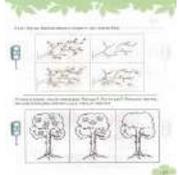


Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 1 неделя

Организация образования –
 Группа/Класс/ - средняя группа
 Возраст детей – дети 3-х лет
 На какой период составлен план – с **02.09 – 06.09.2024 ж/г**

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Учимся здороваться»- формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз <i>(казахский язык,ООМ)</i>	Игровой прием «Солнечные зайчики»Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пытаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок. <i>(развитие речи, ООМ)</i>	Игровой прием « Я превращаюсь...» - придумать окончание к предложению; развивать эмоциональное воображение и настрой <i>(развитие речи, ООМ)</i>	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	Игровой прием «Мое настроение» показать свое настроение через смайлики <i>(развитие речи)</i> 
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Называть членов семьи на русском и казахском языке <i>(развитие речи, казахский язык, ООМ)</i> Игровизор «Дорога в детский сад» с помощью карандаша нарисовать свой путь прямыми линиями с дома до детского сада <i>(рисование)</i> 	Организация игрового пространства: Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я! <i>(развитие речи)</i> «Украсим мамин камзол» - наклеивать казахские орнаменты на камзол <i>(Апликация)</i> «Дежурство по столовой» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и	Организация игрового пространства: Бумажный пальчиковый театр (герои сказки «Репка») Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», складывание разрезных картинок. <i>(худ.литер., книжный уголок)</i> игра малоподвижности: «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. <i>(физ.культ., развитие речи)</i>	Организация игрового пространства. Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Дидактические игры: "Что не стало" "Угадай на ощупь" Заучивание стихотворения Ю.Туvin «Овощи» <i>(экологическое воспитание, худ.литер)</i>	Организация игрового пространства Слушание сказки на каз. языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз. языке с переводом бауырсақ, ата, апа, қоян, аю, түлкі. Упражнение «бауырсақ» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. <i>(каз. язык, худ.литер., развитие речи, лепка)- тілге бойлау</i> Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(физическая культура, национальные</i>

		<p>навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>«Біртұтас тәрбие Трудолюбие и профессионализм.»</p>			<i>ценности)</i>
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы.</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок - здороваются за руку, Два хлопка - здороваются плечиками, Три хлопка - здороваются спинками <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небоголубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Обще развивающие упражнения: Поднимать и опускать руки вверх, в стороны; передавать мяч назад и вперед друг другу над головой; подниматься на носки;</p> <p>Ребята, познакомьтесь, это наша группа. Наша группа светлая и просторная. В группе много игрушек для вас. (Знакомство с детским садом с демонстрацией демонстрационной наглядности детям) - что это? - Что мы положим сюда? называть свойства, произносить цвет, объем и т.д. - Что это? - Что мы ему положим? - Какую игрушку вы видите? - Что это? (Кровать). - что мы делаем в ней? (спим и т.д.) Ведется словарная работа со словами Группа- топ, комната-бөлме, кровать- төсек, умывальник - қол жуғыш. <i>(ООМ, развитие речи, каз.яз)</i></p> <p>Изобразить игрушечный домик в нетрадиционной технике</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>  <p>- Какое время года изображено на картине? - Назовите особенности осеннего сезона. - Чем интересен осенний сезон? - Сколько месяцев осени? - Какой труд люди делают осенью? Словарная работа: Осень – күз <i>(ООМ, развитие речи, каз.яз)</i></p>  <p>Сравнение птиц на картинке <i>(Основы математики)</i></p> <p>Все дело в том, что магия находится на кончиках этих</p>	<p>Физическая культура ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам).</p>  <p>Закрась столько кружочков, сколько игрушек на рисунке. <i>(Основы математики)</i></p> <p>Учить рисовать светлыми цветами с заполнением поверхности бумаги мазками краски, нанесенными на палец.</p>  <p>Д/И «На что похоже?» Показывать на что похоже предметы. В этом задании дети рассказывают, как выглядят то, что изображены, и сопоставляют их по рисунку. Ведется словарная работа с детьми и словами шар, куб, мяч. - Квадрат похож на куб. - Шар-шар, куб-текше, мяч-доп. - На мяч похоже то что катится. - Арбуз похож на мяч. - Яблоко похоже на шар. <i>(развитие речи, ОМ)</i></p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке.</p>  <p>Сколько листьев было на дереве? Сколько упало? <i>(Основы математики)</i></p> <p>Педагог спрашивает детей, по каким признакам можно определить осень. Какие явления можно наблюдать в природе осенью? Дети высказывают свои предположения: на улице идет дождь, становится солнечно, дует холодный ветер, на землю падают пожелтевшие листья. Солнце встает и не нагревается, как раньше. Тем самым укрепляет способность детей отмечать названия природных явлений, сравнивая их с изменениями погоды.</p>	<p>Физическая культура Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держишься», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Повторение стих-ий, песен и танцев <i>(музыка, худ.литер.)</i> Организация росписи тюбетейки для бабушек по желанию детей, развитие правильного поведения. Изготовление бусин (круглых) из пластилина разных цветов. Приклеиваем детали бисера к фланелеграфу и выстраиваем бисер. <i>(лепка, аппликация)</i> Свободная организация</p>

