	Задачи: навыки ходьбы на внешней	содержанием сказки	направления движения,	показать характерные признаки
	Задачи: упражнять детей в чётком и	стороне стопы; навыки бега с	Задачи: учить пересказывать,	"змейкой", врассыпную; Задачи:	внешнего вида зверя.
	правильном произнесении звука [р]	высоким подниманием колена;	сохраняя последовательность	навыки перестроения в звенья по	Дидактическая игра "Кто чем
	изолированно, в чистоговорках, в	развивать навыки бросания мяча из-за	сюжета, выразительно и	два; навыки ходьбы по ребристой	
	словах и предложениях; закрепить	головы и ловля его.	эмоционально передавать	доске.	питается?".
	понятия "деревня" и "город".	Подвижная игра "Горячая картошка".	сказочных героев; уметь	Подвижная игра "Мяч	Физическое воспитание "Игры с
	Показ демонстрационых картинок	Малоподвижная игра "У кого мяч?".	эмоционально воспринимать	водящему".	мячом".
	"Деревня (аул) и город".	Қазақ тілі "Қыстайтын құстар.	настроение героев сказки.	Игровое упражнение "Я умею".	Цель: продолжать формировать навыки
	Беседа по картинкам "Деревня (аул) и	Көп, аз, тең".	Выразительное чтение	Игры-упражнения по	ходьбы на внешней стороне стопы;
	город".	Мақсат-міндеттері: балалардың	сказки.	конструированию "Построим	Задачи: навыки бега с высоким
	Физкультминутка "Город".	түбірлес сөздер туралы білімдерін	Показ слайдов или	будку Актосу".	подниманием колена; развивать навыки
	Словесное упражнение на основе	мысал негізінде "қыс - қыстау -	содержательных картинок по	Цель: развивать умение детей	ползания на четвереньках по наклонной
	графических схем "Составь	қыстайтын" қалыптастыру; заттар	мотивам сказки.	строить на зиму будку для щенка	скамейке.
	1 1			Актоса с использованием набора	Подвижная игра "Дорожка
	предложение".	тобының санын анықтау ұғымдарын	Динамическая пауза "Лиса".	1	препятствий", "Мы веселые ребята".
	Игра "Скажи наоборот" (с мячом).	білдіретін "артық" ,"кем", "тең"	Инсценировка сказки.	строительных материалов,	inpenditeration, with beceribie people.
	Артикуляционные упражнения.	сөздерін дыбыстауға жаттықтыру.	Дидактическая игра "Чей	содержащих доску, треугольник,	
	Согласный звук [р].	Артикуляциялық жаттығу	хвост?".	брусок; Задачи: развивать умения	
	Упражнение на развитие	"Торғайдың әні".	Музыка "Секреты от	различать строительные	
	фонематического слуха. Игра "Зажги	Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір	кошки".	материалы друг от друга по	
	фонарики".	түсінікке біріктіруге арналған сөздік	Цель: продолжать	объему.	
	Дидактическая игра "Скажи	жаттығу.	формировать способность	Развивающая игра "Где прячется	
	правильно".	Заттар тобын салыстыру бойынша	детей понимать характер и	Актос?".	
	Музыка "Мой котенок".	сөздік есеп модельдеуге арналған	значение слов песни про	Игры-упражнения по	
	Цель: формировать способность детей	жаттығу "Артық, кем, тең".	кошку;	ознакомлению с окружающим	
	понимать характер и значение слов	Ойын әрекетінің негізінде сөйлем	Задачи: упражнять детей в	миром "Черепаха с	
	песни про кошку;	құрауға арналған сөзді-ойынды	том, чтобы начинать и	террариуме".	
	Задачи: упражнять детей в том, чтобы	жаттығу "Қандай құс, не шоқиды?".	заканчивать вместе под	Цель: формировать у детей	
	начинать и заканчивать вместе под	Игры-упражнения по основам	музыку в групповом	знания о жизни черепахи	
		итры-упражнения по основам математики "Рыбы разных форм".		(степной), о способах ухода за	
	музыку в групповом исполнении;		исполнении;		
	совершенствовать способность	Цель: дать детям представление об	совершенствовать	ней (внешний вид, среда	
	слухового восприятия и игры на	эквивалентности сравнения;	способность слухового	обитания, среда обитания, еда);	
	музыкальных инструментах.	Задачи: дать знания о равенстве групп	восприятия и игры на	Задачи: формировать навыки	

