

Информация
по устранению замечаний выявленных в ходе ГАШ
КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа»
от 27 ноября 2024 года

№	Нарушения	Выполненная работа
По содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентацией на результаты воспитания и обучения		
1	Рабочие планы разновозрастной группы на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы не соответствуют требованиям приказа Министерства образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №557 Предоставить РУП на 2024-2025 уч. год	В рабочие учебные планы мини-центра внесены изменения с учетом возрастной периодизации. Приложение 1. «Рабочий учебный план дошкольного обучения и воспитания на 2024-2025 учебный год»
2	Не соответствует п.9 главы «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385. Не созданы условия по обеспечению оборудованием и мебелью мини-центра в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70	Предоставление сведений по обеспечению оборудованием и мебелью мини-центра в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного Приложение «Заявка в РОО о выделение средств на приобретение необходимого оборудования и мебели для детского мини-центра» Приложение «Перечень приобретенной мебели для детского мини-центра» Приложение «Фото приобретенной мебели для детского мини-центра»
3	Не соответствует Государственному обязательному дошкольному образованию и обучению приложения 1 главы 2 пункта 6, утвержденному приказом Министра образования РК №348 от 3 августа 2022 года. Не предоставлены документы итогового мониторинга, индивидуальные карты за 2022-2023 учебный год, для старшей и младшей групп: за 2023-2024 учебный год не предоставлены работы планов (карт) развития стартового контроля для детей разновозрастной группы. 2023-2024 учебный год не предоставлены документы Итогового мониторинга. В индивидуальных картах не заполнены данные об организации, дата рождения ребенка. Отсутствуют индивидуальные карты воспитанников предшкольной группы	Предоставление материалов итогового мониторинга мини-центра за 2023-2024 учебный год и стартового мониторинга за 2024-2025 учебный год, предоставление индивидуальных карт воспитанников Приложение 1. «Итоговый мониторинг воспитанников мини-центра КГУ «Дмитриевская ООШ» за 2023-2024 учебный год 2. «Стартовый мониторинг воспитанников детского мини-центра» КГУ «Дмитриевская ООШ» за 2024-2025 учебный год 3. Индивидуальные карты воспитанников за 2024-2025 учебный год

	за 2023-2024 учебный год. За 2024-2025 учебный год не предоставлены документы развития стартового контроля, индивидуальные карты. Предоставить итоговый мониторинг за 2023-2024 уч.год и стартовый за 2024-2025 уч. год , индивидуальные карты на 2024-2025 уч.год	
4	Не соответствуют критерии к максимальному учебной нагрузки воспитанников: соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО в разновозрастной группе . Не соответствует требованиям приказа Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года «Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения»: п 22, 23 приложение 1 приказа Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения»	Приведение в соответствие соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО на 2024-2025 учебный год Приложение: «Рабочий учебный план ДВО на 2024-2025 учебный год» с возрастной периодизацией с указанием учебной нагрузки
5	Не соответствует осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного образования и обучения», утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 и образовательной программ (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). На 2024-2025 учебный год предоставлен перспективный план для средней группы не соответствует типовой учебной программе утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (в новой редакции от 14.10.2022 г №422) при составлении перспективных планов, составлении циклограммы воспитательно-образовательного процесса не учитывалась возрастная периодизация.	Предоставление перспективных планов и циклограмм воспитательно – образовательного процесса с учётом возрастной периодизации в соответствии с типовой учебной программой на 2024-2025 учебный год
По содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования		

1. Не соответствует прил. 2 гл.2 п.27, прил. 3 гл.2 п.39, ГОСО ОСО№348, Раздел 2 п.9 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Не соответствует требованию наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям: Преподавание предметов «Химия», «Казахский язык и литература» учителями Айдарбек А.Т и Суингариной М.О не соответствует специальности полученной по диплому, так же согласно данным приложения 7 не обеспечены преподавателями согласно рабочего учебного плана дисциплины «Основы права» и «глобальные компетенции» В основном звене из 12 учителей 2 учителя имеют категорию «педагог-исследователь», что составляет 16,6% и не соответствует требованию доля педагогов-исследователей и педагогов-экспертов, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов: для малокомплектных школ не менее 25%	1. Прием на работу кадров в соответствии преподаваемого предмета РУП и профильного педагогического образования. Предметы: «Химия» - Бахытжанов Б.Ж. – учитель химии – педагог-эксперт «Основы права» - Муканов Б.М – учитель истории – педагог-модератор 2. Предоставление документации по работающим педагогам: «Казахский язык и литература» - Суингарина М.О. – учитель казахского языка и литературы – педагог-исследователь «Художественный труд» - Решетник Ю.Н. – учитель технологии - педагог «Глобальные компетенции» - Ерназарова Г.О. – педагог психолог – обучилась на курсах повышения квалификации по предмету «Глобальные компетенции» 08.01.2025 г – педагог Приложения: 1) копии дипломов педагогов - совместителей 2) копии удостоверений квалификационных категорий 3) сертификаты повышения квалификации 3. Укрепление состава педагогических кадров педагогами имеющими квалификации педагог-эксперт и педагог-исследователь (таблицы 1, 2 и 3) Бахытжанов Б.Ж. (совместитель) – педагог-эксперт, подал заявление на присвоение педагог-исследователь в 2025 году Панченко Е.П. – математика – подала заявление на присвоение категории педагог-эксперт в 2025 году Приложения 1) Приложение 7 основные кадры 2) Приложение 7 совместители 3) Ожидаемые аттестующиеся
2. Не соответствует пп.3 п.1 статьи 15 Закона РК от 27.12.2019 года «О статусе педагога» непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень	Прохождение процедуры по обеспечению своевременного повышения/ подтверждения квалификационной категории Решетник Ю. Н. – художественный труд - подал заявление на присвоение категории педагог-модератор в 2025 году. На данный момент у заявления статус «Ожидание ОЗП» (Липперт Н.А. – учитель физики не аттестуется