	<p>рисования.</p>  <p><i>(Нетрадиционная техника рисования)</i></p>	<p>карандашей. Держа их держателем, вынимает их конец. Кончиком карандаша, не сильно надавливая, рисуем изящные линии. Удерживая карандаш тремя пальцами правой руки - большим, указательным, средним пальцами, рисуя различные линии, точки, круги, не сильно нажимая на кончик <i>(рисование)</i></p>		<p>Птицы улетают в теплые края, и звери тоже переживают зиму. Люди собирают урожай и готовят из овощей и фруктов корм, который едят зимой. Например: шел дождь – земля была болотистой (мокрой); дул ветер – ветви деревьев изгибались и тряслись; солнце встало – степь потеплела и засияла; небо окутано черными облаками – солнце затуманилось. <i>(ООМ)</i></p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра "один-много". показывает плакат с изображением одного и многих предметов на фланелеграфе. Дети спрашивают, какие предметы на картинке, какие больше. Ежи говорят, что очень любят не только яблоки, но и грибы. Предлагаю найти ежей на фото. Сколько у ежей на спине? Назовите, сколько грибов в корзине? <i>(Основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Что вы видите на картинке? Как выглядит Алаша? Из полос какого цвета? - Ребята, оказывается, принцам в мире сказок нужны волшебные алаши, давайте поможем. Приклеиваем вертикально, слева направо, как в образце, чередуя полоски синего и красного цветов, вырезанные из предварительного образца <i>(апликация)</i></p>   <p>Найди тень и размести <i>(конструирование)</i></p>	<p>"Просмотрите на картину и расскажите, что нам подарила осень. Раскрасьте картину осеннего листа. С какого дерева он сорвался?" <i>(ООМ)</i></p> <p>Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам. <i>(Худ.литер)</i></p>	<p>Дыхательном упражнении « падение осенних листьев». Выполнение упражнения: выдувает из трубки, вставленной в дверцу на крышке бутылки. Появляется ветер. Цветная бумага раздает бутылки и трубки, наполненные вырезками из салфеток. <i>(ООМ)</i></p> <p>Дети выбирают каждый цвет тонкой полосатой бумаги, обрывают листья, после того, как вырезают много листьев, размещают их на деревьях, наклеивают на бумагу <i>(апликация)</i></p>	<p>Что это за вещи? Какие цвета? Как выглядит длина, форма? Из чего сделан? Это ленты. Выглядит как длинная дорожка или полосы. Присмотритесь к лентам из раздаточных материалов, сделанных из ткани. Эти ленты похожи на длинную дорожку. Раскрасьте эти ленты, окунув кисть в краску. <i>(рисование)</i></p>	<p>Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка <i>(Пальчиковый театр)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>учить детей правильно обращаться с карандашом по учебной деятельности по рисованию.</p>	<p>учить правильно произносить слова</p>	<p>Заучивание песен, стихов</p>	<p>Приучать к общению с детьми</p>	<p>для повышения памяти, учить детей заучиванию стихов</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение. Обратит внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/Игра</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы</p>	<p>Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратит внимание детей как листья</p>	<p>Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений -</p>	<p>Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу -</p>

	<p>Подвижные игры казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Птичка в гнездышке». Цели:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.</p>	<p>и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная деятельность-физическое развитие П/Игра казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>	<p>падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра казахская народная игра «Альска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висащий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.</p>	<p>характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. П/ипражнение казахская народная игра «үшты-үшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определённое место двумя руками Труд. Собрать красивые листья для поделок.</p>	<p>листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогли? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного материала для поделок.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне и достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности детей.</p>	<p>Беседа с родителями о сохранении здоровья детей.</p>	<p>Беседа с родителями о вопросах обучения детей, дать рекомендации по изучению словна казахском языке</p>	<p>Ознакомление с проектами: «Школа бабушек», «Школа мам», «Школа пап»</p>