	Дидактическая игра "Веселый паровоз".			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
		однородных и разнородных	музыкальных инструментах.	ухода за черепахами в домашних	
	Музыкально-дидактическая игра "Где	предметов по-разному	Игра "Веселый клоуны".	условиях; развивать умения	
	мой цыпленок?".	расположенных по отношению друг к	Игра "Сколько звуков?".	соблюдать активность, проявлять	
	Практическое упражнение за столом	другу; отработать понятия "сколько	Игры-упражнения по	доброту.	
	"Число рыб равно?".	было, сколько стало", "равный",	основам математики	Развивающие упражнения "Что	
	Игры-упражнения по рисованию	"равно" и "далеко", "близко" в рамках	"Давайте сравним".	делает черепаха?".	
	"Аквариумные рыбки".	расположения предметов в	Цель: формировать навыки	Дидактическая игра "Найди	
	Цель: обучение детей технике	пространстве.	называния свойства	черепаху".	
	изображения больших и маленьких рыб	Исследовательская тренировка с	предметов; Задачи: умение		
	при помощи шаблонов круглой,	панно "Давайте посчитаем	сравнивать двух контрастных		
	овальной и треугольной формы;	аквариумных рыбок и найдем	и одинаковых предметов по		
	Задачи: практиковать в составлении	одинаковых".	длине и ширине; по высоте и		
	композиции.	Переменка. Упражнения на жесты.	толщине. Закрепить знания о		
	Игра-пантомима "Аквариум".	"Рыбы близко и далеко".	геометрических фигурах.		
	Упражнение на внимание "Найди	Развивающее упражнение "Угадай	Игра "Путешествие в		
	различия".	форму".	Царство геометрических		
	pussiii iiin	форму .	фигур", "Фигурки		
			спрятались".		
			Игровое упражнение		
			"Толстый, тонкий",		
			"Матрешки в гостях ".		
Forgrand w ranges	Hene !! Herroway was example at the	Turangunag uppa "Cuaguag	i	Turanerumana urba !!I/ra	Turangana wang utang utang anggang ang
Балалардың дербес	Игра "Домашние животные и их	Дидактическая игра "Счетная	Дидактическая игра	Дидактическая игра "Кто	Дидактическая игра "Что лишнее?".
әрекеті (жылжымалы,	детеныши". (развитие речи,	<b>мозаика".</b> (ознакомление с	"Геометрическое домино".	быстрее?". (ознакомление с	(развитие речи, ознакомление с
ұлттық, рөлдік, баспа және	ознакомление с окружающим миром)	окружающим, основы математики,	(основы математики,	окружающим, развитие речи)	окружающим миром)
басқа ойындар, өнер,	Задачи: познакомить детей с	развитие речи)	ознакомление с окружающим	Задачи: закреплять	Каждому ребенку педагог раздает
кітаптарды қарау және т.	домашними животными, научить	Задачи: знакомство с числами;	миром, конструирование)	представления о растениях,	картинки фруктов и овощей,
б.)	различать и называть их детенышей.	научить определять соответствие	Задачи: развивать умения	умения их различать, развивать	предлагают найти лишний фрукт или
Самостоятельная	Ход игры: педагог раздает детям	чисел.	подбирать пару к той или	реакцию, внимание, дружелюбие.	овощь, назвать его, объяснить свой
деятельность детей	карточки, они должны внимательно	Материал: счетные палочки. Ход	иной фишке с одинаковой	Когда воспитатель произносит	выбор.
(подвижные,	посмотреть и назвать детенышей	игры: составлять с детьми цифры или	геометрической фигурой	название полевых цветов и	Различать фрукты и овощи. Например:
национальные, сюжетно-	домашних животных.	буквы с помощью счетных палочек.	идентичного цвета; развивать	комнатных растений. Дети	яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь
ролевые, настольно-	Казахская народная подвижная игра	Попросить ребенка поставить рядом с	восприятие, внимание,	встают, при назывании	лишняя капуста. Капуста - овощь,
печатные и другие игры,	"Тақия тастамақ" ("Тюбетейка -	числом соответствующее количество	мышление, мелкую моторику	комнатных растений аплодируют.	остальные - фрукты. Поэтому капуста
изодеятельность,	невидимка").(физическое развитие,	счетных палочек.	рук.	- Вы знаете, из каких частей	здесь лишняя.
рассматривание книг и	казахский язык, основы математики)	Игра-лото "Птицы".(ознакомление с	Оборудование: наборы	состоят цветы?	
другое)	Задачи: развивать ориентировку в	окружающим, развитие речи)	фишек с геометрическими	Дети показывают на картинке:	
	пространстве, координацию движений,	Задачи: закреплять представления о	фигурами разных цветов, где	корни, стебли, лепестки,	
	умение быть внимательным, ловким,	птицах, развивать умения	есть по каждой фишке	листочки.	
	быстрым, умение играть по правилам;	классифицировать птиц на две	несколько абсолютно	- А что нужно для хорошего	
	укреплять дружеские отношения.	группы: перелетных, зимующих;	идентичных.	роста?	
	Выбирается водящий, остальные -	воспитывать любознательность.	Подвижная казахская	Дети говорят, что цветам нужны	
	участники игры. Участники становятся	После того, как дети соберут	народная игра "Бес тас"	вода, свет, тепло и почва.	
	(садятся) в круг. Водящий обходит всех	индивидуальные листы с набором	("Пять камешков").	- Что еще нужно?	
	играющих и незаметно оставляет	птиц, предложить показать	(физическое воспитание,	Цветы следует полить, листья	
	позади одного участника тюбетейку.	зимующих, затем перелетных птиц,	основы математики)	протереть, опрыскивать, почву	
	Если игрок не заметил этого вовремя,	рассказать о птице, которая	Задачи: развивать у детей	рыхлить и удобрять.	
	он становится водящим. Нашедший	интересна.	внимание и ловкость,	Игры-упражнения по	
	тюбетейку должен догнать водящего и		моторику рук, мышление.	английскому языку	
	надеть тюбетейку на него.		Для игры подбирается пять	(вариативная часть) "Animals".	
	Игра повторяется несколько раз.		небольших и примерно	Задачи: познакомить детей с	
	ти ра повториется песколько раз.		равных по величине	новой лексикой по теме	
			камешков. Участник	"Animals". Совершенствовать	
			подкидывает их вверх и	фонетические навыки	
				1	
			пробует поймать в ладони	посредством введения новой	
			обеих рук. Если получилось,	лексики.	
			задача усложняется. Надо	Didactical game "Shadow game".	

