

КГУ «Дмитриевская общеобразовательная основная школа» является малокомплектной школой. В 2022-2023 детском мини-центре «Солнышко» при школе 10 воспитанников. Группы воспитанников разновозрастная.

Параграф 1. Критерий оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1) Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены: от 3 августа 2022 года №348-зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031 и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)

В рабочем учебном плане школы на 2022-2023 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, количество учебных предметов и часов на соответствие типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам системы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в мини-центре образовательный процесс осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказом Министра образования и науки РК о внесении изменений и дополнений утверждены от 3 августа 2022 года №348 – Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года №195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, Типовая учебная программа №449 от 12 августа 2016г.

Прилагаются сетка занятий, сквозные темы, копия циклограмм перспективного плана .

3) Создана предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая охрану жизни и укрепления здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО. о создании условий, обеспечивающих личностное интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.

6) Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

**Мониторинг достижений воспитанников (Январь)
на 2022-2023 учебный год**

№	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6)				Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)			
		кол-во групп п/кол -во детей	кол-во детей, освоив навыки %	кол-во групп п/кол -во детей	кол-во детей, освоив навыки %	кол-во групп/кол-во детей	кол-во детей, освоив навыки %	кол-во групп п/кол -во детей	кол-во детей, освоив навыки %	Всего кол-во групп/кол-во детей	Всего кол-во детей, освоив навыки %
1	Здоровье сберегающие навыки			1/3	3/100%	1/3	3/100%	1/4	2/100%	2/10	10/100%
2	Коммуникативно – языковые навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	2/10	10/100%
3	Познавательные навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	2/10	10/100%
4	Творческие навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	2/10	10/100%
5	Социальные навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	2/10	10/100%

**Мониторинг достижений воспитанников (Май)
на 2022-2023 учебный год**

№	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6)				Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)			
		кол-во групп/кол-во детей	кол-во детей, освоив навыки %	кол-во групп/кол-во детей	кол-во детей, освоив навыки %	кол-во групп/кол-во детей	кол-во детей, освоив навыки %	кол-во групп/кол-во детей	кол-во детей, освоив навыки %	Всего кол-во групп/кол-во детей	Всего кол-во детей, освоив навыки %
1	Здоровье сберегающие навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	1/10	10/100%
2	Коммуникативно – языковые навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	1/10	10/100%
3	Познавательные навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	1/10	10/100%
4	Творческие навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	1/10	10/100%
5	Социальные навыки			1/3	3/100%	1/3	1/100%	1/4	2/100%	1/10	10/100%

10) Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Согласно ТУП дошкольного воспитания и обучения в **2022-2023 учебном году**

№	Организационная деятельность	Вторая группа (дети от 2 лет)	Старшая группа (дети от 4 лет)
1	Физическая культура	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	основы математике	-	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
6	Лепка	ежедневно	ежедневно
7	Аппликация	ежедневно	ежедневно
8	Конструирование	ежедневно	ежедневно
9	Музыка	ежедневно	ежедневно

Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

11) Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения .

Требования к уровню подготовки воспитанников:

Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО .

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
			2

4	регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80 %	
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов	4

8	Анализ результатов опроса родителей	удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	2
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2

Руководитель организации образования

Т.Э. Тыныспаев

Тыныспаев Е.Э

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