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц –2неделя**

Организация образования –
Группа/Класс/ - средняя группа

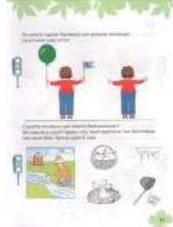
Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 09.09 – 13.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием « Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя уберезёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Пускание мыльных пузырей»Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. <i>(каз.яз..развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему:«Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Консультация в уголкедля родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа на тему:«Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседа на тему:«Ваш ребёнок». <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителейо ребёнке его поведении в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Организация игровогопространства: Малоподвижная игра "Зайка серый умывается"	Организация игровогопространства: «Дружные пальчики» -Пальчик, пальчик, где ты	Организация игровогопространства:сюжетн о-ролевая игра «Зоопарк» <u>Цель:</u> расширить знания детей о	Организация игровогопространства. «В хороводе деревьев» Наблюдения	Организация игровогопространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Зайка серый умывается Видно в гости собирается Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой. <i>(развитие речи, физ.культ.)</i> Вырезание морковки для зайки <i>(апликация)</i></p>	<p>был? <i>(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)</i> -С этим пальцем в лес ходил. -С этим пальцем щи варил. -С этим пальцем кашу ел. -С этим пальцем песни пел. <i>(на каждую строчку загибается один пальчик)</i> <i>(развитие речи)</i> Нетрадиционная техника рисования, коллективная работа. «Дружные ребята» оставляем отпечатки ладошек на ватмане <i>(Рисование)</i></p>	<p>диких животных, их повадках, образе жизни, питания, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Оборудование:игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса. <i>(худ.литер.,ООМ)</i> «Строим забор для зоопарка» Цель: Учить детей строить простейшую конструкцию. Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами. Оборудование: Различные фигурки животных, стол, сторож, строительный материал. <i>(Конструирование)</i></p>	<p>-Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев -Отгадывание загадок -Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" <i>(экологическое воспитание, худ.литер)</i></p>	<p>картинки по сказке «Репка-шалқан», складывание разрезных картинок, словарная работа репка-шалқан,дедушка-ата, бабушка-апа,внучка-немере и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя.<i>(каз.язык,худ.литер.книжный уголок)- тілге бойлау</i> Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. <i>(физическая культура, национальные ценности)</i></p>
<p>Гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора»I.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. II.ОРУосновная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!</p>				

<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Круг радости» «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» «Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее изученные упражнения и движения по сопровождению музыки</p>	<p>Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с олясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять в ловкости, быстроте, выразительном выполнении движений.</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа).</p>	<p>Физическая культура Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p>
	<p> Лепка игрушки из природных материалов (с орехами). <i>(Лепка)</i> Продолжить знакомство с геометрическими формами. Выполнение индивидуальной работы с карточками. Добавление через линию с соответствующей формой</p>	<p>Развивать навыки пересказа, пересказа сказки "Маша и Медведь". Учить танцевать под веселую музыку. <i>(худ.литер.)</i> Различение правой и левой сторон на протяжении всего изображения. </p>	<p>Просмотр книг с изображением домашних и диких животных. Формирование представления о кормах животных <i>(худ.литер., развитие речи)</i> Задание по рисованию, правое и левое</p>	<p>Повторение стихов и песен. <i>(худ.литер., музыка)</i> Совершенствование сборки домика для куклы из сборочных материалов. <i>(конструирование)</i> Свободные действия</p>	<p>Организация свободной деятельности по работе, проделанной детьми в течение недели. <i>(аппликация, лепка, рисование)</i> Свободные действия</p>