			_	T	
			вновь подбросить камешки и,	Театральная постановка.	
			прежде чем поймать их,	(художественная литература,	
			хлопнуть перед собой и за	ознакомление с окружающим,	
			спиной в ладоши. Один-два	развитие речи)	
			камешка упало? Ничего, еще	Драматизация сказки "Лесной	
			будет возможность	лекарь" с использованием	
			подобрать их.	фартуков.	
			Теперь же, подкинув	Задачи: развивать творческие	
			оставшиеся камешки, надо	способности детей,	
			постараться поймать их —	коммуникативные навыки,	
			уже тыльной стороной	эмоциональную сферу.	
			ладоней.		
			Опять несколько камешков		
			упало? Что ж, настало время		
			самого сложного этапа:		
			подбросить имеющиеся в		
			руках камешки, а пока они		
			летят, подобрать с земли		
			ранее упавшие. И, наконец,		
			пятый этап снова легкий, —		
			он повторяет первый:		
			имеющиеся в руках камешки		
			надо подбросить и поймать		
			на ладони.		
			7.7		
			Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в		
Г	Т	"TT-¥" (	руках больше камешков.	U	П-б
Балалармен жеке жұмыс	Дидактическая игра	"Найди нужное слово".(развитие	Упражнение "Давай	Дидактическая игра "Сундук с	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор.
Индивидуальная работа с	"Лабиринт".(ознакомление с	речи, ознакомление с окружающим)	попишем".(рисование,	сокровищами".(ознакомление с	
детьми	окружающим, основы математики)	Задачи: научить находчивости,	развитие речи)	окружающим, развитие речи)	Задачи: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание
	Задачи: учить детей быстро	хорошо подумать прежде чем,	мучить аккуратности,	Задачи: развивать воображение,	
	37		**	1	
	передвигаться. Ход игры: детям	ответить на вопрос.	художественному письму,	основы логического мышления.	содержания сказок.
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно	почерку. Учить писать по	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике	
		Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать	почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе).	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали,	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи,	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи,	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора.	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы,	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора.	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы,	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с сокружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.  Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.  Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять	
Серуенге дайындық	раздаются готовые лабиринты, которые	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?  - На швейной фабрике шьет швея.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу.	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	содержания сказок.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сщить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?  - На швейной фабрике шьет швея.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу. ления, обращения за помощью к	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	содержания сказок.
	раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.  Отрабатывать навыки последовательного самообслуживания, казахский язык, ознак	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сщить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?  - На швейной фабрике шьет швея.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу. ления, обращения за помощью к	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	содержания сказок.
	раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.  Отрабатывать навыки последовательного	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сщить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?  - На швейной фабрике шьет швея.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу. ления, обращения за помощью к	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	содержания сказок.
Подготовка к прогулке	раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.  Отрабатывать навыки последовательного самообслуживания, казахский язык, ознак "Одежду сам я надеваю.	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сщить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?  - На швейной фабрике шьет швея.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу. ления, обращения за помощью к	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	содержания сказок.  ющь товарищам. ( <i>навыки</i>
	раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти.  Отрабатывать навыки последовательного самообслуживания, казахский язык, ознак "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю".	Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?".  - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха.  - Назовите предметы, которые нужно сшить.  - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д.  - Где, что, кто шьет?  - На швейной фабрике шьет швея.	почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Ра, ра, ра — вот высокая гора. Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы. Ро-ро —ро — есть у мальчика ведро Ру, ру, ру — много ягод наберу. ления, обращения за помощью ке речи)	основы логического мышления. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное в том числе). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	содержания сказок.

