

Утверждено

ИО директора школы: Мысник Н.Г.



Циклограмма на 2024-2025 учебный год в
Разновозрастной группе мини- центр (младшая группа) декабрь
Дмитриевская образовательная основная школа

Воспитатель : Решетник Л.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад
 Группа, топ ертеге топ
 Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2-х лет)
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) 02.12-06.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Прием детей	«Біртұтастәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Бірлік пен ынтымақтастық, Бірлігі күшті ел озады»/«Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная» Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица). <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтастәрбие»				
Беседа с родителями	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				
(либо иными законными представителями ребенка), «Өнегелі»:	Сәлем!				
консультации					
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме, энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: Обратит внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. <i>(кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Выразительное чтение стихотворения "Погремушка" . <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей ритмический	«Өнегелі»: Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца. <i>(кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольная игра "Соберем елочку" . <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников;	«Өнегелі»: Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть их, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить. <i>(кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей	«Өнегелі»: Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. <i>(кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. <i>(кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
				Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". <i>(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формирование оптимальной	Дидактическая игра "Как машины зверят катали" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине,

слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться. Педагог раздает детям погремушки и дает возможность свободно двигаться. Педагог выразительно читает стихотворение о погремушке. - Погремушку я возьму Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим! Художественное слово "Жеребенок". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". (Д. Ахметова)	развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Оборудование: мелкие модели треугольников (пластик или твердая бумага). Педагог показывает детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить схему из треугольников. После того, как дети составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей. Елочка, елочка, Вот она какая, Стойная, красивая, Яркая, большая. Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд. Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх), Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг), Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).	внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае. Оборудование: сувенирные флажки Республики Казахстан по количеству детей. Педагог читает детям стихотворение выразительно, раздает флаги. Дети присоединяются к педагогу, держа в руках флаги. Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед! Дидактическая игра "Цветные мячики". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".	двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели. Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз). Игра-упражнение "Мы построим домики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. А у наших домиков Очень много глаз, Это же окошечки Разглядывают нас. Посмотри, посмотри, Раз, два, три. Посмотри, посмотри, Раз, два, три. (Дина Ахметова)	маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный. Материал: машины и игрушки разной величины. Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу), Живет одежда в доме том.
---	---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)

Включение в организованную игровую деятельность через музыку.

Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . *(ознакомление с окружающим миром)*

Дидактическая игра "Чудесный мешочек".*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую

Дидактическая игра "Сложи картинку". *(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)*

Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму,

Упражнение "Наша дружная семья".*(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)*

Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.

Игра-имитация "Ежик". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*

Побуждать детей выражать отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и

миром, музыка, развитие речи) моторику рук.

Кестебойынша ұйымдастырылған қызметтің мақсаты

Физическая культура "Зайка зовет попрыгать".

Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; Задачи: совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра "Большие и маленькие мячи". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится". **Игры-упражнения по рисованию "Байтерек".** Цель: учить детей технике рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; Задачи: формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть в полосах деление окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать

Музыка "Символы моей страны".

Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; Задачи: научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Солнце и облака". **Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег".** Цель: дать детям понятие о времени года зиме; Задачи: формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге через знакомство с содержанием стихотворения о зиме; развивать общие представления о жизни диких животных зимой, о жанре стихотворения. Словесное упражнение на основе рассказа и ответов на вопросы "Пришла зима". Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения стихотворения "Вот она - зима!". Артикуляционное упражнение "Как поет волк". Словесное упражнение на память "Запоминалка". Рефлексивно-пантомимическое упражнение "Медведи спят".

целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.

Физическая культура "Независимый Казахстан".

Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; Задачи: навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Поезд Тальго". **Игры-упражнения по сенсорике "Куда спрятался заяц?".** Цель: развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; Задачи: развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие цвета. Игровое развивающее упражнение "Найди, где

Наша дружная семья: (марш на месте) движений. Мама, папа, брат и я (наклоны влево, вправо, назад, вперед) Спортом любим заниматься, (вытягивать руки перед грудью) И, конечно, закаляться. (вытягивать руки вверх-вниз) Мы – счастливая семья, (прыжки на месте) Мама, папа, брат и я. (вдох - руки вверх, выдох – руки вниз)

Физическая культура "Поезд Тальго".

Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; Задачи: корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Поезд Тальго". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик". **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с золотой рыбкой".** Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; Задачи: учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие. Наблюдение за живым объектом "Золотая рыбка". Физкультминутка "Наши рыбки плавают". Практическое упражнение

Оборудование: рисунок или игрушка ежика. - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!

Игры-упражнения по аппликации "Ёлочный шар".

Задачи: формировать навыки декоративной аппликации: учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", мелкими круглыми деталями, наклеивая мелкие кружочки друг от друга. Художественное слово "Ура! Пришел к нам Новый год!". Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?". Рефлексивно-игровое упражнение "Украсим елку".

	мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость. Самостоятельное рисование "Байтерек". Игровая рефлексия "Высокое - низкое".		спрятался зайка". Физкультминутка "Зайка". Игровое практическое упражнение "Прятки". Рефлексивно- драматическое упражнение "Зайка".	"Покормим рыбку". Рефлексия "Полосатые рыбки".	
Балалардындербесэрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>	Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Сюжетно-ролевая игра "Семья". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". <i>(музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!	Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Оборудование. Строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое).	имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие. Малыши, посещающие детский сад, нередко любят играть в такую игру. Для нее можно воспользоваться большими мягкими игрушками, куклами, детским столом со стульями и детской посудой. Кровати для малышей могут быть из подушек. Ребенок становится воспитателем. Он может водить детей на прогулки, ругать за шалости и проказы, воспитывать, рассказывать им сказки.	Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка); развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.	По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо). Чтение сказки "Волк и семеро козлят". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интерес к сказкам.
Балаларменжекежұмысіндiвидуальна́я работа с детьми	Казахстан — это имя страны, Казахстан — это имя весны, Казахстан — это имя свободы, Казахстан — это солнечный свет, Казахстан — это крылья побед! <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик". <i>(сенсорика, развитие</i>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра "Соберем пирамиду". <i>(конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу,	Упражнение "Рубим дрова". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Чтобы печку растопить, (складывать пальцы в замок), Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки (имитировать действия дровосека), Пусть тепло будет детишкам.	Дидактическая игра "Цветные мячики". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование)</i> Задачи: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Первые две пары педагог группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи

	речи, ознакомление с окружающим миром) Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому. Материал: матрёшки и домики разной величины. Матрёшки танцуют, Матрёшки смеются И радостно просят Тебя улыбнуться!	А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Можно предложить собрать из лего деталей разноцветный забор для животных.	другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей: "Разложите мячики по цветам".
Балалардындербесәрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	По книгам: рассматривание юрты, внутреннего убранства, повторение за взрослым названий предметов утвари, музыкальных инструментов. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание песенок Б. Бейсеновой: "Тулпарым", имитация элементов танца. <i>(музыка, физическое развитие, физическая культура, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Аппликация: наклеивание простых казахских орнаментов на середину круглого "дастархана". <i>(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(конструирование, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". <i>(музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони	Дидактическая игра "Где зайчик?". Игра с игрушкой-вкладышем. <i>(сенсорика, развитие речи)</i> Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке". Зайка, зайка косою, зайка прыгает босою, Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать.

Балалардың үйге қайтуы Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".

Уход детей домой

вплотную, вертикально
вверх, тыльной стороной
наружу),
Живет одежда в доме том.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад
Группа, топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2-х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.12-13.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Осмотр кожи, внешнего вида детей.				
Прием детей	«Біртұтастәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Где есть сплоченность, там и достаток» Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтастәрбие»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан - наша Родина", "Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка". Сәлем!				
Балалар қызметі (ойын,	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей				

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербесжәнебасқалар)	достопримечательностей родного края, города.(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»:Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, растениям нужен уход; поливать растения, используя лейку. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»:Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»:Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»:Обратить внимание на игрушки, которые сосредоточены на одной полке. Предоставить игрушки для тактильного изучения, задавать вопросы о частях игрушки, цвете. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»:Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (конструирование, рисование, сенсорика) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета. Правила игры: необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Определить их местоположение (вверху, внизу, справа, слева). Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).	Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево), Через дуб перерос (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг), Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз), Ветры завьюжные (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями). Выразительное чтение стихотворения "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать связную речь, любовь к природе. Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую. Лес, дорога — Всё в снегу. Чёрный ворон на стогу. И заборы, и калитки, К чёрной проруби тропинки...	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят. Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держать ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу), Живет одежда в доме том. Дидактическая игра "Сложи картинку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Перед детьми выкладывается	Игра "Соберем пирамиду". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Динамическая игра "Котик маленький сидит". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Котик маленький сидит и ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз,прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на	Динамическое упражнение "Избушка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх). Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	

Дым из труб, в снегу дома —
Настоящая зима!

изображение того или иного предмета (овоща, транспорта, игрушки, мебели и проч.)
Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения.
Задание - сложить картинку, назвать предмет.

Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.
"На санках".
Покатились санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади –
Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!
О. Высотская

Музыка "Нарядная ёлка".
Цель: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать;
Задачи: учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развивать способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку.
Дидактическая игра "Сложи снеговика".
Игры-упражнения по художественной литературе

Настольная игра "Собери стихотворения О. Высотской снеговика". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)*
Задачи: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро.

Физическая культура "Слепим снеговика".
Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м);
Задачи: обучить технике прокатывания мячика в ворота, познакомить детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.
Подвижная игра "Поезд Тальго".
Игры-упражнения по конструированию "Башня".
Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах;
Задачи: познакомить со строительным материалом,

Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи.
"Холодно".
Кто мяукнул у дверей?
— Открывайте поскорей! —
Очень холодно зимой.
Мурка просится домой. (О. Высотская)

Физическая культура "Снеговик".
Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении и расстоянии 1-1,5 м под различные предметы (ворота);
Задачи: закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.
Подвижная игра "Ворона и собачка".
Малоподвижная игра "Холодно-тепло".

Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать зайка горазд,
Он подпрыгнул десять раз. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)*

Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за снегопадом".
Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы;
Задачи: учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость.
Наблюдение за явлением природы "Снег идет".
Игра-упражнение на внимание "Где снег?".
Упражнение на дыхание "Подуем на снежок".
Рефлексия "Падает снег".

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)
Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем "Привет !" и "Добрый день!"
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)

Кестебойынша ұйымдастырылған қызмет
Организованная деятельность по расписанию

Физическая культура "Вперед, Казахстан!".
Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие;
Задачи: корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине.
Подвижная игра "Паровозик".
Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".
Игры-упражнения по рисованию "Висят флажки".

Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; Задачи: учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, учить в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике. Пальчиковая гимнастика "Вот ладошки - как флажки". Игровая рефлексия "Беги к названному флажку".

"Выразительное чтение сказки "Теремок".
Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; Задачи: продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о новогоднем празднике, об особенностях движения животных. Словесное упражнение на основе повторения сюжета, называния главных героев сказки "Теремок".

кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Высокая башня".

Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".

Балалардындербесэрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)

Просмотр мультфильма "Погода". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.

Пальчиковая гимнастика "Снежинки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. Педагог может показать детям картинку или видеозапись снегопада. С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), "роют" пальчиками), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы (потягивания, руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднятием колен), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет

Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (сидят на корточках), Роют лапкой корешок (дети поднимают руки над головой), "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" сидят на корточках и закрывают ладошками лицо).

Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать мелкую моторику рук. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз), Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе), Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы), Тук-тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям), Хлоп-хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям), Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).

Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (сидят на корточках), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" сидят на корточках и закрывают ладошками лицо). **Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. Елочка, елочка, Яркие огни!

(прыжки на месте),
Словно мягкий рыжий мячик.
Ну, а мы идём, идём (ходьба
на месте),
И к себе приходим в дом (дети
салятся).

Бусами, бусами,
Елочка, звени! (З. Александрова)
Подвижная игра "Мы топаям ногами".
(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры.
Мы топаям ногами (топают ножками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой)
Мы руки поднимаем (поднимаем ручки вверх)
Мы руки опускаем (опускают ручки)
Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.)
И бегаем кругом, и бегаем кругом (бег по кругу).
По сигналу взрослого "Стой!" малыш должен остановиться.
Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону

Балаларменжекежүмыс Индивидуальная работа с детьми

Упражнение "Дед Мороз".*(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)*
Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты корпуса вправо – влево),
Через дуб перерос.
Через дуб перерос (протягивать вперед руки),
Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг),
Морозы трескучие (скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам),
Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз),
Ветры завьюжные (качать руками над головой),
Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями).

- Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать!
(прыжки на месте),
Наклонился правый бок
(наклоны туловища вправо),
Раз, два, три.
Наклонился левый бок
(наклоны туловища влево),
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки
(руки вверх),
И дотянемся до тучки,
Сядем на дорожку (присесть на пол). *(физическая культура, развитие речи)*

Чтение стихотворения "Наша елка".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
- Наша елка велика,
Наша елка высока,
Выше мамы, выше папы,
Достает до потолка.
Будем весело плясать,
Будем песни распевать
Чтобы елка захотела
В гости к нам прийти опять!
Динамическая игра "Котик маленький сидит". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.
Котик маленький сидит и ушами шевелит.
Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как

Дидактическая игра "Низко, высоко".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)*
Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.
Малоподвижная игра "Петух". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.
- По двору петух гуляет, (дети ходят по помещению),
Лапой землю разгребает (имитируют движения),
Если зернышко найдет –
Сразу он его склюет (наклоняют головы вниз),
Крыльями замашет, (поднимают и опускают руки),
Весело заплещет, (попеременно

Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках".*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции.
"На санках".
Покатались санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади –
Там канавка впереди!
Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!
О. Высотская

котик шевелит ушами)	поднимают ноги, согнутые в
Котик маленький	колених),
замерз,прикрывает лапкой нос	Закричит: "Ку-ка-ре-ку!" (голова
(Потирание носа поочередно то	поднята, руки вытянуты назад,
одной, то другой ладонью)	кричат "ку-ка-ре-ку", вытянув
Котик-котик, Котофей! Быстро	мышью),
тебя согреем! (Потирание	Ах, как вкусно петуху!
ладошек одну о другую)	(круговые поглаживания живота
Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с	по часовой стрелке).
пятки на носок! (Прыгаем,	
переставляя стопы с пятки на	
носок)	

Балалардындербесэрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)	По книгам: рассматривание иллюстраций "зимние пейзажи", называние местоположения снега, называние объектов природы; чтение стихотворений о зиме. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Аппликация: наклеивание кругов разного цвета на силуэт елочки. <i>(аппликация, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Игры с шумовыми музыкальными инструментами: бубенчиками, погремушками; слушание мелодий "полька". <i>(музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Котик маленький сидит и ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз,прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)	Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)</i> Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. "На санках". Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди!	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело Мы идем, мы идем! Вот так весело идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку Мы поем, мы поем! Вот так песенку поем! А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Не устали — да, да, да!
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад
Группа, топ пертеге топ
Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2-х лет)
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерезу) 17.12-20.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Прием детей	«Біртұтастәрбие» «МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Бірлікболмайтірлікболмас»/«Там, где нет единства – нет благополучия» Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Ата-аналарменәңгімелесу	«Біртұтастәрбие»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".				
Күнрайы консультацни					
Балаларқызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербесжәнебасқалар)	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить. (кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»: Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце. (кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»: Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»: Наблюдать с детьми за морозными узорами на стекле окна; обратить нимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц. (кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	
	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату	Сюжетно-ролевая игра "Куклы". (навыки самообслуживания, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе-нию. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей	Дидактическая игра "Собери матрешку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой),	

проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро. Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую), Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков), Мы скатаем снежный ком (ладонями делают круговые движения по бедрам), Вот такой (разводят руки в стороны, показывая какой большой), А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь), Вот такой (показывают величину кома меньше), А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки), Маленький комочек (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком), Вот и вышел снеговик (кладут руки на талию, выполняют повороты влево-вправо). **Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".** *(физическое развитие, конструирование, сенсорика)* Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.

навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. **Выразительное чтение стихотворения "Наша елка".** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)* Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции. Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять!

частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9, 4-6 см). - Ах, матрешечки-матрешки, Хороши – не рассказать! Очень любят с вами дети В нашей группе поиграть. Щечки яркие, платочки, По подолу цветки. Весело кружатся в танце Яркие букетики. **Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь. Педагог раздает детям погремушки. - Вот чудеса! У нас настоящие погремушки. - Спрячем погремушки за спины. Молодцы. - Дети, где погремушка? Правильно. Нет погремушки! Повтори, Алина. - Теперь покажите погремушки. Где погремушка? Правильно. Вот погремушка! Ира, повтори. Молодец. - Ну-ка спрячьте погремушки! Где погремушка? Еремек, скажи? Нет погремушки. Молодец! - Покажите погремушки! Где погремушка, Руслан? Молодец! Вот погремушка!

Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга). **Артикуляционное упражнение "Как поет волк".** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность. - Дети, зимой осень холодно. Холодно людям. Холодно животным в лесу. Картинки: заяц (белый), волк, лиса. - Заяц одевает белую шубку. - Лиса ищет мышей. - Волк ищет добычу. Трудно найти добычу. - Когда волк голодный, он поет песенку. Послушайте: "У-у-у". - Так поет волк. Давайте споем песенку волка: "У-у-у". - Дети, как поет волк, когда голодный? ("У-у-у"). Молодцы. Педагог может опросить нескольких детей. - Ай да молодцы! Спели песенку волка. **Сюжетно-ролевая игра "Угощение".** *(навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық
Подготовка к организованной
деятельности (далее ОД)

Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет
Организованная
деятельность по
расписанию

Дидактическая игра "Помоги
матрешкам найти свою ленту".
(ознакомление с окружающим
миром, развитие речи, сенсорика)
Учить детей соотносить предметы
по величине: большой матрешке
широкую ленту, маленькой
матрешке узкую ленту. Учить
детей различать и называть
величину предмета: узкая,
широкая. Материал: матрешки,
ленты - широкая, узкая.

Музыка "Подарок Деда
Мороза".
Цель: научить детей чувствовать
веселую музыку;
Задачи: научиться слушать песни,
подпевать и практиковаться;
обучить выполнению ритмичных
движений под руководством Деда
Мороза; порадовать детей
новогодними подарками;
развивать у детей способность
чувствовать веселую музыку.
Игра "Наряди елку".
Игры-упражнения по развитию
речи "Игра "Волшебный
мешочек".
Цель: формировать у детей общие
представления о новогоднем
празднике; Задачи: развивать
знания о предметах ближайшего
окружения, их простейших

Развивающее упражнение
"Завернем конфету в фантик".
(ознакомление с окружающим
миром, конструирование,
сенсорика)
Задачи: развивать точность
движений рук, внимание, мелкую
моторику рук.
Оборудование: небольшие кубики,
цилиндры, шарики, бумага.
Играющим раздают по одному
небольшому кубику, маленькому
цилиндру и шарiku. Нужно
завернуть их в бумажки, чтобы
получилась "конфета". Кубик
можно завернуть со всех сторон, как
ириску. Дети могут проявить
инициативу: завернуть "конфетки"
как хотят, как им нравится. Можно
показать несколько изображений
конфет в фантиках или положить на
стол настоящие конфеты.

Физическая культура "Давайте
прокатим мяч".
Цель: закрепить умения детей
прокатывать мяч сидя в ворота;
Задачи: развивать навыки
складывания мячей в корзину;
развивать координацию движения
рук; умение ориентироваться в
пространстве, активизировать
прослеживающую функцию глаза;
развивать умение устанавливать
причинно-следственные связи;
пополнять знания о природных
явлениях, происходящих в зимний
период; воспитывать любовь к
физической культуре.
Подвижная игра "Кто больше
соберет мячей?".
Дыхательная гимнастика
"Воздушный шарик".
Игры-упражнения по сенсорике

- Погремушки на полу?
Погремушки в руках. Скажите:
"Погремушки в руках!".
- Молодцы.
- А теперь положите все
погремушки в коробку.
Молодцы.

Дидактическая игра "Сложи
картинку". (ознакомление с
окружающим миром,
сенсорика, развитие речи)
Задачи: учить детей составлять
целое из частей, опираясь на
цвет, форму, целостный образ;
развивать внимание,
восприятие, мышление,
мелкую моторику рук.
Предоставляется время для
того, чтобы дети рассмотрели
цельный предмет. Затем
картинка убирается,
предлагается набор из
разрезных (2 или 4-х) частей
первоначального изображения.
Задание - сложить картинку,
назвать предмет.