	 <p><i>(основы математики)</i> Свободная деятельность в развивающих центрах по желанию детей</p>	 <p><i>(основы математики)</i></p>	 <p><i>(основы математики)</i></p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Откуда берутся игрушки? Кто дарят нам много игрушек? расширить словарный запас, учить связной речи. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. <i>(худ. литер.)</i></p> <p>Совершенствовать умение детей рисовать и конструировать по центрам. Составлять рисунки по образцу. <i>(конструирование)</i></p> <p>Нетрадиционная техника рисования <i>(рисование)</i></p>	<p>Знакомство с игрушками транспортных средств. Рассказать об их деятельности в жизни, показать, как играть. Работа с карточками по» Найди лишнее " (воздушный наземный, водный транспорт) <i>(развитие речи)</i></p> <p>По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать на бумагу. <i>(аппликация, рисование, лепка)</i></p>	<p>Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе Выполнение работ по рисованию и лепке, лепке выбранной игрушки <i>(аппликация, рисование, лепка)</i></p> <p>Наблюдать игрушками домашних и диких животных. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли <i>(развитие речи).</i></p>	<p>беседа на тему "Моя кукла». Описывание домашних кукол, обучение речи в сравнении с куклами в группе <i>(развитие речи).</i></p> <p>Освоить умение украшать одежду своей любимой куклы или делать из пластилина сумки, украшения. <i>(рисование, лепка)</i></p>	<p>Игра «Чудесный мешочек", щупать в руках одну игрушку, но не видя ее. Умение описывать игрушек. Рассказать о том, что они знают о игрушке, которую получили в мешочке. Способствовать составлению песни или сказки для себя. <i>(Худ.литер., развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми: «театр игрушек» цель: для игрушечного персонажа, приоритетными средствами для воплощения являются тон голоса и мимика</p>	<p>Свободная игра: Сюжетно-ролевой игры "Скорая помощь.» «Поликлиника.» «больница» Цель: в соответствии с заданными сюжетами игровых действий уметь разделять детей на группы и после завершения вновь объединиться в один коллектив формирование.</p>	<p>Работа психолога: Работа с ментемером на формирование правильного звучания сонорного звука (Р).</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми : "100 слов» Упражнять детей в повторении названий предметов, не владеющих языком. Работа с отдельным ребенком:</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми : Работа с детьми с нарушением моторики рук для улучшения навыков работы с краской</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорывшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	Вечерняя прогулка	Вечерняя прогулка	Вечерняя прогулка.	Наблюдение за	Вечерняя прогулка

	<p>Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети.</p> <p>П/Игра «Дорожки».</p> <p>Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.</p> <p>Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.</p> <p>Труд. Подмети участки освещенные солнцем</p>	<p>Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце)</p> <p>П/Игра «Пузырь»</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают.</p> <p>Труд. Помети участки освещенные солнцем</p>	<p>Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратит внимание на то, что ветер стал холоднее.</p> <p>П/Игра «Пчелки»</p> <p>Цель: Развитие ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат»</p> <p>Появляется взрослый – «медведь» - и говорит:</p> <p>- Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой!</p> <p>«Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей».</p> <p>«Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят:</p> <p>- Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p>«Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе.</p> <p>П/Игра «Удочка»</p> <p>Цель: научиться перепрыгивать через скакалку.</p> <p>Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим.</p> <p>Труд. Собрать семена ноготков.</p>	<p>Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»</p> <p>Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				

	Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседасродителямио соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседасродителямипо индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц –3неделя**

**Организация образования –
Группа/Класс/ - средняя группа
Возраст детей – дети 3-х лет**

На какой период составлен план – с 16.09 – 20.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием«Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается» <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием Приветствие «Эхо» Ход приветствия: Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та - ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «мені атым..»-«меня зовут...» Ход приветствия: в кругу дети называют свои имена друг другу <i>(каз.яз. развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Консультация «Безопасность дорожного движения» Цель: Познакомить родителей с задачами воспитания детей на дороге.	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме	Консультация «Ребенка обижают, что делать?» Цель:Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	
Самостоятельная деятельность	Организация игровогопространства:	Организация игровогопространства:	Организация игровогопространства:"Зелё	Организация игровогопространс	Организация игровогопространств