карагач, ясень.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть

деревья кругом, найти карагач, ясень. Деревья не боятся зимы,

Посмотри.

Деревьям листва не нужна, Не важна.

Деревья голые, босые

И без листвы красивы.

В них много жизни.

Много силы.

- Д. Ахметова.
- Ребята, как вы думаете, если деревья зимой стоят без листвы, значит они погибли?
- Зимой деревья застывают, вода находится глубоко под землей. Если бы вода зимой ходила по стволу и веткам, дерево превратилось бы в ледышку.
- Сейчас деревья сухие, но ждут тепла, чтобы вода снова пошла по веткам. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы.
- Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, ясень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу.

«Өнегелі»

Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)

Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.

Подвижная игра "Кот и воробьи".

Усложнение. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие. Правила: по сигналу бегать

окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о зимних явлениях природы, об инее; дать понятие об у словиях, при которых появляется иней; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение.

Художественное слово.

- Мороз волшебник!
- Это видно сразу: Я свой альбом еще не открывал,

А он уже Без кисточек, без красок

Все окна за ночь нам разрисовал! (К. Билич).

Задание: с помощью трафарета выполнить коллективную работу на тему "Дед Мороз на окне нарисовал красивый пейзаж".

Приметы:

- Чем больше снега, тем больше хлеба.
- В морозный день пошел снег к
- Дым из трубы столбом к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз".

«Өнегелі»

Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в

отведенном месте. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птипах.

Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическое воспитание,

ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия.

За препятствием - "кладовая". На

окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность. После того, как педагог вместе с детьми отметят различия погодных условий: утром и вечером холоднее; днем выходило солнце - иней на окнах оттаивал; в конце зимы много ветров, метелей; педагог обращает внимание на явление ветра:

- В феврале особенно часто дуют сильные ветры, когда метель или вьюга, переносят снег с места на место.
- Посмотрите, как стелется поземка.

Загалки.

- Гуляет в поле, Да не конь. Летает на воле,

Да не птица. (Вьюга).

- Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель). «Өнегелі»

Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле

дерева. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.

Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до

зимы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к

Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится.

Не верите? Посмотрите, чистый

На этом остановим наш спор. Л. Ахметова

- Землю красит солнце, а человека труда. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней.

Пословицы:

- Без труда нет плода.
- Без труда ничего не дается. Обратить внимание на то, что в конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твердые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки.

«Өнегелі»

Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Кыз куу"

("Догони девочку").(физическое

воспитание, казахский язык,

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю,в холодный день снег идет быстро. Задание: воспитатель предлагает нарисовать картину на тему: "Зима" символами.

Художественное слово:

- Снежок порхает, кружится, На улице бело.

И превратились лужицы В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня — посмотри! —

Как розовые яблоки,

На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух,

И ловит кошка рыжая

Веселых белых мух. (Н. Некрасов). «Өнегелі»

Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской

площадки.(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.

Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: гимнастические палки для перепрыгивания через них.

Первый сигнал -дети разбегаются по

площадке. Второй сигнал - дети ищут

себе пару, становятся в пары по общему

врассыпную, ловко собирать фишки в определенном месте, успевать убегать от догоняющего, "кота"; черта "домика воробьев" - безопасное место от погони; кого задели рукой - пойман; кого не поймали, у кого больше всего собранных фишек - победитель. Ход. Отчерчивается площадка, куда "прилетают воробьи"; выбирается в стороне место "домика кота". Выбирается водящий (кот). "Кот" спит, "воробьи" - остальные дети. "Кот" прячется в "домике". Ведущий разбрасывает на площадке фишки -"зернышки" для "воробьев". По сигналу "Воробьи" - дети выбегают на площадку, бегают в разных направлениях. По сигналу "Кот проснулся" - играющие подбирают фишки, стараются убежать из площадки. "Кот" догоняет, старается поймать, осалить как можно больше игроков, "воробьев". В конце игры подсчитываются

пойманные, а также количество фишек у не осаленных.

Игра повторяется несколько раз. Игровое упражнение "Брось мяч в цель".(физическое воспитание) Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Дети делятся на две группы. Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с

Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.

противоположной стороне - "мыши" в "домике". Педагог исполняет роль кошки, затем роль можно передать одному из детей, хорошо освоившему правила. "Кошка" в стороне (на стуле).

"Кошка":

- Напилась я молока, Спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, Могу я сладко-сладко спать Пока "кошка" закрывает глаза, "мыши" бегут в кладовую. При наличии веревки пройти нагнувшись, не задев ее. (Перепрыгнуть за черту) Мыши поедают запасы в кладовой, бегают, садятся, ходят.

"Кошка" открывает глаза, говорит:

- Как я сладко поспала. Кладовая-то цела?

Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка, плутовки! Последние слова - сигнал, "мыши" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз.

Подвижная игра "По снежному мостику".(физическое воспитание) Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.

Дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20-25 см) и проходят по нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивают с него и возвращаются назад, чтобы пройти по валу еще раз. Указания к проведению. Педагог следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, неторопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям.

Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.

другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака).

В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Педагог:

- Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок

Игра повторяется несколько

Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки.

Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". (физическое воспитание)

Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.

Описание игры: дети делятся на две группы, встают выстраиваются в две шеренги друг напротив друга; по сигналу педагога дети перебрасывают мяч друг другу двумя руками, стараясь не уронить его. Выигрывает

ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки).

Правила:

Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки).

Пара встает на старт, в ходе игры стремится к финишу. По сигналу "Алға!" начинается бег на скорость, дети бегут наперегонки: если мальчик успевает догнать девочку до финиша, то может поцеловать ее; если же до финиша мальчик не догоняет девочку, то оба разворачиваются в обратную сторону - девочка старается догнать мальчика, коснуться концом плетки спины убегающего.

После одного круга игры пары меняются, на старт встает новая пара.

Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическое воспитание)

Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.

Ход. Выкладываются две параллельные веревки либо чертятся. Дети друг за другом перепрыгивают линии на двух ногах разными способами: вперед, боком правым и левым боком (по желанию). педагог следит за поточностью, избежанием скученности.

им признаку, перепрыгивают через линии (палки).

В паузе дети рассказывают, по какому признаку они объединились в пары; если в игре остается один без пары, он демонстрирует один из своих талантов в физических упражнениях, музыкальном, словесном творчестве. Игра заводится снова.

Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками".

(физическое воспитание) Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.

Описание игры: дети делятся на две группы, встают выстраиваются в две шеренги друг напротив друга; по сигналу педагога дети перебрасывают мяч друг другу двумя руками, стараясь не уронить его. Выигрывает та команда, игроки которой меньше всего не роняли мяч. Уронившие мяч, передают мяч напротив для начала переброски. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.

			та команда, игроки которой меньше всего не роняли мяч. Уронившие мяч, передают мяч напротив для начала переброски. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	Подвижная игра "По снежному мостику". (физическое воспитание) Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20-25 см) и проходят по нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивают с него и возвращаются назад, чтобы пройти по валу еще раз. Указания к проведению. Педагог следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, неторопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать	
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	коммуникативные, двигательные	Акция "Игрушки из бросового материала".