Физическая культура
"Новый мяч".
Цель: учить детей ловить
мячик, который им бросает
педагог, кидать мячик
обратно; Задачи: развивать
мышцы туловища, рук и
пальцев; развивать культурно-
гигиенические навыки.
Подвижная игра "Гнездо
птицы".
Игра "Шар в гостях".
Игры-упражнения по
рисованию "Украсим ёлку
игрушками".
Цель: учить детей заполнять
кончиком ворса кисти силуэт
елки мазками желтого цвета,
напоминающими округлую
форму, называя их игрушками
для елки;

Чтение стихотворения отрывка
стихотворения З. Александрова
"Елочка". (развитие речи,
ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать слуховое внимание,
вызывать положительные эмоции при
слушании стихотворения о празднике.
Елочка, елочка,
Яркие огни!
Бусами, бусами,
Елочка, звени! (З. Александрова)

Игры-упражнения по лепке "Бусы
для ёлки".
Цель: автоматизировать навыки
отщипывания от большого куска
более мелких, схожих по величине
кусочков
Задачи: развивать навыки скатывания
в шарики, научить соединять шарики
в целостную конструкцию бус.
Художественное слово "Что у елки
говорят?".
Физкультминутка "Посмотри на
елку".
Упражнение "Бусы на елку".
Рефлексивно-игровое упражнение
"Хоровод вокруг елки".
Игры-упражнения по
ознакомлению с окружающим
миром "Наблюдение за зеленой
елью".
Цель: познакомить детей с елью, ее

качествах и назначении.
Дидактическая игра "Чудесный мешочек".
Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки "Погремушка".
Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?".
Рефлексия "Елка нарядилась".

Развивающая игра "Геометрические фигуры".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)
Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.
- Дети, а посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня.
Педагог предлагает каждому ребенку отдельную последовательность фигур:
- Красный треугольник + синий треугольник + желтый треугольник + зеленый треугольник;
- Красный круглый + синий круглый + желтый круглый + зеленый круглый;
- Красный квадрат + синий квадрат + желтый квадрат + зеленый квадрат.

"Чем украсим ёлку?".
Цель: формировать у детей сенсорные эталоны (величина, цвет);
Задачи: формировать первичные представления о новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах.
Игровое развивающее упражнение "Подарим трем медведям шары".
Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка".
Игровое практическое упражнение "Построим домик".
Рефлексивно-развивающее упражнение "Украсим елочку".
Дидактическая игра "Где зайчик?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.
Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях.
Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?".
Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке".
Зайка, зайка косою, зайка прыгает босой,
Чтобы зайке не дрожать, надо тапочки связать.
Затем педагог вызывает детей по одному и предлагает выполнить действия с игрушками: птичка прыгнула на ветку, грибок растет под елочкой, матрешка стоит близко от домика, кукла сидит на диване и др. Зайка стоит на столике, при неверных действиях детей отворачивается.

Задачи: развивать глазомер, учить следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.
Пальчиковая гимнастика "Шарики кружат".
Музыкальная рефлексия "Мы песенку споем для елки".

Сюжетно-ролевая игра "Куклы". *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*
Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды.
Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.

внешними особенностями;
Задачи: учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой елью на праздник.
Наблюдение за объектом "Зеленая ель".
Развивающее упражнение на внимание "Найди елочку".
Рефлексия "Украсим елочку игрушками".

Упражнение "Зимняя пляска".
(музыка физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.
- Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).

Балалардын дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)

Балалармен жеке жұмыс
Индивидуальная работа с
детьми

Упражнение "Спрячем куклу". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоцразвитие)*
Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),
Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),
Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени),
Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу),
С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу),
Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят),
Пусть попляшут ножки.
Словесно-ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки.
"Погремушка". Дина Ахметова *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)*
Задачи: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".
Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк.
Погремушка, погремушка (фонарики руками)
Очень громкая игрушка.
Покачаем, погремим,
По коленкам постучим.
(постукивание кулачками по коленкам)
Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)
Динь-динь-динь,
По коленкам постучим.
(постукивание кулачками по коленкам)
Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт)
Динь-динь-динь,
По коленкам постучим.
(постукивание кулачками по коленкам)

Ах, матрешечки-матрешки, *(развитие речи)*
Хороши – не рассказать!
Очень любят с вами дети
В нашей группе поиграть.
Щечки яркие, платочки,
По подолу цветки.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики.
- Новый год! Новый год!
В гости елочка придет.
Дед Мороз и зайки
Принесут подарки.
Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Задачи: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.
Педагог раздает детям погремушки.
- Вот чудеса! У нас настоящие погремушки. Спрячем погремушки за спины. Молодцы.
- Дети, где погремушка? Правильно. Нет погремушки! Повтори, Алина.
- Теперь покажите погремушки. Где погремушка? Правильно. Вот погремушка! Ира, повтори. Молодец.
- Ну-ка спрячьте погремушки! Где погремушка? Ермек, скажи? Нет погремушки. Молодец!
- Покажите погремушки! Где погремушка, Руслан? Молодец! Вот погремушка!
- Погремушки на полу?
Погремушки в руках. Скажите: "Погремушки в руках!".

Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню". *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*
Пальчиковая гимнастика
"Зима". *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.
Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз),
Улицы и крыши (руки "домиком"),
Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки),
Мы её не слышим... (рука за ухом).

Игра-имитация "Кошка". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)*
Задачи: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова.
Кошка утречком проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько удалилась!