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа: .«Мой город» Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. <i>(развитие речи, ООМ)</i> Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. <i>(работа в книжном уголке)</i></p>	<p>пальчиковая гимнастика <i>«Наша группа»</i> <i>В нашей группе все друзья.</i> (ритмично стучат кулачками по столу) <i>Самый младший – это я.</i> <i>Это Машиа,</i> <i>Это Сашиа,</i> <i>Это Юра,</i> <i>Это Даша.</i> (разжимают кулачки, начиная с мизинчика) <i>(развитие речи)</i> Раскрашивание пирамидки цветными карандашами<i>(Рисование)</i></p>	<p>ная аптека" Цель:Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.-Беседа о лекарственных травах -Загадки -Рассматривание иллюстраций с растениями -Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"<i>(экологическое воспитание)</i></p>	<p>тва. казахская народная игра«Такия тастамак» («Бросить тюбштейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбштейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбштейку и убегает. Та у кого тюбштейка должен догнать водящего <i>(физическая культура, национальные ценности)</i></p>	<p>а Словарная работа на казахском языке «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім. <i>(каз.язык,- тілге бойлау)</i> круговыми движениями лепить фрукты на выбор. <i>(лепка)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Топ,топ,по паркету» <u>I. вводная часть</u> Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть.Ходьба обычная. <u>II. ОРУосновная часть.Ритмика.</u> «пяткивместепяткиврозь» И.П.ногивместе,рукинапояс. 1. подмузыкупяткиврозь,носкинаместе. 2. пятки соединить. <p style="text-align: center;">«вверх,внизплечики»</p> И.П.о.с.рукивдольтуловища. 1. поднятьплечи вверх. 2. опуститьплечи. <p style="text-align: center;">«топ,топ,сапожок»</p> И.П.седногисогнутывколенях.Руки упор сзади. 1. поднятьногивверх. 2. встатьнаИ.П. <p style="text-align: center;">«корзиночка»</p> </p>				

	<p>И.П.лежанаживоте,ногивместе,рукивдольтуловища. 1-4.ногисогнутьв коленях.Взятьсярукамизащицолотки,потянуться,удерживая такое положение. «хлопки»</p> <p>И.П.лежанаспиненогипрямые,рукивдоль туловища. 1. поднятьправую.Левуюногу,хлопокподколеном. 2. вернутьсяиви.п.</p> <p><u>IIIЗаключительнаячасть.</u> Ходьба обычная на местес выполнением задания для рук: руки вверх3хлопка,рукивстороны,махивверх,вниз,заспину3.хлопка.</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход:Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга»Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Общеразвивающие упражнения: подниматьиопускатьруки в верх, в стороны; передаватьмячназадивпер ед другдругунадголовой; подниматьсянаноски;</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения.Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p>	<p>Физическая культура ходьба обычно; ходьба по наклоннойдоске(20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросатьпредметынадальност ьправойилиевой рукой(нарасстояние2,5-5метров); ползатьвпрямонаправлени инарасстояние4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построениедругзадругом (по зрительным ориентирам).</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Грамматическийстрой речи. Обучатьумениюпон иматьсловосочетани я.Развиватьсвязную речь(существительны еи прилагательные,сущ ествительныеи глагол);</p>	<p>Физическая культура Подвижныеигры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,координирова тьдвижения,ориентиро ватьсявпространстве,д ействоватьвсоответств иисознаками«беги»,«д ержись»,«вставай»,вво дитьвигрысложныепра вила,изменя явидыдвижений.Играть вподвижныеигры.</p>
	<p> Выяснение того, что известно об осеннем сезоне. Спросите, что они хотят знать о них. Дидактическая игра «Угадай, кто " найди игрушку по сказочной линии и научить ее названию.<i>(худ.литер., развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "чудо-мешок". Условие: из сумки извлекают по одному картинке с предметами. Например:-повару нужны продукты, кастрюля, сковорода, варочная панель. - Врачу нужны витамины, градусник, бинт.<i>(развитие речи, ООМ)</i></p>	<p>Спеть песню "Дождик". делать танцевальные движения. Спросите, что он знает о цыпленке. <i>(развитие речи, музыка)</i> Знакомство с орнаментом "Кус канат", подбор цветов по желанию. <i>(рисование, национальные ценности)</i> Помощь в сборке птенцов, глядя на карточки из сборочных материалов <i>(конструирование)</i></p>	<p>Через дидактическую игру «из какой сказки» показать картинку, найти, какой сказочный персонаж, и сформировать повествование. Показать по картинкам, как в сказках изображался образ осени. <i>(худ.литер)</i> Сопоставлять, классифицировать сказочных персонажей в картине <i>(Основы математики)</i> Создание</p>	<p>Показать иллюстрации машин, послушать звуки машин. У кого дом машина?. Как поменять колеса. Учить строить Диалог. <i>(худ.литер)</i> Изготовление колес из пластилина разных размеров. Сравнить, классифицировать их. <i>(лепка, Основы математики)</i> Построить гараж для автомобилей из строительных материалов<i>(конструирование)</i></p>