	квалификационной категории не реже одного раза в пять лет; Имеются педагоги, не повышавшие/подтверждающие не реже одного раза в пять лет уровень квалификационной категории по преподаваемому профилю: Липперт Н.А. – физика, Решетник Ю.Н. – художественный труд Жалмуханбетов К.А. – русский язык и литература	по причине длительной болезни (сентябрь – март) (копии больничных листов прилагается) Жалмуханбетов К.А. – русский язык и литература – уволился 31.12.2024 года Панченко Е.П. – математика – присвоение категории педагог-эксперт. На данный момент у заявления статус «Ожидание ОЗП» Решетник Л.Н. – воспитатель ДВО – присвоение категории педагог-эксперт. На данный момент у заявления статус «Ожидание ОЗП» Приложение: 1. Выгрузка списка аттестуемых с платформы «Устаз» - Ожидаемые аттестующиеся
3.	Не соответствует прил.2 п.27, прил.3 гл.2 п.39, ГОСО ОСО №348, Раздел1,2 п.5,12 Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение, не предоставлены акты проверки о соответствии требованиям пожарной безопасности	Предоставление санитарно-эпидемиологического заключения. 1. Мотивированный отказ 2. Информация по устранению замечаний по заключению СЭС 3. Копии заявок на выделение средств для устранения нарушений по СЭ профконтролю (спортзал, мастерская, 2-ой туалет, ограждение), договор с ЦРБ на обслуживание школы 4. Договора по госзакупкам недостающей мебели и оборудования 5. Фото приобретенного оборудования и устройств (питьевой фонтанчик, часть мебели для кабинета физики) Предоставляется акт проверки о соответствии требованиям пожарной безопасности и информации по исправлении выявленных нарушений 1. Акт проверки о соответствии требованиям пожарной безопасности 2. Информация по устранению нарушений ПБ выявленных в ходе 3. Фото с результатом выполненных работ
4.	Не соответствует прил.2 гл.2 п.27, прил.3 гл.2 п.39, ГОСО ОСО №348, Раздел1,2 п.6,13 Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций,	Улучшение МТБ: Приобретение оборудованных шкафов для индивидуального использования для учащихся начальных классов Приложение 1. фото приобретенных индивидуальных оборудованных шкафчиков для учащихся начальных классов; Проведена работа по обеспечению учебным

	представляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», не предоставлены сведения об организации питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, Утвержденных Приказом № КР ДСМ – 76, отсутствуют оборудованные шкафы для индивидуального использования для учащихся начальных классов согласно Приложению 9 к Методическим рекомендациям; не предоставлены сведения по обеспечению учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология.	лабораторным оборудованием по предметам : физика, химия, биология. Приложения 1. Районная заявка на приобретение предметных кабинетов новой модификации по проекту модернизации школ 2025 2. Графический проект модернизации учебного кабинета физики 3. Заключённые договора по госзакупкам оборудования для кабинета физики по проекту модернизации школ 4. Заявка ОО по бюджету на приобретение предметного кабинета физики, библиотеки, столовой по проекту модернизации школ 5. Двустороннее соглашение с Казанской ООШ о временном совместном использовании оборудования по предметам «химия» и «биология». 6. Перечень оборудования универсального кабинета Казанской ООШ 7. Фото части закупленного и установленного оборудования для кабинета физики
5.	Не соответствуют пп.7 п.4 гл.2 Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении критериев оценки организаций образования» от 5 декабря 2022 года №486. Согласно шкале оценок компьютерного тестирования учащиеся получили «неудовлетворительно» - менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале	Прохождение повторной процедуры тестирования учащихся 4 и 9 классов 09.04.2025 года с положительным результатом Приложение 1. Таблица результатов тестирования ГАШ 4 и 9 классов. Ведомость результатов тестирования ГАШ учащихся 4 и классов

Квалификационные категории педагогов основного звена (апрель 2025 г)
Основное место работы - лицензиат:

Таблица 1

№	Всего педагогов	Педагогов основного звена	Из них:		%
			Педагогов-исследователей	педагогов – экспертов	
1	10	8	2	-	25%

Педагогические работники аттестующиеся в 2025 году

Таблица №2

Основное место работы – лицензиат:

№	Всего педагогических работников	Педагогов основного звена	Из них на присвоение:			% от общего числа педагогов	% ДО
			Педагогов-исследователей	педагогов – экспертов	Педагог-модератор		
1	3	2	-	2	1	25%	100%

Таблица 3

Педагоги-совместители и пенсионного возраста (апрель 2025)

№	Всего педагогических работников	Педагогов основного звена	Из них:			% исследователей и экспертов от общего числа педагогов-совместителей
			Педагогов-исследователей	педагогов – экспертов	Педагог-модератор	
1	4	4	-	1	2	25%

ИО директора школы:



Мысник Н.Г.