

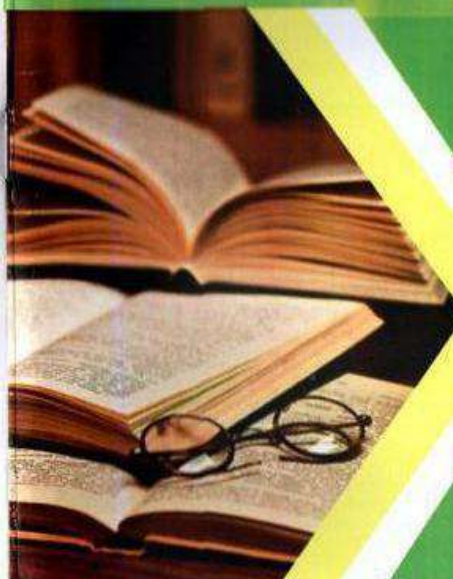


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Липперт Нина Александровна
Авраменко Марина Ивановна

НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
Ақтөбе қаласы, И.Тургенев көшесі, 86 (3 қабат)
Байланыс телефоны:
8-7132-548624
e-mail: baspa@aktedu.kz

Ақтөбе-2022

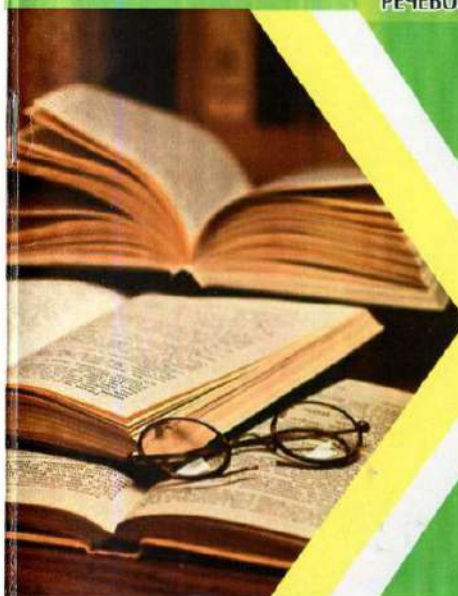


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Мысник Наталья Гартмутовна

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В МИРЕ ШКОЛЬНИКА



Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
Ақтөбе қаласы, И.Тургенев көшесі, 86 (3 қабат)
Байланыс телефоны:
8-7132-548624
e-mail: baspa@aktedu.kz

Ақтөбе-2022

СЕРТИФИКАТ

"Қазақ елінің құрметті педагогі" республикалық байқауына белсене қатысып, болашақ ұрпақты оқытудың кәсіби дағдылары мен оқыту әдістерін шебер меңгеріп

"Білім академиясы-дарындар ордасы" республикалық журналына ұсынған

"Урок психологии для старшеклассников с элементами тренинга на тему «Креативность»

тақырыбындағы іс-тәжірибесі жарияланып, басылымның сапалық деңгейінің жоғары болуына сүбелі үлес қосқаны үшін

Актюбинская область Мартукский район
Дмитриевская жалпы білім беретін негізгі мектебінің
директор, педагог – психологы

Тыныспаев Ерлан Энуарбекович

марапатталады.



Бас редактор: **Изтасва Ф. А.**

Мазмун / Содержание

Педагогическая творче / Педагогический опыт

14. Хасанов А. Э. Орнаментальное искусство в искусстве архитектуры	41
15. Шайбаев Э. В. Применение искусства на уроках и внеурочной жизни для формирования патристической гражданственности	87
16. Садыбаева А. А. Современный урок: эффективная организация образовательного процесса	90
17. X.A. Kozdzhimatova, Yu. Bagatbay Diversity methods in a modern technology for teaching English	94
18. Садыбаева А. А. Человек как субъект творчества, способы его выявления и развития	97
19. Аманова Н. М. Психологические условия успешности творческой деятельности на уроках и внеурочной жизни	102
20. Каратаева С. Г. Воспитание патристической и гражданской культуры	104
21. Каратаева В. С. Детские творческие проекты: возможности их развития	107
22. Турганова Т. Н. Психологические условия успешности творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	110
23. Уалиева Г. М. Современные технологии преподавания иностранного языка	113
24. Садыбаева Ж. К., Аманова А. О. Педагогический урок на уроках языка и литературы в Училище с углубленным изучением иностранных языков	118
25. Гунимов Н. В. Творческие задания на уроках русского языка	121
26. Дюванова А. К. Методы формирования учебной деятельности на уроках математики в школе	123
27. Абрамова М. И. Стихи и песни: творчество в школе	129
27. Ермакова Г. О. Творческие игры для развития «быстрого мышления»	131
28. Липовая В. А. Будущее и настоящее образования	131
29. Абрамова М. И. Детские рисунки. Детские литературные произведения	137
30. Мырова Н. Г. КТМ урока в преподавании в Училище с углубленным изучением иностранных языков	141
31. Назимова Ш. Г. Проблемы воспитания патристической культуры у детей в детском дошкольном учреждении	149
32. Сулейманова М. О. Математика: Национальный стандарт	142
33. Назимова Ш. Г. Детские рисунки: игра как средство формирования патристической культуры	153