				творческих работ на основе сказочных произведений по выбору детей. <i>(лепка, аппликация, рисование)</i>	
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Познакомить с их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада. Утром мы во двор идем Листья сыплются дождем Под ногами шелестят, И летят, летят, летят... Рассматривание листьев Нахождение, среди опавших листьев, листьев берёзы, рябины, сравнивая их с теми, которые ещё висят на ветках. Трудовая деятельность. Убрать из песочницы	Наблюдение за ветром Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: казахская народная игра	Наблюдение за песком Закрепить знания о свойствах песка. Песок бывает сухой, тогда он рыхлый, сыпучий, его можно пересыпать, просеивать. Песок бывает влажный, тогда он тяжелый, липкий из него можно лепить. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в кучу. Цель: Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Вейся венок» Цель: Учить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается количество предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании актуальность в речи названия предметов одежды,	Наблюдение за кошкой Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что

	<p>сухие листочки, веточки.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.</p> <p>«Перебежки — догонялки»</p> <p>Цель:учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>Цели:учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Цель:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа. Закрепить понятие «листопад».</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p> <p>Выносной материал: султанчики, ленточки, вертушки</p>	<p>разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два. (<i>«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед</i>)</p> <p>Ой камни, ой камни, бух упали в яму. (<i>присесть на корточки</i>)</p> <p>Раз – два, раз – два, вылезли из ямы (<i>поднимаются</i>)</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли)</p> <p>Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-</p>	<p>закреплять названия основных цветов. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>Трудовая деятельность:Подмести беседку.</p> <p>Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет».</p> <p>«Кошка и мышки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать</p>	<p>есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли).</p> <p>Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Где звенит?»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет».</p>
--	--	--	--	---	--

			эмблемы, грабельки, ведерки.	на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Индивидуальная работа. Разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя». Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»				

	<p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i></p>				
Полдник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилок, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Самостоятельная	Показ утренних действий	Развивать навыки	Размещение и	Отработка навыков	Просмотр сказок из

<p>деятельность детей</p>	<p>в таблице режимного момента. Называть и считать времена года. В уголке природы показывать и называть изменения времени года. <i>(Основы математики)</i></p> <p>Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами пластилина, глины</p> <p>Формирование навыков лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания с использованием приемов отделения, округления, скручивания, растяжки из кусков глины, теста, пластилина.</p> <p>Учить создавать образы предметов из готовых форм;Овладение начальными навыками техники склеивания. <i>(лепка, аппликация)</i></p> <p>Изготовление скворечника для птиц из природного материала<i>(конструирование)</i></p>	<p>перекладывания настольных игрушек с лева на право, с права на лево. <i>(основы математики, худ.литер.)</i></p> <p>Из строительных материалов построить забор для домашних животных. <i>(конструирование)</i></p> <p>Отработка оклейки на фланелеграфе домашних животных с выводками слева направо <i>(аппликация)</i></p>	<p>сопоставление игрушек- Воробьев слева направо (большие, маленькие) <i>(основы математики)</i></p> <p>Слушание казахской музыки «Балапан», выполнение сюжетной лепки <i>(музыка,лепка)</i></p>	<p>рассказывания сказок «Репка» и «семеро козлят». отработка умения произносить гласные (а, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки. <i>(развитие речи).</i></p>	<p>книг. Формировать умение рассказывать сказки с помощью рисунков. <i>(развитие речи, худ.литер.)</i></p> <p>Выполнение работ по рисованию разных видов транспорта, по выбору детей и наклеиванию готовых колес на автомобили. <i>(аппликация, рисование, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Запомни движение»</p> <p>Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти развивать зрительно-моторную память, внимание. <i>Физические</i></p>	<p>"Знай сказочного героя»</p> <p>Цель:определение персонажа по указанному признаку <i>Коммуникативные навыки</i></p>	<p>«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. <i>Формирование</i></p>	<p>«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. <i>Творческие навыки, исследовательская</i></p>	<p>"Предмет и действие»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их</p>

	<i>навыки</i>		<i>познавательных и интеллектуальных навыков</i>	<i>деятельность</i>	словарного запаса. <i>Социально-эмоциональные навыки</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (<i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики</i>)				
Прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге в рассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в</p>	<p>Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех.</p> <p>П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку.</p> <p>Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова» Цель: развитие речевой активности.</p> <p>Ход и игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям.</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдаем за водой: Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают</p> <p>П/ игра «Птицы в гнездышках» Цели:учить ходить и бегать, в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Д/ игра «Найди ошибку» Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Ход и игры: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы.</p> <p>П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей.</p> <p>Труд. Собрать семена цветов</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы.</p> <p>Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;</p>