Балалардың дербес әрекеті Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева "Елка". *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
і (жылжымалы, ұлттық, Аппликация: наклеивание стикеров на коробку для подарков. *(аппликация, сенсорика)*

рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)	Лепка елочных шаров. <i>(лепка)</i>			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Исполнение новогодних песенок, чтение коротких стихов. Музыкально-игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!			
	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> - Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).	Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там ... (лису). Возле этой елки бродят злые... (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует... (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит... (ежик). Беленький да маленький под кусточком ... (зайка). Начал громко он реветь: «Узнаёте? Я - ... (медведь).	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело Мы идем, мы идем! Вот так весело идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку Мы поем, мы поем! Вот так песенку поем! А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И несколько не устали! Не устали — да, да, да!	Игра-упражнение "Мы построим домики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать у обыгрыванию постройки. Мы построим домики В городе у нас. Будут наши домики Даже выше нас. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук. Кирпичик на кирпичик Тук-тук-тук.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад
 Группа, топ ертеге топ
 Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2-х лет)
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23.12-27.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. «Біртұтастәрбие»				
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган» Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица). <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтастәрбие»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Игровая деятельность 2-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-летний ребенок?".				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегелі»: Наблюдать с детьми, за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегелі»: Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегелі»: Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегелі»: Вытирать пыль с полок; показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. <i>(кґн, навыки ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегелі»: Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				

изобразительная,
самостоятельная и другие)

**Музыкально-ритмическое
упражнение "Ходим - бегаем".**
*(физическое развитие, музыка,
развитие речи)*

Раз, два, раз! Раз, два, раз!
Раз, два, раз! Раз, два, раз!
Весело, весело
Мы идем, мы идем!
Вот так весело идем!

Раз, два, раз! Раз, два, раз!
Раз, два, раз! Раз, два, раз!
Песенку, песенку
Мы поем, мы поем!
Вот так песенку поем!

А теперь бегом, бегом
И по комнате кругом.
Вот как быстро мы бежали
И нисколько не устали!
Не устали — да, да, да!
**Упражнение по выразительному
чтению стихотворения. И.
Токмакова "Медведь".**

*(ознакомление с окружающим
миром, развитие речи)*
Задачи: развивать слуховое
внимание, интерес к жизни
животных зимой; способствовать
желанию декламировать стихи.
"Медведь".

Как на горке — снег, снег,
И под горкой — снег, снег,
И на ёлке — снег, снег,
И под ёлкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь.
И. Токмакова

**Пальчиковая гимнастика
"Снежинка".**
*(физическое
развитие, ознакомление с
окружающим миром)*

Стою и снежинки в ладошку
ловлю (ритмичные удары
пальцами левой руки по
ладони правой),
Я зиму, и снег, и снежинки
люблю (ритмичные удары
пальцами правой руки по
ладони левой),
Но, где же снежинки? (сжать
кулачки),
В ладошке вода (разжать),
Куда же исчезли снежинки?
(сжать кулачки),
Куда? (разжать),
Растаяли хрупкие льдинки —
лучи (мелкие потряхивания
расслабленными ладонями),
Как видно ладошки мои
горячи! (потереть ладошки
друг о друга).

**Выразительное чтение
стихотворения О. Высотской
"На санках".**
*(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи)*

Задачи: побуждать детей
выразительно читать
стихотворение о зимних
забавах; вызывать
положительные эмоции.
"На санках".
Покатались санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади —
Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!
О. Высотская

миром)

**Настольная игра "Собери
снеговика".**
*(ознакомление с
окружающим миром, развитие
речи, конструирование)*

Задачи: сопоставлять
желанию конструировать тело
снеговика на поверхности стола;
упражнять в умении различать
круги разных размеров;
развивать умение радоваться
результату проделанной работы.
Педагог предлагает каждому
ребенку собрать снеговика из
трех кругов разных размером,
глазки, носик из морковки,
ведро.

Раз — рука, два — рука (дети
вытягивают одну руку, затем —
другую),

Лепим мы снеговика
(имитируют лепку снежков),
Мы скатаем снежный ком
(ладонями делают круговые
движения по бедрам),
Вот такой (разводят руки в
стороны, показывая какой
большой),

А потом поменьше ком
(растирают ладонями грудь),
Вот такой (показывают
величину кома меньше),
А наверх поставим мы
(поглаживают руками щечки),
Маленький комочек (соединяют
пальцы рук вместе, показывают
маленький ком),
Вот и вышел снеговик (ставят
руки в бока, повороты влево-
вправо).

**Динамическое упражнение
"Зимняя пляска".**
*(физическое
развитие, музыка, ознакомление
с окружающим миром, развитие
речи)*

Задачи: формирование
оптимальной двигательной
активности детей, доставление
детям радости от игры.
Мы погреемся немножко,

**Дыхательная гимнастика
"Снежинка" (вата).**
*(физическое
развитие, ознакомление с
окружающим миром)*

Маленькая снежинка села на
ладошку (дети показывают
снежинку),
Я ее поймаю, посади немножко
(накрывают одну ладошку
другой),
Раз, два, три, четыре, пять
(медленно открывают),
Отпускаю полетать.
Снежинка лежит на ладошке
(держат снежинку на ладошке),
На эту снежинку подуем
немножко.

Подули тихонько — снежинка
лежит (дуть потихоньку),
Подули сильнее — снежинка летит
(дуть сильно).