Мазмۇны / Содержание

Педагогикалык тәжірибе / Педагогический опыт

24. Халиоллин А. З. <i>Орта мектептерде жасал атлетиканың берілу жолдары</i>	84
25. Штибен Л. В. <i>Приемы работы с текстом на уроках в начальной школе для формирования читательской грамотности</i>	87
26. Саидыбекова А. А. <i>Современный урок: эффективная организация образовательного процесса</i>	90
27. S.A. Kordakhanova, Ye. Bazarbek <i>Project method as a modern technology for teaching English</i>	94
28. Саидыбекова А. А. <i>Числовая последовательность, способы её задания и свойства</i>	97
29. Алишева Н. М. <i>Использование приемов технологии критического мышления на уроках в начальной школе</i>	102
30. Картабаева С. Г. <i>Значение физминуток в начальной школе</i>	104
31. Корницкая И. С. <i>Активизация познавательной деятельности учащихся</i>	107
32. Тортоиди Т. И. <i>Использование инновационных технологий, как средство активизации учебной деятельности младших школьников</i>	110
33. Уалиева Г. М. <i>Современные методики преподавания в начальной школе</i>	113
34. Бигимбаева Ж. К., Алсаева А. О. <i>Нестандартный урок» по русскому языку и литературе в 9 классе с личностно-ориентированными ситуациями</i>	116
34. Тушинская И. В. <i>Творческие задания на прохождение дистанции</i>	121
35. Дошанова А. К. <i>Методы мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии</i>	123
36. Абраменко М. И. <i>Семья и школа - партнеры в воспитании</i>	126
37. Ериязарова Г. О. <i>Тренинг-игра для педагогов «Вы все сможете»</i>	131
38. Липперт Н. А. <i>Какие у воздуха свойства?</i>	133
39. Абраменко М. И. <i>Движение вдогонку. Природные катаклизмы. Наводнения</i>	137
40. Мыслик Н. Г. <i>КСП урока естествознания в 6 классе «Материки и океаны»</i>	141
41. Исакова Ш. Т. <i>Проблемы понимания читаемого текста у детей с речевой патологией</i>	148
42. Сүйінгарина М. О. <i>Мукағали Мақатаев туралы</i>	152
43. Исакова Ш. Т. <i>Дидактическая игра как средство адаптации первоклассников к школе</i>	155



Общественный фонд
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ
и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ
подтверждает, что

Мысник Наталья Гартмутовна

*опубликовал(-а) статью
«КСП урока естествознания в 6 классе
«Материки и океаны»*

***В Республиканском научно-методическом образовательном
журнале «ПЕДАГОГИ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДЕТИ»***

Главный редактор
Директор ОФ «МАНПиИД»



Бекниязова З. Б.
Нурманалиев Н. Э.

Рег. № 40
01.02.2023 г.

Свидетельство о регистрации: Министерство информации и коммуникаций РК № 17804-Ж № 23.07.2019 г. ISSN: 2790-6213

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ ТАРИХЫ ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ИЗБАЕВА АЙГУЛЬ НУРТАЕВНА 6

БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Избаева А. Н. АРНАЙЫ ПӘН ОҚЫТУШЫСЫНЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ – НӘТИЖЕГЕ БАҚЫТТАЛҒАН БІЛІМ БЕРУ НЕГІЗІ	9
Липперт Н.А., Абраменко М.И., Мысник Н.Г. ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА	11
Ишеева Д. А., Кожевников А. Г. ВКЛАД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ПОКОЛЕНИЯ	19
Куспанова Б.К., Нурулина А.Л. ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦЕИСТОВ	21
Шағырбаева М.Д., Мамырбаева Ж. И ТҰЛҒАНЫҢ ЭСТЕТИКАЛЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	29
Сердалиева М. А. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ШКОЛЕ	32

ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӨДІСТЕМЕЛЕРІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Ильясова С. Х. РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ	37
Агисова Н.Ж., Ахметова С.З., Боранбаева А.Қ. ПРЕИМУЩЕСТВА РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	39
Карпенко Г.А. ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	41
Жусупова С.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «30 СПОСОБОВ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»	44
Ерденбаева Г.С. ОЙЫН ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	48
Муканова Ж.Е. ТЕАТРАНҒАН ОЙЫН, САХНАЛАУ АРҚЫЛЫ БАЛАЛАРДЫ ДАМЫТУ	52
Садырбаева Н.К. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ОЙЫН АРҚЫЛЫ ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ	56
Камишева Г. А., Утешова Л. А. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІН АҒЫЛШЫН ФОЛЬКЛОРЫ НЕГІЗІНДЕ ЖЕТІЛДІРУ	61

3. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс –қимыл жоспары. Астана 2012 жыл.

©Файзулина Б.Б. 2021

ОБЗОР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Цымбалюк Н.А.

учитель начальных классов,
учитель истории и географии
Алтындинской общеобразовательной средней школы
Мугалжарский район Актюбинской области,
Республика Казахстан

Липперт Н.А.

учитель начальных классов
Дмитриевской общеобразовательной основной школы
Мартукский район Актюбинской области,
Республика Казахстан,

Серік Ж.

учитель начальных классов
Каратагайской общеобразовательной средней школы
Шалкарский район Актюбинской области,
Республика Казахстан,
обучающийся 3/3 ОП ПИМНО Баишев Университета

Аннотация

Авторы, являющиеся учителями различных сельских школ Актюбинской области Республики Казахстан, через небольшой обзор развития сельских школ в Казахстане, потребовавший мониторинг многочисленных публикаций по теме исследования, призывают читателей к сопричастности к процессам сохранения и развития сельских школ.

Ключевые слова

сельская школа, МКШ

Сегодня уменьшение числа сельских жителей и сельских школ, в том числе малокомплектных школ (МКШ), очевидно. Процесс сокращения сельских школ опережает процессы сокращения числа сел. Наблюдается закономерность: закрывается школа как единственное место учебно-оздоровительного и культурно-бытового досуга – исчезает село.

Какое же будущее у сельских школ, в том числе МКШ?

Такой вопрос задают многие авторы публикаций особенно последних 5-10 лет. Однако направленность большинства работ связана не со «спасением» школы и ее сохранения, а с поисками «несколько альтернативных вариантов решения проблемы с сельскими учащимися» [1].

Более того, как показывает анализ практического опыта, вопрос выживания сельских школ и их востребованности до сих пор не решен, потому актуален, несмотря на десятилетний срок реализации «Концепции развития малокомплектных школ в Республике Казахстан на 2010-2020 годы».

Библиографический срез публикаций свидетельствует о нарастающем исследовательском интересе к анализу опыта развития сельских школ за рубежом [2 и др.]. Однако результаты анализа носят характер, констатирующий лишь особенности развития и функционирования данных школ. Такой же характер в отношении казахстанских МКШ преимущественно носят и многочисленные Национальные доклады о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан, ежегодно издаваемые в годы Независимости.

Обзор многочисленных источников по теме исследования раскрывает основные направления работы современной сельской школы Казахстана как центра социокультурного развития и информационного пространства села [3; 4 и др.]. Немаловажным направлением работы авторы работ считают создание условий для развития одаренности детей в сельской школе [5 и др.].

Отдельные публикации посвящены методике преподавания дисциплин в сельской школе. Особенно уделяют внимание обучению предметам в начальной школе, таким, как казахский язык, русский язык [6; 7 и др.], математика [8 и др.], физкультура [9; 10 и др.] и многие другие.

Как показывает обзор по теме исследования, ученые также уделяют внимание и психологическим аспектам деятельности сельских школ. К примеру, интерес представляют работы, посвященные психолого-педагогической характеристике учащихся и учителей сельской школы в Казахстане [11 и др.].



Общественный фонд
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ
и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ
подтверждает, что

Ерназарова Гулвера Орынбасаровна

опубликовал(-а) статью

«Тренинг-игра для педагогов «Вы все сможете»

**В Республиканском научно-методическом образовательном
журнале «ПЕДАГОГИ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДЕТИ»**

Главный редактор
Директор ОФ «МАНПиИД»



Бекниязова З. Б.
Нурманалиев Н. Э.

Рез. № 37
01.02.2023 г.

Свидетельство о регистрации: Министерство информации и коммуникаций РК № 17804-Ж № 23.07.2019 г. ISSN: 2790-6213