	<p>свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Труд. Сделать из сухой травы веник. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные. Труд. Собрать крупный мусор</p>	<p>игры с выносным материалом.</p>	<p>активизировать усвоенные ранее слова. Ход и игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка <i>-рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</i> Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i> Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i> Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i> П/Игра «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку. Самостоятельные игры с выносным</p>
--	---	---	--	---	---

					материалом.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Консультация по работе карандашом с ребенком на дому.	Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Пожелания хорошо провести выходные

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц –4 неделя**

**Организация образования –
Группа/Класс/ - средняя группа**

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 23.09 – 27.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет –	Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание.	Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. <i>(каз.яз. развитие речи)</i>

		топают ногами. <i>(развитие речи)</i>		<i>(развитие речи)</i>	
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.	Беседа на тему:«Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация «Физическое развитие ребенка 3-4 лет»Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	Беседа на тему:«Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. <i>(работа в книжном уголке)</i>	Организация игрового пространства: Уход за комнатными растениями. Поливка, вытирать, опрыскивать листья. <i>(экологическое воспитание)</i>	Организация игрового пространства:беседа «Мы танцуем и поем» Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. Исполнение танца «Қара жорға» <i>(развитие речи, музыка)</i>	Организация игровогопространства. Заучивание стихотворенияА.Барто Зайка Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. <i>(Худ.литер)</i> Раскрашивание зайки цветными карандашами <i>(рисование)</i>	Организация игровогопространства Д/И «көкөністер-овоци» , проговаривать слова на казахском языке. Картоп-картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор <i>(каз.язык,развитие речи)- тілге бойлау</i> вырезание овощей ножницами и налить на лист. <i>(апликация)</i>
Утренняя гимнастика	«Топ,топ,по паркету» III. вводная часть Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть.Ходьба обычная. IV. ОРУосновная часть.Ритмика. «пятки вместе пятки врозь» И.П. ног вместе,руки на пояс. 1. под музыку пятки врозь, носки на месте.				

	<p>2. пятки соединить. «вверх,внизплечики» И.П.о.с.рукивдольтуловища. 3. поднятьплечи вверх. 4. опуститьплечи.</p> <p>«топ,топ,сапожок» И.П.седногисогнутывколених.Руки упор сзади. 3. поднятьногивверх. 4. вернутьсяяИ.П.</p> <p>«корзиночка» И.П.лежанаживоте,ногивместе,рукивдольтуловища. 1-4.ногисогнутьв колених.Взятьсярукамиизащиколотки,потянуться,удерживая такое положение.</p> <p>«хлопки» И.П.лежанаспиненогипрямые,рукивдоль туловища. 3. поднятьправую.Левуюногу,хлопокподколеном. 4. вернутьсяяи.п.</p> <p><u>III Заключительная часть.</u> Ходьба обычная на местес выполнением задания для рук: руки вверх3хлопка,рукивстороны,махивверх,вниз,заспину3.хлопка.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня.</p>	<p>Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа,</p>	<p>Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит</p>	<p>Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

	<i>(развитие речи)</i>	приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>	животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.. <i>(развитие речи)</i>	упражнение проводить под музыку. <i>(развитие речи)</i>	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Музыка Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии сознаками «бег и», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Казахский язык (с русским языком обучения) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячом, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость быстрой улавливательной в выполнении движений.
	Показать письмо детям. Открыть и показать фотографии в письме. Что это за фрукт или овощ? просить каждого ребенка взять одну картинку и дать имя. В названиях она выражается произношением гласных гласных (а) и некоторые согласных звуков: (п-б) звуков уточнение и закрепление <i>(развитие речи)</i> Съел голодный карапуз Спелый, сахарный арбуз. И теперь у карапуза	Игра на расширение словарного запаса с помощью упражнений. Игра с мячом между двумя детьми. Один ребенок при передаче мяча друг другу, а второй называет овощи. Обеспечьте, чтобы все дети играли в игры сделать. <i>(развитие речи)</i> По желанию детей распределяются в развивающие центры самостоятельные	Распознавание геометрических фигур (круглый, треугольник, квадрат) и название. В какую форму вписываются овощи с фруктами. Работа с карточками. <i>(основы математики)</i> Сборка простых конструкций с использованием способов размещения пластин в вертикальном направлении и по горизонтали. <i>(конструирование)</i>	Фрукты и овощи из книг в книжном центре задавайте вопросы, показывая картинки. звуковое выполнение упражнений. Ла-ла-ла--морковь в огороде росла, на-на-на –корзина яблок полна. <i>(худ.литер, развитие речи.)</i> Совершенствовать навыки конструирования из	Создание условий для игры детей с игрушкой-макетом из фруктов и овощей в группе. Игривая игрушка прямо спросить. Чем нравится эта игрушка. Какой у него цвет, форма и т. д. Использование существительных в речи в единственном и множественном числе. Повторяйте заученные в течение недели упражнения по бривте и бривте языка. <i>(развитие речи, худ.литер)</i>