**Сюжетно-ролевая игра
"Строительство дома".**
*(ознакомление с окружающим
миром, конструирование,
сенсорика)*

Задачи: развивать и закреплять
представления о специалистах,
участвующих в строительстве
дома; воспитывать продуктивные
отношения, ответственность,
трудолюбие.
Оборудование. Строительные
материалы, листы бумаги, черные
карандаши, чертежи, игрушечные
грузовики, игрушечные
инструменты, необходимые для
строительства (молоток, отвертка,
плоскогубцы, многое другое).

Упражнение "Дед Мороз".
*(физическое развитие, ознакомление с
окружающим миром, развитие речи)*

Дед Мороз, Дед Мороз (пружина
ногами, выполнять повороты),
Через дуб перерос (повороты корпуса
вправо-влево),
Через дуб перерос (протягивать вперед
руки),
Прикатил подарков воз (рисовать в
воздухе обеими руками большой круг),
Морозы трескучие (скрестив руки на
груди, похлопывать ладонями по
плечам),
Снега сыпучие (взмахивать кистями
сверху вниз),
Ветры завьюжные (качать руками над
головой),
Метели дружные (постепенно опускать
руки вниз, вращая кистями).

Настольная игра "Рыбалка".
*(ознакомление с окружающим миром,
сенсорика)*

Развивать у детей глазомер, мелкую
моторику рук. Педагог вырезает из
плотной бумаги озеро овальной формы
и выкладывает на стол перед ребенком,
распределяя на его поверхности
изображения различных рыб. На теле
каждой рыбы имеется выемка любой
геометрической формы. У детей набор
геометрических фигур. Если ребенок
правильно подобрал геометрическую
фигуру, значит он поймал рыбу.

			Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).		
Кестебойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура "Мой новогодний подарок". Цель: учить детей ходьбе по наклонной доске, Задачи: упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. Подвижная игра "Снеговик". Упражнение на релаксацию "Спасибо". Игры-упражнения по рисованию "Катятся снежки по дорожке". Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", Задачи: помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. Самостоятельное рисование "Снежные комочки на дорожке". Музыкальная рефлексия "Поиграем в снежки".	Музыка "Чудесные подарки". Цель: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, Задачи: выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Игра "Удивительные подарки". Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?". Цель: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах (легкий, холодный); Задачи: познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло. Словесно-ритмическое упражнение по воспроизведению содержания потешки "Где мой пальчик?".	Физическая культура "Поймай мяч". Цель: совершенствовать навыки в бросание и ловле мяча; Задачи: развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Дыхательное упражнение "Снежинка". Игры-упражнения по конструированию "Лыжная дорожка". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; Задачи: познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Лыжные дорожки".	Физическая культура "Взберемся на горку". Цель: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; Задачи: развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. Подвижная игра "Догони меня". Игра "Поднимаемся в гору". Дыхательная гимнастика "Паучок". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; Задачи: учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие. Знакомство с картиной "Поиграем в зимние игры". Физкультминутка "Выходите, дети, погулять". Развивающее упражнение на внимание "Найди того, кого назову". Упражнение на двигательную и зрительную память "Повтори, что показываю".	Игры-упражнения по музыке "Зима веселья полна". Цель: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; Задачи: вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах. Дидактическая игра "Наоборот".
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық,	Игра-ситуация "Строим забор". <i>(ознакомление с окружающим</i>	Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". <i>(навыки</i>	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". <i>(музыка,</i>	Настольная игра "Соберем елочку". <i>(ознакомление с</i>	Игра-ситуация "Строим забор". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	<i>миром, конструирование, сенсорика)</i> Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Правильно, домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начнем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибавали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибавали.	<i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить объединять игры единым сюжетом: сначала одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Оборудование: ванночка, мыло (кирпичик), мыльница, полотенце, ковшик (все предметы в 2-3 экземплярах); кукла Катя (у неё "испачканы" руки). Педагог, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая, Где ты руки так измазала? Педагог говорит детям: "Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?". Когда мытьё куклы закончено, педагог предлагает Эле вытереть её полотенцем. - Кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков.	<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (садятся на корточки), Роят лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо).	<i>окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Оборудование: мелкие модели треугольников (пластик или твердая бумага). Педагог показывает детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить ее схему из треугольников. После того, как дети составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей. Елочка, елочка, Вот она какая, Стойкая, красивая, Яркая, большая.	<i>развитие речи, конструирование)</i> Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Правильно, домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начнем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". - Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибавали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибавали. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" . (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие</i>) Задачи: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие. Малыши, посещающие детский сад, нередко любят играть в такую игру. Для нее можно воспользоваться большими мягкими игрушками, куклами, детским столом со стульями и детской посудой. Кровати для малышей могут быть из подушек. Ребенок становится воспитателем. Он может водить детей на прогулки, ругать за шалости и проказы, воспитывать, рассказывать им сказки. Пальчиковая гимнастика "Снежинки" . - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме
Балаларменжекежұмыс Индивидуальная работа детьми	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш" . (<i>физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, соц-эмоц развитие</i>) Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать	Пальчиковая гимнастика "Снежинки" . (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой),	Упражнение "Ветер тихо клен качает" . (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову),	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". (<i>лепка, ознакомление с окружающим</i>) Пальчиковая гимнастика "Зима". (<i>физическое развитие,</i>	

положительные эмоции. Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Задачи: закрепить знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся).	Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево).	<i>ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).	А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы (ходьба на месте с высоким поднимаем колен), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет (прыжки на месте), Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся).
---	--	---	--	---

Балалардындербесэрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)	Рисование: снежные узоры (рисование непрерывных волнистых линий). <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Рассматривание картинок о новом годе, зимних забавах, простые ответы на вопросы, узнавание видов зимних забав, видов зимней одежды детей. Исполнение песенок о новогоднем празднике, слушание мелодий, ритмические упражнения. "Звери на елке" Г. Вихарев <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. <i>(музыка)</i>	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> - Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями), Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга).	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь. (И. Токмакова)	Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. Елочка, елочка, Яркие огни! Бусами, бусами, Елочка, звени! (З. Александрова)	Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)</i> Задачи: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа: "Игровая деятельность 2-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-летний ребенок?".					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад
 Группа, топ ертеге топ
 Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2-х лет)
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12-31.12.2024 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. «Біртұтастәрбие»				
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность – Единство и солидарность «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган» Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова) <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біртұтастәрбие»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	Беседа: Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая				
консультации					
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегелі»: Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к				
	«Өнегелі»: Обратит внимание детей на растения в уголке природы, на листья фикуса,				

қозғалыс, бейнелеу, дербесжәнебасқалар)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)

наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. *(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.

"Ёлочка".

Перед нами ёлочка (пальцы переплетены, большие подняты вверх),

Шишечки, иголки, (кулачки, "иголки" - раздвинуть пальцы),

Шарики, фонарики (ладошки держать "ковшиком"),

Зайки и свечки, ("зайчики" - указательные пальцы),

Звёзды, человечки (ладошка в виде звезды, "человечки" - походить пальчиками).

Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик".

(физическое развитие, конструирование, сенсорика)

Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.

Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага.

Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на

бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), показ полива, опрыскивания листьев. *(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

Пальчиковая гимнастика "Новый год". *(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Здравствуй, Дедушка Мороз!

(ладонь поглаживает

подбородок – "бороду" Деда Мороза),

Что в подарок нам принёс?

(руки вперёд ладонями вверх),

Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши),

Сладости, игрушки (вертеть кистями).

Подвижная игра "Мыши в кладовой". *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.

Оборудование: маска, веревка.

На одной стороне площадки

веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли

либо применяется очерченная линия.

За препятствием - "кладовая".

На противоположной стороне - "мышь" в "домике". Педагог

исполняет роль кошки, затем роль можно передать одному из детей, хорошо освоившему правила. "Кошка" в стороне (на стуле).

"Кошка":

Напилась я молока,

Спать прилягу я пока.

Мышей в кладовке не видать,

Могу я сладко-сладко спать

	стол настоящие конфеты.	Пока "кошка" закрывает глаза, "мышь" бегут в кладовую. При наличии веревки пройти нагнувшись (либо проползти), не задев ее. Мышь поедает запасы в кладовой, бегают, садятся, ходят. "Кошка" открывает глаза, говорит: - Как я сладко поспала. Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка, плутовки! Последние слова - сигнал, "мышь" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос!	
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет	Игры и развлечения по программе каникул.	Игры и развлечения по программе каникул.
Организованная деятельность по расписанию		
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Ёлочка. Перед нами ёлочка (пальцы переплетены, большие подняты вверх), Шишечки, иголочки, (кулачки, "иголочки" - раздвинуть пальцы), Шарики, фонарики (ладшки держать "ковшиком"),	Упражнение "Зимняя пляска". <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее.

Зайки и свечки, ("зайчики" - указательные пальцы), Звёзды, человечки (ладошка в виде звезды, "человечки" - походить пальчиками).

Словесная игра "Что случилось?"

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи. Педагог может предложить описывать наблюдаемые объекты либо явления, может показать картинку: выпал белый снежок; выглянуло солнце золотое; птички сели на ветку; метель дорожки замела.

Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз).

Развивающее упражнение

"Завернем конфету в фантик".*(физическое развитие, конструирование, сенсорика)*

Задачи: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага.

Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарик. Нужно завернуть их в бумажки, чтобы получилась "конфета". Кубик можно завернуть со всех сторон, как ириску. Дети могут проявить инициативу: завернуть "конфетки" как хотят, как им нравится. Можно показать несколько изображений конфет в фантиках или положить на стол настоящие конфеты.

Балаларменжекежұмыс Индивидуальная работа с детьми

Пальчиковая гимнастика "Новый год".*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями).

Упражнение по лепке "Елочные шарик".*(лепка, ознакомление с окружающим миром)*

Задачи: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарики".

Балалардындербесәрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная

Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева "Елка". *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. *(музыка)*

Развивающая игра "Найди игрушку".*(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)* Задачи: побуждать

Пальчиковая разминка "Елочные игрушки".*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может ответить: "Это мячик. Вот мячик. Я нашел мячик. Мячик в корзине". Усложнение: попросить ребенка описать игрушку: Мячик крулый, синего цвета. Мячик катится. Мячик	<i>миром, развитие речи)</i> Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям. Игрушки на елке растут, (поочередно касаться пальцами большого пальца), Зайцы, мишки подрастут На елке яблоко растет, Малыш его не сорвет! Иглы елочки не трогай (махать указательным пальцем), Не то ранка будет глубокой! Елка подарочки не дарит, Пока малыш стихи не прочитает (хлопать в ладоши).
Балалардың үйге кайтуы Уход детей домой	Беседа: "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".	