	Пузо, как и у арбуза <i>(худ.литер)</i>	творческие действия. Рисование «Фрукты и овощи в миски». <i>(рисование)</i> Скручивание, растяжка овощей и фруктов с использованием методов лепки. <i>(Лепка)</i>		крупных и мелких строительных материалов. <i>(конструирование)</i>	Свободные творческие работы организация по желанию детей. <i>(лепка, рисование)</i>
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи <i>(закрыли солнце)</i> , отметить, какое небо <i>(хмурое)</i> , какая погода <i>(хмурая)</i> . Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум

	<p>детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p>«Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>«Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке.</p> <p>Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливание песка для игры.</p> <p>Цель:закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель:учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель:учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие</p>	<p>золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья расщепленные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев.</p> <p>Цель:воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой.</p> <p>Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цели:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>Цель:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>— Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.</p> <p>— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p>Цели:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Индивидуальная работа. «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радужной дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель:воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Цели:упражнять в</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>		<p>внимательность. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели:учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг» Цели:совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки;учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра;совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				

Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i></p> <p>Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута)</p> <p>Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)</p> <p>Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i></p> <p>Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i></p> <p>3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)</p> <p>Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i></p>

Полдник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Собирать в корзину овощи и фрукты. дать представление о том, что вещи различаются по сравнению одних и тех же вещей <i>(Основы математики)</i></p> <p>Глина, тесто, пластилин отделять от кусков, округлять. Коллективная работа «Виноград». По отдельности округлять виноград, слепить горсть и объединить. <i>(Лепка)</i></p> <p>Учить делать изображения предметов из готовых форм. <i>(Аппликация)</i></p>	<p>Показать видеоматериал о овощах и фруктах. Слушать, учить запоминать образные слова. <i>(Худ.литер.)</i></p> <p>Виды комнатных растений (фиалки, бегонии и др.). Формирование знаний об их особенностях. <i>(ООМ)</i></p>	<p>Классифицировать овощи и фрукты по признакам. содержательно, неторопливо и учить четко произносить звуки. <i>(развитие речи)</i></p> <p>техника склеивания; аккуратно нанесите клей на кисть склеивание фруктов <i>(аппликация)</i></p>	<p>Рисовать фрукты круглой формы <i>(рисование)</i></p> <p>поднимайте настроение под веселую музыку, делая свободные танцевальные движения <i>(музыка)</i></p>	<p>Умение размещать и склеивать заранее подготовленные крупные и максимально мелкие элементы; склеивание больших и маленьких овощей. <i>(аппликация)</i></p> <p>Сборка фруктов с деревьями из сборочных предметов <i>(конструирование)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	Обучение признакам осеннего сезона	Называть осенние месяца	Обучение знанию осенних моделей одежды	Знакомство с трудом взрослого в осенний период	Учимся говорить о погодных явлениях в осенний период
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой,	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части	Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями;показать разнообразие состояния воды в окружающей	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;дать	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела;развивать и

	<p>золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?».</p> <p>Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.</p> <p>П/Игра «Поймай цветок»</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p> <p>Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху.</p> <p>Труд. Собрать букет из листьев.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>автомобиля;закрепляют навыки поведения в автобусе.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Цель:учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели:приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>среде;формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель:приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Стребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Цель:учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель:закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель:учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Кормление птиц.</p> <p>Цели:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот».</p> <p>Цели:учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>				

	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i></p>				
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду	Беседа о поведении детей в саду	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	Беседа о предстоящих мероприятиях